М. И. РУДЯКОВА
Ю. А. ГАНШИНА

Сборник диктантов по орфографии и пунктуации

УЧПЕДГИЗ · 1963

М. И. РУДЯКОВА, Ю. А. ГАНШИНА

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Пособие для преподавателей V—VIII классов

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ, ПЕРЕРАБОТАННОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва • 1963

Данное издание подготовил преподаватель Государственного педагогического института имени В. И. Ленина М. М. Медведев.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Аж. — В. Ажаев
Акс. — С. Т. Аксаков
Алиг. — М. Алигер
Арс. — В. К. Арсеньев
Атар. — Н. Атаров
Бабаев. — С. Бабаевский
Баж. — В. В. Бажов
Бан. — В. Баныкин
Б. — А. Блок
Д. Бед. — Демьян Бедный
Бубен. — М. Бубеннов
Г. — Н. В. Гоголь
Гайд. — А. П. Гайдар
Гар. — Н. Г. Гарин
Гарш. — В. М. Гаршин
Гладк. — Ф. В. Гладков
Гонч. — И. А. Гончаров
Гончар. — О. Гончар
Горб. — Б. Горбатов
М. Г. — А. М. Горький
Гриб. — А. С. Грибоедов
Держ. — Г. Р. Державин
Джамб. — Джамбул Джабаев
Долм. — Е. Долматовский
Дрож. — С. Д. Дрожжин
Жук. — В. А. Жуковский
Ильин — М. Ильин
Исак. — М. Исаковский
Каз. — Эм. Казакевич
Кас. — Л. Кассиль
Кат. — В. Катаев
Кир. — Кирпотин
Кольц. — А. В. Кольцов
Копт. — А. Коптяева
Кор. — В. Г. Короленко
Кост. — А. В. Костылев
Кош. — Е. Н. Кошевая
Кр. — И. А. Крылов
Купр. — А. И. Куприн
Кубл. — Г. Кублицкий
Л. — М. Ю. Лермонтов
Леб.-Кум. — В. И. Лебедев-Кумач
Леск. — Н. И. Лесков
Ликст. — И. Ликстанов
М. — В. В. Маяковский
Майк. — А. Н. Майков
Мам.-Сиб. — Д. Н. Мамин-Сибиряк
Марш. — С. Маршак
Михалк. — С. Михалков
Мусат. — А. Мусатов
Н. — Н. А. Некрасов
Ник. — И. С. Никитин
Никол. — Г. Е. Николаева
Нов.-Приб. — А. С. Новиков-Прибой
Остр. Н. — Н. А. Островский
Огар. — Н. П. Огарёв
П. — А. С. Пушкин
Павлен. — В. Павленко
Паль. — В. Пальмин
Пан. — В. Панова
Панф. — Ф. Панферов
Пауст. — К. Г. Паустовский
Первенц. — А. Первенцев
Полев. — Б. Полевой
Пришв. — М. М. Пришвин
Прилеж. — М. Прилежаева
Свет. — А. Светов
Сераф. — А. С. Серафимович
Семушк. — Т. Семушкин
Серебр. — А. Серебров
Сим. — К. Симонов
Скреб. — Г. А. Скребицкий
Собол. — Л. Соболев
Солоух. — В. Солоухин
Спир. — М. Спиров
Станюк. — К. М. Станюкович
Сурик. — И. З. Суриков
Сурк. — А. А. Сурков
С.-Щ. — М. Е. Салтыков-Щедрин
Т. — И. С. Тургенев
А. К. Т. — А. К. Толстой
А. Т. — А. Н. Толстой
Л. Т. — Л. Н. Толстой
Тв. — А. Твардовский
Тих. — Н. Тихонов
Тютч. — Ф. И. Тютчев
Фад. — А. А. Фадеев
Фурм. — Д. А. Фурманов
Ч. — А. П. Чехов
Черн. — Н. Г. Чернышевский
Шол. — М. А. Шолохов
Язык. — Н. М. Языков
Я. Куп. — Янка Купала

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник является пособием для учителей восьмилетней школы. Цель его — дать материал для практических занятий по выработке твёрдых навыков орфографии и пунктуации учащихся V—VIII классов, помочь преподавателю целесообразно организовать эту сложную и ответственную работу, чтобы обеспечить при окончании школы высокую грамотность учеников.

Процесс обучения орфографии длителен и труден. При правильной постановке дела обучения орфографии учащиеся V—VIII классов должны научиться размышлять над явлениями языка, в частности над явлениями письма. Известно, что всякая автоматизация навыка правописания есть следствие полного осмысления явления, разумного использования правила написания и многократного повторения его. Этот навык тем прочнее, чем больше было осмысленной поддержки при его усвоении.

В системе обучения орфографии и пунктуации диктант среди других видов работ занимает особое место. С одной стороны, он способствует развитию активного внимания учащихся, организует волю, требуя быстрого и точного выполнения, вырабатывает навыки самоконтроля; с другой стороны — способствует выработке твёрдых навыков письма, повышает орфографическую грамотность. Таким образом, диктант имеет большое воспитательное и образовательное значение.

В методических руководствах и в школьной практике различают следующие виды диктанта: зрительный, предупредительный, объяснительный, свободный, выборочный и творческий. Если зрительно-предупредительный диктант в чистом виде уместен в начальной школе, то в V—VI классах он нецелесообразен, хотя не исключается возможность применения его в комбинированном виде (запись отдельных слов на доске при предупредительном, объяснительном и даже контрольном диктанте). Наиболее употребительными на этой ступени обучения являются объяснительный и предупредительный диктанты.

Объяснительный диктант (сначала запись, потом объяснение) — более сложный вид диктанта, он требует от учащегося бо́льшей самостоятельности. В зависимости от общей подготовки класса он может превалировать над предупредительным (сна-

чала объяснение, потом запись), но один вид не исключает другого. В практике обучения орфографии объяснительный диктант должен занять подобающее ему место.

Свободному диктанту мы тоже придаем большое значение. Он должен применяться как в V, так в VI, VII и VIII классах. Для этой цели в конце каждого большого раздела сборника среди связных текстов описательного характера даются и тексты сюжетно законченные, насыщенные определёнными орфограммами и могущие легко члениться на небольшие абзацы для свободного диктанта. Такой вид диктанта имеет большую образовательную ценность: на нём воспитывается внимание, память, сообразительность, кроме того, обогащается словарь путём запоминания редких и трудных слов и оборотов. Помимо этого, свободный диктант представляет переходную ступень к изложению.

Связные тексты, как и отдельные фразы сборника, могут быть использованы и для выборочного диктанта. Но к данному виду диктанта учитель должен подходить осторожно и помнить, что не каждую орфограмму можно давать вне контекста.

В понимание творческого диктанта отдельными методистами вкладывается разное содержание, и в таком виде, как он трактуется большинством методистов и составителей сборников, творческий диктант не является разновидностью диктанта, а скорее это самостоятельная работа типа сочинения.

Прохождение каждого раздела орфографии обычно заключается контрольным диктантом. По мнению некоторых методистов, контрольный диктант является творческой пробой сил учащегося, и это вполне справедливо. Поэтому, для того чтобы у учащегося был импульс для постоянного движения вперед, чтобы он не терял веры в свои силы, контрольный диктант не должен быть перенасыщен трудными орфограммами, но он не должен быть и слишком облегчённым: в последнем случае от учащегося потребуется недостаточное проявление усилий, что может способствовать ослаблению его внимания. Тексты контрольных диктантов авторы дают под заголовком «Связные тексты». Составители сборника подбирали эти тексты так, чтобы учитель имел возможность использовать любой из них для нужного ему вида диктанта, и не распределяли их под рубриками «объяснительный», «предупредительный», «контрольный». Это даёт учителю свободу выбора необходимого ему материала, так как учитель в организации своей работы в классе прежде всего исходит из степени подготовки своих учеников.

В практику школы внедряется новый вид диктанта — словарный диктант. Словарный диктант, как показывает название его, представляет не отдельные предложения или связный текст, а состоит из отдельных слов или словосочетаний, взятых вне контекста. Неоднократное написание отдельных орфографически

трудных слов и словосочетаний способствует развитию как зрительной, так и моторной памяти учащихся.

Такой вид диктанта, с нашей точки зрения, целесообразен, так как помогает как выработке твёрдых правописных навыков, так способствует и обогащению словаря учащихся и развитию у них более критического отношения к себе, к состоянию грамотности. Отводя этому диктанту не более 5—7 минут на каждом уроке, учитель тем самым достигает очень многого. Введение в практику занятий по орфографии словарного диктанта позволяет избегать шаблона, разнообразит приемы и методы работы, что обусловливается дидактикой.

В работе по выработке устойчивых правописных навыков особое место занимает работа по разделам «Правописание гласных и согласных корня слов», «Правописание приставок», особенно безударных приставок *пре-* и *при-*, т. е. работа по составу слова и правописанию значимых частей его.

Этой работе до сих пор в школе уделяется недостаточно внимания, следствием чего является неустойчивость грамотности даже у кончающих школу. Поэтому эти разделы сборника особенно насыщены и рассчитаны на неоднократное возвращение учителя к этим трудно усваиваемым орфограммам, на повторение их.

Ограничиваемся этими небольшими указаниями методического характера, раскрывающими перед учителем возможность широкого и свободного использования материалов сборника; учителей, желающих получить подробное изложение методики проведения разных видов диктанта, отсылаем, в частности, к «Методике русского языка» Н. С. Позднякова (учебное пособие для учительских институтов, Учпедгиз, 1955) и к книжке М. В. Ушакова «Обучение орфографии в средней школе» из серии «Педагогическая библиотека учителя» (изд. Академии педагогических наук РСФСР).

Составители сборника стремились к тому, чтобы предлагаемый ими материал был актуальным, разнообразным, развивал бы в учащихся своим содержанием чувство любви к Родине, к Коммунистической партии, к труду и одновременно способствовал бы выработке навыков правильного письма и обогащению словаря учащихся. Использованы как произведения русских классиков и выдающихся советских писателей, так и современная научно-популярная литература. В большинстве своём связные тексты и отдельные фразы для диктанта заимствованы из художественной и научно-популярной литературы, но наряду с этим имеется и некоторое количество примеров, составленных авторами.

Сборник состоит из двух частей: «Орфография» и «Пунктуация». Он содержит отдельные фразы, небольшие отрывки и тексты предупредительных и контрольных диктантов.

Распределение материала внутри каждого раздела произведено по принципу «от простого к сложному», от очевидного к менее определенно выраженному. В первой части, «Орфографии», даются сначала фонетические написания, совпадающие с произношением (согласные перед гласными и сонорными согласными, ударные гласные корня, ударные падежные флексии существительных, ударные личные глагольные флексии и т. д.), затем предлагаются написания, не совпадающие с произношением; здесь тоже соблюдается постепенность во введении написаний *по аналогии* (звонкие согласные в конце и перед глухой согласной, безударные гласные корня, безударные падежные флексии существительных, безударные личные флексии глаголов и т. п.), и позднее даются примеры к сопоставлению однозвучных, но морфологически различных написаний (существительные множ. числа на *-ия, -ии* и прилагательное во множ. числе им. пад. на *-ие*, глаголы повелительного наклонения во 2-м лице множ. числа и глаголы в настоящем и будущем времени в том же лице и др.). В такой системе предлагаемые орфограммы должны научить учащихся находить однородные соотношения, развить у них правильные языковые ассоциации, чутьё языка.

Кроме того, внутри каждого раздела однородное группируется, единообразное сближается, систематизируется. Это должно облегчить преподавателю отбор нужного ему материала при прохождении определённого правила, для закрепления его при повторении. Так, например, в разделе «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода творительного падежа» сначала даются прилагательные с ударяемыми флексиями, затем безударные; так же даётся «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода предложного падежа», и после этого идут «Смешанные примеры».

В каждом разделе сначала даются примеры, заключающие в себе орфограммы, изучаемые в данный момент, и этот материал может быть использован как для объяснения, так и для закрепления его. После этого следуют «Смешанные примеры», в которых наряду с новыми орфограммами дают ранее выученные. После более сложных разделов даётся материал для повторения.

Прочность орфографических навыков обеспечивается не только механическим запоминанием определённой орфограммы, запоминанием правила, но путём регулярного повторения, включения в новый текст уже изученной орфограммы, а также путём выработки у учащихся навыков и умений размышлять над явлениями письма. Для этого авторы, где только возможно, дают сопоставления близких по звучанию, но морфологически разных орфограмм. Эти случаи должны быть использованы при закреплении того или иного правила правописания, например *общест-*

во организовано и *выступили организованно*, а иногда и при объяснении, например ***по осеннему*** *небу* и *оделся* ***по-осеннему***.

Во втором издании были введены дополнительные разделы: «Прописная буква в существительных и прилагательных», «Тире при пропуске одного из членов предложения», некоторые дополнительные случаи употребления кавычек. Третье издание отличается от предыдущих ещё большей систематизацией материала, увеличением материала для повторения и введением особого раздела «Материал для словарного диктанта» там, где это диктуется необходимостью, как было указано выше.

Четвертое издание вышло без изменений. В книге значительно расширен круг привлечённой литературы, как классической, так и советской, и впервые использована текущая газетная и журнальная периодика, что послужило значительному освежению книги и способствовало разрешению одной из основных задач — повышению воспитательной ценности сборника путём максимального и целесообразного использования современного материала. В области отдельных примеров-предложений данное издание отличается от предыдущих более широким привлечением фольклорного материала, главным образом пословиц и поговорок, использованных в соответствующих разделах книги. В первой части книги — «Орфография» введены новые разделы: суффикс *-изн-* имён существительных и суффикс *-ист-* имён прилагательных.

В целях преодоления формального отношения к явлениям языка не только в области орфографии, но и пунктуации, в случаях, когда возможны разные варианты постановки знаков препинания, указываются все возможные при этом знаки. Это даёт возможность учителю развивать у учащихся умение сознательного использования знаков препинания, позволяет говорить о нормах литературного языка и пунктуации автора.

ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ОСНОВЕ СЛОВ

I. СОГЛАСНЫЕ

А. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

1. Согласные перед гласными и сонорными согласными

Пожар

Поднялся ветер. В одну минуту пламя охватило весь дом. Красный дым вился над кровлею. Стёкла трещали, сыпались. Пылающие брёвна стали падать. Раздался жалобный вопль и крики: «Горим, помогите, помогите!» (По Пушкину.)

2. Звонкие согласные перед глухими согласными в корне и в конце слова

1. Горит столб, а дыму нет. *(Свеча)*. 2. Не снег и не лёд, а серебром деревья уберёт. *(Иней.)* 3. Шёл, шёл, долговяз, в сыру землю увяз. *(Дождь.)*

1. В нашем парке много красивых дорожек. 2. Рядом стоят пять берёзок. 3. Лесная дорожка привела нас к кудрявой берёзке. 4. Словно белые бумажки, летит первый снежок. 5. Старушка принесла нам кружку молока и три пирожка.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Командирский приказ что отцовский наказ. 2. Открытый враг — к победе шаг. 3. Чтобы врага бить, надо силы крепить. 4. Не дорог подарок — дорога любовь. 5. Где любовь и доброта, там и красота. 6. И лютого зверя укрощают терпением и любовью. 7. Для милого дружка — семь вёрст не околица. 8. Дружба — дружбой, а служба — службой. 9. В своей норе и ёж хорош. 10. Голыми руками ежа не ухватишь. 11. Народы нашей страны дружбой сильны. 12. Весна красна, да холодна. 13. Берегись от бед, пока их нет. 14. Хлеб в пути — не тягость. 15. Едешь на день — бери хлеба на неделю.

1. Робеть нельзя. Кто робкого десятка, тот не с нами. 2. Где-то скрипнула дверь. Долго слышался скрип проехавшей телеги. 3. Близок локоть, да не укусишь. Вода близко, да подойти скользко. 4. Мост через речку так узок, что нельзя разъехаться двум машинам. Мы шли по узкой дорожке.

1. Резкий порыв ветра сорвал шляпу. Голос дяди пронзительно резок. 2. Низкие облака заволокли всё небо. Потолок был так низок, что до него можно было дотянуться рукой. 3. Ночью все дороги гладки. С виду гладок, да на зуб не сладок. *(Пословица.)* 4. Меткий выстрел убил медведя наповал. Меток на слове, в деле удал.

1. Дедушка с каждым днём слабел и так уж ослаб, что даже встать не мог. 2. После дождя с градом полегли в поле хлеба. Прилёг на минутку, а заснул на часок. 3. Гребцы взялись за вёсла; все дружно гребли, грёб и дед. 4. Ни от ветру он [голубок] укрыться тут не мог, ни от дождя спастись; весь вымок и продрог. *(Кр.)*. 5. Он решил ползти так, как ползают пластуны. 6. У перевоза стояла одна лодка. Старик лодочник взялся перевезти нас на тот берег.

3. Глухие согласные перед звонкими согласными

1. Старик просил о помощи, и его просьба была выполнена. 2. Косить траву трудно, но приятно. Косьба была в разгаре. 3. В колхозе приступили к обмолоту хлебов. Начали молотьбу и в соседнем совхозе. 4. Воеводская просьба что строгий приказ.

4. Морфологические омонимы (целое слово и его части)

1. Аллея из роз вела в санаторий. Тут же рос могучий дуб и несколько берёз. 2. На каждом дереве горит румяный, пышный плод. *(Н.)* Широкий плот медленно плыл по реке. 3. Лишь дети перешли порог школы, как вся она ожила. Излишняя болтовня — большой порок. Порок сердца приковал мать к постели. 4. Возка кукурузы затянулась до ночи. Пчелиные соты из воска.

1. Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись. *(Кр.)* И возик свой мы не свезём, а скатим. *(Кр.)* 2. Вести слона в зоопарк надо было через весь город. По узкому мостику ведёт мальчик на верёвочке козочку. 3. Отвезти письма на почту взялся наш сосед. Трудно отвести глаза от картины Шишкина «Утро в сосновом лесу». 4. Товарищи старались друг друга не подвести. Снаряды надо было быстро подвезти к линии фронта.

1. Ранней весной то слишком морозит, то моросит дождь, то ветер, как осенью, свистит. 2. Берегись, дремучий лес! Жук-дро-

восек на дерево залез. 3. Дощаник — лодка с плоским дном. Песчаник — особая горная порода. 4. Счастье оказалось не на нашей стороне. Футбольный матч окончен со счётом два — один. Денежки счёт любят. В нашем классе стоят большие счёты, мы учимся считать. Дежурный щёткой подметает класс.

5. Смешанные примеры на правописание согласных глухих и звонких

1. Осенью лес сбрасывает свой летний наряд. 2. Отряд лыжников выступил в поход. 3. Ёжик надвинул на лоб и на задние лапки колючую шубку и превратился в шар. 4. Крупный дождь застиг нас в пути. В одну минуту охотник промок до костей и озяб. 5. Савельич был прав. Снег так и валил. Около кибитки подымался сугроб. *(П.)* 6. Поезд дал свисток и начал замедлять ход. После работы Макар падал, как сноп, и засыпал тяжёлым сном. 7. Разведка вернулась скоро. Кругом лес, жутко и темно. 8. Клёны золотые и белые берёзки сквозят на небе редкою листвой. 9. Петя так ослаб, что не мог пошевелиться. Петю тряс озноб. *(Кат.)* 10. Охотник натянул тугой лук, и стрела полетела. 11. Я дал Лукерье слово исполнить просьбу. *(Т.)* 12. Смотрит с неба месяц бледный, точно серп стальной. По селу мороз трескучий ходит сам-большой. *(Сурик.)* 13. Звёздочки мерцали сквозь жидкие, быстро летевшие облака. 14. Мы кузнецы, и дух наш молод. Куём мы к счастию ключи. Вздымайся выше, тяжкий молот, в стальную грудь сильней стучи. *(Шкулёв.)*

НАШИ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Пословица недаром молвится. Жидка слеза, да едка. Красна ягодка, да на вкус горька. У всякой пичужки свой голосок. Был бы покос, да пришёл мороз. Не страшен мороз, когда за спиной колхоз. Береги колхоз — получишь хлеба воз.

Б. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

1. Буква *ь* для обозначения мягкости согласного в конце слова и в середине перед другой согласной

1. Сегодня день холоден, но ясен. Ясень — высокое дерево с перистыми листьями. 2. Незрелый виноград зелен и кисел. Сквозь зелень берёзок проглядывало солнце. 3. Брат был на фронте, и всё, что он рассказывал, — это быль. 4. За эти годы он стал другим. В своих решениях он твёрд, как сталь. 5. Пароход вышел в море, и перед ним открылась необозримая даль. Скоро мы увидели встречный пароход. Наш пароход дал приветственный свисток. 6. Снег густо падал и падал на землю. Волки уви-

дели падаль и собрались вокруг неё. 7. Для записи на классной доске употребляют мел. Пароход сел на мель. 8. Иванов был отличником. Я расскажу вам не сказку, а быль.

1. Этот человек легко судит обо всём. Чтобы судить о вещах, надо их знать. 2. Мой брат учит басни Крылова. Мы будем учить и стихотворения Пушкина. 3. Удить всяк умеет, да не всякий удит счастливо. 4. Мой брат скоро изучит столярное дело. Изучить ремесло — большое дело. 5. Лесоруб хорошо валит деревья. Валить их нужно умело.

1. Морской берег усыпан галькой. Галки пронзительно кричат. 2. Он хорошо пишет цветным мелком. Только мельком повидали мы друг друга. 3. В этой речке мелко, а в той ещё мельче. 4. Возьму утром полотенце и бегу на реку. Герасим смотрел с усмешкой на всю эту возню. 5. Все получили по восьми тетрадей. 6. В ясный зимний день возьмёт он коньки и уйдёт на Волгу. 7. Дальний берег чуть виден. 8. Возьми фонарь и освети нам путь. 9. Ломать деревья в парке нельзя. 10. На столе новый письменный прибор. 11. Кузьма тихонько отодвинул стул, сел за стол и стал писать письмо. 12. Сентябрь — девятый месяц года. 13. Белый медведь живёт только на Севере. 14. Мальчику подарили коньки. До революции по Москве ходили конки.

1. Сядь за стол, пододвинь стул и старательно приготовь урок. 2. Ты ещё мал, не лезь в спор и не спорь. 3. Только не трусь, ты ведь не жалкий трус. 4. Я был прав, когда сказал рулевому: «Правь к берегу, будет гроза».

ПОСЛОВИЦЫ

1. В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив. 2. Готовь летом сани, а зимой телегу. 3. Где радость, там и горе; где горе, там и радость. 4. Не отведав горького, не узнаешь и сладкого. 5. Всегда жди беды от большой воды. 6. Маленькое дело лучше большого безделья. 7. От зорьки и до зорьки моряки на вахте зорки.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Борьба со стихией продолжалась уже двое суток. Дождь лил по-прежнему. Вода всё прибывала и поднялась на шесть метров. Положение серьёзное. Необходимо ускорить темпы подготовки к встрече паводка. Выиграть время — значит победить. 2. Ртуть нужна стране. Ртуть нелегко даётся в руки. Ртуть — один из самых удивительных металлов на земле. Единственный металл — жидкость, неуловимая, текучая при обычной температуре и единственная жидкость тяжёлая, как металл.

2. Сочетания *чк, чн, нч, щн, нщ, рщ, нн* и слова типа *кисть, гвоздь*

1. За большой печью пилил деревяшечку сверчок. *(А. Т.)* 2. От страха у Никиты звенят в голове острые стекляшечки. *(А. Т.)* 3. Акулы — страшные хищники водных пространств. 4. В спичечной коробке лежали рыболовные крючки. Завтра отец решил пойти на речку. Нужно было ещё набрать червяков. 5. Ночные бабочки то влетали на огонь свечки, то исчезали в чёрном воздухе. *(Л. Т.)* 6. На склонах гор разбиты чайные и табачные плантации. Проворные руки женщин срывают нежный табачный лист. 7. Сруб уже готов, пора класть фундамент, да каменщики не приходят. 8. Маленькие беспомощные птенчики высунули из гнезда свои длинные носики. 9. Лошади заложены и выражают своё нетерпение, позвякивая бубенчиками. 10. Мощные тракторы с весны до осени гуляют по колхозным полям. 11. Комсомол — верный помощник партии.

1. Я люблю весенние тёплые ночи, приятна мне и утренняя прохлада. 2. Ранние весенние цветочки показались из-под снега. 3. Матросы толпятся на баке[1]. Они слушают песенников. *(Станюк.)*

1. Злость обуяла собаку страшная. Кинули кость ей, чтоб не лаяла больше. 2. Засела эта мысль, что гвоздь в стене. 3. Янтарная гроздь винограда украшала наш скромный стол. 4. Краски и кисть для художника, что молот и железо для кузнеца.

Материал для словарного диктанта

Ночной, речной, солнечный, спичечный, табачный, хищный, мощный, беспомощный.

Пограничник, помощник, каменщик, бубенчик, денщик, хищник, птенчик.

Речка, ручка, кучка, ночка, внучка, синичка, почка, точка, крючки, червячки.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Стрелочник внимательно всматривался в ночную даль. 2. В окошко видна железнодорожная насыпь и уходящие на север рельсы. *(Остр. Н.)* 3. Пруд местами, как сталь, сверкает на солнце. *(Т.)* 4. Ночной приют путники нашли под густой елью. 5. Маленькими точками огоньки мелькали вдали. 6. Скворечни высоко к небу поднялись. 7. Внучка с большим толком передала деду просьбу матери. 8. Особенно поразила меня история одного каменщика, старшего и лучшего работника в бригаде. 9. В

---

[1] *Бак* — здесь: верхняя палуба корабля.

лесной прохладе заблагоухала ночная фиалка, весенняя красавица. 10. Ещё не распустились почки на деревьях. 11. Печаль беде не помощник. *(Пословица.)* 12. Посевная площадь в нашем колхозе значительно увеличилась. 13. Наши пограничники зорко охраняют границы СССР. 14. В годы войны тимуровцы были надёжными помощниками народа и его славной армии. 15. Вечерами Павел часами пропадал в публичной библиотеке. Он завёл здесь прочное знакомство с тремя библиотекарями.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Несколько раз мы выходили с рыбаками в море. Донный улов приносил с глубины 50—60 метров великое множество самых разнообразных животных. Здесь была камбала, рогатые бычки, ярко-алые и серебристые петушки с причудливым язычком на кончике носа, небольшие акулы с колючками на плавниках, суховатые, похожие на крошечных стерлядок морские лисички, различные ракообразные.

2. У острова реку перегораживали деревянные плотины. На острове стоял заброшенный стружечный завод. Завод когда-то работал от мельничного колеса. За плотинами были водяные ямы — жилища огромных щук. В этих ямах мы засадили десятки крючков и блёсен[1]. Кроме щук, там жили большие, почти синие окуни. Бывало, окуни вырывали у нас из рук удочки и утаскивали под воду. *(Пауст.)*

В. ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

1. По аллее к усадьбе неслось несколько всадников. 2. Я повернул в липовую аллею. Липы кончились, и я прошёл мимо белого дома с террасой. 3. Молодые берёзки и дубки разрослись небольшими группами. 4. Шагах в десяти от входа в туннель у шоссе стоял домик. 5. Поезд идёт не товарный, а пассажирский. 6. Около лип вились и жужжали целые рои пчёл и ос. 7. В углу жужжит муха. Эта тощая муха только проснулась после зимней спячки. 8. Горячий чугун жжёт пальцы, а он и не чувствует. 9. Выжжет Семён в палке дырки и так славно наладит дудочку. *(Гарш.)* 10. Можжевельник растёт кустом. Можжевеловая палочка гибка и крепка. 11. Кучер ослабил вожжи. Лошадь сама пошла. 12. Ученики нашего класса аккуратно сделали диаграмму. 13. Летом первое звено собрало лучшую коллекцию бабочек. 14. Колоссальная статуя при входе на выставку поразила всех. 15. Наша страна занимает большую территорию. 16. В книге много иллюстраций. 17. Металлы имеют разные свойства. 18. Сестра в этом году получила аттестат зрелости. 19. В нашем

[1] *Блесна* — металлическая пластинка, к которой прикрепляют крючок для рыбной ловли.

коллективе работает профессор-химик. 20. Много миллионов тонн чугуна и угля требуют наши заводы. 21. Мой отец — коммунист.

1. После концерта был бал-маскарад. Пятёрка — это высший балл. Ветер в семь баллов на море — это признак начинающейся бури. 2. Колонны этого зала из мрамора. Автомобиль подъехал к колонке с бензином. 3. Горный кристалл прозрачный и бесцветный. Вода в этом озере чистая, кристальная. 4. Тонна — это мера веса. Автомашина, которая подымает груз в пять тонн, называется пятитонкой. 5. Грамотный тот, кто писать и читать умеет. Чтобы правильно писать, надо грамматику знать.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Вот она стройка. Аккуратные жёлтые кубики домов — посёлок на берегу Ангары. 2. Двухэтажное управление наполнено гулом. Большая часть комнат отдана под классы вечерней школы. 3. Скоро в посёлке появилась просторная школа. Коллектив рабочих «поднимал» её методом народной стройки. 4. Есть у настоящих строителей особое чувство любви к своей профессии — охота к перемене мест. Люди, наделённые этим чувством, всегда идут впереди. 5. Газификация в сельских местностях часто проводится простейшим способом, и газ подаётся из баллонов. 6. Параллельные каналы рассекли глухие болота. 7. Известно, что слоны любят не только купаться, но и не прочь помассировать свою толстую кожу. На воле к их услугам для массажа деревья, скалы и даже телеграфные столбы. 8. Оператор Саша был недоволен: сколько волнующих моментов экспедиции прошли без его киноаппарата. 9. Земная кора — это верхняя оболочка земного шара, сложенная осадочными кристаллическими породами. 10. В земной коре на больших глубинах колоссальное давление разрушает кристаллическую структуру минералов. 11. Морские организмы строят из углекислого кальция свой скелет. Миллиарды осевших на дно костных остатков прессуются в ту породу, которая называется известняком. 12. Нередко каменные обломки образуют самостоятельные месторождения горной породы — россыпи. На дне Атлантического океана лежит примерно 45 миллиардов тонн железа. 13. Вдали показалась колонна. Ветер доносил пение демонстрантов. Временами хор голосов звучал особенно мощно. Зрелище внушительное. Триста металлистов идут сплошной массой, сомкнутым строем.

Г. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

1. Только труд — всему основа, честный труд людской. *(Исак.)* 2. Горбатый Ефимушка оказался очень добрым и честным. *(М. Г.)* 3. В глухой тишине ночи был слышен только власт-

ный голос Чапаева. *(Фурм.)* 4. Вестника приятных вестей встречают с радостью. 5. Всё слилось в один сплошной радостный шум. 6. Места эти мне знакомы. Я ездил раз в Чурасово, но местность всего пути мне неизвестна. *(Акс.)* 7. В уезде появились разбойники и распространяли ужас по всем окрестностям. *(П.)* 8. Мальчик вынул свисток и дважды свистнул. 9. Комары с особой яростью кусают в июле. Ветер яростно трепал палатку. 10. Я читаю книгу и чувствую себя участником жизни необыкновенной. Она радостно волнует меня, возбуждает, бодрит. *(М. Г.)* 11. Володе Дубинину было поручено шефствовать над малышами первого класса. Интересно было смотреть, как они важно шествовали с ним из школы в кино. 12. Мысль потерять отца тягостно терзала сердце Дубровского, а положение бедного больного ужасало его. *(П.)*

1. Дорога эта ужасная. На каждом шагу ждёт неожиданная опасность. Можно опасаться и нападения. 2. Блеск молнии ослепил нас. Молния блеснула, и прокатился над нашими головами гром. 3. Примчалась как-то весть, что к нам подходит враг опасный, что всё громам его подвластно, что сил его нельзя и счесть. *(Л.)* 4. Много интересного было в жизни наших великих полководцев. 5. Самые яростные, самые опасные циклоны возникают над Тихим океаном.

Материал для словарного диктанта

Честный, доблестный, радостный, ненастный, опасный, ужасный, известный, звёздный, устный, чудесный, поверхностный, поздний, прелестный, яростный, бессловесный, окрестный, отвесный, крепостной, властный, громоздкий.

Солнце, праздник, тростник, вестник, участник, завистник, крепостник, уздцы, пастбище, лестница, сверстник, ровесник.

Чувствовать, присутствовать, отсутствовать, участвовать; шествовать важно, шефствовать над школой; послать за лекарством, постлать постель.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Отряд в боевой готовности залёг цепью за деревьями. 2. Во время первой мировой войны он [Ковалёв] служил в артиллерии и уже тогда считался лучшим наводчиком. 3. Любимый писатель наших ребят Гайдар погиб на фронте, сражаясь за Родину. 4. Мы долго будем помнить радостные встречи с нашими доблестными бойцами. Девятого мая мы празднуем славную победу над врагом. 5. В Советском государстве в выборах участвуют все, кто достиг 18 лет. 6. Вчера чествовали известного профессора-геолога. Он — участник многих экспедиций. Все студен-

ты присутствовали при его встрече. Из присутствовавших мой брат был самым молодым. 7. Оленин знал, что в лесу опасно, что абреки скрываются в местных лесах. *(Л. Т.)* 8. При крепостном праве помещики имели власть над крестьянами. Они не знали жалости к своим крестьянам. Тогда часто наблюдалось безжалостное обращение с подвластными помещикам крестьянами. 9. Яростные порывы ветра прекратились. Чувствовалось, что солнце встало. Окрестные места сразу изменились. Мальчик постоял на берегу и пронзительно два раза свистнул. Озеро ожило. Как будто много людей отозвалось на свист мальчика. 10. В этот вечер была ненастная погода. Шёл холодный осенний дождь. Резкими порывами налетал ветер и яростно гнул к земле деревья. 11. Отвесный обрыв горы, как гигантская книга, рассказывает нам историю земли данной местности. 12. Мороз и солнце, день чудесный! Ещё ты дремлешь, друг прелестный. Пора, красавица, проснись. *(П.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

Опасное, но нужное дело

Была августовская ночь. Пахло осенней ненастной погодой. Дул резкий пронзительный ветер. За яростными порывами ветра чуть слышна была артиллерийская стрельба. Местность кругом была неизвестная. На каждом шагу подстерегала опасность со стороны врага. Но смерть не пугала участников этого дерзкого отважного дела. Организатором вылазки была молоденькая женщина. Она зорко вглядывалась в тёмную даль и смело вела за собой группу таких же смельчаков. Было жутко, но они помнили одну пословицу: умелого-смелого страх не возьмёт и враг не побьёт. Они участвовали в нужном деле и чувствовали себя уверенно. Им надо было вступить в борьбу с вражеским часовым и освободить своих односельчан из ужасной тюрьмы. (103 слова.)

Лалу

Лалу родился в южной части острова Пастора. Лалу не играл со своими сверстниками: мальчик не мог произнести ни одного слова. Он чувствовал себя ужасно, бесконечно одиноким. Но Лалу был смел и ловок. Он мог с непревзойдённой грацией прыгнуть с лодки в любом, самом опасном месте и глубоко нырнуть. В сумерках Лалу возвращался в бедное жилище родителей. Его чистые, глубокие, как море, честные глаза горели страстным огнём. Прошли годы. Однажды в этих местах появилась чудовищная акула, вызвавшая ужас у рыбаков острова. Набеги акулы угрожали основному источнику существования — охоте на морских черепах. Гигантское чудовище не покидало бухты. Лалу был единственный, кто не испытывал страха перед

ужасным чудовищем. Рыбаки старались объяснить юноше, какой опасности он себя подвергает. Но Лалу только улыбался в ответ и снова уходил в море. И вот он-то поймал чудовищную акулу и уничтожил её. (135 слов.)

II. ГЛАСНЫЕ

А. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

1. Мысль, что он больше не увидит своей курчавой Жучки, переполняла душу Темы отчаянием. *(Гар.)* 2. Голос его дрожал, звучал так нежно, что Жучка должна была отозваться. *(Гар.)* 3. Пепе поднял голову и следит за бабочкой, щурясь от солнца. *(М. Г.)* 4. Солнце подымается выше, и лучи его проникают в глубину чащи. *(Пришв.)* 5. Саше казалось, пришло уже время: вылетит скоро волшебное племя, чудные птицы посядут на пни, чудные песни споют ей они. *(Н.)* 6. Макар ясно видел острые уши лисицы. Её пушистый хвост вилял из стороны в сторону, как бы заманивая Макара в чащу. *(Кор.)* 7. На самой середине клумбы лежала Муму и тщательно грызла кость. *(Т.)* 8. Врагу, который посягнёт на нашу Родину, нет и не будет пощады. 9. Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. *(Бальмонт.)* 10. Мальчишки играли в чижика, в чушки, ездили верхом друг на дружке. *(Солоух.)*

ПОСЛОВИЦЫ

1. Доброе молчанье лучше ворчанья. 2. Горьким лечат, а сладким портят. 3. Хочешь есть калачи, не лежи на печи. 4. Держи ухо востро. 5. И лютого зверя укрощают терпением и любовью. 6. Не спеши карать, спеши миловать. 7. Душу и сердце в работу вложи, каждой минутой в труде дорожи. 8. Как щука ни востра, а не возьмёт ерша с хвоста. 9. Свой обычай в чужой дом не носи. 10. Чужие грехи перед очами, а свои за плечами. 11. Не ищи красоты, а ищи доброты.

1. Жюри[1] даёт заключительное решение. 2. Жюри отбирает лучших из лучших. 3. Жюль Верн был хорошим географом. В романах Жюля Верна много поучительного. 4. Мой товарищ — прекрасный парашютист. 5. При прыжке парашют раскрывается по желанию парашютиста. 6. Мне принесли интересные брошюры.

---

[1] *Жюри* — группа людей, присуждающих премии на выставках, конкурсах, состязаниях.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Приятно, но и жутко спать в саду под деревом осенней тёмной ночкой. Ночные шорохи всё время тревожат ваш чуткий сон. То налетит резкий порыв ветра, то ветка хвороста треснет, то кусты зашуршат. А то бывает и так: мальчишки заберутся на яблоню. Задрожит частой дрожью дерево, и яблоки застучат по земле. Подходить к ним опасно. Возьмём колотушки и начнём стучать по стволам, а то и кричим в тёмную чащу. Неясные тени исчезают. Так кончается наша борьба, прежний страх проходит, и становится даже скучно. Но, конечно, мы рады, что всё обошлось благополучно. Не заснуть нам больше. Беседуя, ждём, когда блеснёт первый утренний луч солнца. (103 слова.)

1. День был летний, душный и знойный. Нигде ни облачка. Синева по краям сгущалась до того, что глаз принимал её за грозовую тучу. Когда же зной уменьшился и повеял вечерний ветерок, отправились в берёзовую рощу. *(Т.)* 2. Солнце садилось. Мельница шумела и стучала вдали, то громче, то тише, смотря по ветру. Господский табун лениво бродил по лугу; пастух шёл, напевая, за стадом жадных и пугливых овец; сторожевые собаки со скуки гнались за воронами. *(Т.)*

Возвращение с охоты

Никуда я, бывало, не ездил так часто на охоту, как в село Глинное, лежавшее в двадцати верстах от моей деревни. Однажды я как-то долго замешкался в поле; дичи попалось порядочно. Я забрёл далеко. Мне пришлось идти вдоль сада. Кругом была такая тишина. Я перешёл через широкую дорогу. Неподвижно лежал небольшой сад, весь озарённый лучами луны. Молодые яблони кое-где возвышались над поляной; сквозь их жидкие ветви кротко синелό ночное небо. Липы смутно зеленели; странный, сдержанный шорох возникал по временам в их сплошной листве. Малые, тонкие облака, изредка налетая на луну, превращали на мгновение её спокойное сияние в неясный, но светлый туман. Воздух изредка дрожал, как дрожит вода, возмущённая падением ветки. Какая-то жажда чувствовалась в нём. Чего ждала эта тёплая, ещё не заснувшая ночь? Звука ждала она: живого голоса ждала эта чуткая тишина, но всё молчало. (Тургенев) (134 слова.)

Б. БУКВЫ *Ы* И *И* ПОСЛЕ *Ц* В КОРНЕ СЛОВ И В ОКОНЧАНИИ

1. На западе граница идёт от Балтийского моря до Чёрного. Наши границы охраняют лучшие сыны Родины. 2. Наши бойцы показали в годы войны примеры любви к Родине, примеры ге-

ройства. 3. Комсомольцы в школе ведут за собой остальных учащихся. 4. Колхозники и колхозницы выехали в поле. 5. Русские пословицы — наше богатство, один из источников нашей силы и красоты. 6. Петушок с высокой спицы стал стеречь его [Дадона] границы. *(П.)* 7. Какой-то птицелов весною наловил по рощам соловьёв. Певцы рассажены по веткам и запели. *(Кр.)* 8. Вот дождь прошёл, и гром готов уж грянуть, косцы бегут проворно под шатры. *(Н.)*

1. Революцию 1905 года помнят наши деды и отцы. 2. Первого мая наша школа будет участвовать в демонстрации. 3. В городе широко применяется световая сигнализация. 4. Комсомольцы ко Дню Советской Армии готовят спектакль. Репетиции проходят живо и успешно. 5. В нашей школе большая коллекция редких минералов. 6. Цюрих — город Швейцарии на берегу большого озера.

1. «Цыц!» — крикнул я залаявшей собаке. 2. Мои руки от холода покрылись цыпками. 3. Никита вылез из кровати и на цыпочках прошёлся по горячим солнечным квадратам на полу. *(А. Т.)*

1. Гаврик только недавно научился узнавать время по часам. Он ещё по пальцам считал эти странные палочки римских цифр на циферблате городских часов. Они так не похожи на цифры из арифметики. 2. В цирке Федюшка узнал Каштанку, и через минуту собачка была на верхнем ярусе и лизала руки, лицо Луки Александровича и Федюшки. *(Ч.)* 3. Мальчик прекрасно склеил из картона конус и цилиндр. 4. Чапаев сидит над картой. В одной руке — карандаш, в другой — маленький блестящий циркуль. *(Фурм.)* 5. Циклон налетает внезапно и приносит много бед. 6. Наш сосед — известный специалист в области медицины. Я его постоянный пациент. 7. Я долго лежал на жёсткой тростниковой циновке. 8. Черепахи и крокодилы носят на себе крепкий панцирь. 9. Парикмахер раньше назывался цирюльником. 10. Цинга обычно поражает людей, в пище которых отсутствуют необходимые организму витамины. Её иначе называют авитаминозом. 11. Москва — цитадель свободы [оплот, опора]. 12. Кофе обычно употребляется с цикорием. 13. Циклотроном называют аппарат для расщепления атомного ядра.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Ленин! Самое дорогое для нас имя. С каждым годом всё ярче, всё полнее проявляется сила ленинской революционной мысли, его мудрая прозорливость. На всех континентах люди всех рас и наций с чувством глубокого уважения произносят: Ленин. Никогда не исчезнет из людских сердец чувство благодарности

к основателю первого в мире социалистического государства. Выдающимися успехами электрификации, подвигом вторжения в космос, как и многими другими свершениями, мы обязаны Ильичу.

В. ГЛАСНЫЕ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ КОРНЯ СЛОВ

1. Гласные *а* и *о*[1]

1. Ложился день на тёмный дол. *(П.)* Всегда безмолвно на доли́ны глядел с утёса мрачный дом. *(Л.)* 2. Без тро́п в лесу бродят охотники да звери. Тропа́ кончилась. Мы шли без всякой тропи́нки. 3. Перед нами синяя да́ль. Экскурсанты хотели перевали́ть через хребет, но перева́л был ещё далеко́. 4. Все то́пки исправны. Можно затопи́ть печи. Весной солнышко растопи́ло лёд, и потекли бурные воды. 5. Хозяину подъёмного крана всего 17 лет, и он очень го́рд, что достиг такого «высокого» положения. Нельзя не горди́ться, если можешь одним движением руки поднять и перенести 5 тонн. Сейчас он перенёс даже 15 тонн. 6. Амурск растёт быстро. Все глубже и глубже уходят в тайгу строители, отвоёвывают у неё новые площади для стройки жилых кварталов и производственных цехов.

1. Выстрел раздава́лся за выстрелом, пулька за пулькой шлёпали по возу. *(Л. Т.)* Короткий удар грома разда́лся вслед за молнией. 2. Усталая собака ни на шаг не отстава́ла от охотника. Отста́л, так и догнать трудно. 3. Все хлопоты лежали на сестре. Она ухаживала за больной матерью, подава̀ла ей лекарства. 4. Плот далеко от берега. Кругом вода. Шест перестава́л достава́ть до дна. 5. Для питья воду достава́ли довольно далеко от родника. *(Акс.)* 6. Парашютисты па́дали на крыши домов посёлка, как тюльпаны. 7. Мать уста́ла, и сон сра́зу одолел её. 8. Пламя сраже́ния постепенно затихало. Мысль вспыхнула в его голове и порази́ла своей ясностью и простотой. *(М. Г.)* Пламя костра вспыхнуло, и в воде отразились вершины сосен. 9. Мы все зна́ем, что основа жизни — труд. Чем больше я узнава́л своего учителя, тем больше он мне нравился.

1. Расколю полено и отдохну. Раскалю железо и гну его, как хочу. 2. Ящик сразу раскололся. Песок раскалился от зноя. 3. Бабочки и жучки наколоты на доску. Кружевная наколка на голове бабушки поражала своей красотой. В пустыне воздух сильно накалён. 4. Мой дед по ночам сторожил колхозный сад. Этот лесник — старожил здешних мест.

---

[1] Ударение помечено только в словах, которые сопоставляются.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Пастух рано на заре погнал колхозное стадо. 2. Подсолнухи на огороде сильно склонили свои золотые головы на запад. 3. Тропинка шла по горному склону и спускалась в долину. 4. Тонкий голосок Муму никогда не раздавался даром. *(Т.)* 5. Он [Мазин] таскал из лесу дрова, а к приходу женщин с работы топил общую плиту, носил воду. *(Осеева.)* 6. Слева за лесом раздалось несколько выстрелов. 7. Гроза стала удаляться. Молнии ещё отражались широким пламенем на горизонте. Отдалённые горы были ясно видны. Долго ещё доносились глухие раскаты грома. *(Арс.)*. 8. Попала плотичка в стадо окуней. Затолкали они её своими колючками. Знала плотичка, что такая рыба с удовольствием её проглотит, и спряталась в густой траве. Тут её и самый большой окунь не смог уже заглотать. И вдоволь ей всякого корма.

2. Гласные *е* и *и*[1]

1. Дождь стих. Небо стало чи́сто. Прозрачность и чистота́ воздуха были поразительны. 2. Тёмный лес тянулся по горам кругом. *(Л.)* Было ещё темно́, когда нас разбудил Дерсу. *(Арс.)* Стемне́ло. Где-то печально прокричала иволга, и всё затихло. 3. Пастушок сплёл корзину. 4. Хороводы звёзд чудными узорами сплета̀лись на далёком небосклоне. *(Л.)*

1. Тенорок Щутикова так и заливался, так и звенел удальством и весельем. 2. Лесной запах усилился. Повеяло тёплой сыростью. Тихо шептались листья орешника и ольхи. Ветер обвевал лицо путника. 3. Каждую ночь наклеивали на заборах листки, призывавшие праздновать Первое мая. *(М. Г.)* 4. Осуществилась вековая мечта народа: соединились русские реки Волга и Дон.

1. Пламя костра развевается на ветру. Ветром развеяло семена. Интересно наблюдать развитие всякого растения. Наступление развивается по всему фронту. 2. Бабочка вилась передо мною. Я приближаюсь к кустику и различаю её на листочке. Тропинка прихотливо вилась по зелёному лугу. Работа в пионеротряде велась успешно. 3. Некогда, спешим на поезд. Спишем задачу и подумаем, как решить её. 4. За последние годы наша бабушка сильно поседела. Орёл немного посидел и тут же на другой овин перелетел. *(Кр.)* В старое время в зимние вечера на посиделках девушки пряли, вязали. 5. Ребята быстро обежали полянку. Они перестали обижать этого робкого мальчика. 6. Яркое солнце слепит глаза. От усталости глаза слипаются. Ласточки лепят гнёзда из глины. 7. Светлые капли росы висят

[1] Ударение помечено только в словах, которые сопоставляются.

на концах стеблей, полнеют, весят всё больше и больше и падают на землю. Ель рукавом мне дорожку завесила. 8. Залезет побитая собачка в уголок и сама залижет больные места.

3. Гласные *я* и *е*[1]

1. Море покрылось мелкой ря́бью. Лёгкий ветерок пробегает по реке и рябит её поверхность. 2. Стало я́сно. Небо прояснилось, и появилось солнце. 3. Заиграл рожок, и колхозное стадо потянулось мимо моего двора. 4. Охотник не успел зарядить ружьё, а утки уже вились над его головой. 5. Тихо звякнули струны бандуры, к ним присоединился голос, и песня зашумела вихрем. *(Г.)*

1. Дорожка завела в чащу леса. Пышная ночная фиалка поникла, завяла. 2. Увидеть слона в зоопарке все ребята хотят. Наш садик стал увядать. 3. Посадку деревьев пришлось разредить. Разрядить и зарядить ружьё не всякий умеет. 4. Луна посветила и скрылась за тучами. Мичурин всю свою жизнь посвятил изучению природы. 5. Министерство просвещения заботится о расширении сети школ. В книгах часто бывает посвящение.

Материал для словарного диктанта

Пастух, долина, проталина, корневище, сторожиха, тропинка, хоровод, единица, кольчуга, орошение, столица, наслаждение, удовольствие, сожаление, удобрение, сотрясение, удивление, соединение, впечатление, просвещение.

Догадались, замолчали, нарядили, пропадали, перетаскивали, создавали, преподавали, передавали, отдавали, присягали, разрядили (винтовку), потолковали, склонили, прокормили, посерели, поседели, посидели (в саду), скрепили (обручи), пересадили, примерили (пальто), примирили, прикололи, развивается (ребёнок), развевается (флаг), расстилается, обнажаются (деревья), увядают, присоединяют, поясняют, висит (картина), весит (два кило).

Материал для повторения

1. Мы устали, глаза начинают слипаться. 2. Бег укрепляет здоровье человека. 3. Вечером лесистые склоны гор освещались солнцем. 4. Лисицыны проделки с курами стали известны птичнице. 5. Мальчики скрепили свою дружбу обещанием всегда помогать друг другу. 6. К отцу часто обращались соседи с просьбой рассудить, примирить их. 7. Песок на солнце так накалился, что больно ступать. 8. До вечера надо было наколоть побольше дров. 9. Перед маскарадом девочки по нескольку раз примеряли

[1] Ударение помечено только в словах, которые сопоставляются.

костюмы. 10. Между ребятами двух школ велась борьба за первенство по футболу. 11. Пёс верно сторожил колхозное стадо. 12. Московские старожилы помнят, как весной на Трубной площади выпускали птиц из клеток на волю. 13. Мой дед прекрасно подражал пению птиц. 14. Голос Якова дрожал, но той едва заметной внутренней дрожью страсти, которая стрелой вонзается в душу слушателя. 15. Тёма делает последнее усилие, вылезает из колодца и вытаскивает Жучку. *(Гар.)* 16. Густолиственный твой зелёный шлем буйный вихрь сорвал и развеял в прах. *(Кольц.)* 17. В ясный летний день родниковая вода сильно испаряется. 18. Ворота отворились, и машина въехала во двор. 19. Очередной сбор пионеры нашего класса решили посвятить памяти Зои Космодемьянской.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Ручей выбежал из глухого леса на полянку и разлился широким плёсом[1]. Блестящий, как медный, завертелся по тихой воде жучок, яркая лимонница пролетела над водой. *(Пришвин.)*

2. Вода всё шире разливалась у берега, всё напирала на лёд, снег посерел, и сизыми пятнами выступали на нём полыньи.

3. Я положил топор, упёрся в дерево и пытался свалить его. Мы качнули дерево. Оно задрожало листьями, и на нас закапало с него росой. Посыпались белые душистые лепестки цветов черёмухи. Но вот что-то хрустнуло. Мы ещё налегли. Дерево как будто заплакало, затрепетало и свалилось. Подрожали ветки и цветы после падения и остановились. Мне стало так жалко, что я поскорее отошёл в сторону. (По Л. Толстому.)

1. Гнездо птицы гаги

Гага живёт на севере у моря. Гага строит гнездо исключительно из пуха. Пух она выщипывает у себя на груди. Чтобы пух не развеяло ветром, она скрепляет палочками и мхом. Гнездо своё она строит на земле, между стеблями низкого кустарника, который защищает его от ветра. Как только молодые птенчики выклюнутся из яйца, мать уводит их в море, а гнездо бросает. Местные жители собирают пух без всякого вреда для гаг. От дождя и снега пух свивается в комок и превращается в войлок. На будущий год гнездо не годится. (По Никольскому.)

2. В колхозе.

Снег сошёл, и колхозники выехали в поля на тракторах. Тракторы пашут, тракторы боронят. Привяжут к ним стальные когти и пни корчуют. Плуг и борона выворачивают из земли червяков, жучков. Всё это идёт птицам на закуску. И за маши-

[1] *Плёс* — широкое водное пространство между островами.

ной деловито шагают грачи, серые вороны, скачут белобокие сороки. Поле вспахали, взборонили, и трактор тащит сеялку. Ровными рядами ложится в мягкую постельку отборное зерно. Солнце нагреет землю, дождик даст живительную влагу, нальёт семя и даст первый росток. Зеленеет и свежая травка на лугах. Давно уже проснулись и жужжат шмели. Пора и пчёлам на свет. Выставили колхозники ульи. Вылезли пчёлки, посидели на солнышке и полетели за сладким мёдом. (107 слов.)

3. Весна

Красавец сугроб, голубыми искрами сверкавший на солнце, потемнел. Тонкий чёрный налёт появился на нём. Сугроб стал оседать, менять форму. Покрылся он хрупкой коркой. Корка трескалась и ломалась. Оседал-оседал сугроб и стал маленький, весь чёрный. И потёк из-под него прозрачный ручеёк. Ручеёк потёк через двор, проложил себе русло во льду и выбежал за ворота. А там уже струился, завиваясь на ледяных порогах, широкий ручей. Этот ручей влился в большой ручей и с ним устремился к реке. Толстые сосульки, которые свисали с крыш, обтаивали на солнце. Капли падали и звонко ударяли о лёд. По всем улицам пели капели песню весны.

Всё это было днём. Стоило солнцу склониться к закату, как возвращался мороз. По ночам он ещё был владыка. Замерзали ручейки и ручьи, умолкали капели. (По Пановой.) (123 слова.)

Неожиданная песня

Я возвращался домой после долгой прогулки по берегу моря. Я быстро шёл по улице; уже давно настала ночь, вся светлая, роскошная и прекрасная. Луна светила невероятно ярко; большие лучистые звёзды так и шевелились на тёмно-синем небе; резко отделялись чёрные тени от освещённой до желтизны земли. С обеих сторон улицы тянулись каменные ограды садов; апельсинные деревья поднимали над ними свои кривые ветки, золотые шары тяжёлых плодов то чуть виднелись, то ярко рдели, пышно выставившись на луну. На многих деревьях нежно белели цветы. Я шёл. Как вдруг из небольшого павильона, надстроенного над самой стеной ограды, вдоль которой я спешил, раздался женский голос. Он пел какую-то песню, мне незнакомую, и в звуках его было что-то до того призывное, что я тотчас невольно остановился и поднял голову. *(Т.)* (127 слов.)

Г. ГЛАСНЫЕ *Е* И *О* ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОРНЕ СЛОВ

1. Листья в этом году рано стали желтеть. Из гнезда выпал воробышек[1] с желтизною на груди. Большие жёлтые круги под-

[1] См. «Орфографический словарь» Д. Н. Ушакова и С. Е. Крючкова: допустимо написание *воробушек* и *воробышек*.

солнухов стояли на краю обрыва и смотрели в воду. 2. Далеко-далеко чернеется дремучий бор. Чёрный лохматый пёс почти ослеп от старости. 3. Я выздоравливал после тяжёлой болезни и словно освобождался от какой-то тяжести. 4. Шелковичные черви бывают на тутовом дереве. По цветущим полям пробегал ветерок, стёбли шёлковых трав веселя. Тихо ветер шёлком листьев шелестит. 5. Решето отличается от сита более крупными отверстиями сетки. Там, где решётка обвалилась, виден был запущенный фруктовый сад .*(Ч.)* Всё тянуло к себе Тёму: и солнце, и небо, и видневшийся сквозь решётчатую ограду сад. *(Гар.)* 6. Пришедший поезд был пассажирский. Раз шёл я по берегу реки и под кустом заметил ежа. Ёж тоже заметил меня, свернулся и затукал. Очень похоже было, как бы вдали шёл автомобиль. *(Пришв.)* 7. Играя со спичками, мальчик случайно поджёг сарай. Лето было сухое, поджечь было легко, и сарай сгорел. За поджог мальчика строго наказали. 8. Мальчик обжёг лицо. Следы ожога остались на всю жизнь. 9. Словно звёздочки в ночи, светлячок зажёг лучи. 10. На пчельнике будь осторожен, берегись укуса пчёл. 11. Тёма прильнул к щёлке ворот и с завистью следил за резвой толпой ребят. *(Гар.)* 12. Жёлтые гвоздики и кусты золотого шара поднимались над шёлковой травой, придавленной тяжёлой росой. *(Первенц.)* 13. Писать надо грамотно и чётко. 14. Числа бывают чётные и нечётные. 15. Мать не любит чопорных людей. 16. Крыжовник — колючий кустарник со съедобными плодами. 17. Шорник — специалист по изделиям из кожи.

Материал для словарного диктанта

Жёсткий, чёрствый, чёткий, дешёвый, отчётливый, чёлн, чёлка, жёлчь, шёрстка, причёска, дешёвка, решётка, жёрдочка, щётка; зачёсывать, щёлкать.

Шёпот, жёлудь, жёлоб, чёрт.

Шорник, шоссе, шоколад, жокей, крыжовник, чопорный, ожог, поджог, обжора.

Д. ГЛАСНЫЕ КОРНЯ, НЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ. ГЛАСНЫЕ В ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВАХ

1. Он тронул меня за рукав пальто и ласково заговорил со мной. *(М. Г.)* 2. По лопухам, по крапиве, по всякой зелёной траве рассыпались белые лепестки. Это черёмуха отцветает. *(Пришв.)* 3. Было душно. Низко над землёй стояли тучи комаров. *(Ч.)* 4. Прекрасное апрельское солнце сильно грело, но в канавках и в лесу ещё снег. *(Ч.)* 5. У перил террасы пышно разрослись кусты сирени и акаций. *(М. Г.)* 6. Светало. Костёр догорел. Над рекой повис густой туман. *(Арс.)* 7. Из-за поворота

выполз высокий чёрный корпус корабля. 8. Во влажном воздухе аромат цветов смешивался с запахом гнили. 9. Пантера крадётся, тихо ступая одетыми в бархатные *башмаки ногами*. 10. Богатое собрание пистолетов было единственной роскошью бедной мазанки, где он [Сильвио] жил. *(П.)* 11. Лакей ввёл меня в графский кабинет, а сам пошёл обо мне доложить. Обширный кабинет был убран со всевозможной роскошью. Около стен стояли шкафы с книгами. Над каждым шкафом бронзовый бюст. Над мраморным камином было широкое зеркало. Пол был обит зелёным сукном и устлан коврами. *(П.)* 12. Прибрежные кусты и деревья заиндевели и стали похожи на кораллы. На гладком льду иней осел розетками. Лучи солнца играли в них. Казалось, на реке блестят бриллианты. *(Арс.)* 13. Сержант Ковалёв оборонял линию окопов. 14. Гаврик блестяще играл в ушки. В короткое время он приобрёл славу чемпиона. *(Кат.)* 15. Звон тарелок и ложек слился с шумным говором гостей. *(П.)* 16. Искры полетели огненной метелью, избы загорелись. *(П.)* 17. Дубровский, приближаясь к берёзовой роще, услышал удары топора и через минуту треск повалившегося дерева. *(П.)* 18. И глаза его [Владимира] неподвижно остановились на портрете его матери. *(П.)* 19. В самом деле Лизавета Ивановна была пренесчастное создание. Сколько раз она уходила плакать в бедной своей комнате, где стояли ширма, зеркальце и крашеная кровать. *(П.)* 20. В комнате два морозных окна, сквозь стёкла видна странная, больше обыкновенной, луна. На полу стоит горшок, валяются сапоги. *(А. Т.)* 21. Дом с роскошью барской построен, как будто векам напоказ. Картофель да кочны капусты растут перед ним на грядах; в нём лучшие комнаты пусты, и мебель и бронза в чехлах. *(Н.)* 22. Пора! За рожью колосистой леса сплошные начались, и сосен аромат смолистый до нас доходит. *(Н.)* 23. Директор этой сельской школы — бывший партизан. 24. В школе Майя Пегливанова была секретарём комсомольской организации. *(Фад.)*

Материал для словарного диктанта

Аромат, бахрома, бечёвка, веретено, иней, кайма, канава, каникулы, кафтан, крапива, ковыль, колея, команда, копыто, корабль, корзина, костыль, костюм, лопух, матрос, метель, офицер, пальто, пескарь, печать, полынь, полынья, скелет, скорлупа, солдат, солома, стропила, табун, тоска, ураган, чешуя.

Авангард, аванпост, автомат, агроном, аквариум, алфавит, артиллерия, архипелаг, атака, атмосфера, бензин, вентилятор, ветеринар, гардероб, гарнизон, горизонт, граната, дезертир, декламация, декорация, делегат, демонстрация, директор, инженер, кавалерия, кампания, канонада, капитан, коллекция, компания, конструкция, партизан, парашют, пассажир, патрон, пози-

ция, портфель, репетиция, республика, салют, санаторий, секретарь, семафор, температура, терраса, территория, тротуар, университет, хрестоматия, фронтон.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Илья в городе

Маленький Илья сидел на телеге и с любопытством смотрел вокруг себя. Вся площадь была заполнена возами. На одних торчали деревянные стойки с молоком, маслом и сметаной, на других корзины с птицей, огурцы, лук, лукошки с ягодами, мешки с картошкой. На возах около них стояли и сидели мужики и бабы, одетые в пёстрые ситцы и яркий кумач. Почти у всех на ногах были сапоги. Сидя в телеге, Илья с интересом смотрел на эту живую картину и мечтал о времени, когда тоже наденет сапоги и кумачовую рубаху.

(По М. Горькому.)

2. Герасим в Москве

Привезли Герасима в Москву, купили сапоги, сшили кафтан на лето, на зиму тулуп, дали ему в руки метлу и лопату и определили дворником. С детства привык он к полевым работам, к деревенскому быту. Он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной земле. Занятия Герасима по его новой должности казались ему шуткой после его тяжёлых крестьянских работ. Но ко всему привыкает человек, и Герасим привык к городскому житью. Вся обязанность состояла в том, чтобы двор содержать в чистоте, два раза в день привезти бочку с водой, натаскать и наколоть дров для кухни и дома, да чужих не пускать, и по ночам караулить. (По Тургеневу). (110 слов.)

3. Саранча

Саранча — страшный враг полей и огородов. Похожа она на крупного кузнечика. Зарождается саранча в стоячих болотах. Уничтожать её надо тогда, когда у неё ещё не выросли крылья. Если она полетела, то борьба с ней трудна. Её так много, что она, как чёрная туча, закрывает солнце. Прожорливая саранча съедает за день больше, чем весит сама. Она оголяет целые поля. Лётчики готовы летать целые дни, чтобы скорее уничтожить этого страшного врага полей. Уничтожать саранчу можно только утром и вечером, когда падает роса. Если стебли влажные, мелкий порошок садится на растение тонким ровным слоем. Саранча съедает растение вместе с ядом и умирает. (100 слов.)

Е. СЛОВА С Э В КОРНЕ

1. Экзамен — это проверка наших знаний. 2. Преподаватель, принимающий экзамен, называется экзаменатором. 3. В летние каникулы школьники совершают ближние и дальние экскурсии. 4. Первый электрический трамвай прошёл 21 марта 1899 года. 5. Машина облегчает и экономит труд человека. 6. Экспедиция геологов выехала в горы. 7. На экваторе день равен ночи. 8. В морском бою погибла вся эскадра врага. 9. Это самый яркий эпизод из его жизни. 10. Молодой человек спокойно взошёл на эстраду, и полились чудные звуки музыки. 11. Этажерка завалена книгами. 12. Накануне праздника 7 Ноября все работали с особым энтузиазмом. 13. В тумане выступали силуэты гор. 14. Аэроплан спустился в глухой деревушке. 15. Мы читаем поэму Некрасова «Мороз — Красный нос». 16. Маяковский — величайший поэт нашей эпохи. 17. Первая семилетка будет семилеткой теплоэнергетики. В первую очередь будут строиться тепловые электростанции. 18. Энергетика — отдел физики, изучающий свойства энергии. 19. Одна электронная счётная машина заменяет работу многих людей. 20. В Москве на Садовом кольце каждый год проводится эстафета. 21. Эхолот, или звукоуловитель, устанавливается обычно на днище корабля. 22. Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны.

Материал для словарного диктанта

Экватор, экземпляр, экскурсия, экспедиция, энергия, энтузиаст, эпидемия, эпизод, эпитет, эпиграф, эскадра, эшелон, силуэт, статуэтка, поэт, энергетика, эстафета, электрон, эхолот, электрификация.

Ж. ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВ

1. Чередование гласных *а* и *о*

А. 1. В летнюю пору заря с зарёю сходится. *(Пословица.)* 2. Заря — зарница, красная девица, по полю ходила, слёзы обронила. *(Роса.)* 3. Ветерок пахнул прохладою ночной, и над уснувшею землёй зарницы вспыхнул огонёк. *(Ник.)* 4. Всё небо над горизонтом было залито багровым заревом. *(Ч.)* 5. Догорела румяная зорька вдали, и на степи вечерние сумерки легли. *(Сурик.)* 6. Полянка озарилась, словно вдруг всё улыбнулось. 7. Ну-тка, зорька-молодица, прогони туман седой, сбрось алмазную росинку с полосы моей густой. *(Кириллов.)*

1. День догорает, закат загорается. 2. Иногда пламя горело слабее, и кружок света суживался. *(Т.)* 3. В лесу я встретил девочку с кузовком на загорелой голенькой руке. 4. Девушка за-

горела тем золотистым загаром, который принимает одна тонкая кожа. 5. Засветил Алёша огарок и стал читать.

1. Бойцам обратно пришлось переправляться вплавь. 2. Большому кораблю большое плавание. *(Пословица.)* 3. Дерево плавает в воде, а металл тонет. 4. Белые медведи — отличные пловцы. Они преодолевают вплавь огромные расстояния. 5. Можно отдыхать и на воде, в плавучем доме отдыха.

1. Рост и сложение этого силача поразили всех нас. 2. Отросток вишни, поставленный в воду в январе, в марте даёт цветы. 3. Вырос цветок, пышно расцвёл и увял. 4. Одна черёмуха выросла на дорожке и заглушила другие кусты; росла она не кустом, а деревом. 5. Охотники шли рядом по сырой, поросшей травой дороге. *(Л. Т.)* 6. Гаврик пробивался сквозь густые заросли сильно разросшегося бурьяна. 7. Камыши и тростник растут иногда в обыкновенных мокрых болотах. Болота зарастают часто и мхом. Лесные болота не богаты растительностью. Растёт клюква, брусника. (По *Акс.)* 8. Большой лес всегда состоит из деревьев разных возрастов. Одни отживают свой век, другие подрастают. Трупы лесных великанов тлеют внутри, а кора их часто обрастает мхом и даже травою. (По *Акс.)* 9. С правой стороны нарастал гул моторов.

Б. 1. Нужно было изложить всё по порядку, но Маша путала, она не умела ещё связно излагать свои мысли. 2. Отряд расположился на траве возле самолёта. Располагаться можно было только тут. 3. Сотни песен, сказаний на десятках языков сложили и слагают сотни людей о героях нашей великой эпохи. 4. Путники предполагали ночевать в деревне, но их предположение не сбылось.

1. Муму принялась есть с обычной своей вежливостью, едва касаясь мордочкой до кушанья. *(Т.)* 2. Мальчик осторожно коснулся собачки и нежно погладил её. 3. Развесистая берёза касалась своими ветвями крыши нашего домика. 4. Лёгкое прикосновение ветерка было приятно.

1. Линия око́пов становилась всё длиннее и длиннее. Бойцы ока́пывались с лихорадочной поспешностью. 2. Земля была твёрдая, как кремень. Лом с трудом вонзался в неё, отка́лывая мелкие куски. 3. Ко́лка затянулась.

1. Работал он медленно, всегда опа́здывал и пропускал сроки. *(Ч.)* 2. Петя опозда́л, и это его смутило. 3. Наш кружок начал работу без опозда́ния. 4. Опозда́вшие потихоньку занимали места. 5. Песни умолкли. Перед порогами иных хат запоздалая семья совершала свой поздний ужин. *(Г.)*

В. 1. Под самым *окном*, *наклонясь* над водой, росла развесистая берёза. *(Акс.)* 2. Гринёв откланялся, и урядник Максимыч провёл его на его квартиру.

1. По полу ско́к и по лавкам скок, а сел в уголок, не ворохнётся. *(Веник.)* 2. Любочка сорвала с одного листка огромной величины червяка. Она с ужасом бросила его и отскочила. 3. Лошади пустились вска́чь, но долго скакать не могли и опять побежали рысью. *(Т.)* 4. Впереди по дороге скакали казаки. *(Л. Т.)* 5. Огромные щуки то и дело выскакивали из воды, гоняясь за мелкой рыбой. *(Акс.)* 6. Внезапно раздался топот скачущей лошади. Проворно спрыгнул с неё Павлуша. Обе собаки вскочили в кружок света и сели, высунув языки. *(Т.)*

Г. 1. Пока Мишка добежал до станции, он промо́к совсем. Охотничьи сапоги не должны промока́ть. 2. Промока́тельная бумага хоть сама вся промо́кнет, зато любую кляксу высушит. 3. Осторожно обмакни перо в чернила, старательно напиши и приложи промока́тельную бумагу. Дедушка макал сухарь в чай и весело разговаривал с нами.

1. Ро́вная гладь за рекою: нивы, покосы, леса. *(Н.)* Моему товарищу ро́вно столько лет, сколько мне: мы — рове́сники. 2. Ямы словно не было — сровнялась с землёй. 3. Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу. 4. Трижды три равняется девяти. 5. На дворе сложены дрова равной величины. 6. Пионеры шли, держа равнение направо. 7. Почтальон догнал старика; поравнявшись с ним, передал ему письмо.

Д. 1. Часто серые тучи заволакивают горизонт Балтийского моря. 2. Вот и сейчас тучи заволокли горизонт, скрыли солнце, которое только что ослепительно сияло над Балтикой.

2. Чередование *е* и *и*

1. На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным огнём. *(Ник.)* 2. Вот молния змейкой блеснула вдали. В тревоге деревья таинственным шёпотом речь повели. *(Ник.)* 3. На холмах маяки блистают. Там стражи русские стоят. Их копья острые блестят. *(Л.)* 4. Сильно и звучно перекликались блистательные песни соловьёв. *(Г.)* 5. Капельки росы блестели в лучах восходящего солнца. 6. Несколько ярко-золотистых лучей беспорядочно блеснули в глубине расселины между двумя горами. 7. Потом на несколько мгновений засветилась даже тёмная река, заблистал береговой песок. Но это была лишь недолгая ласка утра. (По *Кор.)*

1. Николай кончил говорить, снял очки, вытер их, посмотрел на свет и стал вытирать снова. *(М. Г.)* 2. Был сильный мороз. Я вспомнил совет растирать уши и щёки. Я так усердно тёр их, что

растёр до крови. 3. Ночь была тихая. Ветер то прошелестит в кустах, закачает ветки, то совсем замрёт. *(Т.)* 4. Марья Ивановна предчувствовала решение судьбы. Сердце её сильно билось и замирало. *(П.)* 5. Всё замерло в первом глубоком сне. *(Ч.)* 6. Мы с Павлом прибирали мастерскую, а вечером меня заставляли растирать краски. *(М. Г.)* 7. Дверь захлопнулась, как будто форт заперся от моря. 8. Новый шквал ударил в самую стену. Отголоски проникли за запертую дверь и понеслись по коридорам. 9. В несколько мгновений, пока дверь отпиралась и запиралась, с другой половины донеслись смешанные звуки. (По *Кор.)*. 10. Со стрелы крана открывалась широкая панорама. Внизу расстелился как бы чертёж комбината, но сделанный в натуральную величину. 11. Вот расстилается целый лес металлических конструкций, подъёмных кранов.

Материал для словарного диктанта

Заря, зарево, озаряет, горелка, загорелая (рука), угарный (воздух), пригорелый, пловцы, плавание, растут, подрастут, зарастут, выросли, переросли, заросли, растение, растительность, выравняли (ряды), равняется четырём, поравнялся с нами, сровняли с землёй, выровняли дорожки.

Изложили, переложили, отложили, сложили, излагают, слагают, предполагают, прикасаются, прикосновение, неприкосновенный.

Заволакивают, заволокли, строители, устроились, устраивались, блестели, блистали, блеснули, заперся, запирался, запертая, расстелился, расстилался.

Материал для повторения

1. Светит над миром наш герб величавый — молот рабочий и серп трудовой. *(Леб.-Кум.)* 2. Разбили мы цепи неволи былой, и новое солнце горит над землёй. *(Я. Куп.)* Ветер развевал знамя Советов, завивая и развивая алые края его. 3. Целый день гремят лопаты злым ветрам наперерез, в красных галстуках ребята на бугре сажают лес. *(Спир.)* 4. Великолепный Сириус блистал всеми цветами радуги. *(Арс.)* 5. Садовник разровнял землю граблями и стал засевать грядки. 6. Олег вдруг соскочил с брички и подождал, пока телега поравнялась с ним. *(Фад.)* 7. Счастливая улыбка осветила её загорелое, запылившееся с дороги лицо. *(Фад.)* 8. Пастушок ожёг руку о крапиву и на ожог положил лист лопуха. 9. Молодые побеги вокруг сирени, шиповника называются корневой порослью. Они вырастают из корней. 10. Кают-компания — общее помещение для командного состава корабля. 11. Посевная кампания началась на юге. 12. Компания собралась пёстрая, но весёлая и дружная. 13. Канонада — частая стрельба из артиллерийских орудий. 14. Караван — это обоз

с товаром на вьючных животных. 15. В библиотеке все книги записаны в каталóг. В каталóг записываются книги по алфавиту. 16. А восток всё горит, разгорается. Птички солнышка ждут, птички песни поют, и стоит себе лес, улыбается. *(Ник.)* 17. И величаво месяц полный из-за холмов далёких встал, и над равниною безмолвной, как чудный светоч, засиял. *(Ник.)* 18. Настя вставала далеко до солнца, на ранней заре, по трубе пастуха. С хворостинкой в руке выгоняла она своё любимое стадо и торопилась обратно в избу. Не ложилась уже спать, а растопляла печку, чистила картошку и так хлопотала по хозяйству до ночи. (По *Пришв.)* 19. За окном на ветру кланялась кому-то тоненькая берёзка, и солнце просвечивало сквозь её лёгкую одежду. Рядом, касаясь её ветвями, стояла молодая рябина. *(Мусат.)* 20. Время от времени раздавался вдруг отрывистый треск, и вся местность озарялась ярким светом. Отчётливо становились видны и кустарники и озёра. 21. На заре окрестности Балахны огласились оглушительным боем литавр. Трубачи возвестили поход. Около походных шатров поднялось шумное оживление. И пошло ополчение Козьмы Минина по лесным и полевым дорогам через овраги и болота к далёкой, любимой всеми Москве. (По *Кост.)* 22. Молодой месяц низко висел над лесом, и нежный его свет блестел в дождевых лужах. Недавно прошёл дождь. Пахло мокрой травой. В парке куковала запоздалая кукушка. Потом луна зашла, загорелись звёзды, но их скоро закрыл рассветный туман. Он долго шуршал, стекая с кустов, пока не взошло и не пригрело землю спокойное солнце. (По *Пауст.)* 23. Мотор — сердце самолёта. Перед полётом лётчик осматривает и тщательно проверяет мотор. За мотором должен следить бортмеханик. Но обычно лётчик вместе с бортмехаником, как два врача, внимательно прислушиваются к биению сердца машины. У хорошего лётчика мотор всегда работает исправно. 24. Бывает очень часто, что скакýн, на которого на скáчках возлагаются надежды, уступает совершенно неизвестному до сих пор коню, который в самый последний момент вы́скочит вперёд и первым достигнет финиша. 25. К концу XIX века были открыты электроны и протоны. Можно было предполагать, что найдены, наконец, элементарные частицы, из которых построен атом. Но это предположение не оправдалось. Уже в 1932 году число элементарных частиц увеличилось в два раза.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

1. Новый лес

Я насторожился. До моих ушей долетела задорная мелодия молодёжной песни. Из-за холма показалась колонна ребят. Все как один несли на плечах лопаты, а в первом ряду самый креп-

кий мальчик нёс развевающееся небольшое красное знамя. По бокам колонны шли преподаватели. К месту посадки пришли и ученики ремесленного училища со своим оркестром. Трубы ярко поблёскивали на солнце, а музыка многократным эхом отдавалась по окрестным местам. Кругом царило оживление, песни не замирали ни на минуту. Каждому ученику полагалось выкопать три ямки, и деревца сажали коллективно. К вечеру вырос целый лес, и счастливые ребята расходились по домам. (97 слов.)

2. Ночью

Я стоял на берегу Голтвы и ждал с того берега парома. В обыкновенное время Голтва представляет речонку средней руки. Теперь же передо мной расстилалось целое озеро. Разгулявшаяся вешняя вода перешагнула берега и далеко затопила оба побережья, захватила огороды, сенокосы и болота. На водной поверхности не редкость было встретить одиноко торчащие тополи и кусты, похожие в потёмках на суровые утёсы. Погода казалась мне великолепной. Было темно, но я всё-таки видел и деревья, и воду, и людей. Мир освещался звёздами, которые усыпали всё небо. (93 слова.)

3. Растения

Каждый вид растения предъявляет свои требования к условиям жизни. Одни растения хорошо растут только на участках открытых и не переносят затемнения, а другие, наоборот, укрываются под сенью тенистых деревьев. Есть виды растений, которые живут много лет; есть такие, которые живут одно-два лета. Велико разнообразие культурных растений. Пища, одежда, лечебные средства, многие изделия, которые вырабатывают фабрики и заводы, берут своё начало в растительном мире. Чайный куст выращивают ради его листьев. Из листьев его приготовляют чай. Из семян зерновых растений приготовляют муку, крупу. У льна и конопли вырастают волокна. Из волокон льна, конопли прядут нитки, из ниток делают ткань. Велико разнообразие форм растений, велико и умение человека использовать разные виды растительного мира. (113 слов.)

4. Старый тополь

Наш сад был заброшен. Я нанял работников с топорами и лопатами и сам стал работать с ними. Больше всего разрослись и глушили другие деревья тополь и черёмуха. За прудом была полянка. Она вся заросла отростками тополей. Я велел их рубить. Когда мы вырубали молодые топольки, мне иногда становилось жалко их. Один изо всех сил держался и не хотел умирать. Но было поздно, когда я узнал, что не надо было их уни-

чтожать. Я думал: отростки вытягивают сок из старого тополя, а вышло другое. Старый тополь давно уже умирал, знал это и передавал свою жизнь в отростки. От этого они так скоро разрослись, а я убил всех детей старого тополя. (По Л. Толстому.) (109 слов.)

5. Перед грозой

Воздух всё больше застывал от зноя и тишины, покорная природа цепенела в молчании... Ни ветра, ни бодрого свежего звука, ни облачка. Но вот, наконец, когда солнце стало спускаться к западу, степь, холмы и воздух не выдержали гнёта, истощивши терпение, измучившись, попытались сбросить с себя иго. Из-за холмов неожиданно показалось пепельно-седое кудрявое облако. Оно переглянулось со степью и нахмурилось. Вдруг в стоячем воздухе что-то порвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным, вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце. По степи, вдоль и поперёк, спотыкаясь и прыгая, побежали перекати-поле. (Чехов.) (118 слов.)

6. Ковры Туркмении

Издавна туркменский ковёр славится своей красотой. Слава эта мировая. Туркменский ковёр создан мастерством женских рук. Женщина-туркменка творит ковёр, работая над ним изо дня в день, не разгибая спины. Она отражает в нём всё, что волнует, печалит и радует её. Она подбирает краски с большим умением. Она хранит в памяти лучшие образцы народного коврового творчества. Для ковров берут шерсть лучших пород овец, молодых верблюдов и окрашивают её в разные цвета. Нужные краски получают из корней диких растений. В долгие вечера зимы и осени девушки ткут чудесные ковры, тщательно подбирая краски шерсти (92 слова.)

7. Три брата

У коня два брата — северный и южный. Не похожи эти братья друг на друга, даже пугаются друг друга при встрече. Северный брат — олень. Широкими копытами ступает он по снегу, по топкому болоту. Ему не надо запасать корма на долгую полярную ночь. Он кормится сам, выкапывая мох ягель из-под снега в самый свирепый мороз.

Верблюд — южный брат коня. Он шагает своими широкими мозолистыми ступнями по сыпучим раскалённым пескам. Ест он жёсткие, колючие растения безводной пустыни. Он легко переносит жару пустыни, но и снежный ураган не пугает его. Извест-

на выносливость верблюда: семь дней он может оставаться без воды. Добравшись до водопоя, он выпьет сразу несколько вёдер, пролежит часок, высосет ещё ведёрко и готов в тяжёлый путь. Верблюд — первый помощник человека в пустыне, в степях и в тайге. (125 слов.)

8. Сын охотника

Я вёз врача на далёкую зимовку. Когда мы прилетели, зимовщики попросили доктора в первую очередь оказать помощь сыну местного охотника.

Однажды он отправился в горы проверять капканы отца. Погода стояла ясная. Собаки шли хорошо, санки легко скользили. Путь был далёкий. Мальчик перепел все песни и стал упражняться в стрельбе. Вдруг собаки рванули вперёд так сильно, что он упал с нарт. Собаки почуяли добычу. Когда мальчик поднялся на ноги, собаки уже набросились на медведицу. Дрожащими руками он выстрелил и бросился бежать. Медведица кинулась за мальчиком. В этот момент собаки стали трепать медвежат, и мать бросилась их защищать. Тогда мальчик быстро зарядил винтовку, раздался выстрел, и хищный зверь, зарычав, повалился в снег. Даже бывалые охотники поразились, узнав, с каким матёрым зверем справился десятилетний мальчик. (121 слово.)

3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

а) 1. Броненосец «Орёл» пришвартовался к пристани. 2. К хищным птицам принадлежит и орёл. 3. Среди птиц юга России встречается птица гоголь. 4. Николай Васильевич Гоголь — знаменитый русский писатель. 5. Едва ли где-нибудь весна так хороша, как на далёком, глухом Севере. *(Мам.-Сиб.)*. 6. Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, и вот сама идёт волшебница-зима. (*П.*) 7. Есть четыре страны света: север, юг, восток и запад. 8. Володе и в голову не приходило, что Ковалёв, партизанский плотник, отец Нины, был чапаевцем. Он-то своими глазами видел Чапаева, воевал с ним вместе. (По *Кас.*) 7. Воодушевлённо рассказывая пионерам о челюскинцах, Коля не заметил вожатого. 10. Ледокол «Челюскин» погиб в 1934 году. 11. Гладиаторы сбросили сплетённую из прутьев лестницу вниз со скалы и в темноте вместе со Спартаком спустились в долину, зашли в тыл римлянам и неожиданным ударом разгромили их. (*Кас.*) 12. В последнем матче спартаковцы потеряли своё первое место.

б) 1. Через три дня после разведки партизаны собрались в ленинском уголке и просили Володю ещё раз повторить свой рассказ. 2. На Ленинских горах самое высокое здание в Москве.

3. На конференцию женщин в защиту мира съехались женщины из всех стран: России, Англии, Франции, Китая, Кореи, Австралии, Японии. 4. На этой конференции каждому было предоставлено право выступать. Выступали и русские женщины, и китайские, и корейские, и английские. 5. На сотни километров тянется Уральский хребет. На Урале много гор и рек. И Уральские горы, и уральские реки очень своеобразны по флоре и фауне. 6. За последние годы Москва усиленно реконструируется: московские улицы расширяются и украшаются рядом красивых домов.

в) 1. Здание Московского Совета находится на улице Горького. 2. Основателем Московского государственного университета является великий русский учёный Ломоносов. 3. Высший орган власти в Советском Союзе — Верховный Совет СССР. 4. Много песен сложено о доблестных делах Советской Армии. 5. Весь наш народ, как один, встал на защиту Родины в Великую Отечественную войну. 6. Созвездия Большой и Малой Медведицы находятся в северном полушарии.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

1. Приставки и предлоги

1. Лодка отделилась от берега и плавно поплыла по реке. Через час мы доплыли до большого села. Я скинул с себя одежду и бросился в воду. 2. Под водой в море бывают подводные камни. 3. Мы не сидим без дела. Бездельники нам не товарищи. 4. Сахара—безводная пустыня. Из животных только верблюд может быть без воды несколько дней.

Мы спустились с крутого берега к воде. Вода блестела, как чёрное стекло. Рувим закинул удочку вслед за мной. Через несколько минут я услышал его тихий призывный свист. Клевала какая-то странная рыба. Он подсек. Удилище согнулось в дугу, леска со свистом врезалась в воду. Это оказался громадный ленивый линь. Рувим нёс линя. Он тяжело свисал у него с плеча. Мы скоро дошли до своей палатки. (По Паустовскому.)

2. Приставки с гласной на конце

В сумерки мы доплыли до залива. Здесь мы провели ночь. За ночь море успокоилось. Наконец, выглянуло солнце и осветило скалистые берега. Мы сошли на твёрдую землю. Поставили палатки и пошли собирать дрова.

1. Собака обогнала охотников и побежала вперёд. 2. Мой товарищ обнаружил у себя только пять фазанов. Один оторвался от пояса и пропал. 3. Солнце давно взошло, но небо было серое

и пасмурное. (*Арс.*) 4. Дети взобрались на гору и покатились вниз на салазках. 5. Нарубив еловых веток, я разостлал на них свой мешок и устроился очень удобно. (*Арс.*) 6. Граната гулко взорвалась.

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Никто из нас его толком не видел. Наконец, удалось установить, что у кота разорвано ухо и оторван кусок грязного хвоста. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот — бродяга и бандит. (По *Пауст.*)

3. Приставки с согласной на конце

1. Волчиха остановилась и положила свою ношу на снег, чтобы отдохнуть. Но вдруг отскочила с отвращением. (*Ч.*) 2. Дерсу взялся караулить наш бивак. Всю ночь он поддерживал огонь, подбрасывая сухой хворост. (*Арс.*) 3. Лодочники оттолкнули от берега лодку, и она лениво закачалась на воде. 4. Гребцы искусно отталкивали льдины шестами. Я оттягивал срок моего возвращения в город. (*Купр.*) 5. На солнышке земля быстро оттаивала, а ледок на речке подтаивал. 6. На дворе стояла первая предвесенняя оттепель. (*Остр. Н.*) 7. Небо переливалось всеми оттенками красок.

1. Тит взял травы, отёр косу и стал точить её. (*Л. Т.*) Дети оттирали снегом носы и щёки. 2. Наш колхоз уже ссыпал зерно нового урожая в элеватор. Деревья при каждом налёте ветра сыпали с себя брызги. 3. Поддерживаемый матерью, Павел сегодня дошёл до окна. У моего соседа все учебники не новые, а подержанные. 4. Товарищу стало стыдно, что он поддался чувству гнева. Мальчику нужно было всё слышать, всё видеть, и он подался всем телом вперёд. Машина слегка подалась назад, вдруг рванулась и помчалась по дороге. 5. В книге часто бывает введение. Подруга ввела меня в круг своих друзей. Преподаватель ботаники научил нас вести дневник погоды. Вожатый предложил пионерам ввести в обычай коллективное обсуждение интересных книг.

4. Приставка *с*

1. Артём схватил тяжёлый молот, с силой взмахнул им над головой и ударил. (*Остр. Н.*) 2. Вечером, когда стемнело, хлынул страшный ливень, мы скрылись под навес. 3. Недалеко от навеса мы увидели две берёзы, которые срослись своими стволами.

1. Волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу. (*Ч.*) 2. Потёмки всё сгущались, и предметы теряли свои контуры. (*Ч.*) 3. Я сжимал ружьё в руке и готов был выстрелить. (*Арс.*) 4. В

одних местах ветром снег сдуло со льда, в других намело большие сугробы. (*Арс.*) 5. Около полудня мы сделали привал. 6. Все листья были сбиты с дерева ударами града. Ветер сгонял их в кучу. 7. На соснах мальчики несколько дней назад сделали зарубки. Они белеют и сейчас. Ребята шли без тропок и не сбились с пути. 8. Туман сгущался над берегами, а тучи главным образом скоплялись над морем. 9. В короткое время я сделал блистательные успехи для своего возраста. Дед был в восторге и пророчил, что из меня выйдет необыкновенный рисовальщик. Но не все пророчества сбываются. (*Акс.*)

1. Здешние жители быстро сдружились со мною. 2. Здесь сходились и разбегались в разные стороны рельсы. 3. Всё скрылось, не видно было ни зги. 4. Сгоревшее прошлой весной здание представляет развалины. 5. Прошло несколько времени, а здоровье бедного Дубровского все ещё было плохо. (*П.*)

Каждое утро на дощатый стол в саду мы насыпали крошки и крупу. Десятки шустрых синиц слетались на стол и склёвывали крошки. Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в весёлую мелодию. (*Пауст.*)

5. Приставки *раз-*, *воз-*, *вз-*, *из-*, *низ-*, *без-*, *чрез-*(*через-*) и *рас-*, *вос-*, *вс-*, *ис-*, *нис-*, *бес-*, *чрес-*(*черес-*)

а) 1. Волны с шумом бились о берег и с пеной разбегались по песку. 2. Перестрелка слышалась то там, то здесь, все сильнее разгораясь у реки. 3. Зимой стёкла разрисованы прелестными узорами. 4. Разведчики вернулись на рассвете. 5. Наступила весна, всё зазеленело, распустилось, расцвело. (*Акс.*) 6. Рассыпались в широком поле, как пчёлы, с гиком казаки. (*Л.*) 7. За шумом воды нельзя расслышать, что кричат с берега. 8. Касьян мне показался рассудительным человеком. (*Т.*) 9. Хорь не всё рассказывал, он сам меня о многом расспрашивал. (*Т.*) Калиныч не любил рассуждать и всему слепо верил. (*Т.*) 10. Ущелье отвесно рассекало горы. (*Первенц.*) 11. Краше зорь весеннего рассвета юности счастливая пора. (*Сурк.*) 12. Гребли они с таким расчётом, чтобы доплыть до берега, когда совсем стемнеет. Они рассчитывали, что тогда никто их не увидит. (По *Кат.*) 13. В тайге всегда надо рассчитывать на возможность встречи с диким зверем. 14. Поглядев на звёзды, Хаджи Мурат рассчитал, что было уже далеко за полночь. (*Л. Т.*)

б) 1. Возненавидел с тех пор попа Павка всем своим существом. (*Остр. Н.*) 2. Экспедицию на Памир возглавил молодой ещё геолог. 3. Всё возвещало близкое восхождение солнца. 4. Перед восходом солнца температура воздуха резко изменилась.

5. Мой отец получил отпуск для полного восстановления здоровья. 6. Правда всегда восторжествует.

в) 1. Юноша быстро взбежал на крыльцо. Все были взволнованы его возвращением в родной дом. Мать взглянула на него и вспомнила, как тяжела была разлука и как всё изменилось. 2. Дерево вздрогнуло, согнулось и опять распрямилось. Потом оно снова погнулось, раздался треск, и оно рухнуло на сырую землю. Малиновка свистнула, вспорхнула и улетела. *(Л. Т.)*

г) 1. Стенные часы испортились. 2. Испуганный конь оторвался от коновязи и бежит в поле. *(Г.)* 3. Известие о возвращении командира в строй обрадовало бойцов. 4. Века, которые прошли, не исчезнут. Прошлое живёт в настоящем.

д) 1. Водопад Иматра низвергает свои воды с большой высоты. 2. В России царь был низложен в 1917 году. 3. Нисходит сонное молчанье на табор кочевой. *(П.)*

е) 1. В безлюдной улице за версту слышно, как разговаривают двое-трое между собой. *(Гонч.)* 2. Безрукий и безногий старик через речку мост проложил. Кто это? *(Мороз.)* 3. Он шёл легко и беззвучно, точно скользил по снегу. *(М. Г.)* 4. Все с беспокойством наблюдали за разливом реки. 5. Три безбрежных океана омывают нашу великую страну. 6. Много беспримерных подвигов совершили простые русские люди. 7. Наш народ беззаветно предан Коммунистической партии, Родине. 8. В бессмертном образе Зои Космодемьянской ярко проявилось величие духа нашей эпохи.

ж) 1. Громким, чересчур громким голосом взводный отдавал команду. 2. Чрезмерно преувеличивать свои силы опасно. 3. Возчик подтянул чересседельник, и кони бодро сбежали с горы. 4. Нет чересполосицы на наших колхозных полях.

з) 1. В этом озере низкий уровень воды. Вдали, низвергаясь, шумят водопады. *(П.)* 2. Наш отряд возглавил профессор геологии. Для перевозки рояля надо было найти опытного возчика. 3. Безмен — пружинные весы без гирь. Бессменно прослужил он бакенщиком десять лет. 4. Бездна — это пропасть огромной глубины. Осеннее бездорожье затруднило наш путь. 5. Белый пар по лугам расстилается. *(Ник.)* 6. Расторопность — хорошее качество. Ружьё бьёт на далёкое расстояние. 7. Расход на строительство школ увеличен. Начальник расхвалил своего помощника.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Сжатые губы его (Илюши) не шевелились, сдвинутые брови не расходились. Он словно всё щурился от огня. *(Т.)*

2. Перед рассветом звёзды бесследно исчезали, небо расчищается, и медленно всплывает солнышко.

3. Безлесная и бесконечная равнина окружала нас со всех сторон. Сизый ковыль ещё не совсем распустился. Он расстилался, как волны, по бесконечной равнине.

4. Много загадок природы уже раскрыли наши учёные. Но ещё больше надо изучить, разгадать, понять. Далеко не всё ещё исследовано.

5. Вдруг перед альпинистами раскрылась бездонная пропасть. Ущелье отвесно рассекало горы. Но бесстрашные кони, осторожно ступая, продолжали идти по узкой тропинке. Только рассчитывая на их привычку, альпинисты отдались их воле, и страх бесследно пропал.

6. Исчерченные извилистыми линиями известняковые скалы расступились. Лес от кромки берега разбежался по пологим скалам.

7. Я оделся и вышел в сад. Резкий ветер обмыл лицо холодной водой. Сон сразу прошёл. Разгорался рассвет. Синева на востоке сменилась багровой мглой, похожей на дым пожара. Мгла эта светлела, делалась всё прозрачнее. (*Пауст.*)

8. Советская Россия возвестила миру, что разум и труд её учёных и рабочих одержали новые блистательные победы. Спущен в воду атомоход, которому не страшны никакие льды. Флагману арктического флота присвоено имя Ленина.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Признаки приближения весны

Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнёзда в роще. Скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел лебедей. Они летели высоко, и отец едва мог их разглядеть. Река разлилась. Над озером беспрестанно проносились большие и малые стаи разной прилётной птицы. Вот раздался выстрел. Дымок быстро рассеялся в воздухе. Скоро пришёл Филипп с первой добычей. Он долго рассматривал бархатную зелёную головку красивого селезня. (По Аксакову.) (170 слов.)

2. Наводнение

Много бед жителям леса принесла весна. Снег быстро растаял. Его растопило солнце. Реки разлились и затопили берега. В некоторых местах был настоящий потоп. Больше всех пострадали маленькие зверьки[1], которые живут на земле и под землёй. Вода хлынула в их жилища, и опасно было оставаться там. Землеройка выскочила из норки и взобралась на куст, раскинувший свои ветви. У неё очень несчастный вид, она сидит и ждёт, когда

[1] Допустимо написание *зверки*.

схлынет вода. Крот—отличный пловец. Он не растерялся, вылез из-под земли и пустился вплавь. Он бесконечно рад, что догадлив, что доберётся до берега. В тяжёлом положении заяц. Он беззаботно поживал себе на островке среди речки. А сейчас кругом вода, и не переплыть ему это море. (113 слов.)

3. Кот-ворюга

Кот воровал всё: рыбу, мясо, сметану, хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей. Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля всё равно была сорвана. Мы поклялись поймать кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронёсся через огороды и протащил в зубах пойманную нами рыбу. Кот попался этим же вечером. Он украл со стола колбасу и полез на берёзу. Мы начали трясти берёзу. Кот решился на отчаянный поступок. Он сорвался с берёзы, упал на землю, подскочил и умчался под дом. (Паустовский.) (118 слов.)

4. Кот пойман

Дом был маленький. Мы в нём только ночевали. Все дни от рассвета до темноты мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях. Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, сожжённые солнцем со связками серебристой рыбы, и каждый раз нас встречали рассказами о новых выходках рыжего кота. Но, наконец, кот попался. Он залез под дом. Был вызван Лёнька. Лёнька отличался бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота. Лёнька взял шёлковую леску[1], привязал к ней за хвост плотичку и закинул её через лаз в подполье. Кот вцепился зубами в рыбью голову. Лёнька потащил за леску. Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза. Мы впервые его рассмотрели как следует. Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он подобрал под себя. Это оказался тощий огненно-рыжий кот-беспризорник. (Паустовский.) (121 слово.)

6. Приставки *раз-(роз-)*, *рас-(рос-)*

1. Расписание занятий висит на видном месте. 2. Отец долго хранил расписку. По этой расписке он мог получить свои вещи. 3. Все мы расписывались в том, что присутствовали на собрании. 4. Расписные печки в городе редко можно встретить. 5. Древняя роспись стен стёрлась. 6. Распустились первые листочки. 7. Рос-

[1] *Леска* — прикрепляемая к удилищу нить с рыболовным крючком.

пуск на каникулы бывает три раза в год. 8. К крыльцу подкатили широкие розвальни. Он развалился в них, и сани покатили. 9. Розыгрыш облигаций последнего займа уже состоялся. Разыгрывались облигации разных серий. 10. Уголовный розыск ведёт расследование многих дел. Собаки-ищейки помогают разыскивать украденные вещи. 11. Золотые россыпи встречаются у нас в разных местах. Рассыпались многоцветные огни по всему небу. 12. Не верь небылицам, не верь всяким россказням. Его рассказ всегда краток и правдив.

7. Разделительные знаки ъ и ь

а) 1. Дом объят пламенем. Подъехали пожарные, потушили огонь и разъехались. 2. В каждом подъезде дома висит объявление о дне выборов в Верховный Совет СССР. 3. Митинги проходили с большим подъёмом. 4. Велики и необъятны просторы нашей социалистической Родины. 5. Объяснения к иллюстрациям понятно рассказывали про иные страны, про иных людей. *(М. Г.)* 6. Мой спутник съёжился и тяжело закашлял. 7. Собака с сверхъестественными усилиями залезла под диван. *(Т.)* 8. Не хвались отъездом, а хвались приездом. *(Пословица)*. 9. Был конь, да изъездился. *(Пословица)*.

б) 1. День простоял ясный, безоблачный. 2. На вершине холма нас обдало предутренним ветром. *(Кор.)* 3. Все здания разукрашены флагами. 4. Деревья, белые от инея, стояли по сторонам, а внизу, суживаясь, маячила дорожка. *(Кор.)* 5. Безучастный к игре ребят, Тёма присел на землю и прижался к стене избушки. *(Гар.)* 6. Мальчик сэкономил несколько рублей и купил интересную книгу.

в) 1. Два друга — мороз да вьюга. *(Пословица.)* 2. Синие волны бьют камень набережной. *(М. Г.)* 3. Говор светлых вод, ясный неба свод — всё мне в душу обаянье и надежду льёт. 4. Заметает чащи леса метелью, вьются снежинки, падая на дорогу. 5. Герасим был нрава строгого и серьёзного. *(Т.)* 6. Немой Герасим всегда работал рьяно и старательно. *(Т.)*

ПОСЛОВИЦЫ

1. Без вдохновенья нет достиженья. 2. Бояться несчастья — и счастья не видать. 3. Нет лучше веселья, чем сердечная радость. 4. День меркнет ночью, а человек печалью. 5. Встречай не лестью, а с честью. 6. Гроза бьёт по высокому дереву. 7. Уменье везде найдёт примененье. 8. Лад и согласие—первое в колхозе счастье.

г) 1. Почтальон разносит письма с этажа на этаж. 2. Командир батальона награждён орденом. 3. Советский павильон на вы-

ставке в Брюсселе привлёк много посетителей. 4. Больному каждый день давали куриный бульон. 5. Боевые батальоны тесно в ряд идут, впереди несут знамёна, в барабаны бьют. (*Л.*) 6. Наш район богат углем. 7. Игра на бильярде требует ловкости. 8. Река явилась естественным барьером, который преградил путь туристам.

д) 1. Командира поразила в новом его адъютанте молодость и стойкость. 2. Пожарная вышка может служить объектом прицела для врага. 3. Фотограф приладил объектив аппарата и готов снимать.

8. Буква *ы* в корне слов после приставки

1. Охотники долго искали избу для ночлега и, наконец, отыскали хорошее, уютное помещение. 2. Мальчик вернулся к озеру и стал разыскивать свой плот, но безуспешно. 3. Жандармы ворвались в дом Павла и произвели обыск. 4. К вечеру разыгралась настоящая буря. 5. В предыдущем году наши розыски бабочек были успешнее.

9. Приставки *при-*, *пре-*
Приставка *при-*

а) 1. Поезда прибывают и отбывают строго по расписанию. 2. Владимир Дубровский приближался к той станции, с которой должен был своротить в Кистенёвку. (*П.*) 3. Паром давно пристал, и только волны течения ударялись в дно его. (*Л. Т.*) 4. Весной на пришкольном участке шла посадка деревьев. 5. Вода, мутная от дождя, слабо отражала прибрежную зелень. 6. В приволжских степях весной раздолье. 7. Приморский район Одессы самый оживлённый.

б) 1. О Волга! После многих лет я вновь принёс тебе привет. (*Н.*) 2. На степной речке Рохле приютился город Бельск. (*Гарш.*) 3. Моё внимание привлекла вышка для прыжков в воду. 4. Уютно примостился у трубы пожилой матрос и приятным голосом напевал заунывный мотив без слов. (*Станюк.*) 5. Уже более часа прошло, как я присоединился к мальчикам. (*Т.*) 6. Давно уже маленькая фигурка приросла к борту судна. (*Станюк.*) 7. С полудня к вечеру ветер прибавился на три балла. (*Первенц.*) 8. Этот аэродром противника приобрёл за последнее время очень важное значение. (*Первенц.*) 9. С детства родители приучали нас примером своим к строгому выполнению данного слова. (*Первенц.*) 10. Дети приделали к змею хвост из мочала.

в) 1. Все мальчики опять притихли. (*Т.*) 2. Потом засмеялись и опять приумолкли на мгновение. (*Т.*) 3. Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и прилегли стада. (*Кр.*) 4. Пугачёв смот-

рел на меня пристально. *(П.)* 5. Мы приостановились и замерли в восхищении перед безбрежным морским простором. 6. Много я часов бежал и, наконец, устав, прилёг между высоких трав. *(Л.)*

г) 1. Приятный — прилагательное. 2. Простуда была причиной его болезни. 3. Прививку плодовых деревьев делают весной. 4. Сотни рыбаков приветствовали появление двух моторок. *(Первенц.)* 5. Наша ночная поездка обошлась без приключений.

Материал для словарного диктанта

а) Прибыть, приплыть, причалить, примчаться, прискакать, приползти.

б) Привязать, приделать, припаять, придвинуть, приткнуть, присоединить, привертеть, приучить, привыкать, приютить.

в) Пригреть, притихнуть, прищурить, прихрамывать, приободрить, призадуматься.

г) Прилив, приезд, прибыль, припев, призыв, прицел, прицеп, прииск.

д) Прибор, привал, прибой, приключение, причина, примечание, присяга, присутствие, причуда; прилежный, приземистый, причудливый, придирчивый, прискорбный.

Приставка *пре-*

а) 1. А ночь-то тихая, претихая, далеко слышно. *(Кор.)* 2. Обед был превесёлый. Все говорили громко, шутили, смеялись. (*Акс.*) 3. Хорь присел на скамейку и, преспокойно поглаживая свою курчавую бороду, вступил со мной в разговор. *(Т.)* 4. Одет Гаврош был пресмешно: в мужские штаны и женскую кофту. 5. Вот старая, престарая сыроежка, огромная, преогромная, как тарелка, вся красная. От старости края загнулись, и в это блюдо налилась вода. А в блюде плавал премаленький листок когда-то прекрасной берёзки. (По *Пришв.)*

1. Прелестную рамочку выпилил Ваня в подарок отцу. 2. В комнату вошёл человек преклонного возраста. 3. Мы привезли новую коллекцию бабочек. Прекрошечные булавочки, на которых торчали бабочки, совсем были незаметны. Ящик, оклейка, стекло, петли — всё было прекрасно. (По *Акс.)*

б) 1. Рота солдат преграждала дорогу на площадь. *(М. Г.)* 2. Прерывистым от волнения голосом партизанка продолжала свой рассказ. 3. Беспрерывной вереницей двигались тракторы по колхозным полям. 4. Из мелководной Москва-река превратилась в глубоководную красавицу реку. 5. Мальчик дёрнул деда за рукав, и лицо его совершенно преобразилось. *(Кор.)* 6. Володя Дубинин с малых лет любил преодолевать самые трудные пре-

пятствия. 7. Успех превзошёл мои ожидания, и я должен был прекратить поиски новых бабочек. *(Акс.)* 8. В труде преображается наша страна. 9. Всё было, всё видел и всё претерпел. *(Успенский Гл.)*

1. Путники превозмогли усталость и двинулись дальше. 2. В наших подмосковных лесах преобладают сосны и раскидистые ели. 3. Мириады комаров в воздухе преследовали охотников. 4. Путники встретили большие препятствия. 5. Мы презираем трусов.

Материал для словарного диктанта

а) Прехорошенький, предлинный, пренеприятный, престранный, премудрый, прекрасный, прелестный.

б) Беспрерывный, беспрестанный, преграда, преобразование, превращение, прервать, претерпеть.

в) Препятствие, преследование, преступление, предатель, презрение, прекращение, преклонение, пренебрежение, преподавание, пребывание, преимущество, знаки препинания.

г) Президент, президиум, прения, препарат.

10. Морфологические омонимы, в составе которых имеются приставки *пре-* и *при-*

а) 1. В половодье вода в реке быстро прибывает. 2. Прибытие пионеров в лагерь ожидалось под вечер. 3. За время нашего пребывания в горах погода была прекрасная. 4. Не было связи, и товарищи пребывали в неизвестности.

б) 1. Трус и лодырь достойны презрения. 2. Кудесник, ты лживый, безумный старик! Презреть бы твоё предсказанье. *(П.)* 3. Мои родители призрели сироту, сына одного из защитников Ленинграда.

в) 1. Лисица притворилась мёртвой и обманула мужичка. 2. Не хлопай дверью, а аккуратно притвори её. 3. Мечты Мичурина о преобразовании природы претворяются в жизнь.

г) 1. Истреблять лесные насаждения — преступление. 2. Преступник осознал свою вину, и суд смягчил наказание. 3. Решено было город взять приступом. 4. Будущей весной приступят к расширению этого парка.

д) 1. После бури колосья спелой ржи приклонились к земле. 2. Приклони ухо к телеграфному столбу и послушай, как гудит.

Материал для словарного диктанта

Прехорошенький котёнок; презабавное приключение; прекрасный преподаватель; преклонный возраст; беспредельная даль; беспрерывный гул; неприступная крепость; прибытие па-

рохода; пребывание в школе; беспристрастный приговор; знаки препинания; имя прилагательное; президиум собрания; президент республики.

Приклеить марку; привертеть гайку; приколоть бант; придвинуть шкаф; привлечь внимание, привить хорошие привычки; приветствовать прибывших; мечту претворять в жизнь; присоединиться к весёлой компании; прикоснуться к стеклу; преследовать оленя; презирать врага; преодолеть препятствия.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. С правой стороны сбегала вниз мелкая речка, и к ней примыкал частый кустарник. *(Л.)* 2. Казбич пригнал десяток баранов на продажу. Привязав лошадь у забора, он вошёл ко мне. (*Л.*) 3. Прилёг я на седло и в первый раз в жизни оскорбил коня ударом плети. Конь мой прыгал через пни, разрывал кусты грудью. Вдруг передо мною рытвина глубокая. Скакун мой призадумался и прыгнул. *(Л.)* 4. Калиныч был одарён преимуществами, которые признавал за ним сам Хорь. *(Т.)* 5. Словно ребёнок, я плескался в воде, предаваясь наивысшему наслаждению. *(Ч.)* 6. От долгого пребывания в воде Дымов и Кирюха стали лиловыми. *(Ч.)* 7. Я притворился спящим, но в самом деле заснул уже тогда, когда заснула моя мать.. *(Акс.)* 8. Острый нос придавал его лицу строгое, сухое и пренеприятное выражение. *(Ч.)* 9. Наши представления о распутице оказались преувеличенными. 10. Река притихла, прибрежная вода легла на лёд чуть не до середины реки. Вода прибывает. Время ледохода приближалось. 11. Первая железобетонная плотина ГЭС перегородила Каму ниже впадения Чусовой. 12. Новые лесные полосы защищают прибрежные низменности Китая от тайфунов. 13. Народное движение за превращение Крыма в цветущий сад возглавила молодёжь. 14. На Южном берегу Крыма давно уже нет пустующих земель, пригодных для обычной вспашки.

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

1. Перемелется — всё мукой будет. 2. Приглядевшись, и впотьмах увидишь. 3. Не приневолишь пчёл — и мёду не будет.

Материал для повторения

1. Презирая опасность, смело поднимаются альпинисты к горным вершинам Памира. 2. В годы Советской власти Баку сильно преобразился. 3. Вся жизнь Ломоносова была прекрасным подвигом, беспрерывной борьбой, беспрерывной победой. (*Белинский.*) 4. Суворов превосходил всех знаменитых у нас тогда пол-

ководцев. Где Суворов — там победоносное шествие наших войск. 5. Молодой Нахимов умел своим примером и интересными рассказами приохотить всякого к морскому делу. 6. Мичурин разводил розы необыкновенных расцветок и размеров. 7. С окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями на потоплённые луга. (*П.*) 8. Многие растения раскрывают и закрывают венчики своих цветов по определённому расписанию. 9. В Приамурье есть дерево амурский бархат. Из него приготовляют пробку. 10. Чичиков стал примечать, что бричка качалась во все стороны и наделяла его пресильными толчками. (*Г.*) 11. Постепенно я стал привыкать к таёжным звукам и разбираться в них. Целыми днями бродил я по лесу, забирался в самые дебри и рассматривал следы на земле. (*Арс.*) 12. В апреле бесконечной вереницей летят по небу стаи морских и прибрежных птиц. В пути их ждут препятствия и беды. В сыром мраке птицы теряют дорогу и разбивают крылья об острые скалы. Но ничто не может остановить густые толпы крылатых странников. (*Бианки.*) 13. Туча раскрылась, и потоки воды залили лес. Оранг прижался к стволу дерева, поднял руки и прикрыл ладонями голову. Но руки — плохой зонтик. Они прикрыли только макушку оранга. Его плечи, грудь, спина намокали всё больше и больше. Наломал он веток и прикрылся ими. Придерживая ворох ветвей и листьев, он сидел, прищурив глаза, и ждал, когда прекратится дождь. (По *Плавильщикову.*) 14. На охоте медведь сильно поранил любимую собаку Кны. Отец хотел пристрелить её, но мальчик упросил не убивать собаку. Он решил обязательно вылечить её. Кны привёз собаку к врачу. Врач осмотрел больную собаку. В трёх местах была переломлена передняя лапа, разорван бок. Кны на расспросы врача рассказал, какое с ним случилось пренеприятное происшествие. Он утверждал, что это приключилось потому, что собака смелая, бесстрашная, он будет её кормить, заботиться о ней, только бы она была жива (73 слова.) 15. Буря расшумелась, разыгралась и бушевала всю ночь. Беспрерывно сверкала молния и раздавались страшные удары грома. Ветер раскачивал вековые дубы и липы. Старая развесистая ива всю ночь скрипела у моего окна. Всё живое испугалось и попряталось. Наконец, беспокойная ночь прошла. Небо прояснилось, тучи рассеялись. Восход солнца был ясен и красив. Воздух был душист от расцветающих яблонь и груш.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

1. В речке

Малы и беззащитны плотички. Им нет покоя от хищных рыб. Они постоянно преследуют плотичек. Плотичка покушала, опустилась на дно и под кустиком зелени предалась отдыху. Круг-

лые караси и лини — народ преленивый. Они почти всегда пребывают на дне в корнях растений. Опасен и рак. Но знает плотичка его предательские усы. Он хватает рыбку клешнями, втягивает в свою норку и съедает её всю, чёрный разбойник. Но в реке есть действительно большая рыба — щука. Ребята наблюдали, как ранним утром полоскались над самой глубиной стаи щук. От них по всей реке плеск разносился. Разбегается тогда мелкая рыбка: страшно ей среди безжалостных хищников. (99 слов.)

2. Снегопад

В природе шла схватка двух времён года. Зима наступала, осень оборонялась. Для начала наступающая сторона производила разведки. Она посылала на короткое время морозы, резкие колючие ветры и снежную завируху. Кустарники и лиственницы оголились, травы совсем помертвели. Внезапно началось решительное наступление зимы. Казалось, что небо перемещалось на землю. Сквозь сплошную массу снега нельзя было различить человека. Всё вокруг побелело. Дороги исчезли. Невозможно было проехать ни поездом, ни машиной, ни на лошадях. Едва кончился снегопад, как население Новинска вышло расчищать пути. Директор строительства заранее распорядился приготовить лопаты и вывести всех на расчистку железнодорожной ветки и дорог, которые прилегали к посёлку. (По Ажаеву.) (99 слов.)

3. Прогулка

Мы подъезжаем к живописным местам. Горы на минуту раздвинулись, и образовался поперечный разрез. Солнце воспользовалось этим и ярко осветило глубокий овраг, который растянулся на несколько километров. Дно и бока оврага заросли травкой и кустами. От утёса к утёсу через разрез перекинулся мост, чудо инженерного мастерства. Он спускался сплошной стеной и упирался в дно оврага. С левой стороны от моста в ущелье слышно было беспрерывное журчание ручейка. Мы сделали здесь остановку. Кто пошёл пить, кто собирать травы, а кто собирался исследовать местность. В этом ущелье до сорока опасных и безопасных мостов, а мы рассчитывали сегодня разыскать наиболее безопасный переход на ту сторону ущелья. (104 слова.)

4. Найденная потеря

Варюша взглянула на улицу. Тёплый ветер дунул ей в глаза, растрепал волосы. «Вот и весна!» — сказала Варюша. Снег в лесу потемнел. Сначала в нём выступила облетевшая за зиму коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев — их наломало бурей ещё в декабре,— потом зажелтели прошлогодние па-

вые листья, проступали проталины и на краю последних сугробов зацвели первые мать-и-мачехи. Варюша нашла в лесу старую еловую ветку, ту, что воткнула в снег, где обронила колечко, и начала осторожно отгребать старые листья, пустые шишки, накиданные дятлом, ветки, гнилой мох. Под одним чёрным листком блеснул огонёк. Варюша вскрикнула и присела. Вот оно, стальное колечко! Оно ничуть не заржавело. Варюша схватила его, надела на средний палец и побежала домой. (По Паустовскому.) (114 слов.)

5. Помощь раненому охотнику

Геологи провожали вертолёт, придерживая войлочные шляпы. Механик Бахарев плотно прикрыл металлическую дверь вертолёта, поднялся по лесенке в кабину и примостился позади лётчиков на своё сиденье. Касьяненко, командир машины, уже запустил мотор. Бахарев надел наушники и приладил к шее, у подбородка, лёгкий ларингофон [1] в чехле. Вертолёт начал подъём. Второй пилот, пригнувшись, сидел за приборами. Бахарев любил летать с Касьяненко: прекрасный пилот. Вертолёт был отправлен за больным охотником на реку Чиркуо. На остановке в вертолёт сел Леонид, внук охотника. Леонид лёг на пол и приник глазами к окну в днище вертолёта. Исчезли знакомые приметы. Леонид не узнавал исхоженной им тайги и не знал, где следует приземлиться. Но вот вертолёт стоит на берегу реки. Теперь, когда Леонид почувствовал под ногами землю, к нему вернулась уверенность. Он сможет привести лётчиков точно к тому месту, где лежал его дед. (124 слова.)

6. Подарок

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Разговоры наши любил слушать внук лесника Ваня. Он часто приходил к нам в деревню и приносил то кошёлку белых грибов, то решето брусники, а то прибегал просто так — погостить у нас, послушать разговоры и почитать журнал «Вокруг света». Однажды Ваня принёс маленькую выкопанную с корнями берёзу. «Это вам подарок». Мы принесли из сарая ящик, насыпали его доверху землёй и пересадили в него маленькую берёзу. И через день опустившиеся ветки берёзы поднялись, вся она повеселела. Скоро пришёл первый заморозок. Ветра не бы-

---

[1] *Ларингофон* — звукоприёмник телефонного аппарата, прикладываемый к гортани говорящего лица для предотвращения помех от посторонних звуков (БСЭ).

ло, но в саду всё падали и падали листья, а ранним утром я вдруг заметил, что маленькая берёза за эту ночь почти вся пожелтела. (Паустовский.) (123 слова.)

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

а) 1. Начался листопад. 2. Пчеловод привёл в порядок ульи. 3. Сенокос запоздал из-за дождей. 4. Широкий и плоский ледокол дробил льдины. 5. Вода, как прилежный рудокоп, размывает и каменные глыбы. 6. Самоучкой Суворов сумел приобрести больше знаний, чем его сверстники в школе. 7. Адмирал Нахимов всю свою жизнь занимался самообразованием. 8. Алёша хорошо помнил долгое путешествие по реке, длинный путь парохода. 9. На строительстве бесперебойно работали землечерпалки и камнедробилки. 10. Землетрясения в Японии бывают часто. 11. Огнетушитель перестал действовать. 12. Очевидцы рассказывали про смелость и находчивость машиниста бронепоезда. 13. Утром Павка возвращался с электростанции. 14. Широко развернулась у нас работа в степных и лесостепных районах. Колхозники выполняют план полезащитных лесонасаждений. 15. Пароход «Тургенев» Пете казался чудом кораблестроения, а поездка на нём из Одессы в Аккерман представлялась по меньшей мере путешествием через Атлантический океан. (*Кат.*)

б) 1. Черноглазый мальчик подвёл к крыльцу лошадей. 2. Желтокрылые бабочки перелетают с травки на травку. (*Т.*) 3. Олеся была черноокая смуглянка, жизнерадостная и порывистая. (*Остр. Н.*) 4. На железнодорожных путях в этот час было безлюдно. 5. Фрегат «Могучий» находился в кругосветном путешествии уже два года.

в) 1. На площади стоял большой трёхэтажный дом, весь белый, как мел. (*Г.*) 2. Семилетняя белокурая девочка заставляла ползать вокруг себя другую, двухлетнюю девочку. (*Л. Т.*) 3. Трёхдневное путешествие по железной дороге может быть заменено в наше время семичасовым перелётом на самолёте. 4. Сорокалетний юбилей нашей преподавательницы мы отпразднуем в будущем году. 5. Два корабля с трёхъярусными парусами уже исчезли за синей полосой горизонта. (*М. Г.*) 6. Гребцы с сверхъестественными усилиями боролись с волнами.

1. Через полчаса я сел на своего доброго коня, а Савельич на тощую и хромую клячу. (*П.*) 2. Сверкнула молния и озарила полнеба. 3. Муму съела полтарелки и отошла облизываясь. (*П.*) 4. По его виду, по походке, по одежде можно было предполагать, что он [Герасим] успел обежать пол-Москвы. (*Т.*) 5. Он сберёг пол-листа хорошей бумаги, чтобы написать матери письмо. 6. Обезьяна получила пол-апельсина и презабавно стала его есть.

7. Вдоль тропинки незабудки притаились в полумгле. 8. Лампа льёт дрожащий полусвет на цветы. 9. Федя был стройный мальчик с кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и полувесёлой, полурассеянной улыбкой.

Материал для словарного текста

Водопровод, пароход, грузовоз, паровоз, пулемёт, пылесос, бронепоезд, землемер, землетрясение, землечерпалка, огнетушитель, лесонасаждение, путешествие, пятиклассник, трёхэтажный, трёхъярусный, полчаса, пол-листа, полтетради, полкилометра, пол-литра, пол-апельсина, пол-Москвы, пол-Америки.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ ПО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ

1. На лесных озёрах

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берёз висит не шелохнувшись, роса стекает по белым стволам. И слышно, как далеко хрипло кричит старый петух в избе лесника. В тишине зарождается рассвет. Небо на востоке алеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучшее время суток в лесу. Ещё всё спит: спит вода, спят кувшинки, спят рыбы, спят птицы, и только совы летают у костра. Котелок бормочет на огне. Мы говорим шёпотом: боимся спугнуть рассвет. Мы живём в палатках на лесных озёрах по нескольку дней. Наши руки пахнут дымом и брусникой. Этот запах не исчезает неделями. Мы спим по два часа в сутки и почти не знаем усталости. (По Паустовскому.) (111 слов.)

2. В людях

Дед отдал Алёшу в «мальчики» в магазин обуви, но месяца через два Алёша обварил себе руки горячими щами и был отправлен в больницу. Весной Алёша поступил на пароход посудником. В первый день, после обеда, повар Смурый позвал Алёшу к себе в каюту. Алёша думал, что повар будет его учить поварскому делу, но произошло нечто другое. Повар лёг на койку у стола, дал Алёше книгу и сказал: «Читай!» С шести часов утра до полуночи Алёша мыл посуду, чистил вилки и ножи. Часто повар отрывал Алёшу от работы и заставлял читать. Старший посудник был этим недоволен и старался сделать Алёше как можно больше неприятностей. ~~В конце концо~~в Алёше пришлось покинуть пароход. Вспоминая жизнь на пароходе, Горький говорил: «Смурый заставил меня убедиться в великом значении книги и полюбить её». (М. Горький.) (127 слов.)

3. Оранг

День клонился к вечеру. Косые лучи солнца освещали лесные поляны. От развесистых деревьев легли длинные тени. Оранг

брёл по лесу, взбирался на деревья, перескакивал с дерева на дерево, оглядывался, что-то искал. Наконец он пролез в самую гущу ветвей, добрался до середины и присел на суку.

В лесу становилось всё тише и тише. Угомонились обезьяны, прекратилась возня птиц в ветвях. Не жужжали жуки, и не шумели шмели. Пригибая к себе ветви дерева, оранг начал ломать их, складывая кучей. Работа быстро подвигалась вперёд. Прошло с полчаса, и на дереве уже готово большое гнездо. Оранг взгромоздился в него, долго прилаживался, поправляя отдельные ветки, обламывая маленькие сучки. Наконец устроился. (По Плавильщикову.) (111 слов.)

4. Случай в вагоне поезда

Однажды компания лыжников возвращалась после удачного похода. В вагоне было темно и тепло. Все расселись, чувствуя приятную усталость. Начались разговоры о проведённом дне. В купе вошла незнакомая женщина. Она была без лыж, и потому лыжники поглядывали на неё с пренебрежением. Прислушавшись к голосам, она спросила одну из девушек, была ли она этим летом на Кавказе. Её сосед зажёг электрический фонарь и осветил лицо женщины. Лыжница вскрикнула от удивления. Она узнала в ней девушку, которую унесла лавина. Её всю в крови увезли в больницу. При свете фонаря виден был шрам, спускавшийся из-под шапочки. Пренебрежение лыжников сменилось уважением. Посыпались расспросы. Девушка охотно рассказывала о своём приключении. (По Арманд.) (108 слов.)

5. В лесу вечером

Дорожка, которой я шёл, беспрерывно сбиваясь, казалась бесконечной. Наступал вечер, и кругом уже расстилался туман. С большим трудом можно было рассмотреть окрестные места и прилегающий к лесу луг. В лесу преобладали породы хвойных деревьев, особенно раскидистые широкие ёлки. Такой лес в глуши своей таит всякие опасности, и сердце у меня всё время сжималось. Кроме того, всё время приходилось преодолевать всякие препятствия. Я приближался к концу леса и стал различать огоньки костров. Костры были разложены на берегу речки. Табунщики стерегли здесь коней. Радостное чувство охватило меня, и вдруг опять раздался треск, и затем что-то рухнуло. Причиной моего испуга было сгнившее на корню дерево. Оно упало под напором своей тяжести. (111 слов.)

6. Подъём в гору

Прошло около часу, как мы расстались с компанией молодых альпинистов. Нам оставалось пройти расстояние в пять километров, чтобы достигнуть горного хребта. Там, ~~говорят~~, роскошные

долины и леса. Подъём становился всё круче. Приходилось беспрестанно делать крутые повороты. Мы решили посидеть на бугорке. На утёсе, который одиноко выдавался из общей гряды, орёл терзал свою добычу. Бедный зайчишка попался на обед пернатому хищнику. Вдруг мы почувствовали какую-то свежесть. Тёмные тучи начали заволакивать не только то место, где мы расположились, но и соседние горы. Стал накрапывать дождь, который скоро перешёл в ливень. Дорожка превратилась в ручей. Мы промокли, и бесследно прошло то радостное, беспечное настроение, которое не покидало нас всё время. (111 слов.)

7. На охоту

Взяв ружьё и осторожно отворив скрипучую дверь, Левин вместе с Лаской вышел на пустынную улицу. Поравнявшись с соседней избой, он увидел выходящую из ворот старушку и спросил её, как пробраться к болоту. Старушка провела его конопляным полем и указала ему на извилистую и мокрую от утренней росы тропинку. Ласка заботливо побежала по гладко утоптанной и вьющейся дорожке. Левин шёл за нею ускоренным шагом.

На сиявшем восточном крае горизонта показалось восходящее солнце. Ему приятно было быть одному в этом обширном просторе полей и дышать благотворным утренним воздухом. Он быстро шагал в направлении к синевшему лесу. Роса, лежавшая на окружающем кустарнике, мочила ему ноги и блузу. Ласка постоянно подбегала к кустам, раздвигала ветки и чутко принюхивалась к тёплому и пахучему воздуху. (По Л. Толстому.) (122 слова.)

8. Перед грозой

На сегодня нужно было отложить всякую мысль об охоте; впору было добраться до ночлега. Мой конь постукивал копытом об обнажившиеся корни, храпел и настораживал уши, прислушиваясь к гулко щёлкающему лесному эхо. Он сам прибавлял шагу к знакомой лесной сторожке. Залаяла собака. Между порозовевшими стволами мелькают мазаные стены. Синяя струйка дыма вьётся над нависшей зеленью; покосившаяся изба с лохматой крышей приютилась под стеной красивых стволов. Она как будто врастает в землю, между тем как стройные и гордые сосны высоко покачивают над ней своими головами. Посредине поляны, плотно примкнувши друг к другу, стоит кучка молодых дубков. Край тёмной тучи выдвинулся из-за густых вершин над лесной поляной. Ветви замыкавших поляну сосен закачались под дуновением ветра, и лесной шум пронёсся глубоким усилившимся аккордом. И шумел же лес крепко,— будет буря! (По Короленко.) (124 слова.)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

I. Правописание имён существительных с шипящей на конце в именительном падеже единственного числа

а) 1. Луч солнца пробился в щель ставня. 2. Бушевал всю ночь буран. 3. На столе лежала мелочь. 4. Кирпич за кирпичом клал каменщик. 5. Звучал булат, картечь визжала, рука бойцов колоть устала, и ядрам пролетать мешала гора кровавых тел. (*Л.*) 6. Острая горечь расставания с командой долго не оставляла Григория. 7. В густом лесу водится разная лесная дичь. 8. Смерч шёл прямо на судно. 9. Каморка Герасима запиралась на замок, который напоминал своим видом калач, только чёрный. 10. Ключ от этого замка Герасим всегда носил с собой на поясе. (*Т.*) 11. Сургуч текуч только на тепле. (*Пословица.*)

б) 1. Дремлет чуткий камыш. Тишь, безлюдье вокруг. (*Ник.*) 2. Вправо, в нескольких шагах от меня, стоял шалаш. (*Кор.*) 3. Туш — короткое музыкальное приветствие. 4. В окопе горел фонарь «летучая мышь». (*Кат.*) 5. Я любил забираться в глушь и чащу бабушкина сада. (*Т.*) 6. Началась великая сушь, речка пересохла. (*Пришв.*) 7. Брешь — пролом в стене. 8. Среди учеников нашего класса была развита взаимопомощь.

в) 1. Экипаж — команда судна. 2. Верхний этаж был занят жилыми комнатами, в нижнем помещалась лаборатория. 3. Под окном в траве порой раздавался шорох. Должно быть, крот или ёж шли на охоту. (*М. Г.*) 4. В домике жил один лесной сторож. (*Остр. Н.*) 5. Через некоторое время за Ваней пришёл солдат и отвёл его в другой блиндаж. (*Кат*) 6. Как рожь на полях, так в лугах расцвели всякие травы. (*Пришв.*)

Материал для словарного диктанта

Ковш, ландыш, брешь, сушь, роскошь, врач, меч, кирпич, калач, плач, полночь, мелочь, экипаж, пляж, гараж, чертёж, молодёжь, дрожь, упряжь, залежь, плющ, хрящ, вещь.

II. Правописание окончаний родительного, дательного и предложного падежей единственного числа имён существительных 1-го склонения

а) 1. После жаркого боя солдат рад был наступившей тишине. Среди глубокой тишины он ясно услышал выстрел. Поток шумел, то вдруг стихал он, то сильней он раздавался в тишине, и

вот в туманной вышине запели птички. (*Л.*) 2. Они жили в ветхой землянке тридцать лет и три года. Пошёл он к своей землянке, а землянки нет уж и следа. *(П.)* 3. Дико росла, как цветок полевой, смуглая Саша в деревне степной. (*Н.*) 4. Я оглянулся и увидел Савельича, сбегающего ко мне по нагорной тропинке. (*П.*) На тропинке пыль притихла под дождём. (*Трутнева.*) 5. Мы подходили к опушке. Не доходя до этой опушки, мы услышали громкое ауканье. Впереди на опушке показались дети с кошёлками. 6. С первым выстрелом командир бросился к своей батарее и не отходил от батареи во всё время боя. 7. Дорогу мне переползла змея. Я наклонился, поискал в траве, но змеи уже не было. Она уползла к другой змее в их общее гнездо. 8. К санаторию вела прекрасная липовая аллея. Мы медленно шли по аллее. По бокам аллеи росли разнообразные цветы.

б) 1. Советской Армии поют славу наши поэты. О Советской Армии слагаются всё новые и новые песни и сказы. Мы все—великой армии частицы, сыны семьи советской, трудовой. *(Гусев.)* 2. Я предложил ему [Дерсу] пойти со мной до станции железной дороги. (*Арс.*) Мы подходим к станции. На станции уже зажглись белые, красные и зелёные огоньки. (*Арс.*) 3. Фрунзе приказал немедленно особой комиссии расследовать причины ошибки. В комиссии был и Чапаев. Председателем комиссии назначили Клычкова. 4. При блеске молнии на дороге почудилась мне высокая фигура. (*Т.*) 5. Революционеры призваны силой истории разрушать старый мир и создавать новую жизнь. (*М. Г.*) 6. Фрунзе утром уехал ближе к позиции руководить наступлением. (*Фурм.*) 7. Начальник артиллерии приказал не отвечать на выстрелы. (*Л. Т.*) 8. Это знамя гордо развевалось во всех боях нашей дивизии. 9. Разведчики отыскали брод, и авангард кавалерии начал переправляться. 10. В физическом кабинете и в химической лаборатории учащиеся сами производят опыты. 11. В горах Кавказа растёт дикая лилия. Стебли у лилии высокие, на верхушке их крупные душистые цветы. 12. Письмо с фронта было адресовано моей сестре Марии Ивановне. В письме брат расспрашивал и о Лидии Александровне.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. О гордой столице Советской державы мы звонкую песню поём. *(Леб.-Кум.)* 2. От ленинской науки крепнут разум и руки. (*Пословица.*) 3. Иван бегал от стрелки к стрелке. (*Сераф.*) 4. Зелёные вспышки ружейных выстрелов блеснули в утренней дымке. (*Собол.*) 5. Перед моим окном зеленеют большие почки на липе, и на каждой почке светлая капля дождя, такая же большая, как почка. От почки к почке скатывается капля, сливается с каплей возле другой почки и падает на землю. А выше по коре большого сука, будто река по руслу, бежит вода. 6. Мы любовались вели-

чественной панорамой стройки. Начальник стройки каждое утро среди рабочих. Он любит своё дело и часами может говорить о стройке. 7. Лес стоял вокруг полянки тихий и зелёный. Егорушка вышел на середину полянки, попробовал траву рукой—обсохла, можно идти. И он пошёл вперёд по полянке. 7. Мужичок с ноготок журчит свою сказку. Мне и сказка интересна, и туда тянет, за стены избушки. Море хотя и с той стороны избушки, но я угадываю, что там делается, по золотой луже на дороге. (*Пришв.*) 9. Я счастлив жить, служить Отчизне, я за неё ходил на бой. (*Твард.*) 10. На большой территории Китайской Народной Республики много чайных плантаций.

Материал для словарного диктанта

1. Занимался в библиотеке. Подошёл к библиотеке. Стоял около библиотеки. 2. Находился в дороге. Возвращался по дороге. Шёл без дороги. 3. Работал на фабрике. Ушёл с фабрики. 4. Подошёл к деревне. Прошёл по деревне. Вышел из деревни. Поездка по Волге. Описание Волги. Жизнь на Волге.

III. Правописание окончаний после шипящих и *ц* в творительном падеже единственного числа имён существительных 1-го склонения

1. Челкаш был доволен своей удачей. (*М. Г.*) 2. Воспитание и обучение молодых лётчиков является нашей почётной задачей. 3. Маленькая плотичка стала добычей обжоры щуки. 4. На море смерч причиняет меньше бед. Больше вреда он приносит, когда проходит сушей. (*Арманд.*) 5. Если же смерч налетит на человека, он может задушить его тучей горячего песка. (*Арманд.*) 6. Пчела села на цветок и вся покрылась пыльцой. 7. Лошади бежали рысцой. 8. Старый пасечник был человек с хитрецой. 9. Поле было засеяно пшеницей. 10. Страница за страницей мы быстро прочли эту книгу. 11. Истопник за стеной застучал железной дверцей. (*А. Н. Т.*) 12. Матушка жалела лошадей, ехала трусцой. 17. Королевич Елисей отправляется в дорогу за красавицей-душой, за невестой молодой. (*П.*) 13. Нет, жизнь меня не обделила, добром своим не обошла. Ни щедрой выдачей здоровья и сил, что были про запас. (*Твард.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1-ГО СКЛОНЕНИЯ

1. В жару

В полдень жара заставила меня искать прохлады. Я пошёл в сад к беседке. До беседки я прошёл дорожкою. Она заросла мелкой травой. Скоро я сидел в беседке, но и здесь было жарко. От беседки прямой линией шла тропинка к аллее и вела потом к ре-

ке. Речка блестела на солнце. За речкой виднелось поле. Оно было засеяно рожью, пшеницей. Далее была видна деревня. За деревней паслось стадо. Но вот солнышко скрылось за тучей, и в воздухе заметно посвежело. Через минуту солнышко снова выглянуло из-за тучи, и всё наполнилось жизнью и движением. (97 слов.)

2. Коня нашли

Однажды Никита узнал, что в ночном пропал вороной конь. Возможно, лошадь испугалась совы или летучей мыши и ускакала в лес. Никита внимательно исследовал лесную опушку. Но ивовые кусты на опушке были целы. Трудно было обнаружить следы и на траве. Тогда мальчик решил идти в глубь леса. Действительно, Никита скоро увидел следы подков на земле. Они шли к просеке. Но посреди просеки беглец свернул в сторону. Никита тоже сошёл с дороги и продолжал путь по следу вороного. Следы можно было обнаружить по примятой траве. Постепенно хмурый бор сменился солнечным мелколесьем. Виднелись заросли орешника, ивы и ольхи. Никита шёл всё дальше, не теряя надежды найти коня. Скоро из орешника донеслось тихое ржание. Не разбирая дороги, Никита побежал к орешнику и увидел вороного коня. (По Жестеву.) (119 слов.)

3. Орёл

До рассвета в тёмной пещере знаменитый охотник на беркутов Хали мне рассказывает про орлов. И когда начинает светлеть и чёрная гора наверху зацветает, видим, как один орёл делает круг над нашей долиной. Он сделал круг и скрылся на вершине горы: конечно, заметил добычу, но сразу взять не решился. С тревогой, затаив дыхание, ждали мы в своей пещере орлиного решения. Орёл вылетает, делает ещё круг, на мгновение как бы останавливается в воздухе над ловушкой и вдруг камнем падает на кровавое сердце архара, и нам в пещере слышен шум падающего орла. Мы спешим к ловушке, он упал и запутался, но пока повадки своей орлиной не бросает: клюв открытый, шипит, запрокинув назад голову, и глаза мечут чёрный огонь. Но Хали обёртывает орла сеткой как рыбу, подвешивает к седлу, и мы возвращаемся в аул с богатой добычей. (Паустовский.) (133 слова.)

IV. Правописание окончаний предложного падежа единственного числа имён существительных 2-го склонения

а) 1. Каждый год первого сентября в школе, в техникуме, в институте, в университете начинается новый учебный год. 2. Русские сказители рассказывают о ковре-самолёте, о дворце, построенном в ночь, о мельнице, которая сама мелет. 3. Видное

место в русском народном творчестве занимают былины. 4. Современные сказители создают былины о Ленине. 5. Пушкин заслушивался сказками Арины Родионовны не только в детстве, но и в зрелом возрасте в селе Михайловском. 6. Некрасов часто после охоты сладко спал где-нибудь в сарае на сене. 7. В календаре дают перечень дней и месяцев и перечень замечательных событий в дни красного календаря. 8. Отец был в сером плаще, накинутом на плечи. 9. Я живу в первом этаже многоэтажного дома. 10. Ещё в госпитале он [Мересьев] дал себе слово вернуться в авиацию. (*Полев.*) 11. Выросшие на приволье деревья далеко раскидывали свои густые ветви. 12. На празднике Первого мая я был в Москве. 13. Греться на солнце не всегда полезно. 14. На хуторском глухом подворье, в тени обкуренных берёз стояла кузница в Загорье, и я при ней с рожденья рос. (*Твард.*)

б) 1. В библиотеке есть книги о Дмитрии Донском и Василии Тёмном. 2. О радии и его свойствах мы узнáем на уроках химии в седьмом классе. 3. В этом месяце мы два раза были в планетарии. 4. После обеда в санатории полагается ложиться отдыхать. 5. Весть об этом происшествии мгновенно облетела весь город. (*Кор.*) 6. Об их прибытии сообщил гудок паровоза. (*Остр. Н.*) 7. Казалось, река в немом отчаянии кипит и рвётся на волю из мрачной щели. (*Кор.*) 8. В среднем течении Маны нам встречались участки чистой лиственничной тайги. 9. Сом лежал в углублении берега и пошевеливал усами. Плотичка плыла от него в небольшом отдалении. В своём волнении она не заметила, как подплыла к ней большая щука. 10. Лес встал перед нами во всём своём зелёном величии. 11. На высоте двадцати метров над рекой, в узком ущелье, повис Чёртов мост. 12. Стоит наш Союз, как утёс величавый, в спокойствии грозном своём. (*Леб.-Кум.*)

Материал для словарного диктанта

О победе революции; о работе в кооперации; о коллективизации в деревне; об организации на стройке; на службе в армии; на позиции при батарее; в учении в пехоте; на параде в артиллерии; на коне в кавалерии; в лаборатории на занятии; в планетарии на лекции; в парке на аллее; о внимании на уроке; об ударении в слове; о волнении при ответе; в объявлении о соревновании; на празднике в училище.

V. Правописание окончаний после шипящих и *ц* в творительном падеже единственного числа имён существительных 2-го склонения

1. Чехов был врачом, но не считал медицину своим главным делом. 2. Герасим стал боком перед дверью, толкнул её плечом и ввалился в дом со своей ношей. (*Т.*) 3. Молодой пастух изред-

ка похлопывал бичом. 4. И ныне всё дико и пусто кругом. Не шепчутся листья с гремучим ключом. *(Л.)* 5. Рассохшуюся бочку скрепили обручем. 6. Судья изредка черкал карандашом по бумаге и снова продолжал беседу с соседом. (*М. Г.*) 7. Двое гребцов выливали воду: один — ковшом, а другой — шляпой. 8. Внизу была речка. Она вся поросла высоким камышом. 9. Мать обращалась с приёмышем, как с родным сыном. 10. Калиныч сидел на пороге двери и ножом вырезывал ложку. (*Т.*) 11. Он нанялся ночным сторожем при железнодорожном складе. 12. Описание природы называется пейзажем. 13. Терраса была обвита плющом. 14. В садах за пожарищем стояли деревья, листва их порыжела от жары. (*М. Г.*) 15. Вдоль дороги тянулось пастбище за пастбищем. 16. Лицо Олеси вдруг вспыхнуло ярким румянцем. 17. Быть комсомольцем — высокая честь для каждого молодого гражданина Советской страны.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1-ГО И 2-ГО СКЛОНЕНИЯ

1. На фронте, в партизанском отряде, в огне боёв Гайдар не забывал о своих друзьях — советских ребятах, об их судьбе. 2. Водитель танка с раненым лейтенантом пополз от воронки к воронке на перевязочный пункт. Восемь месяцев пролежал он в госпитале. (*А. Н. Т.*) 3. Я иду по тропинке в глубь леса. Внезапно деревья расступаются, давая место полянке. Солнце заливает полянку яркими лучами, играет на каждом лепестке, на каждой травке. Хочется без конца стоять на этом живом ковре. 4. Над землёй на крыльях, под землёй в забое, на заставе дальней в ожиданье боя, в море на линкоре, в танке у орудий, на воде и суше — всюду наши люди. (*Михалк.*) 5. День первого сентября следовало бы красным отметить в календаре. Выйдите только на улицу в этот день. В любом советском городе, в станционном посёлке, в селе, отдалённом от железной дороги, в горном ауле, в степной станице—всюду вы непременно увидите радость проводов дома и радость встречи в школе. 6. В славе и величии Родины — гордость и счастье советских людей. 7. Большие успехи у нас достигнуты в повышении урожайности. 8. Вчера меня разбудил солнечный луч. Я пробудился и вдруг представил себе своё путешествие, как восхождение на высокую солнечную гору. (*Пришв.*) 9. Как нам ни памятна война, но в дни грозы, борьбы, страданья мы знали, чья была вина, кого постигнет наказанье. (*Твард.*) 10. И твоё воспоминанье заменит душе моей силу, гордость, упованье и отвагу юных дней. (*П.*) 11. Мне борьба мешала быть поэтом, песни мне мешали быть бойцом. (*Н.*) 12. Кто хочет сделаться глупцом, тому мы предлагаем: пускай пренебрежёт трудом и жить начнёт лентяем. (*Н.*)

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Верховный Совет

На сессию Верховного Совета в Москву съезжаются выбранные депутаты. Каждый народ посылает своих лучших людей в Верховный Совет. Одни едут по железной дороге, другие плывут по реке на пароходе. Есть такие места в нашей стране, откуда далеко и до пристани, и до станции железной дороги. Туда посылают самолёт. И несёт самолёт депутатов в Москву. Много народов живёт в нашей стране. Одни живут на севере и носят много месяцев в году меховые шапки, шубы, сапоги. А есть и такие, которые у себя на юге могут круглый год ходить в шёлковом халате — так там тепло. Депутаты собираются в Кремле. Заседания происходят в большом красивом зале. (103 слова.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1-ГО И 2-ГО СКЛОНЕНИЯ

1. Во время перелёта птиц

На полянке были разбросаны кусты можжевельника. Среди них на краю полянки подымалась очень высокая ель. На верхушке её сидел певчий дрозд и насвистывал время от времени в свою флейту, как будто управлял множеством лесных звуков наступающей вечерней зари. Пока не совсем стемнело, я высматриваю в лесу знакомую тропинку и иду по тропинке к землянке. Тут я зажигаю костёр и сплю у костра. Я пробудился, когда мороз-утренник обдался росой и капли её сверкали на солнце. Множество птиц, какое бывает в наших лесах только несколько дней на перелёте, пело вокруг меня славу солнцу, земле, зеленеющей траве. (По Пришвину.) (94 слова.)

2. Весна начинается

Весна долго не начиналась. Только в начале апреля в воздухе заметно потеплело. Потемнел снежный покров, почернела дорога, много луж мутной воды. Утренний иней исчезал при первом прикосновении солнечных лучей. Река вскрылась. Я с удовольствием смотрел, как мчались перед крыльцом шумные ручьи и как земля, согреваемая солнцем, с каждым днём всё более и более обсыхала. Но днём таяло на солнце, а по ночам бывал ещё мороз. На пригорках земля обсохла раньше. Там скоро зазеленела травка. По прошествии трёх тёплых дней и в поле снега не стало. В отдалении лес и рощи зазеленели. От земли и растений под влиянием солнышка поднимались густые испарения, и в воздухе стояла приятная теплота. (По Пришвину.) (109 слов.)

3. По морю

Старик рассказывает много чудес о море. Я слушаю его и в то же время брожу глазами по морю. Мы ещё не выехали в открытое море: большой остров направо и синий длинный мыс налево образуют что-то вроде бухты. Я брожу глазами то по спокойной, как зеркало, воде у берегов моря, то заглядываю вперёд на тёмную воду, то на золотой искристый след лодки. И вдруг замечаю: недалеко от лодки отчего-то возникает маленький водоворот, и бегут круги во все стороны. Отчего это? Гляжу на кружки и вижу, что в центре их показывается из моря большая человеческая голова. Струйки воды стекают с тёмного синеватого лба, золотые капли блестят на усах. Не сразу понимаю, что это тюлень, морской заяц. (По Пришвину.) (116 слов.)

VI. Правописание окончаний родительного, дательного и предложного падежей единственного числа имён существительных 3-го склонения

а) 1. Передо мной расстилалась широкая, бескрайняя[1] степь. На краю степи виднеется роща. Потянуло утренним холодом. Лёгкий ветерок пронёсся по степи. 2. Ночь приближалась и росла, как грозовая туча. (*Т.*) Потемнеть заря уже готова. Тихо всё. Час ночи недалёк. (*Акс.*) Больной с трудом дышал. К ночи ему стало хуже. Наступал кризис. Он выздоровел и часто вспоминал об этой тяжкой для него ночи. 3. С утра до вечера кто-нибудь сидел у постели. Чаще других бывала у меня бабушка. Она и спала на одной кровати со мной. 4. Запах дыма говорил о близости озера, тёплой избы, весёлых разговоров. (*Пауст.*) 5. По снежным улицам к площади потянулись тысячи людей. (*Остр. Н.*) 6. Чапаев превосходно знал эту местность, где развёртывались боевые операции, знал её по памяти ещё от юности. (*Фурм.*) 7. Лебедь невыразимо прекрасен, когда спокойно плывёт между зелёных камышей по тёмно-синей поверхности воды. 8. На поверхности земли беспрестанно происходит процесс разрушения и созидания. 9. Владимир Ильич Ленин всегда подавал пример точности, чёткости, дисциплины в работе.

б) 1. У Ониси не было ни матери, ни бабушки. Она росла с отцом. 2. У Саши отец погиб на войне. Он остался один с матерью и бабушкой. С одиннадцати лет привык он в чём мог помогать матери, заботиться о бабушке. 3. От дочери у неё была внучка. Дочери весь день не бывало дома. Она работала в кол-

---

[1] Допустимо написание *бескрайная.*

хозе. О маленькой внучке приходилось думать ей, старушке бабушке. 4. По железнодорожному пути идёт стрелочник. 5. Поезд задержался в пути и запоздал на полчаса.

Материал для словарного диктанта

1. В тишине, в степи. 2. В конуре, на цепи. 3. В деревне, на площади. 4. В госпитале, в постели. 5. На тропинке, на лошади. 6. На реке, на поверхности её. 7. На Волге, на пристани. 8. На аллее, на ели. 9. В календаре, в тетради. 10. В шалаше, в глуши.

VII. Правописание окончаний творительного падежа единственного числа имён существительных 1-го и 3-го склонения

1. Некрасивое лицо Павла горело смелой удалью и твёрдой решимостью. (*Т.*) 2. Произведения Горького проникнуты глубокой любовью к человеку и верой в его силы. 3. Ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёй. (*Т.*) 4. На шестые сутки стихло море и покрылось мелкой рябью, словно рыбьей чешуёй. 5. С верой в успех и с настойчивостью Суворов ещё в детстве начал готовить себя к военной деятельности. (*Осипов.*) 6. И сказал князь Юрий боярам и воеводам: «Лучше нам смертью добыть себе жизнь, нежели быть под властью татарского царя Батыя». (*«Повесть о нашествии Батыя на Рязань».*) 7. Горы Крыма поражают своей дикостью и красотой. 8. Наш народ издавна славится своей творческой инициативой, смёткой, изобретательностью. 9. Пословицы отличаются выразительностью, краткостью и глубиной мысли. 10. Окно было раскрыто, в комнате пахло травой и свежестью, свет солнца затенён мокрой листвой. (*А. Н. Т.*) 11. Ветерок, пахнущий полынью и пшеничной соломой, раскачивал высокие репейники. (*А. Н. Т.*) 12. Параша напоминала мне бабушку Наталью своей жизнерадостностью, мудростью и нежностью своего сердца. 13. Неслась [Ангара], красуясь мощью дикой, шипучей пеной на груди. (*Твард.*) 14. Он сердца был живою частью, бедой и болью потайной. И годы были не во власти нас разделить своей стеной. (*Твард.*)

Материал для повторения

1. В Грузии и Туркменистане, на Дальнем Востоке, в Заполярье вы можете встретить в недрах разнообразные ископаемые. (*Любимов.*) 2. Мой брат-лётчик летает на истребителе. 3. Я вспомнил дочь старого смотрителя и обрадовался при мысли, что увижу её снова. (*П.*) 4. Все экскурсии в этом городе приходилось проводить справляясь в путеводителе. 5. Вечером мы поужина-

ли борщом и варёной бараниной, выставили караулы, улеглись спать на сене в сарае колхоза. (*Первенц.*) 6. Бесконечной вереницей с потушенными огнями двигались автомашины и конный обоз. *(Первенц.)* 7. На всякой стройке, во всякой работе — в школе, на фабрике, заводе, в колхозе, на электростанции — большое значение имеет коллектив. 8. Фрунзе был талантливым и смелым полководцем. 9. «Орёл» приютился между миноносцем и землечерпалкой. 10. В былинах отражается наше историческое прошлое. Обычно они рассказывают о защите русской земли от нападения врагов, о подвигах русских богатырей, о патриотизме и справедливости нашего народа. 11. Вернувшись к караулке, Петя застал Денисова в сенях. Денисов в волнении, беспокойстве и досаде на себя, что отпустил Петю, ожидал его. (*Л. Т.*) 12. Юный Мичурин работал сперва в товарной конторе на железнодорожной станции Козлов. А потом был назначен помощником начальника станции Ряжск. 13. В боях за свободу и независимость нашего Отечества советские лётчики дали немало примеров беззаветной стойкости, отваги и подлинного героизма.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Помощь

Раз было: среди лета река так разлилась, что смыла все поля, и новосёлы остались ни с чем. Тогда Лувен дал знать друзьям-китайцам. И русские люди были спасены только этой китайской помощью. Так вот тут-то я и научился понимать на всю жизнь, не по книгам, а на примере, что культура не в манжетах и запонках, а в родственной связи между всеми людьми. (*Пришв.*)

2. Лес

Лес стоял из огромных дубов и ясеней. Их могучие стволы великолепно чернели на прозрачной зелени орешников и рябин. Поднимаясь выше, они стройно рисовались на ясной лазури и раскидывали шатром свои широкие узловатые сучья. Пёстрые дятлы крепко стучали по толстой коре; звучный напев чёрного дрозда внезапно раздавался в густой листве вслед за криком иволги. Зяблики проворно бегали по дорожкам. Беляк прокрадывался вдоль опушки, красно-бурая белка резво прыгала от дерева к дереву и вдруг садилась, поднявши хвост над головой. В траве, под лёгкой тенью красивых листьев папоротника, цвели фиалки и ландыши; на лужайке между широкими кустами алела земляника. А что в лесу за тень была! В самый жар, в полдень — ночь настоящая: тишина, запах, свежесть. (По Тургеневу.) (113 слов.)

3. Помощь оказана

Два советских геолога работали в глухой местности. Условия жизни были тяжёлые и требовали выносливости, здоровья и силы. Когда работа близилась к концу, один из них опасно заболел. Для связи у них был почтовый голубь, которого они решили использовать лишь в случае крайней опасности. Такой момент наступил. С голубем было отправлено письмо с просьбой о помощи. В пути на голубя налетел ястреб и ранил его в спину. От большой потери крови голубь ослаб и упал в чащу леса. После небольшой передышки голубь собрал последние силы и полетел низко над землёй. Дежурный по станции заметил низко летевшего голубя и стал следить за ним. Перед крыльцом дома голубь упал, истекая кровью. Помощь геологам была оказана. (111 слов.)

4. О Николае Островском

Вместе с частями Красной Армии Николай Островский вернулся к родной матери. За несколько месяцев боевой жизни на фронте Николай вытянулся, потемнел лицом. Он много перенёс, много передумал. Он чувствовал себя взрослым, закалённым бойцом, а для матери он был младшим сыном, мальчиком. Но, когда она прижала к груди его голову, в её взгляде светились и радость встречи, и гордость за сына.

На другой день Николай рассказал Марии Яковлевне, как наши брали Новгород-Волынск. Вновь переживая все подробности, он живо изображал участников этой опасной операции. Увидя недоверие на лице Марии Яковлевны, Николай расстегнул правый карман гимнастёрки и вытащил приказ командира, в котором была объявлена благодарность бойцу Николаю Островскому. (По биографии Венгрова и Эфрос.) (108 слов.).

5. Задачи спортсменов-аквалангистов

Спортсмены-аквалангисты должны были выяснить: где мечет икру беломорская сельдь? Кто из хищников уничтожает икринки и саму сельдь? Икрою сельди лакомятся крабы, бычки, камбала, треска. А стоит мальку появиться на свет — ему уготована жизнь, полная тревоги и опасности. Вот аквалангисты и присматривались к этим опасностям. Один из них был свидетелем подводной драмы. Он плыл за косяком сельди. Косяк ловко обошёл рыбачью сеть и спокойно направился вдоль берега к морю. Вдруг в гущу сельди молнией врезалась крупная треска. Треска металась, пожирая одну сельдь за другой. Но стрела подводного оружия нагнала её. Александр отыскал во льду полынью и вынырнул на поверхность с добычей. В желудке трески обнаружили двадцать сельдей, погибших за какую-то минуту.

VIII. Правописание окончаний именительного и винительного падежей множественного числа имён существительных *(-ии, -ия)*

1. Занятия по физкультуре способствуют укреплению здоровья. 2. Пионеры отпиливали лишние ветви, сухие сучки, смазывали краской повреждения на коре. 3. Воспитанием сына занималась мать. Отцу, погружённому в свои хозяйственные соображения, не было времени. (*Т.*) 4. Идёшь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые образы приходят на память, забытые впечатления просыпаются. (*Т.*) 5. Краткие поучения его внушали мне всё более серьёзное отношение к книгам. (*М. Г.*) 6. Объяснения к иллюстрациям понятно рассказывали про иные страны, иных людей. (*М. Г.*) 7. Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире. (*М. Г.*) 8. Раньше молнии были только страшны, при таком же громе они представлялись зловещими. (*Ч.*) 9. Радиостанции работают гораздо лучше ночью при наступлении полной тишины. 10. Прокламации Ниловна пронесла на завод удачно. (*М. Г.*) 11. Инструкции по проведению праздника были даны своевременно. 12. Его память изумительна: он легко запоминает самые трудные фамилии. 13. Огромные плантации цитрусовых, новые груши, новые яблони, новые сливы были в мичуринском питомнике. 14. Всякого рода нарушения, уклонения, отступления от правил приводили его в уныние. (*Ч.*)

IX. Правописание окончаний родительного падежа множественного числа имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения *(-ий, -ей)*

1. Из ниток хлопка на ткацких станках выткут многие и многие тысячи метров бумажных материй. 2. В лесу весной появляется много певуний-птичек. 3. Агроном нашей деревни прочитал много статей по сельскому хозяйству. 4. В Москве на июль месяц назначен съезд народных судей. 5. Путешественники ехали без всяких приключений. (*Г.*) 6. Заслуги Ломоносова очень велики. Он сделал много важнейших открытий. 7. Фрунзе сообщил, что ехать надо теперь же на Уральск и ждать там распоряжений. (*Фурм.*) 8. Это была крепко спаянная группа людей. Их спаяла кочевая, боевая, полная опасностей жизнь, их сблизило мужество, личная отвага, презрение к лишениям и опасностям. (*Фурм.*) 9. Сколько радостных волнений вызвало у детей сообщение о поездке за город! 10. А сколько родилось в тебе [дороге] чудных замыслов, поэтических грёз, сколько предчувствовалось дивных впечатлений! (*Г.*) 11. По улице тянулся ряд экипажей. 12. Для участников экспедиции было заготовлено много дорожных плащ-палаток.

X. Правописание окончаний родительного падежа множественного числа имён существительных на *-ня*

1. Колонна шла по своей земле, шумная и радостная, наполняя воздух звуками песен. (*Остр. Н.*) 2. Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит. (*Ник.*) 3. За время ученья в школе ученики выучивают наизусть много басен Крылова. 4. В нашем городе открылось несколько новых пекарен. 5. В пионерлагере помещалось несколько сотен ребят. 6. На май месяц назначен показ работы изб-читален нашего района. 7. Нагнулись от тяжести плодов широкие ветви черешен, слив, яблонь, груш. (*Г.*) 8. На бахче созрело много дынь. 9. Мать увидала в полном блеске великолепный Чурасовский сад, заключавший в себе необъятное количество яблонь, вишен, груш. (*Акс.*) 10. Великая Отечественная война дала нам множество героев-мужчин и женщин-героинь. 11. На шпилях высоких башен Кремля рубиновые пятиконечные звёзды. 12. Иван Иванович перешёл двор, на котором пестрели индейские голуби, корки арбузов и дынь, местами зелень, местами изломанное колесо или обруч с бочки. (*Г.*) 13. Летом был произведён ремонт городских бань. 14. Школа, в которой учились дети из четырёх деревень, новая, большая. 15. Легко вообразить, какое впечатление Алексей должен был произвести в кругу наших барышень. 16. Свинья на барский двор когда-то затесалась. Вокруг конюшен там и кухонь наслонялась, в сору, в навозе извалялась. (*Кр.*)

XI. Правописание имён существительных 1-го и 2-го склонения с шипящей на конце в родительном падеже множественного числа

а) 1. Смерть Ленина сотни тысяч рабочих сделала большевиками. (*Остр. Н.*) 2. Нужна армия людей, которые занялись бы разработкой сокровищ в недрах нашей земли. 3. Дружки шли просёлочной дорогой, избегая встреч. (*М. Г.*) 4. В математическом кружке ребята увлекались решением трудных задач. 5. Ночь была тёмная, по небу двигались толстые пласты лохматых туч, и море было покойно. Оно ласково звучало, плескалось о борта судов, барж. (*М. Г.*) 6. Сбросив котомку с плеч, Лёнька положил на неё голову и крепко заснул. (*М. Г.*) 7. В отдалении были видны очертания крыш саклей. (*Л. Т.*) 8. В заповеднике близ курорта Теберда растёт более трёх тысяч громадных диких груш и яблонь. 9. Вода капала с крыш и пробивала канавки на земле. Тут же было несколько луж: растаял снег. 10. С поезда было видно много деревень, расположенных среди лугов и рощ. 11. Вокруг

Москвы находится много дач. 12. В Крыму и на Кавказе есть много горных пастбищ. 13. Около полудня олени с открытых пастбищ переходят до вечера в места постоянного своего пребывания. (*Пришв.*)

б) 1. Ложь к добру не ведёт. В зрительном зале театра много лож. Мастер сделал пять новых ружейных лож. 2. В этом году рожь поздно зацвела. Несколько смешных рож виднелось в окошке дома. 3. Тушь — чёрная краска для черчения и рисования. В магазине «Гастроном» висело много свиных туш.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Из-за туч выглянул солнечный луч и осветил нашу колонну. 2. Вернувшись в дом, Пожарский сбросил с плеч полушубок и прилёг отдохнуть. Боевой его меч висел на стене. Не этим ли мечом он разил врагов под Зарайском, не желая присягать тушинскому вору? (По *Кост.*) 3. В лесу такая тишь, что слышу я певучий бег многих проворных лыж. (*Кузнецов.*) 4. Кругом была глушь. После многих неудач я встретил, наконец, человека, который указал мне правильный путь. Я настрелял тетеревов, куропаток и убил одного старого глухаря. После этого кинул плащ и устроился отдыхать в тени густых можжевельников. Бывает в лесу такая тишь, что людям одинаково с животными становится жутко, от мельчайшего пустяка охватывает ужас. В глухую ночь деревья принимаешь за множество чудовищ, а закричит филин-пугач — и совсем станет страшно. (По *Пришв.*)

XII. Правописание имён существительных на *-мя*

1. И там, где родятся лишь ветры да вьюги, где ночи, как смерть, холодны, несли они знамя советской науки и гордую славу страны. (*Исак.*) В знамени, в цвете его мы видим символ свободной, новой жизни. Впереди нашей колонны шёл юноша со знаменем в руках. Тесним мы шведов рать за ратью, темнеет слава их знамён. (*П.*) 2. По короткому стремени он влез на лошадь и дернул её за поводья. Он освободил ногу из стремени, слез с лошади, превозмогая острую боль в суставах, пошёл. (*Остр. Н.*) В деревне я привык ездить верхом в седле без стремян. 3. Без проверенного на всхожесть семени не будет хорошего урожая. Миллионы семян летят с дерева, и только немногие из них прорастут (*Пришв.*) 4. Я ясно вижу и теперь языки пламени над крышей сарая во дворе. (*Кор.*) 5. Был этот мальчик круглый сирота, без роду, без племени. 6. У лётчика Талалихина не было другого имени, как Малыш. 7. С именем Родины советские воины шли в бой и побеждали. 8. Володя был так занят, что не оставалось свободного времени.

1. Чёрный лебедь

Чёрный лебедь — большая красивая птица, живущая в Австралии. Среди других лебедей он отличается окраской оперения. Но не всё оперение лебедя чёрное. Маховые крылья ослепительно белы. Белоснежные крылья его ярко выделяются на чёрном его одеянии. При плавании они сложены и под чёрным оперением не видны. У чёрного лебедя есть и другие отличия: по величине он чуть-чуть меньше белого лебедя, нет бугра при основании клюва. Чёрный лебедь — перелётная птица. Лето он проводит на юге Австралии, а на зиму улетает к более тёплому северу её. В береговых местностях Австралии он в настоящее время уже почти исчез. (103 слова.)

2. В пути

Гром гремел почти непрерывно. Молнии внезапно появлялись между туч и освещали окрестность и деревья придорожных рощ. Словно ряды гигантских чудовищ, показывались то тут, то там группы елей и сосен и снова скрывались во мраке. Дождь лил как из ведра. Пара тощих кляч тащила наш тяжёлый экипаж. Лошади шлёпали и с трудом выбирались из глубоких луж. Кругом было темно. Только бульканье стекающей с крыш воды говорило о том, что мы уже не в открытом поле. Огни фонарей да гудки паровозов дали знать о том, что мы приближаемся к станции. Так без особых приключений, но с опозданием на полчаса мы прибыли на станцию. Продолжение нашего путешествия по железной дороге было делом более лёгким. (111 слов.)

3. Бородинское сражение

Знаменитое Бородинское сражение началось рано утром наступлением французов на русские войска. Дивизия за дивизией колоннами шли в атаку на наши укрепления. За атакующей пехотой скакали полки лёгкой и тяжёлой конницы. Конница сверкала золотом на мундирах и сталью обнажённых сабель. Били барабаны, развевались знамёна. Защитники Родины яростно бились в этом сражении. Огонь русской артиллерии не уступал огню орудий французов. Кутузов находился на командном пункте у деревни Горки. Он знал о действительном положении войск на поле сражения и управлял боем. К опасному месту тотчас шла помощь. Так бойцы одной батареи помогали другой батарее; павшего в бою командира дивизии или полка сменяли другим. Только к ночи Наполеон отвёл остатки своей армии с поля сражения. В Бородинском сражении русский полководец Кутузов оказался искуснее прославленного Наполеона. (122 слова.)

XIII. Правописание суффиксов имён существительных

1. Суффиксы *-ик*, *-чик*, *-ек*, *-ок*,

Суффиксы *-ик*, *-чик*

1. Котёнок свернулся калачиком и безмятежно спит на диванчике. 2. Был там один маленький канальчик в луже подо льдом, и по этому канальчику струилась вода. *(Пришв.)* 3. Ящик заключал в одному углу небольшой органчик, могущий исполнять нетрудные музыкальные пьесы. 4. Глиняный кирпичик может при усыхании укоротиться на целую четверть.

Суффиксы *-ек*, *-ечек* (*-ёчек*), *-очек*

1. Я лежу на животе и вижу перед собой только кусочек земли, слышу треск кузнечиков. *(Гарш.)* 2. Мечик протянул руку под подушку и вынул свёрточек в газетной бумаге. *(Фад.)* 3. Можно проверить, есть ли в муке крахмал. Заверните комочек теста в тряпочку, как в мешочек, и промойте тесто в чашке с водой. Осадок и будет крахмал. (По *Ильину*.) 4. Незаметная лесная тропинка выбежала из лесу и скатилась в овражек. 5. Маленький уголёчек выпал из печки и был причиной большого пожара. 6. Мама подарила своему маленькому сыну кошелёчек.

Суффикс *-ок*

а) 1. Вот и зима. Трещат морозы, на солнце искрится снежок. *(Ник.)* 2. Издали доносится еле слышный рожок стрелочника. *(Кат.)* 3. Он нарезал пучок ивовых прутьев и плёл из них корзиночку. *(М. Г.)* 4. Вдруг затрещал сучок, и в ручеёк посыпалась земля. *(М. Г.)* 5. Старичок отправился к морю, стал он кликать золотую рыбку *(П.)* 6. Под сосенкой на бору стоит старичок, красненький колпачок. 7. Щука очень сильна. Она может внезапным движением разогнуть крючок, оборвать шнурок и уйти в глубину. 8. Усадили [царевну] в уголок, подносили пирожок. *(П.)* 9. Стожок подщипанный сенца, колодец, будка путевая. И в оба от неё конца уходят две эти дали, как одна. *(Твард.)*

б) 1. Лисица сделала прыжок, остановилась, посмотрела на охранников и побежала вперёд. 2. Пассажир мирно спал в каюте парохода, вдруг неожиданный толчок заставил его проснуться. 3. Дорогу преградила пропасть. Один скачок — и конь перенёс меня на другую сторону. 4. За печкой в уголке пел сверчок. 5. Черти встали в кружок, делать нечего — собрали полный оброк, да на Балду взвалили мешок. *(П.)*

Суффиксы *-очк-*, *-ечк-*

1. Чижи перепархивали с жёрдочки на жёрдочку и начинали посвистывать, чуя весну. *(Прилеж.)* 2. Из крохотного семечка может вырасти высокая кудрявая берёзка. 3. Тогда он встретил под горою старушечку чуть-чуть живую, горбатую, совсем седую. *(П.)* 4. У папы теперь другая цепочка, не кольцами, а лентой. *(Ч.)* 5. Она пила из маленькой чашечки, и маленькая скамеечка стояла у неё под ногами. 6. Из окна был виден сад. Листочки уже все опали, и веточки стояли голые.

2. Суффиксы *-инк-*, *-ин-*

а) 1. Росы алмазные слезинки на каждой трепетной былинке, на каждом листике дрожат. 2. В воздухе крутятся снежинки. 3. Капельки росы горели, как жемчужинки. 4. Летели соломинки, бумажки, листья, на железо крыш сыпалась пыль, рождая гулкий шорох. *(М. Г.)* 5. Кирпич с кирпичом и песок с известью соединяются не химически, а механически. Каждая песчинка остаётся песчинкой, каждый кусочек извести — известью. 6. Шумит тростинка малая, шумит высокий клён. *(Н.)* 7. Ты меж сестёр словно горлинка белая промежду серых, простых голубей. *(Н.)*

б) 1. В глубине двора стоял серый трёхэтажный дом. 2. Из развалин замка, из серых расщелин ловит слух невольно звуки чудных песен. 3. Перед нами стелется равнина, где ели изредка взошли. *(П.)* 4. Дорога к развалине вилась по склону лесной долины. На самой вершине голой скалы возвышалась башня, ещё крепкая, но словно разрубленная трещиной. *(Т.)*

3. Суффиксы *-ушк-(а)*, *-юшк-(а)*, *-ышк-(о)*, *-ишк-(а)*, *-ишк-(о)*

а) 1. Бабушка Наталья жила в старенькой избушке на той стороне, под горой. *(Гладк.)* 2. Через кустарник сочилась речушка, иногда она разливалась небольшими лужами. *(А. Н. Т.)* 3. В чистом полюшке дороженька легла, словно светлая большая полоса. *(Народная песня.)* 4. Волюшка вольная и полюшко широкое часто воспеваются в народных песнях.

б) 1. Что ты, соловеюшка, корму не клюёшь, вешаешь головушку, песен не поёшь? 2. «Как звать тебя, старинушка?» — «Пиши: «В деревне Босове Яким Нагой живёт» *(Н.)* 3. «За что тебя, Савельюшка, зовут клеймёным, каторжным?» — «Я каторжником был». — «Ты, дедушка?» — «Я, внученька».

в) 1. Любо весной человеку. Солнышко ярко горит. Солнышко всё оживило. *(Н.)* 2. В чаще вольной и тенистой пташечка жила. Там себе весной душистой гнёздышко свила. 3. С испугу птенчик крохотный из гнёздышка упал. *(Н.)* 4. Во время затмения

солнца сначала на нём показалось маленькое пятнышко. Постепенно пятнышко росло, росло и скоро закрыло всё солнышко. 5. Когда птенцы выходят из яйца, они покрыты все мягким пушком. Постепенно пушок пропадает, заменяется пёрышками.

г) 1. Парнишка лет семи вышел из-под навеса. 2. По дорожке скакал воробей-воришка. 3. Дворишко был маленький и тесноватый. 4. Заборишко вокруг избы совсем покосился. 5. Домишко сложен из камней.

4. Суффиксы *-онк-*(*-ёнк-*), *-оньк-*, *-еньк-*, *-енк-*

а) 1. Мы выбрали себе место, набрали камней на берегу речонки, мутной от дождя, и на камнях развели костёр. *(М. Г.)* 2. Когда мы вышли на улицу, к нам под ноги бросилась маленькая собачонка и с громким лаем стала вертеться вокруг нас. *(М. Г.)* 3. Старик мирно спал под деревом на опушке, подложив под голову шапчонку. *(Фад.)* 4. Это был мальчик лет девяти, тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Тёмные курчавые волосёнки лохматились под чёрными задумчивыми глазёнками. Сестрёнка его подала мне свою крохотную ручонку. *(Кор.)*

б) 1. Стоишь ты, берёзонька, посреди долинушки. На тебе, берёзонька, листья зелёные, под тобой, берёзонька, трава шёлковая. 2. Сегодня с утра мальчик не слушался. Маменька рассердилась и наказала мальчика. 3. У Серёженьки было две сестры. (Старшая, Машенька, уже в институте). Сашенька в пятом классе школы, сам Серёженька поступил в этом году в первый класс, а Лизоньке[1] всего четыре года. 4. И погас он, словно свеченька. Мало слов, а горя реченька, горя реченька бездонная. *(Н.)*

в) 1. Засела сказочка в мозгу моём упорно; есть песенка одна в волшебной сказке той. 2. Они поднялись по узкой лесенке во второй этаж, и девушка открыла ключом дверь. 3. Сажаю первую сосенку на склоне обветренного холма. *(Павлен.)* 4. Заблестели черешенки на зелёной ветке. *(Марш.)*

5. Суффиксы *-чик-*, *-щик-*

1. Я прочёл удивительно правдивый рассказ Чехова про извозчика, который беседовал с лошадью о смерти сына своего. *(М. Г.)* 2. Перевозчиков из соседней деревни набежало множество. Они предлагали нам свои услуги. *(Акс.)* 3. Торопливо пробежал смазчик с длинным молотком и лейкой. *(Сераф.)* 4. Аким еле узнал грузчика: лицо как-то потемнело и осунулось. *(Остр. Н.)* 5. Не успел рассказчик произнести последнее слово,

---

[1] Суффиксы *-аньк-*, *-ыньк-*, *-иньк-* сохраняются только в фольклоре.

как обе собаки разом поднялись и с лаем исчезли во мраке. *(Т.)* 6. По словам разведчиков, главный японский штаб стоял в Яковлевке. *(Фад.)* 7. На тачанке забрался в гору первый пулемётчик. *(Фурм.)* 8. За последние месяцы войны к нам то и дело являлись перебежчики. 9. Переписчик оказался аккуратным и сдал работу в срок.

1. Впереди пионерского отряда шли два барабанщика и отбивали мерную дробь. 2. Табунщик Нестор был одет в казакин, подпоясан ремнём с набором. *(Л. Т.)* 3. Долго бился судья, допрашивая свидетелей, но так и не обнаружил зачинщиков. *(Остр. Н.)* 4. Известь каменщики употребляют как цемент при постройке домов. 5. На стройке встречаются и пильщики, и бурильщики, и бетонщики, и каменщики. 6. Избушка бакенщика стояла на берегу Вятки. 7. Сад, привлёкший внимание ребят, принадлежал тральщику, деду Егору. 8. По ночам вокруг дома ходили караульщики и трещали в трещотки. *(А. Н. Т.)* 9. Тишина на нефтяной вышке — это тревога в сердце бурильщика. 10. С пристрастьем слушали майора два главных спорщика в купе. Но самый след крутого спора уже по новой шёл тропе. *(Твард.)*

6. Суффиксы *-от-*, *-отн-* (*-етн-*)

1. Павел повернул голову и залюбовался красотой морозного рисунка на стёклах. 2. Голос его выделялся среди хора своей красотой и теплотой выражения. *(Станюк.)* 3. Рано утром ещё в темноте две роты вышли под командой Полторацкого. *(Л. Т.)* 4. Особенной чистоты Хорь не придерживался. *(Т.)* 5. Обаяние этого человека шло от его простоты, от непоколебимой уверенности в правоте своего дела. *(Остр. Н.)* 6. Живой, бойкий и весёлый, он любил шумные игры и беготню. 7. У людей-то в дому — чистота, яснота, а у нас-то в дому — теснота, духота. *(Н.)*

7. Суффикс *-изн-*

1. А Балда приговаривал с укоризною: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною». *(П.)* 2. А поднимешь голову — в туманной голубизне на горизонте движется силуэтик парохода. *(Солоух.)* 3. Скоро тронется желтизной тайга. Озеро блестело, голубизной своей соревнуясь с небом. *(Пальмин.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Петушок громким криком приветствовал весеннее ясное утро. 2. Самое уютное гнёздышко у долгохвостой синицы. *(Бианки.)* 3. Кузнечик взвился, треща крылышками, описал дугу и скрылся за высокой кучей щебня. *(Полев.)* 4. Босой, простово-

лосый мальчик походил на пастушка. Лицо его с прямым носиком и большими глазёнками под шапкой волос, напоминавших крышу избушки, было точно как у деревенского пастушка. *(Кат.)*
5. Был морозец. Медленно падал снежок. Щёчки ребят раскраснелись, снежинки облепили их воротники, шапчонки. Лежит снежинка, в ней не видишь никакой фигуры. Сядет она на что-нибудь тёмное и холодное, и увидишь звёздочку или дощечку. *(Л. Т.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. О ягоде клюкве

Кто не видал, как растёт клюква, тот может очень долго идти по болоту и не замечать её. Ягода же черники растёт, и её видишь. Стебелёчек тоненький, тянется вверх, по стебельку, как крылышки, в разные стороны зелёные маленькие листочки расходятся, а у листочков сидят мелким горошком черничинки, чёрные ягодинки с синим пушком. В глухих местах встречается костяника, рубиновая ягода кисточкой, и каждый рубинчик в зелёной оправе. Только одна-единственная у нас ягода клюква прячется в болотной кочке. Только уже когда очень много её на одном месте — заметишь. Возьмёшь одну попробовать, а тянешь вместе с одной ягодинкой зелёную ниточку со многими клюквинками. Захочешь — и можешь вытянуть себе из кочки целое ожерелье крупных кровяно-красных ягод. (По Пришвину.) (113 слов.)

2. Петушок с семьёй

(Сказка)

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под клювом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает. «Курочки-хохлатушки, хлопотуньи-хозяюшки! Пёстренькие, рябенькие, чёрненькие, беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками, я вам зёрнышки припас». Курочки с цыплятками собрались, раскудахтались, зёрнышком не поделились — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любил, сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: ку-ка-ре-ку. (К. Ушинский.) (91 слово.)

3. Люди разных профессий

Едва ли можно назвать профессию, которой не было бы на Урале. Урал — богатейший край среди краёв не только нашей Родины, но и всего земного шара. В Великую Отечественную

войну Урал был кузницей страны. Много потрудились в эти годы рабочие Тагила, Магнитогорска: доменщики, сталевары, прокатчики, литейщики, формовщики, сварщики. Железная дорога в годы войны сыграла большую роль, соединяя Урал с Москвой.

Железная дорога тоже интересна и многообразна по отраслям и видам работы. Есть на железной дороге типичные для неё профессии: стрелочник, сцепщик, смазчик, обходчик путей, грузчик, носильщик, машинист и помощник его. Всякая профессия, даже каменщика, печника, может быть нужной и государственно важной, но надо помнить, что не человек живёт для профессии, а профессии существуют для людей. В нашей социалистической стране ценится всякий труд, почётна всякая профессия. (124 слова.)

XIV. Правописание *не* с именем существительным

а) 1. Трещит, а не кузнечик, летит, а не птица, везёт, а не лошадь. *(Самолёт.)* 2. Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. *(Книга.)* 3. Я встретил не приятеля, а врага. 4. Волк овце не товарищ.

б) 1. Сгорбившись и закутавши лицо, ожидал я терпеливо конца ненастья. *(Т.)* 2. Местность была до неузнаваемости искажена войной. *(Кат.)* 3. Нелепость этого предположения была так очевидна, что я рассмеялся. 4. Невежливость в отношении старших, небрежность в отношении к своим занятиям в школе являются крайне отрицательными чертами некоторых учащихся. С этими недостатками следует упорно бороться. 5. Детские и юные годы поэта Никитина прошли в лишениях и невзгодах. 6. С трудом удержали мы порыв негодования.

в) 1. Не терпение тут нужно, а умение. Нетерпение так и сквозило в каждом взгляде, в каждом слове мальчика. 2. Не только умение необходимо в каждом деле, но и знания. Всё чаще приходилось мне испытывать моё бессилие, недостаток знаний, неумение ответить на простейшие вопросы жизни. *(М. Г.)* 3. Зашумела, разгулялась в поле непогода. Не погода и не здоровье виноваты в его отсутствии, а незнание часа собрания. 4. Пантелей при первом известии о нездоровье прискакал сломя голову, однако не застал уже родителей в живых. *(Т.)* 5. Внешним образом он никак не выражал своего нерасположения ко мне. *(Ч.)* 6. Павел встретился с серыми спокойными глазами незнакомца, внимательно изучавшими его. *(Остр. Н.)* 7. Она [Маша] шагнула раза два с застенчивой неловкостью дикарки, остановилась и потупилась. 8. Опять вы, гордые, восстали за независимость страны, и снова перед вами пали самодержавия сыны. *(Л.)* 9. Разыгралась непогода; дальше, к несчастью, двигаться

было невозможно. 10. Ненастье заставило нас искать ночного приюта у лесника. 11. Егоровна увидела необходимость уведомить обо всём молодого Дубровского. *(П.)*

Материал для выборочного словарного диктанта

Ненастье, несчастье, невежда, непогода, ненависть, неурожай, негодование, недостаток, недуг, неволя, неряха, невежливость, небрежность, несерьёзность, невзгода, недоверие, непоседа, непреклонность, независимость, неожиданность, недоразумение, неловкость, недоумение[1].

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Лето

Все знают, как красиво и заманчиво выглядывают по осени из тёмной глянцевитой зелени яркие кисточки брусники, но мало кто замечал, как цветёт вечнозелёный боровой кустарничек. Вот почти белые, но всё же розовые колокольчики собрались в поникшую кисть на кончике тёмно-зелёной ветки. Каждый колокольчик не больше спичечной головки, а как пахнет! Это и есть цветы брусники. А вот тоже колокольчик, но очень странный. Он похож на крохотный фарфоровый абажурчик. Будет чем полакомиться и ребятишкам и тетеревам. Ведь на месте каждого абажурчика вызреет сочная чёрная с синим налётом на кожице ягода черника. А вот собрались в кисточку крохотные кувшинчики с яркими красными горлышками. Кувшинчики опрокинуты горлышками вниз, и из них целый день льётся и льётся аромат. (Солоухин.) (119 слов.)

2. В казачьей станице

Был праздник. Вечером весь народ, блестя на солнце праздничным нарядом, был на улице. На площади перед станичным правлением и около двух лавок больше всего стояло народу. На завалинке дома правления сидели старики в серых и чёрных зипунах без галунов и украшений. Старики спокойно, мерными голосами беседовали между собой об урожае, о молодых ребятах, об общественных делах и о старине. Казачки ещё не начинали водить хороводы, а сидели на земле и завалинках хат, в тени от косых лучей солнца и звонко болтали и смеялись. Мальчишки и девчонки играли в лапту, забрасывали мяч высоко в небо и с криком бегали по площади. Девочки-подростки на другом углу площади уже водили хороводы. (По Л. Толстому.) (110 слов.)

---

[1] Учащиеся в один столбик записывают слова, в которых *не* пишется слитно, а в другой столбик слова, в которых *не* может писаться слитно и раздельно в зависимости от контекста.

3. Верность слову

Случилось это в Сибири. На совещание тайно собрались ссыльные. Докладчик должен был прибыть из соседнего поселения. Погода была ужасная. Лёд на реке тронулся. Вдруг за окнами зашумели, заволновались игравшие близ избы ребятишки, залаяли собаки. К реке прибежали в волнении рыбаки. Вышли из избы и ссыльные. Удивительная картина предстала их взору. По реке против битого льда медленно шла лодка. На носу её стоял худой человек в меховой куртке и меховой ушанке. Сначала никто не обратил внимания, как лодка без паруса и мотора шла против течения. Когда народ спустился к реке, все ахнули. Лодку тащила упряжка собак, бегущая берегом. И когда человек в ушанке вышел на берег, рыбаки поклонились ему с подчёркнутым уважением за его верность слову. (114 слов.)

4. Ленин в подполье

Большевику Ершову было поручено тайно повидать Владимира Ильича Ленина, который скрывался. Большое тихое озеро притаилось в глубине леса. Лодку ему дали рыбаки, живущие здесь летом в ветхом сарайчике. Эти рыбаки были верные, испытанные товарищи. Подплыв к низкому безлюдному берегу, Ершов вылез и зашагал по тропинке. У опушки леса — заросшая травой поляна. Чуть дальше шалаш, крытый ветвями, камышом, листьями. Около самого входа широкий пень, он служит столом склонившемуся над книгой Владимиру Ильичу. Ленин читал с карандашом в руках, делал отметки на полях, выписывал нужное на отдельном листке бумаги.

На всю жизнь запомнил Ершов Владимира Ильича именно таким: высокий мудрый лоб над глядящими вдаль глазами и под рукой шевелящиеся от ветра, словно живые, листки бумаги. (116 слов.)

5. Алексей Ковшов

С детства Алексей любил узнавать новые места и новых людей. Началось это в школе с уроков географии, с книг о путешествиях. Представление о невиданных местах создавалось тогда не из жизни, а по книгам. И ему странно было подумать о том, что где-то на Волге, на Чёрном море, среди лесных чащ, в далекой тайге кто-то существует, чем-то занят. Потом пришлось побывать на стройке электростанции на Волге, а теперь — и на Адуне при прокладке нефтепровода. И увидел он своими глазами эти новые места, убедился, что и здесь живут люди. Вот и ушедший рыбак оставил глубокий след в его душе. Какой он хороший товарищ, сколько в нём внимания, желания оказать по-

мощь в беде! И Адун представлялся теперь с живыми людьми, их работой, радостями и горестями. Он ясно видел прошлое Адуна и легко мог вообразить и светлое будущее Адуна. (По Ажаеву.) (130 слов.)

6. Дорога к глухому озеру

Весь день мы шли сосновыми лесами. Жара густо настаивалась в хвое. Кричали медведки. На сухих полянках из-под ног дождём сыпались кузнечики. Устало никла трава, пахло горячей сосновой корой и сухой земляникой. В небе над верхушками сосен неподвижно висели ястребы. Жара измучила нас. Лес был накалён, сух, и казалось, что он тихо тлеет от солнечного зноя. Даже как будто попахивало гарью. Мы не курили. Мы боялись, что от первой спички лес вспыхнет и затрещит, как сухой можжевельник, и белый дым лениво поползёт к солнцу. Мы отдыхали в густой чаще осин и берёз, пробирались через заросли на сырые места и дышали грибным прелым запахом травы и корней. Мы долго лежали на привалах и слушали, как шумят океанским прибоем вершины сосен. Только к закату мы вышли на берег озера. (Паустовский.) (137 слов.)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. Правописание родовых окончаний именительного падежа имён прилагательных (*-ый, -ий, -ой, -ая, -яя, -ое, -ее*)

1. Так сказал старик высокий, весь, как лунь, седой. (*Ник.*) 2. Ясно утро, тихо веет тёплый ветерок. (*Ник.*) 3. Я видывал в поле цветочек весной — зелёная ножка, глазок голубой. 4. Спускалась в горы тихая весенняя ночь. 5. Давняя пыль и густая паутина говорили о том, что в комнате этой давно никто не жил. (*Остр. Н.*) 6. Приминая прошлогоднюю траву, струилась, текла снеговая, чистая, пахучая вода. (*А. Т.*) 7. Утро первого дня после каникул было серенькое и тёплое. (*А. Т.*) 8. Тишине и солнцу радо по равнине вод лебедей ручное стадо медленно плывёт. 9. Стояло холодноватое, синее, крепкое, осеннее утро. (*Купр.*) 10. Везде по равнине чувствуется во всем горячее дыхание весны. (*Фурм.*) 11. Рабочее время стояло. Возили снопы мужики, а Дарья картофель копала с соседних полос у реки. (*Н.*) 12. Дальнейшее путешествие наше по реке пошло без всяких приключений. (*Арс.*) 13. В ясный день вода в озере совсем синяя, как небо. В лесу сквозь ветви смотрят всё те же холодные звёзды, стоит всё то же пустынное молчание, залегает всё

та же морозная мгла. (*Сераф.*) 14. Жил на свете рыцарь бедный, молчаливый и простой, с виду сумрачный и бледный, духом смелый и прямой. *(П.)*

II. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода родительного падежа (*-ого, -его*)

1. Серп молодого месяца выглядывал из-за леса. 2. Вспыхивая клубами белого пара, бежали пароходы. (*Сераф.*) 3. От тёмного леса далеко, на почве бесплодно-сухой, дуб старый стоит одиноко, как сторож пустыни глухой. 4. Из соседнего машинного отделения в котельную вбежал младший механик. (*Остр. Н.*) 5. Рыбаки до позднего вечера были на Волге. (*Фурм.*) 6. Корабль вернулся из дальнего плавания. 7. Съезд забирал у его участников всё время от раннего утра до глубокой ночи. *(Остр. Н.)* 8. Капитан Енакиев просил позаботиться о судьбе своего приёмного сына и сделать из него хорошего солдата и позднее достойного офицера. *(Кат.)* 9. Отважным исследователем Федченко была открыта самая высокая вершина Заалайского могучего хребта—пик Ленина. 10. В лощине, у солончакового озера, кричали чибисы жалобно, пустынно. *(А. Т.)* 11. Назавтра, после раннего обеда, отец велел Никите взять седло и ехать верхом. *(А. Т.)* 12. Тот час рассветный, небывалый, тот праздник дерзкого труда я не забуду никогда. *(Твард.)*

III. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода творительного падежа (*-ым, -им*)

1. Скоро весь сад ожил и в это утро казался таким молодым, нарядным. (*Ч.*) 2. Батальон прошёл весь путь в один день под проливным дождём, начав свой перевал ранним утром и закончив его глубоким вечером. 3. Лесом частым и дремучим, по тропинкам и по мхам ехал всадник, пробираясь к светлым невским берегам. *(Майк.)* 4. На одном корабле общим любимцем был двенадцатилетний мальчик, сын матроса. *(Станюк.)* 5. Гаврила во сне улыбался чему-то всем своим детским, здоровым, загорелым лицом. *(М. Г.)* 6. Большим чёрным пятном в лунный свет ринулась откуда-то большая птица, и в овраге зловещим звуком проплыл свист её крыльев. *(М. Г.)* 7. С мягким утомительным рокотом работали моторы. *(Первенц.)* 8. На одном разъезде остановились они [Чук и Гек] рядом с могучим железным бронепоездом. (*Гайд*). 9. Чёрная глухая спецовка Веры была перетянута широким брезентовым поясом. *(Гайд.)* 10. Широкий

двор был весь покрыт сияющим, белым, мягким снегом. *(А. Т.)* 11. Отточенным карандашиком учитель подчеркнул номер задачи. *(А. Т.)* 12. За чёрными окнами висит луна большим светлым шаром. 13. Возы шли теперь по плотине, под огромным сводом снежных вётел. 14. Деревья на плотине и в саду стояли огромные и белые и, казалось, вытянулись под лунным светом. (*А. Т.*) 15. Я снимал тайгу на рассвете, когда она курилась прозрачным голубым дымком утреннего тумана.

IV. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже *(-ом, -ем)*

1. В большом старом доме светилось лишь одно окно. (*Остр. Н.*) 2. В дальнем углу несколько человек заканчивало работу. *(Остр. Н.)* 3. Страшная пыль долго стояла над деревней, и мычанье коров, и блеянье овец долго раздавались в вечернем воздухе. *(Акс.)* 4. Мне случалось целые ночи проводить на холодном осеннем ветру. 5. Кротко звёзд золотое сиянье, в чистом поле покой и молчанье. *(Ник.)* 6. На Крайнем Севере были устроены сельскохозяйственные станции. 7. В следующем году на остров была послана воздушная экспедиция на двух самолётах. 8. Никита постоял ещё немного в этом полутёмном домике с крошечным окошком и пошёл домой. *(А. Т.)* 9. На снежном обрыве двигались маленькие фигурки *(А. Т.)* 10. У стола за самоваром сидела матушка в сером тёплом платье. *(А. Т.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

а) 1. Как в дальнем море ветерок, свободен вечно мой челнок. Споры при сборах были как перед дальним путешествием. 2. На соседнем дворе закричал петух криком звонким, бодрым и резким, как труба. В утреннем бодром крике его чувствовалась радость жизни. 3. Один клок сена, попавший Изумруду в рот, отличался особенным, необыкновенно нежным вкусом. В этом нежном вкусе свежего сена была особенная прелесть. *(Купр.)* 4. В ночном свежем воздухе всевозможные запахи доносятся удивительно чётко. Свежим осенним утром охотник выходит в поле с ружьём за плечами. (*Бианки.*)

б) 1. В синем небе плывут над полями облака с золотыми краями. Месяц огненным шаром встаёт, красным заревом лес обдаёт. 2. У нас перед домом намело огромный сугроб. Он лежит и сияет на ярком морозном солнышке. С большим трудом я открыл дверь, которую завалило ночным снегом. 3. Александр Можайский был любознательным и одарённым человеком с пытливым умом и живой, деятельной натурой. Он пользовался осо-

бым уважением всего офицерского состава корабля. Можайский шёл впереди своего времени. Он обладал безграничной верой в успех начатого дела и исключительным упорством в достижении своей цели. Александр Можайский был пламенным патриотом, настоящим борцом за науку. В июле 1882 года совершился первый в мире полёт на аппарате, созданном талантливым изобретателем Александром Фёдоровичем Можайским. (По *Вишенкову*).

V. Правописание окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа винительного падежа *(-ую, -юю)*

1. В сухую осень удивительно красивы краски деревьев. 2. Два ряда очень высоких елей стояли, как две сплошные стены, образуя мрачную красивую аллею. *(Ч.)* 3. Сквозь прошлогоднюю бурую листву кое-где растут высокие травы. *(Т.)* 4. Сквозь свист ветра и шум дождя в осеннюю бурную ночь пограничник слышал крадущиеся шаги врага. 5. Приходил я обычно в позднюю пору, когда бледные звёзды предвещали холодную ночь и запах дыма казался лучшим запахом в мире. 6. Пока мать разбирала вещи, Чук с Геком забрались на горячую печку. *(Гайд.)* 7. Мы поспешно собрались в дальнюю дорогу. *(Акс.)* 8. Отец взял со столика вечернюю газету и начал читать. 9. Не дожидаясь ответа, Пашка бросился в соседнюю палату. *(Ч.)* 10. Старики вспоминают свою прежнюю тяжёлую жизнь и радуются за нашу молодёжь. 11. В осеннюю пору земля сильно остывает за ночь. 12. Лиля поздоровалась, взяла обеими руками чайную чашку и опустила туда лицо. *(А. Т.)* 13. В гостиную втащили большую мёрзлую ёлку. *(А. Т.)* 14. Никита нашёл у себя на постели синюю шёлковую рубашку. *(А. Т.)* 15. Направо уходила в морозную мглу белая пустыня. 16. Никита рисовал географическую карту Южной Америки.

VI. Правописание окончаний имён прилагательных женского рода творительного падежа единственного числа *(-ою, -ею, -ой, -ей)*

1. Кузьма пришёл к большой реке. Она широко раздвинулась, и противоположный берег чуть синел тонкой полоской. *(Сераф.)* 2. Брат расстался со своей прежней беззаботной жизнью и сделался серьёзным, почти взрослым. 3. Наши писатели сочетают свою литературную работу с разносторонней общественной и научной деятельностью. 4. Трактор стоял, блистая свежей краской: палевой по корпусу и красной по колёсам. *(Первенц.)* 5. Над глухою степью в неизвестный путь бесконеч-

ной цепью облака плывут. (*Ник.*) 6. Раскинулось поле волнистою тканью и с небом слилось тёмно-синею гранью. (*Ник.*) 7. Уж за горой дремучею погас вечерний луч, едва струёй гремучею сверкает жаркий ключ. 8. Направо речка вилась синеватою тенью между белых и пустынных полей.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ (***-ую, -юю, -ой, -ей, -ою, -ею***)

а) 1. Тускло освещённый бледною луною город утомлённый смолк во тьме ночной. (*Ник.*) Среди разорванных ветром облаков я различил появившуюся на небе бледную луну. 2. Над рекой широкой, сумраком покрыт, в тишине глубокой лес густой стоит. (*Ник.*) Нам предстояло переправиться через широкую и глубокую реку. 3. Жаворонок звонкий, кружась в лазурной вышине, поёт над степью широкой о вольной жизни и весне. (*Ник.*) 4. В летнюю лунную ночь люблю я бродить по лесу. Мы приехали к месту своего назначения летней лунной ночью. 5. Мне есть чем вспомнить вчерашнюю прогулку в дальний лес. Вчерашней экскурсией все участники её остались довольны.

б) 1. Домик Ули Громовой был расположен на дальней окраине посёлка. (*Фад.*) 2. На склоне ясного неба длинное облачко окружилось золотой каймой. 3. У самого уха в густой траве трещал свою раннюю песенку кузнечик. 4. В тяжёлом состоянии вывезли Островского с фронта. Придя в себя после последней контузии, он быстро догнал свою прежнюю часть.

VII. Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа именительного и винительного падежей (*-ые, -ие*)

1. Кругом леса дремучие, кругом болота топкие, ни конному проехать к ним, ни пешему пройти. (*Н.*) 2. Широкая лазурная река, по которой плыли большие белые и голубые пароходы, протекала перед нами. (*Гайд.*) 3. Любо глянуть с середины Днепра на высокие горы, на широкие луга, на зелёные леса. (*Г.*) 4. Сквозь обнажённые бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо. На липах висят последние золотые листья. 5. Высоко сквозь мохнатые верхушки сосен день и ночь морозно блестят яркие звёзды. (*Сераф.*) 6. К студеному Белому морю со всех сторон надвигались дремучие леса, а в лесах неисчислимые болота, озёра, большие и малые реки. (*Сераф.*) 7. На крутых берегах реки намело за эти дни большие пушистые сугробы. 8. Наши учёные первые в мире начали создавать искусственные спутники Земли.

VIII. Правописание окончаний прилагательных множественного числа именительного и винительного падежей в сочетании с существительными на *-ии, -ия*

1. Он [Чапаев] превосходно знал ту местность, где развёртывались боевые операции. 2. Гроза была сильная; яркие молнии беспрерывно пересекали небо. 3. В Шепетовке в узле сходились многочисленные железнодорожные линии. 4. Все московские организации и учреждения принимали участие во встрече делегатов всемирного фестиваля. 5. Научные знания дали человеку возможность лечить болезни, строить и водить корабли, летать по воздуху, разговаривать по телефону и радио. 6. Мать описывала ему свою пустынную жизнь, хозяйственные занятия, с нежностью сетовала на разлуку и призывала его домой. 7. Всегдашние занятия Троекурова состояли в разъездах около пространных его владений, в продолжительных пирах и проказах, ежедневно им изобретаемых. (*П.*) 8. Разведчики должны были подыскать хорошие позиции для огневых взводов, отметить наиболее выгодные места будущих наблюдательных пунктов, разведать оборонительные сооружения. (*Кат.*)

IX. Правописание окончаний творительного и дательного падежей множественного числа имён существительных и прилагательных

(*-ыми, -ими* и *-ами, -ями, -ым, -им* и *-ам, -ям*)

1. Вчера меня угостили красными спелыми яблоками, да такими вкусными. Я в свою очередь угостил ими своего товарища, и он был очень рад спелым вкусным яблокам. 2. Я был доволен вчерашними занятиями. Они были очень продуктивными и помогли мне усвоить урок. Вчерашним моим занятиям я был обязан хорошей отметкой за ответ. 3. Речка вечно шумела по камням и разливалась тихими заводями. По этим тихим заводям гнездились во множестве дикие утки. 4. Небо покрылось чёрными тучами. Скоро пошёл дождь. Этому ненастному дню, чёрным тучам и дождю был рад мой товарищ. Можно было передохнуть дома. 5. Солнце греет море своими горячими лучами. Этим горячим лучам и морю я обязан восстановлением своего здоровья. 6. Городок наш Арзамас был тихий, весь в садах, огороженных ветхими заборами. (*Гайд.*) К этим ветхим заборам ребятишки часто подставляли лестницу и перелезали в соседний сад. 7. Красноватое солнце невысоко висело над длинными слоистыми облаками. (*А. Т.*) Судя по красноватому цвету солнца и длинным слоистым облакам, скоро пойдёт снег.

Материал для повторения

1. Под мягким дуновением знойного ветра море вздрагивает и покрывается мелкой рябью. Оно улыбается голубому небу тысячами серебряных улыбок. Ветер ласково гладит мощную атласную грудь моря. Солнце греет его своими горячими лучами. (*М. Г.*) 2. Ночное небо в разных местах освещалось дальним заревом от выжигаемого по лугам и рекам сухого тростника. Тёмная вереница летевших на север лебедей вдруг освещалась розовым светом. Казалось, что красные платки летали по тёмному небу. (*Г.*) 3. На седоватом, сыром и мягком мху увидел он [Алексей] тонкие ниточки стебельков с редкими острыми полированными листочками, и между ними лежали багровые, но всё ещё сочные ягоды клюквы. (*Полев.*) 4. На склоне пригорка, у самой дороги, одиноко стояла молоденькая берёзка. У неё была нежная и светлая, атласная кожица. Казалось, что от неё струится тихий свет. Берёзка радостно встряхивала ветви, точно приветствовала весеннее солнце. Играл ветер, весело пересчитывая на ней звонкое червонное золото листьев. (*Бубен.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПАДЕЖНО-РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. Слепец-бандурист и мальчик-поводырь

Осеннее солнце последними косыми лучами золотило унылую степь. Курганы бросили длинные тени, и в студёном воздухе уже веяло вечерним холодком.

По пыльной дороге быстро шагал высокий сгорбленный старик. Он опирался правой рукой на плечо худенького мальчугана. Заплатанная свитка, холщовые штаны, да старые лапти составляли весь костюм старика. Сдвинутая на затылок барашковая шапка только слегка прикрывала его голову. На боку у него болталась такая же древняя, как и он сам, бандура. На мальчике даже не было лаптей. Он выбивал пыль своими босыми загорелыми ногами и слегка прихрамывал. На пути постоянно встречались острые камни. Через плечо у него был переброшен небольшой мешок, а в руке он держал суковатую палку. (108 слов).

2. Первые шаги на пути к науке

В густом бору пахло сыростью. Поросшие мхом столетние ели уходили верхушками высоко в голубое небо, а корнями в расщелины сырых гранитных скал. Кое-где скалы эти торчали отдельными причудливыми столбами, говорящими геологу о по-

степенном разрушении Уральских гор, которое продолжается сотни миллионов лет. Перебираясь через груды камней, по лесу шёл с котомкой за плечами голубоглазый, белокурый молодой человек в светлой рубахе и в фуражке с синим околышем. Это был Александр Евгеньевич Ферсман, будущий знаменитый минералог и геохимик, а тогда ещё студент физико-математического факультета Московского университета. Впереди него широко шагал невысокий коренастый крестьянин с окладистой бородой и живыми, немного хитроватыми глазами Данила Зверев, первый учитель Ферсмана по полевой работе на Урале. Наступал вечер. Путники решили устроиться на ночлег. (116 слов.)

X. Правописание прилагательных краткой формы с шипящей на конце

1. Воздух прозрачен, свеж и тёпел. (*Ч.*) 2. Не тот хорош, что лицом пригож, а тот хорош, что на деле гож. (*Пословица.*) 3. Оленин думал, что он хорош, лёгок и похож на джигита. (*Л. Т.*) 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в нём сирень. 5. Жгуч мороз трескучий, на дворе темно, серебристый иней запушил окно. (*Ник.*) 6. День умер, ночь близка, а воздух тих, и влажен, и пахуч. 7. Город Киев прекрасен, цветущ и богат. 8. Лес был стар и дремуч. По обочинам дорожки стояли старые ели. Но как крепок и могуч ещё этот царственный дуб! (*Бубен.*) 9. Мерцают искры звёзд, мерцают и вьюжатся алмазы и искры на снегу и в воздухе. Воздух прозрачен, звонок и жгуч. Искры колючи и вонзаются в глаза. И от этого снежного сияния и лунного морозного воздуха всё кажется огромным и волшебным, как в сказке. (*Гладк.*)

XI. Прилагательные краткой формы с основой на шипящую и имена существительные 1-го и 2-го склонения с такой же основой в родительном падеже множественного числа

1. Денёк хоть и хорош, но гулять тебе нельзя, на улице много луж. 2. В коршуне мне нравится то, что он могуч и, как камень, падает из высоких туч. 3. Дорога шла лесом. Идти трудно: лес дремуч. Но это спасает отряд от опасных встреч с неприятелем. 4. Наступило раннее утро. Утренний ветер был свеж, по небу ещё неслись остатки чёрных туч. 5. Мороз был жгуч, но на постройке новой ветки железной дороги работало несколько тысяч человек. 6. В предгорье Саянских гор на просторах роскошных пастбищ пасутся табуны коней. Как лёгок и хорош их быстрый бег!

XII. Правописание имён прилагательных на *-ий, -ья, -ье*

1. Казачья станица Вешенская — родина М. А. Шолохова. 2. Мохнатая баранья шапка съехала ему на затылок. (*М. Г.*) 3. Тут же лежала перевёрнутая кверху днищем рыбачья лодка. 4. Густая воронья стая с тревожным карканьем кружилась над деревьями. 5. Высокая соболья шапка с золотыми кистями была надвинута на его [Пугачёва] сверкающие глаза. (*П.*) 6. У моего отца ружьё и охотничья сумка всегда в исправности. 7. Я снял охотничьи доспехи и поставил ружьё в угол. (*Т.*) 8. В саду он увидел дубы и вороньи гнёзда, похожие на шапки. (*Ч.*) 9. На сотни вёрст ни следу человечьего. Кругом жильё медведей, диких кошек, коз, оленей. (*Сераф.*) 10. Весь день и вечером волчиха вспоминала, как прошлой ночью в хлеву блеял ягнёнок и как пахло овечьим молоком. (*Ч.*) 11. Они вошли в село, встреченные ленивым собачьим лаем. (*Фад.*) 12. В тёплом медвежьем полушубке, сгорбившись и прихрамывая, с посохом в руке Пожарский вышел за околицу. (*Кост.*) 13. Между Ленским золотым прииском и городом Читой тогда не было даже охотничьих троп. 14. Перед Ольгой стояла статная, широкоплечая женщина в ладно сшитом пальто с собольим воротником и в собольей же шапке-ушанке. (*Копт.*) 15. Машина остановилась около рыбачьей лачуги. (*Пауст.*) 16. На поляне синели заячьи следы. (*А. Т.*) 17. К нашему приезду на остров, птичьи базары были совершенно расстроены. (*Пришв.*) 18. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнёздами. (*А. Т.*) 19. Китайская охотничья тропа проложена частью по краю долины, частью по горам. (*Арс.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Я отправился далее, не обращая внимания на досаду Савельича, и скоро забыл о вчерашней вьюге, о своём вожатом и о заячьем тулупе. (*П.*) 2. Большой человек в овчинном тулупе, в мохнатой бараньей шапке остановился у руля. (*М. Г.*) 3. Из земской избы вышел Минин, высокий, в коротком бараньем кафтане, в сапогах из бычьей кожи. (*Кост.*) 4. На улице стоял тот радостный гомон, полный воробьиного щебета, ребячьих криков, шума воды, какой приносит весна. (*Прилеж.*) 5. Весной много хлопот у волков. Им пора строить гнездо. Волчье логово вполне похоже на воронье гнездо. Только воронье гнездо — на ветвях, а волчье жильё — в овраге, в обрыве, под корнями повалившегося дерева. (*Лесник.*) 6. Однажды я шёл опушкой леса. Моя небольшая охотничья собака что-то почуяла в большой куче хвороста. И действительно, вдруг из-под кучи выбегает на свет ушастый филин с огромными глазами. Филин на свету — в птичьем мире огромное событие. (По *Пришв.*) 7. Мне рассказы-

вали любопытный случай волчьей мести. Днём один чабан со своими помощниками разорил волчье логово. Ночью к отаре молодняка подошла волчья стая. Её не могли остановить ни собачий лай, ни ружейные выстрелы. Звери растерзали две трети отары. 8. Вася—знаток этих мест. Он знает каждую тропинку в лесу, каждую барсучью нору. Легко умеет отличить заячьи следы от волчьих, куньих, лисьих. Знаток в птичьем царстве: знает оперение каждой птички. 9. В беличьем гнезде всегда найдёшь клочья бурой медвежьей шерсти, птичьи перья и пух.

Материал для повторения

Сопоставление падежных окончаний качественных, относительных и притяжательных прилагательных

1. Колючие иглы хвои больно ранили ноги. Их не чувствуют собачьи лапы. 2. В Кировской области на десятки километров тянутся дремучие леса. В них часто встречаются волчьи логова. 3. Волга и Дон—могучие реки. С берега реки раздавались ребячьи голоса. 4. Зимой стояли жгучие морозы. На снегу были ясно видны волчьи следы. 5. Горячие лучи солнца жгли голову. Мальчишки с утра ушли в лес искать лисьи норы.

1. Ёж одет в колючую шубку и не хотел бы переменить её на собачью шкуру. 2. Я зашёл в дремучую чащу леса и увидел волчью стаю, перебегавшую тропинку. 3. Могучую реку заставили подчиниться воле человека. Ребячью волю подчинить легче. 4. В жгучую летнюю пору хорошо выкупаться в реке. Охотники обложили медвежью берлогу. 5. В горячую воду нельзя опускать палец — обожжёшься. В лисью нору опасно забираться — укусит.

1. Своей колючей шубкой ёж спасается от врагов, которые, нападая, часто не знают о колючей шубке ежа. 2. В замеченной мною волчьей стае было не меньше десяти волков. Они быстро скрылись в дремучей чаще леса. 3. Пришлось сообщить в охотничье общество, чтобы занялись появившейся волчьей стаей и дали возможность ездить этим прекрасным дремучим лесом. 4. О могучей реке Волге-матушке сложено много прекрасных песен. Не раз любовалась я этой могучей рекой, проезжая ею от Рыбинска до Астрахани. 5. На берегу Волги-реки слышны голоса ребячьей песни, и невольно вспоминаешь о своей ребячьей поре. 6. В заброшенной собачьей конуре валялся ржавый железный ошейник. Своим безошибочным собачьим нюхом Верный почуял приближение врага и рванул поводок. 7. Жгучей летней порой не приходится мечтать об охоте на медведей. Настала зима. Охотникам дали знать о медвежьей берлоге. 8. Бывало, когда я в детстве не слушалась, мама пугала меня страшной медвежьей берлогой. 9. Мыть посуду нужно только горячей водой.

В горячей воде гибнут многочисленные бактерии. 10. Мальчики этим летом нашли в лисьей норе пять лисят. Этой лисьей норой заинтересовались и взрослые.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Женщина-охотник.

В селе на западном побережье Камчатки живёт одна из старейших женщин-охотников. Она живёт одна в маленьком домике на берегу озера, окружённого тундрой. Подвижная, сухая, со смуглым лицом, закрытым чёрным накомарником, женщина-охотник заготовляла рыбу для собачьей упряжки, когда мы навестили её. Несмотря на преклонный возраст, она работает без посторонней помощи. Дом её напоминает не то рыбачье жильё, не то охотничью палатку. Резиновые сапоги лежат рядом с тяжёлым охотничьим ножом в самодельных ножнах, патронташ с обрывком рыболовной сети, непромокаемый плащ со спальным мешком из оленьих шкур. Она—прекрасный рассказчик, знаток местных трав, рыб, зверей. Хорошо изучила волчьи и медвежьи повадки, знает лисью хитрость. (108 слов).

2. Богатства Сибири.

Слово «сибирский» давно уже сделалось синонимом крепкого, молодого, развивающегося. Сибирь — хлебная, золотая, лесная, рудная, угольная. Бессчётны стада оленей на её севере; бессчётно пушное племя её тайги: белки, куницы, соболя. Беличьи, куньи и собольи меха Сибири считаются лучшими в мире. Кедровый орех, кипрейный мёд, подобная ананасу облепиха —дары её природы. На этих великих просторах есть где развернуться смелому человеку. Да, жестоки морозы сибирские; да, глубоки её снега; да, томительны и долги её заполярные ночи. Но, право же, никто сегодня не замерзает в Сибири, как говорится, на ходу, работая на стройке или на заводе. И никто не сходит с ума от тоски, коротая зимние ночи где-нибудь в Салехарде или в Норильске. В Сибири за годы Советской власти выросли десятки городов. Из конца в конец прорезает её электрифицированный железнодорожный путь. Над ней, сверкая серебристыми крыльями, то и дело проносятся самолёты. Не перечесть, что волей партии и народа здесь сделано. (148 слов).

XIII. Правописание суффиксов имён прилагательных

А. СУФФИКСЫ *-н-, -ан-, -ян-, -ин-*

а) 1. С грустным чувством оставлял я деревню и прощался с чудесным озером, с великолепными дубами, с прелестными лужайками. 2. Тёмный, поздний рассвет чуть брезжил над болота-

ми. 3. Радостные слёзы текли по щекам Алексея. (*Полев.*) 4. Ваня услышал властный, резкий, требовательный голос трубы, но проснулся не сразу. 5. Известная латышская писательница Анна Саксе родилась и выросла в бедной семье. 6. Чтобы стать героем, нужно быть отважным, честным в деле каждом, скромным в слове каждом. (*Михалк.*) 7. По небу идёт большая звёздная дорога. Это Млечный Путь. 8. Устному счёту в школах начинают учить с первого класса. 9. Крепостное право в России было отменено в 1861 году.

б) 1. Началась пахота. Пашут где трактором, где конным плугом. (*Пришв.*) 2. Мартовское солнце светило ярко, и сквозь оконное стекло падали на стол горячие лучи. (*Ч.*) 3. Брат Гаврика сперва рыбачил, а потом пошёл работать в вагонные мастерские. 4. Монотонная речь его сливалась с журчанием ручейка. (*М. Г.*) 5. Первые два снаряда упали возле переднего каменного столба. (*Фурм.*) 6. На рассвете конный отряд Тимофея Залётного свернул с тракта и охотничьей тропой направился в обход Жирова. (*Марков.*) 7. Там, над рекой, во мгле туманной всё с той же песней боевой, всё той же поступью чеканной советский ходит часовой. 8. Узкая чугунная решётка была покрыта инеем. 9. Совхоз «Гигант» вырастил прекрасный племенной скот. 10. Карманные часы, лежавшие на письменном столе, торопливо и однообразно пели две нотки. (*Гарш.*) 11. Каждый школьник может у себя дома на окне вырастить лимонное или апельсиновое дерево. 12. В открытом море на наш корабль обрушился ураганный ветер. 13. Жизнь коротка, она длинна только для праздных людей. (*А. Н. Т.*) 14. Чертя за кругом плавный круг, над сонным лугом коршун кружит и смотрит на пустынный луг. (*Б.*)

в) 1. В комнате в углу стояло старинное кресло красного дерева. (*Л. Т.*) 2. Старый заброшенный сад был прекрасен в своём картинном запустении. 3. Аккерман скрылся из глаз, не стало видно и развалин старинной турецкой крепости. 4. Там, в ясной вышине, тянулась на юг длинная вереница журавлей. 5. Первые книги, первые рассказы принесли Горькому подлинную славу.

г) 1. Далеко видна жёлтая полоса песчаного берега. (*М. Г.*) 2. Он [Челкаш] был одет в длинные крепкие сапоги, в куртку, в кожаные брюки и походил на охотника. (*М. Г.*) 3. После ржаных хлебов пошли яровые, начинающие уже поспевать. (*Акс.*) 4. В комнату, легко ступая по земляному полу, вошёл хозяин. (*Л. Т.*) 5. На небе уже стоял тонкий серебряный серп молодого месяца. (*Купр.*) 6. Солнце легло спать и покрылось багряной золотой парчой. (*Ч.*) 7. Ледяное дыхание ветра напоминало о том, что теперь январь и что мы находимся в море. 8. Ветер вздымал водяные горы, и с шумом и плеском катились они бес-

конечными рядами. (*Сераф.*) 9. Рядом с загорелым парнишкой стояла ржавая жестяная банка с червями. 10. Ваня надел шерстяную гимнастёрку с погонами, с воротником, подшитым белым полотняным воротничком, и почувствовал себя солдатом. (*Кат.*) 11. Когда стеклянных зеркал ещё не было, их заменяли металлические пластинки. 12. Оловянная ложка ещё не вышла из употребления. 13. Через канаву перебросили деревянные мостки. 14. Сквозь прозрачную, словно стеклянную, воду видно было, как на дне реки вьются стайки рыбок.

д) 1. Из бабушкиной и тетушкиной горницы видно было гумно на высокой горе. (*Акс.*) 2. Всюду пестрели голубые гроздья журавлиного гороху и золотые чашечки куриной слепоты. 3. Послышался стук лошадиных копыт о бревенчатый пол: вывели из конюшни вороного коня. (*Ч.*) 4. Песнь соловьиная вдруг разлилась, и всё замолкло. 5. Воробьиное гнёздышко незатейливо. 6. Боярин страстно любил охоту вообще, а соколиную в особенности. 7. Во дворе, среди курчавой гусиной травы, стояла деревянная миска с мутной водой, в неё бросали корки чёрного хлеба для кур. (*Пауст.*)

Прилагательные с основой на *н* без суффикса

1. Юные натуралисты, или юннаты, ведут наблюдения над природой. С каждым днём рюкзаки и сумки юннатов наполнялись всё новой добычей. Юные натуралисты за лето собрали много ценных растений. 2. В зеленной лавке продают зелёный лук. 3. Здоровый румянец молодости покрывал её юное лицо. Красавица миру на диво — румяна, стройна, высока. Румяное солнце выглянуло из-за леса. 4. Свинья на барский двор когда-то затесалась. (*Кр.*) Свиное сало — лучшее лекарство при обмораживании.

Прилагательные типа *ценна* и существительные типа *цена*

1. У зайца передние ноги коротки, задние длинны. Они гораздо большей длины, чем передние. 2. Длинной лентой вьётся дорога между чёрных полей. Дорога от станции до Кузьминок длиною в три километра. 3. Цена этой посылки невелика, но вещь, находящаяся в ней, для меня очень ценна. 4. Вековые леса покрывают склоны гор главного Кавказского хребта. Мы склонны думать, что наша бригада альпинистов достигнет вершины этой горы. 5. Клочья серого тумана клубились в ущелье. Небо было в сплошных облаках. Даль туманна.

Б. СУФФИКС *-енн-*

1. Чуть видны были при свете звёзд тёплые соломенные крыши хатёнок в пустых и тихих садах. (*Фад.*) 2. Любимым местом пребывания козуль являются лиственные болотистые леса.

(*Арс.*) 3. Канал имени Москвы—это величественный памятник социалистического строительства. 4. Идут по Красной площади пионеры безукоризненным и стройным маршем, а глаза такие весёлые, возбуждённые. 5. Подпочвенные воды иногда мешают задуманному плану строительства. 6. Над болотом вилось бесчисленное количество мошкары, и не давала она спокойно работать. 7. Берёзы пронизаны насквозь утренним солнцем. 8. В сборе лекарственных трав принимают участие целые школы. 9. Писатель Аксаков в детстве был очень болезненным мальчиком. 10. Клюквенный морс очень вкусный и освежающий напиток. 11. Дедушка был знаток всякого хозяйственного дела. 12. Леса бывают хвойные и лиственные. 13. В классе мы выполняем устные и письменные упражнения.

В. СУФФИКС *-онн-*

1. «Станционный смотритель» — произведение А. С. Пушкина. 2. Дивизионный командир дал приказ о наступлении. 3. На митинге произносились агитационные речи. 4. Революционный держите шаг. Неугомонный не дремлет враг. (*Б.*) 5. У нас на фабрике работала ревизионная комиссия. 6. На заводе широко применялись большие организационные мероприятия. 7. При проведении электричества пользуются изоляционной лентой.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Солнце горит в небе, как огненный цветок, и сеет золотую пыль своих лучей на серые груды скал. (*М. Г.*) 2. Станица обнесена земляным валом и колючим терновником. (*Л. Т.*) 3. Ростом этот боец был чуть повыше своего оружия, а имел решительный и воинственный вид. 4. Беззвучно покачивался за дверцей из зеркального стекла маятник старинных стенных часов. Из-за шторы на письменный стол падал солнечный луч. (*Лукин.*) 5. За зелёными лесами и бесконечной степью, за серебряной гладью озёр и рек, за песчаной большой пустыней, в разных краях нашей страны, возносятся в небо высокие горы. За десятки и сотни километров видны сверкающие на солнце вершины сказочного синего Алтая, сурового каменного Урала, солнечного весёлого Кавказа, снежного Памира и голубого поднебесного Тянь-Шаня. 6. Эзель, этот большой песчаный остров с сосновыми лесами, долго сопротивлялся врагам. Последние защитники острова окопались на длинной косе и отбивали яростные и частые атаки неприятеля. 7. Около ветряной мельницы босой белоголовый мальчик лет семи пас гусей. Он подбежал ближе к пыльной дороге, остановился, чуть шевеля румяными губами, и восхищённо рассматривал проходивших мимо красноармейцев. Николай пристально посмотрел на него и в изумлении раскрыл глаза. До чего же этот мальчик с голубыми глазами и льняными волосами был похож на его сынишку. (По *Шол.*)

Г. СУФФИКСЫ *-ск-*, *-к-*

а) 1. Первый пароход был карликом по сравнению с теперешними гигантскими океанскими судами. (*Ильин.*) 2. На далёком Кольском полуострове расположился самый северный в Советском Союзе Лапландский государственный заповедник. 3. Терентий был в своё время рыбаком, великолепно знал одесский берег и в точности изучил все выходы катакомб к морю. (*Кат.*) 4. Знал Родион, что к прошлому для него пути заказаны, что прежняя подневольная матросская жизнь на царском броненосце и трудная крестьянская жизнь дома отрезаны от него навсегда. (По *Кат.*) 5. Весело смотреть Мишке на широкие киргизские степи, на дальний дымок из долины, на огромного верблюда. (*Неверов.*) 6. Кавказское солнце, даром что запоздалое, горячо. (*Остр. Н.*) 7. На Черноморском побережье Кавказа, на южном берегу Крыма цветы не исчезают круглый год. 8. В доме туристской базы было шумно. 9. В один из морозных январских дней дорабатывал Павка свою смену и собирался уходить, но смены не было. (*Остр. Н.*) 10. Слыхал ты в январские ночи метели пронзительный вой и волчьи горящие очи видал на опушке лесной? (*Н.*) 11. Было прелестное сентябрьское утро. (*Станюк.*) 12. Мелкий ноябрьский дождь однообразно барабанил в окна. (*Гар.*) 13. 9 января 1905 года на Ленских приисках произведён был расстрел рабочих. 14. Каспийское море считается внутренним, оно не сообщается ни с одним из океанов. 15. В Союз Советских Социалистических Республик входит пятнадцать братских республик. 16. Детские ясли и детские сады являются большим подспорьем в воспитании наших детей. 17. Оля Скопцова, ученица ремесленного училища, совершила геройский поступок, за что была награждена медалью «За отвагу» и почётной грамотой. 18. Сергиевск дал своё имя серным источникам, известным под названием Сергиевских серных вод. (*Акс.*) 19. За тележкой шёл её хозяин, покуривая из маленькой кабардинской трубочки. На нём был офицерский сюртук без эполет и черкесская мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказским солнцем. 20. В огненные годы гражданской войны комсомол под руководством большевистской партии поднимал молодёжь на борьбу за Советскую власть. 21. У берега тёплой советской земли на вахте бессменной стоят корабли. (*Сурк.*)

б) 1. Узкий перешеек соединяет Крымский полуостров с материком. 2. В тишине ночи раздался резкий крик филина. 3. Низкая баранья шапка закрывала ему лоб. 4. Самый близкий путь от деревни до ближайшего города шёл через реку. 5. К реке вела лестница со скользкими ступенями. 6. Правдивый, но дерзкий ответ Калашникова не понравился Грозному. 7. Обвиняемый представил веские доказательства своей правоты.

Д. СУФФИКСЫ *-ив-*, *-лив-*, *-чив-*

а) 1. В тёмном еловом лесу, на земле показался красивый, красный, с белыми крапинками гриб. 2. Котята почти с первых дней рождения становятся забавными, игривыми зверьками[1]. 3. Все требовали более строгого наказания шалунам и находили, что приговор слишком милостивый.

б) 1. Я родился в день дождливый под осинкой молодой, круглый, гладенький, красивый, с ножкой толстой и прямой. 2. Весь день её был наполнен суетливой беготнёй. 3. Там, в самой глубине, папоротник зелёный раскинул кружева причудливых листов.

в) 1. По природе стыдливая и робкая, застенчивая при чужих, Ася досадовала на себя и старалась быть развязной и смелой. Она обратилась ко мне с какой-то особенной, доверчивой лаской. (*Т.*) 2. Может быть, за этим оврагом пробирается волк по сугробам осторожным и вкрадчивым шагом. 3. Это был мальчик не особенно способный, но усидчивый и серьёзный, на переменах он ходил одинокий, задумчивый. (*Кор.*) 4. Шум дождя за окном стал тише, но этот негромкий, настойчивый звук свидетельствовал о его твёрдом решении обливать землю бесконечно долго.

Е. СУФФИКС *-чат-*

1. Старинный замок был окружён высокой зубчатой стеной. 2. Коленчатый вал является одной из самых ответственных частей двигателя. 3. Бревенчатый мост вёл к скотному двору колхоза. 4. Пастушок проснулся, и солнышко осветило его круглое веснушчатое лицо. Дуб покрылся мелкими гребенчатыми листочками. 5. Сетчатая оболочка и зрачок дают нам возможность видеть. 6. При повреждении сетчатой оболочки глаза или зрачка с хрусталиком человек может ослепнуть. 7. Дежурный поднёс горн к губам, и переливчатые звуки полились над спящим лагерем.

Ж. СУФФИКСЫ *-ов-*, *-ев-*, *-овит-*, *-евит-*

а) 1. За полем тянулся смешанный лес: сосновый, еловый, берёзовый, осиновый. 2. Далеко кругом него тянутся дремучие, вековые леса. 3. Белые домики прятались в тени яблоневых и вишнёвых садов. 4. Тополевая аллея тянулась через весь парк. (*Первенц.*) 5. Минин и Пожарский стояли на сторожевой вышке. (*Кост.*) 6. Было что-то необыкновенное в этом деревенском пастушке с холщовой торбой. 7. Держать в ежовых рукавицах— значит быть строгим, требовательным.

---

[1] Возможно написание *зверками.*

б) 1. Змеи бывают ядовитые и безвредные. 2. Ледовитый океан омывает Европу, Азию и Америку. 3. С серьёзным, деловитым видом Миша демонстрировал модель самолёта. 4. Поэт Шевченко был и даровитым художником. 5. Лавровые деревья имеют глянцевитые листья.

З. СУФФИКСЫ *-оват-*, *-еват-*

1. Лес редел понемногу, почва опускалась и становилась кочковатой. (*Купр.*) 2. Мелкий снег слепил глаза, всё скрывалось в белесоватой мгле. 3. Олеся похудела за это время, и вокруг её глаз легли голубоватые тени. (*Купр.*) 4. С каждым днём все слышней и слышней в осеннем лесу горьковатый запах опавших листьев. 5. Какие-то люди суетились у бревенчатого барака, из трубы валил синеватый дымок. (*Фад.*) 6. А за долиной, слегка беловатой, лес, освещённый зарёй полосатой. (*Н.*) 7. За опушкой леса начиналась равнина, синеватая от вечернего тумана. (*Пауст.*) 8. Высокий и худощавый лейтенант с рыжеватыми бачками и усами торопливо нёсся на бак. (*Станюк.*) 9. В большой и светлой каюте адмирала встретил вестовой, носящий странную фамилию Суслик, рябоватый и серьёзный матрос. (*Станюк.*) 10. Старший офицер Иван Петрович сидел у письменного стола и теребил костлявыми длинными пальцами жидковатую русую бороду. (*Станюк.*)

И. СУФФИКСЫ *-еньк-*, *-оньк-*

1. Сучок приподнял своё жиденькое и жёлтенькое лицо и усмехнулся. (*Т.*) 2. Хозяин сакли, Садко, был человек лет сорока, с маленькой бородкой, длинным носом и чёрными блестящими глазами. (*Л. Т.*) 3. Стены комнаты были убраны несколькими картинами и картинками в старинных узеньких рамах. (*Г.*) 4. По временам срывалась с вершины тоненькая веточка и, падая, с лёгким треском задевала за другие ветки. 5. Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие, низенькие. (*Г.*) 6. Часы у сестры были плохонькие и вечно отставали. 7. Узелок был лёгонький, и старушке было нетрудно нести его. 8. Фанзочки были новенькие, чистенькие. (*Арс.*)

К. СУФФИКСЫ *-ейш-*, *-айш-*

1. На все труднейшие дела, во все сложнейшие операции первыми шли и посылались чаще всего коммунисты. (*Фурм.*) 2. Абхазия богата красивейшими в мире местами. 3. Вбежав в сарай, я нашёл его полным густейшего дыма. (*М. Г.*) 4. За полверсты было большое болото, и около него росли отличнейшие кусты для дудок. 5. По изобилию ископаемых Хибины являются одним из богатейших районов Советского Союза. 6. На Камчатке находятся высочайшие в Европе и Азии действующие вулканы.

7. Федченко услышал от местных жителей, что речка их вытекает из ледника ближайшего ущелья. 8. Снег состоит из мельчайших льдинок, а облака—из мельчайших капелек воды. 9. Байкал — глубочайшее озеро в СССР. 10. Волга—широчайшая река в СССР. 11. Волжский флот считается крупнейшим речным флотом мира. (*Кубл.*) 12. Удивительная птица этот воробей, и везде он одинаков: юркий плут, воришка, забияка, драчун, сплетник и первейший нахал. (*Купр.*) 13. Вскоре начался снег. Он лежал нетронутый, чистейший, как бы золотистый на ярком высокогорном солнце. (*Солоух.*)

Суффикс *-ист-*

1. Океанский пароход окружён серебристым поясом сверкавшей воды. 2. Прозрачный ручей задевал своей струёй цветы, но не мог оторвать их от каменистой почвы. *(Пауст.)* 3. А месяц и звёзды ещё ласковее смотрели с высоты бархатистого тёмного купола. *(Станюк.)* 4. Средь полей необозримых в небе ходят без следа облаков неуловимых волокнистые стада. *(Л.)* 5. Сад был густой и ветвистый, но листья уже опали. *(Фад.)* 6. Прижимистый и оборотистый боцман рассчитывал заняться каким-нибудь торговым делом. *(Станюк.)* 7. Скоро мы въехали в тенистую просеку, такую узкую, что ветви деревьев били нас по лицу. (По *Пауст.)*

Материал для повторения

1. Засыпала звериные тропинки вчерашняя разгульная метель, и падают и падают снежинки на тихую, задумчивую ель. *(Д. Бед.)* 2. В море выходили сторожевые корабли, маленькие, тонкие, с такими же тоненькими пушечками на палубе. 3. Уже трубы протрубили вечернюю зорю, звёзды засветились на холодном зеленоватом небе. 4. Впереди всех быстро шёл небольшой сухонький старичок в чёрном длинном одеянии, с птичьим носом и зёлеными глазами. *(М. Г.)* 5. Я обернулся и увидел маленькую крестьянскую девочку, лет восьми, в синем сарафанчике с клетчатым платком на голове и плетёным кузовком на загорелой голенькой руке. Те же острые черты [Касьяна], тот же странный взгляд, лукавый и доверчивый, задумчивый и проницательный *(Т.)* 6. Лес совсем проснулся и весь наполнился птичьим радостным гомоном. Пахло весной, талой землёй и прошлогодним прелым листом. Голубое небо было так прохладно, чисто и весело, а верхушки сосен, точно осыпанные золотой пылью, уже грелись в первых лучах весеннего солнца. *(Купр.)* 7. Алексей откинул в сторону пистолет. Кусты раздвинулись, и два мальчугана, как любопытные синички, осторожно стали подходить к нему. Старший был одет в старинный бабий шушун и немецкую пилотку. Это был худенький, голубоглазый, с русыми, пеньковыми волосами мальчик. Он держал в руке топор, решив,

должно быть, применить его при случае. За ним, прячась за спину, шёл меньшой, рыженький, с пятнистым от веснушек лицом. (По *Полев.*) 8. Вошёл старичок, низенький и толстенький, с пухлым и в то же время сморщенным личиком вроде печёного яблока. *(Т.)* 9. Бесчисленными подвигами на линии огня и в трудовом тылу в Великую Отечественную войну советская молодёжь ещё раз подтвердила свою сыновнюю преданность Советской Родине и Коммунистической партии.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. На Украину

Отряд Трубачёва премирован поездкой на Украину. В белых панамках, быстрые, ловкие, с коричневыми от загара ногами ребята заполнили перрон. Провожали их матери, отцы, хлопотливые, беспокойные бабушки.

Чёрный массивный паровоз подошёл. За ним потянулись новенькие зелёные вагоны. Началась посадка. Через полчаса платформа опустела. Паровоз круто повернул и дал полный ход. Юные пассажиры быстро заснули, утомлённые сборами. Яркие лучи утреннего солнца разбудили ребят. Поезд мчался мимо золотых полей, мимо зелёных лугов. Молоденькие телята, высоко вскидывая задние ноги, прыгали по густой траве, пастушок щёлкал длинным бичом. Сиреневые шарики клевера сливались в один пушистый ковёр. Мелькали железнодорожные будки, белые хаты с густыми вишнёвыми садами, а на маленьких станциях в окна вместе с свежим ветром врывались задорные голоса с мягким украинским выговором. (По Осеевой.) (118 слов).

2. Прогулка к роднику

Удивительная это была прогулка! Они шли гуськом к роднику по узенькой тропинке. Над ними сияло холодное голубое небо; как сказочные замки и башни, поднимались к нему остроконечные утёсы синих гор. В морозной тишине резко стрекотали любопытные сороки. Меж густых кедровых ветвей бойко прыгали юркие белки. Под деревьями, на мягком белом снегу, отпечатались причудливые следы незнакомых зверей и птиц. Вот в тайге что-то застонало, загудело, треснуло. Должно быть, ломая сучья, отвалилась с вершины дерева гора обледенелого снега. (Гайдар.) (87 слов.)

3. Северная Двина

Чудесная река Северная Двина. Задумчивая, тихая. Лежит она в стороне от обычных туристских маршрутов. Редко-редко пройдёт по ней пассажирский пароход. Не увидишь здесь и ко-

сых парусных яхт, которыми пестрят Волга или Днепр, лёгких, скользящих по водной глади байдарок. Суровая река. Летние ночи на севере коротки. Солнце долго катится где-то над горизонтом, окутанное розоватой дымкой. Наконец, оно скрывается, но дымка тлеет всю ночь, а в её мерцании тусклым и бесполезным кажется свет месяца. Везут к её низовьям теплоходы ослепительно белый тёс. В Архангельске доски перегрузят на голландские, английские, немецкие лесовозы. Неспешно тянутся за буксирами караваны угольных барж, длинные плоты. (110 слов.)

4. Аэродром на севере

Дом Касьяненко стоит на берегу Лены и глядит своими окнами на широкую реку, на песчаный остров, где примостился старинный деревянный город Киренск. Дом у Касьяненко большой и шумный, и в самой большой комнате сыновья Касьяненко играют в аэродром. Днём и ночью над тесовой крышей проносятся самолёты. К реву их моторов привыкли, он служит своеобразным барометром. Если слышен гул — значит погода хорошая. В семь тридцать, надев кожаную куртку, Касьяненко отправляется к своим вертолётам. В это утро он сказал, что его ожидает обычный трассовый полёт на север. Самолёт был главным и универсальным видом транспорта в этих таёжных местах. И пока ещё не были проложены на склонах сопок шоссейные дороги и стальные рельсы не просекли леса, авиация снабжала жителей этих мест всем необходимым. (125 слов.)

XIV. Правописание сложных прилагательных

1. По берегам реки расположилась тайга — бескрайняя, могучая, щедрая, плодоносная. Широкоплечие кедры, островерхие веретёна лиственниц, тонкоствольные осины то льнули к самой воде, то разбегались по гребням каменных хребтов и утёсов. 2. У самой воды выглядывали из зарослей мяты невинные голубоглазые незабудки. (*Пауст.*) 3. В саду уже пробились светло-зелёные иглы молодой травы. 4. Огромные пальмы городского сада тихо качают веерами тёмно-зелёных ветвей. (*М. Г.*) 5. Костёр горел весело, и огонь его казался букетом красно-жёлтых цветов. 6. Белоствольная раскидистая берёза мешалась с низкорослой серо-зелёной осиной. (*Т.*) 7. Ярко-жёлтая заря ровной полосой лежала на горизонте ниже серо-розовой дымки, растворявшейся в бледном ясном небе. 8. Большое бледно-оранжевое солнце повисло над краем степи. (*А. Н. Т.*) 9. На полях наблюдателя поражало обилие цветов. Тут были ирисы самых разнообразных оттенков, от бледно-голубого до тёмно-фиолетового, целый ряд орхидей разных окрасок, жёлтый курослеп, тёмно-фиолетовые колокольчики, душистый ландыш, яркая гвоздика и красные, оран-

живые и жёлтые лилии. *(Арс.)* 10. Над водой замелькали золотисто-зелёные стрекозы, над лугами запорхали зеленовато-жёлтые крапивницы. 11. Могучие стволы дубов и ясеней великолепно чернели на золотисто-прозрачной зелени орешника и рябины. *(Т.)* 12. На солнце снег кажется синевато-белым. 13. По ясному небу едва-едва плыли высокие и редкие облака, изжелта-белые, как запоздалый снег. *(Т.)* 14. Нас встретила девушка с роскошными иссиня-чёрными косами. 15. За кормой развевался бело-сине-красный торговый флаг.

1. В нашей школе имеются химический и физико-математический кабинеты. 2. В микроскопе всякие стёкла, есть и выпукло-вогнутые. 3. Садово-огородный инвентарь на зиму убрали. 4. Северо-восточный ветер грозит засухой. 5. Самолёт улетел в юго-восточном направлении. 6. Вдруг с северо-восточной стороны надвинулся холодный туман. 7. Юго-восточный склон горы был защищён от резких, холодных ветров. 8. Кожевенно-обувная промышленность быстро развивалась в этом районе.

XV. Правописание *не* с именем прилагательным

а) 1. Тишину ночи всколыхнул непрерывный грохот выстрелов, мелкой дробью засыпали пулемёты. *(Остр. Н.)* 2. Ещё глубже и сильнее затаилась в Павле ненависть к Прохору, и всё окружающее стало ненавистным. 3. С ненасытной жаждой Саша [Матросов] читал всё новые и новые книги, делал из них выписки и, не в силах оторваться, снова читал. 4. Твёрдая рука была у Минина, умело вводил он порядок. Это был человек, необходимый стране. 5. Синие очки защищают глаза сталевара от нестерпимого жара и блеска. 6. Крепость Измаил в те давние времена казалась неприступной. 7. С незапамятных дней люди с помощью ветра водили корабли по морям и океанам. *(Могилевский.)* 8. В наши дни самая дерзкая мечта не кажется необычайной. 9. Непоколебимый в своих убеждениях, он смело и твёрдо отстаивал их. 10. Дерзость Владимирыча казалась неуместной и нетерпимой. *(Гладк.)* 11. Мелодия звучала у матери задумчиво, проникновенно, точно она жаловалась на свою судьбу и мечтала о какой-то иной несбыточной жизни. *(Гладк.)* 12. В крепкой и нерушимой дружбе народов — наша сила, залог грядущих побед коммунизма. 13. Коммунизм стал неодолимой силой нашего века.

б) 1. Павлуша был не добрый, а злой и хитрый мальчик. *(Т.)* Мы были когда-то неразлучными, близкими друзьями. Но настал недобрый миг, и мы расстались, как враги. 2. Река была неширокая, с берега на берег слышно отлично. *(Фурм.)* К леснику вела не широкая дорога, а узкая тропинка. 3. На склоне неглубокого оврага виднелась пасека. *(Т.)* Речка была не глубокая, а мелкая,

и её легко можно было перейти вброд. 4. Нахимов среди морских офицеров выделялся своими незаурядными военными способностями, храбростью и неплохим знанием военного морского дела. Нахимов был не заурядным морским офицером, а опытным кораблеводителем. 5. Этим летом стояла сушь, и ягоды в лесу были некрупные. Семена роз хотя и не крупные, но крепкие, словно каменные. 6. За оврагом начинался невысокий лиственный лес. Это был не высокий и стройный юноша, как я предполагал, а коренастый, плотный человек. 7. Осень стояла небывалая, сухая, бодрая, с ясностью холодноватого воздуха. *(Пауст.)* Здесь, в горах, он не бывалый человек, а новичок, первоклассник. 8. Месяц прожили мы с сестрицей без отца и матери в негостеприимном тогда для нас Багрове. Однообразно текла наша невесёлая жизнь. *(Акс.)* 9. Гаврик скоро вернулся неслышными шагами, по этим шагам дедушка понял, что всё в порядке. 10. Влево от дороги стоял лес, тёмный и неприветливый. *(М. Г.)* 11. В неподвижной холодной воде реки отражались деревья вниз вершинами. *(М. Г.)* 12. Раиса была в полосатой блузе, в синей недлинной юбке из простой ткани. Шапка непослушных волос окаймляла её загорелое лицо. *(Остр. Н.)*

в) 1. Муравей невелик, а горы копает. *(Пословица.)* 2. В ущелье том бежал поток, он шумен был, но неглубок. *(Л.)* 3. Невесел был рассказ Олега. За эти десять дней он много узнал горя и страданий. *(Кош.)* 4. Олег, как и все друзья, был неутомим в борьбе. 5. Вяз невысок, но он живописно раскидист, и прекрасна его широкая густая зелень овальных, как будто тиснёных листьев. *(Акс.)* 6. Медведь был велик, стар и космат. Шерсть неопрятна. Она бурыми клочьями торчала на его впалых боках. Медленно зверь направился к неподвижной человеческой фигуре. (По *Полев.)* 7. Игнатьев был немногословен, писал так же мало, как и говорил. *(Саянов.)*

Материал для выборочного словарного диктанта

Непрерывный, недобрый, ненавистный, неширокий, необходимый, неглубокий, неприступный, неприветливый, невесёлый, необычайный, незаурядный, непоколебимый, неплохой, несокрушимый, непослушный, неразлучный, неумный, небрежный, незнакомый, неуклюжий, необыкновенный, незабвенный, незаконный, неизбежный, недозрелый, непомерный, непрочный, неугомонный, неточный, неодолимый, нерушимый, необъятный, несбыточный, нетерпимый[1].

[1] Учащиеся в один столбик записывают слова, в которых *не* не отделяется, а в другой столбик — слова, в которых *не* может писаться слитно и раздельно в зависимости от контекста.

1. Зимой

Зима легла неожиданная и крепкая. Ночью прошёл необычный для тех мест снегопад, и на рассвете по всем ржевским землям заметалась волчья вьюга. Сухими и сыпучими снегами она замела здешнее полесье и холмистые поля с небольшими древними деревеньками. Она уничтожила все большие и небольшие дороги, все широкие и неширокие тропы, будто хотела, чтобы люди проложили себе какие-то новые пути в заснеженном море. И в лесах, и в полях — всюду установилось, точно навек, печальное зимнее безмолвие. Казалось, неурочная зима похоронила под снегами всякую жизнь на земле. Но это только на первый взгляд. (93 слова.)

2. Капитан Татаринов

Капитан Татаринов открыл Северную землю, изменил карту Арктики и всё же считал свою экспедицию неудачной. Судьба сулила ему не славу, не признание, а нелепую смерть среди льдов. Его воля, его широкий, свободный ум, его неистощимая бодрость души были обречены на неизбежную гибель. Скоро тридцать лет, как окончилась эта мужественная борьба за жизнь. И только теперь советскими лётчиками найден последний лагерь капитана Татаринова, его сумка с прощальными письмами. Ключ к поискам погибшей шхуны «Мария» дал дневник штурмана Климова. Невольное волнение охватывает, когда открываешь небольшую тетрадь в чёрном клеёнчатом переплёте. Почерк неразборчивый — это настоящие рыболовные крючки величиной с булавочную головку, рассыпанные на страницах в полном беспорядке. (По Каверину.) (108 слов.)

3. Посеянное семечко

Первые дни неприметные семена лежали в земле словно в полудремоте. Но постепенно просыпалась в них необычайная сила. Эта неодолимая сила влекла их к солнцу, к свету. С каждым днём в семенах росла неукротимая жажда жизни. Не по дням, а по часам росла она. На шестой день у семечек появились не большие, а совсем крохотные отростки. Они всё удлинялись и уходили в землю. В земле они находили влагу, крепли корни, а скоро и над землёй появились едва приметные, небольшие ростки. Они тянулись всё выше и выше. С нетерпением ждали семечки незабываемого дня, когда они станут похожими на свою мать, величественную, неприступную сосну. И этот день наступил. Не напрасно мальчики собирали шишки, не напрасно откладывали негодные и с таким нетерпением ждали дня, когда их небольшие труды принесут пользу. (По Шибаловой.) (132 слова.)

1. Лукашка и Назарка

Из боковой улицы выехали на площадь два всадника. Один из них был Назарка, другой Лукашка. Лукашка сидел несколько боком на своём сытом гнедом кабардинце. Конь легко ступал по жёсткой дороге и подкидывал красивой головою с глянцевитой тонкой холкой. Ловко прилаженное ружьё в кожаном чехле, пистолет за спиной и свёрнутая за седлом черкесская бурка доказывали, что Лукашка ехал не из ближнего места. В его щегольской посадке, в небрежном движении руки и особенно в его блестящих чёрных глазах выражалось сознание силы и самонадеянность молодости. Статная лошадь, с серебряным набором сбруя и сам красивый казак обратили на себя внимание всего народа, бывшего на площади. (По Л. Толстому.) (101 слово.)

2. Весна

Настали тёплые дни. Высокие деревья и низкие кусты уже успели окутаться яркой листвой. Из-за далёкого синего моря прилетели к нам стрижи, ласточки и другие птицы. Они строят свои прочные гнёзда или под окнами нашего ветхого домика, или под зелёным кустом в соседнем лесу и в осиновой роще. Теперь в деревне лучше, приятнее, чем в душном и пыльном городе. Ранним утром выйду в поле и залюбуюсь необъятным простором лугов. В мягкой, сочной траве стрекочут кузнечики, под ласковыми лучами утреннего солнца просыпаются пташки. Длинные сучья берёзок и других деревьев успели покрыться свежей листвой. Лес ещё прозрачен. В овраге, куда луч ясного весеннего солнца не проник, лежит даже снег. (107 слов.)

3. Вечер

Уже вечерело, когда я вышел из дома. Приятным свежим ветерком подуло мне в лицо. На бледноватом вечернем небе показались первые звёзды. Луна выплывала из-за туч, застилавших дальнюю сторону небосклона. На низких местах забелел туман. В воздухе запахло вечерней сыростью. Одни кузнечики нарушали общую тишину. Их трещание с каждой минутой становилось сильнее, да громче кричал на раздолье дергач в соседнем болоте. Становилось всё свежее и свежее. Я простоял несколько минут, очарованный чудной картиной тихого летнего вечера. Я тихо пошёл тропинкою, еле заметною при лунном освещении. Она пересекала небольшую, но прегустую берёзовую рощу и скоро вывела на широкое ржаное поле. Через полчаса я приближался к дому. (105 слов.)

4. Бобр

Бобр — довольно крупный зверь. Наружность его весьма занятная. Он толстый, пушистый, на коротеньких лапках. А хвост у него, как широкая плоская лопаточка, и покрыт не шерстью, а мелкой будто рыбьей, но только розоватой чешуёй. Сразу можно догадаться, что бобр — водяной зверь. Бобры обычно водятся по мелким речкам, в берегах которых они роют свои глубокие норки. На тех водоёмах, у которых берега низкие, топкие, бобры нор не роют. Зверьки выбирают на берегу высокое сухое место и устраивают прочную бобровую хатку. Вход в своё жилище бобры проделывают снизу из воды, а над поверхностью никаких входных отверстий в хатке нет. За время войны их много уничтожили. Здесь случайно сохранился только один. На низком болотистом берегу реки Белой он построил себе хатку. (118 слов.)

5. Волга

Хороша Волга во время весеннего разлива, когда её воды сливаются во многих местах с далёким горизонтом. Бескрайняя, как море, затопив окрестные луга, стремительно и быстро катит она свои вешние воды. Правый берег покрыт белой нежной пеленой цветущих яблонь, вишен и черёмухи. В кустах на островах заливаются соловьи. Прекрасна Волга и летом под яркими лучами знойного июльского солнца. Её зеленеющие берега и красноватые осыпи правобережных холмов отражаются в нежной синеве самой реки.

Хороша Волга и осенью. Изумительно ярки краски прибрежных лесов. Леса стоят багровые, как бы окутанные золотистой паутиной. По утрам туман окутывает белой дымкой реку, берег, плывущие по Волге суда. От реки веет свежим, бодрящим холодком. Не видно рыбачьих костров, не видно любителей поплавать на волнах проходящих пароходов. Зимой Волга спит. (120 слов.)

6. Утром на пароходе

Только что пробил колокол. Было шесть часов прелестного тропического утра на Атлантическом океане. По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачно нежному, местами подёрнутому словно белоснежным кружевом, поднимается золотистый шар солнца. Солнце, жгучее и ослепительное, заливает радостным блеском водную холмистую поверхность океана. Голубые рамки далёкого горизонта ограничивают его беспредельную даль. Как-то торжественно безмолвно кругом. Только могучие светло-синие волны сверкают на солнце серебристыми верхушками и нагоняют одна другую. Слегка покачиваясь на океанской зыби, русский военный пароход быстро идёт к югу,

удаляясь всё дальше и дальше от мрачного, но близкого и дорогого севера. Небольшой, весь чёрный, легко и грациозно поднимается он с волны на волну и с тихим шумом рассекает их. (По Станюковичу.) (110 слов.)

7. Парк в Ревнах

Старинный липовый парк с непролазной гущей орешника и крушины. Мшистые скамейки среди кустов сирени, узкие аллеи. Солнечные поляны с одинокими соснами и полевыми цветами, и снова сень могучих и, как нам казалось, тысячелетних лип. Парк спускался к реке Ревне. За ней поднимались по взгорью дремучие леса. Туда вела извилистая песчаная дорога. По этой дороге можно было дойти до ветхой бревенчатой часовни. К ней вплотную подступала лесная чаща, из которой тянуло прелью и папоротниками. В сумерки оттуда прилетали совы. Однажды мы, мальчишки, отправились в лес и взяли с собой компас. Мы видели бездонные овраги, заросшие до краёв ежевикой и хмелем. Мы открыли в лесах речку с такой прозрачной водой, что она казалась стеклянной. На песчаном берегу мы обнаружили родник. Мы зачерпнули ключевой воды. Вода отдавала ржавчиной. (По Паустовскому.) (136 слов.)

8. Дом близко

Предпоследний день пути удался на славу. Река здесь текла строго на запад, и предвечернее солнце одинаково щедро заливало оба берега. И в этой сияющей зелени бескрайних лесов прямой широкой лентой лежала Ирленга. Она в точности повторяла краски неба: тёмно-синего в самой вершине купола, а ниже к земле едва голубого. Она и совсем бы слилась с небом на горизонте, если бы над водой не колыхалась узкая полоска серого тумана. Проехали страшные пороги, и солнце уже над самой чертой горизонта. Низменный левый берег уже погрузился в ночную тень, и только обрывы живописного правобережья сияли мягким вечерним светом. Накопив за день солнечных лучей, утёсы теперь отдавали их обратно.

Уже виден широкий, как безбрежное море, Орантай. Небольшая деревенька на его дальнем берегу казалась тёмной крапинкой на гладком зелёном поле. (По Сартакову.) (127 слов.)

9. Весеннее утро

Как хорошо весеннее утро в лесу! Вот из-за синей зубчатой полоски далёкого леса выкатилось огромное красное солнце. В лучах утреннего солнца пламенеют вершины могучих сосен, что высятся над крутым обрывом у самой речки. Река ещё не

очнулась от ночной дремоты. Но вот солнечные лучи пронизали пелену густого тумана, и он заклубился золотисто-розовым паром, постепенно растаял, исчез и открыл водную гладь. В глубь реки заглядывают горделивые сосны. На одной из них проснулась крошечная шишечка. В первую свою весну она была ещё так мала, что не видела ничего вокруг себя. И вот сейчас, когда ей исполнился ровно год, перед шишечкой раскрылись картины одна лучше другой. Малютка смотрит на широкое поле за рекой, видит стройные ели с пушистыми ветвями в лесу, вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха, слушает радостное пение птиц. Вместе с ней радуются весне и другие крохотные нежные шишечки-сёстры, впервые увидевшие прекрасный мир. (143 слова.)

10. Прогулка

Однажды отец нанял линейку, и мы поехали на Михайловский перевал. Сначала щебенчатая дорога шла по склону голых и пыльных гор. Потом лёгкая линейка стала спускаться. Тотчас густая тень покрыла нас. Мы услышали в непролазной чаще деревьев журчание воды, птичий свист и шелест листвы, взволнованной полуденным ветром. Чем ниже мы спускались, тем гуще становился лес и тенистее дорога. Прозрачный ручей уже бежал по её обочине. Он перемывал разноцветные камни, задевал своей струёй лиловые цветы и заставлял их кланяться и дрожать, но не мог оторвать от каменистой почвы и унести с собой в ущелье. Линейка свернула с шоссе на травянистую узкую просеку. Дальше пришлось идти пешком. Мы вышли на поляну в зелёном ущелье. Под густыми буками мы увидели старый пустой сарай. Он стоял на берегу шумной горной речонки. (По Паустовскому.) (145 слов.)

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

I. Правописание количественных числительных и их падежных флексий

1. Три сестры Володи сидели за столом и не отрывали глаз от нового знакомого. Самой старшей из них было одиннадцать лет, средней восемь, младшей пять. *(Ч.)* 2. За работу Петрович с Акакия Акакиевича взял двенадцать рублей. *(Г.)* 3. Строительство канала имени Москвы продолжалось четыре года восемь месяцев. 4. В библиотеке имени Ленина одиннадцать читальных залов для взрослых и два зала для детей. 5. Коллектив сталеваров завода дал слово за год произвести сверх плана пять тысяч тонн стали и сэкономить государству более ста тысяч рублей. 6. Остров Диксон двести десять дней в году скован льдом, а лето длится всего шестьдесят — семьдесят дней. 7. Озеро Байкал — самое глубокое озеро земного шара. Его глубина тысяча семьсот

сорок один метр. 8. С запада на восток Советский Союз простирается более чем на десять тысяч километров. 9. Нашу страну омывает двенадцать морей, образованных тремя океанами. 10. Землю отделяет от Солнца сто пятьдесят миллионов километров. Солнечный луч пробегает это расстояние за восемь минут, а лететь пришлось бы четырнадцать лет. Температура солнца достигает двадцати миллионов градусов. Солнце светит и греет миллиарды лет. 11. Есть машина, в которой четыре тысячи сто семьдесят пять деталей. 12. Двадцать пятое августа тысяча девятьсот пятьдесят восьмого года. В этот день на советской станции Восток зафиксировали температурный рекорд: восемьдесят семь и четыре десятых градуса по Цельсию ниже нуля. Такой колоссальный холодильник, как Антарктида, является подлинной фабрикой климата. 13. Оказалось, что средняя толщина ледников Антарктиды составляет две тысячи двести — две тысячи четыреста метров. 14. Мы рассчитывали, что за первые два года семилетки промышленная продукция страны вырастет на семнадцать процентов, а она увеличилась на двадцать три процента. Промышленной продукции произведено на сто двадцать миллиардов рублей больше, чем было определено планом. 15. Три миллиона двести тысяч квадратных метров жилой площади — сто тысяч квартир — возвели московские строители. 16. Деревья, оказывается, замечательные пылесосы. Подсчитано, что на 50 квадратных километрах леса лежит в среднем 50 тонн пыли. А на таком же участке, но только без леса, пыли собирается 400—700 тонн. Вот почему надо дорожить деревьями, беречь их. Где лес, там человеку легче дышать. (Из «Пионерской правды».)

1. Больше сорока лет развевается над нашей страной непобедимое алое знамя Ленина. 2. Подвиг двадцати восьми панфиловцев под стенами Волоколамска мы не забудем. 3. С пятнадцатью молодцами наш командир решился ночью овладеть этой опасной переправой через Дон. 4. На сотне квадратных метров тульских лесов было найдено от двадцати до тридцати, а в подмосковных дубравах от сорока до пятидесяти видов растений, кустарников и трав. 5. Этот молодой лётчик сделал в нынешнем году пятьюдесятью вылетами больше, чем в прошлом. 6. Это был выдающийся прыжок с парашютом с высоты восьмисот метров. 7. Суворов участвовал в шестидесяти трёх битвах и сражениях и победил столько раз, сколько сражался. 8. Свыше двух тысяч пятисот делегатов из ста стран съехалось на конгресс народов в защиту мира. 9. Какова плотность и температура воздуха на больших высотах? На этот вопрос мы начинаем получать ответ с помощью спутников и ракет. Теоретически толщина газовой оболочки должна быть равна двадцати восьми тысячам километров над полюсами и сорока двум тысячам километров над экватором. Предполагается, что все метеорологические явления про-

исходят в слое воздуха толщиной до одной тысячи километров. 10. Морское дно ещё не нанесено полностью на карту. Последние годы принесли немало открытий: хребет Ломоносова в Северном Ледовитом океане, впадина почти одиннадцати километров глубины и высочайшие горы в Тихом океане, гигантская трещина в земной коре длиной свыше семидесяти тысяч километров. Очевидно, что дальнейшие исследования принесут ещё много нового.

1. Обе сестрицы были участницами моих первых весенних прогулок в лес. 2. По обеим сторонам реки простирались роскошные луга. 3. С обоих концов села навстречу друг другу скакали верховые. 4. Беседка с обеих сторон была обвита плющом. 5. Были приготовлены две удочки и два удилища. К двум удилищам прикреплены лески, а к двум удочкам — крючки, и заготовлены червячки.

1. Мальчик нашёл старинную монету в полторы копейки. 2. Отец Володи Дубинина уходил на полтора месяца в дальнее плавание. 3. Пришлось докупить более полутора метров красной материи для украшения сцены. 4. Больше полутораста лет назад родился великий русский писатель Александр Сергеевич Пушкин.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Новое течение в Тихом океане

В тысяча девятьсот пятьдесят втором году ученые заметили в экваториальных водах Тихого океана значительное движение воды на глубине около ста метров. Специальная экспедиция занялась исследованием новой реки. Оказалось, что под известным Южным экваториальным течением навстречу ему крадётся другое. Это могучая глубинная река. Ширина её четыреста метров, скорость приблизительно шесть километров в час. Она переносит столько же воды, сколько Гольфстрим при выходе из Флоридского пролива. Пять с половиной тысяч километров прошла экспедиция по следам этого потока. Новому течению присвоено имя учёного, открывшего эту глубинную реку. (95 слов.)

Материал для словарного диктанта

Десять, восемь, четыре, четырнадцать, четыреста, одиннадцать, шестнадцать, девятнадцать, восемнадцать, двадцать семь, пятьдесят восемь, шестьсот тридцать, триста шестьдесят, тысяча восемьсот семьдесят четыре, пять тысяч четыреста шестнадцать, один миллион одиннадцать тысяч триста семьдесят восемь.

II. Правописание падежных флексий порядковых числительных

А. 1. Днепр — третья река в Европе по длине, она уступает лишь Волге и Дунаю. 2. По своей площади Байкал занимает восьмое место среди всех озёр мира. 3. Месторождения железных руд были известны на Урале ещё в семнадцатом веке. 4. Первая книга на Руси напечатана в тысяча пятьсот шестьдесят четвёртом году. 5. Рублёвский водопровод был пущен в тысяча девятьсот третьем году. 6. Восьмого сентября тысяча триста восьмидесятого года на большом Куликовом поле произошла решительная битва русских с татарами. 7. Седьмого сентября тысяча восемьсот двенадцатого года произошло знаменитое Бородинское сражение между французской и русской армиями. 8. Второго октября тысяча девятьсот двадцатого года Владимир Ильич Ленин выступил на Третьем Всероссийском съезде РКСМ с речью о задачах комсомола. 9. Первый орден комсомол получил в тысяча девятьсот двадцать восьмом году. 10. Тридцать первого мая тысяча девятьсот пятьдесят второго года в тринадцать часов по московскому времени встретились воды Волги и Дона. Двадцать седьмого июля того же года состоялось открытие Волго-Донского судоходного канала имени Владимира Ильича Ленина. 11. В первых числах декабря тысяча девятьсот сорок первого года близ города Вереи фашисты казнили восемнадцатилетнюю комсомолку, назвавшую себя Татьяной. Она оказалась Зоей Космодемьянской, учащейся двести первой школы Москвы.

Б. 1. Мы первыми в мире четвёртого октября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года запустили искусственный спутник. 2. Третьего ноября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года подняли в космос живое существо — Лайку. 3. Второго января тысяча девятьсот пятьдесят девятого года была запущена космическая ракета. 4. Четырнадцатого сентября тысяча девятьсот пятьдесят девятого года доставили на Луну советский вымпел. 5. Четвёртого октября тысяча девятьсот пятьдесят девятого года сделали снимок невидимой стороны Луны. 6. Двенадцатого февраля тысяча девятьсот шестьдесят первого года был начат полёт автоматической межпланетной станции к Венере.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Достижения советской науки и техники

Начиная с четвёртого сентября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года непрерывной чередой следуют успех за успехом советской науки и техники. За это время нами были запущены три

искусственных спутника: четвертого октября, третьего ноября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года и пятнадцатого мая тысяча девятьсот пятьдесят восьмого года. Вес их постепенно возрастал, начиная с восьмидесяти трёх килограммов и кончая тысячей тремястами двадцатью семью килограммами. В тысяча девятьсот пятьдесят девятом году в космос вышли три космические ракеты: второго января, двенадцатого сентября и четвёртого октября. Вес первой равнялся тысяче четырёмстам семидесяти двум килограммам, вес второй — тысяче пятистам одиннадцати килограммам, вес третьей — тысяче пятистам пятидесяти трём килограммам. В соответствии с планами дальнейшего изучения космоса был осуществлён запуск трёх космических кораблей. Они вышли в космос пятнадцатого мая, двадцатого августа и первого декабря тысяча девятьсот шестидесятого года.

2. Итоги шестидесятого года

Второй космический корабль, вышедший в космос двадцатого августа тысяча девятьсот шестидесятого года, был заселён живыми существами. Полетел целый зоопарк, в том числе собаки Стрелка и Белка. На восемнадцатом обороте корабль-спутник благополучно приземлился. Итогом этого рейса стал научный вывод о том, что теперь создана практическая возможность для полёта человека в космическое пространство. Огромным событием тысяча девятьсот шестидесятого года явилось и фотографирование обратной стороны Луны. Для изучения космического пространства и получения фотографического изображения Луны была создана автоматическая межпланетная станция. Она была выведена на орбиту, огибающую Луну, с помощью многоступенчатой третьей ракеты четвёртого октября тысяча девятьсот пятьдесят девятого года. В точном соответствии с расчётом эта станция прошла на расстоянии нескольких тысяч километров от Луны. Она сфотографировала невидимую с Земли сторону этой планеты и передала на Землю научную информацию. (122 слова.)

МЕСТОИМЕНИЕ

I. Правописание личных местоимений

1. Я пошёл вправо, через кусты. Мне попалась заросшая дорожка. Я отправился по ней, внимательно поглядывая вперёд. Небольшая ночная птица почти наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону. *(Т.)* 2. Мы с ним [Хорем] толковали о посеве, об урожае, о крестьянском быте. Он со мной всё как будто соглашался. *(Т)*. 3. Я остановился. Высоко надо мною пролетел осторожный ворон, повернул голову, посмотрел на меня, взмыл и, отрывисто каркая, скрылся за лесом. *(Т.)* 4. Передо мной про-

стиралась широкая, бескрайняя степь. 5. Я сын полка. Они меня ещё под Смоленском приняли. Видал мою шашечку? Я её только в бою надеваю. А сейчас она со мной в обозе едет. *(Кат.)* 6. Хорь много видел, много знал, и от него я многому научился. *(Т.)* 7. Прошло несколько мгновений. Она [Акулина] притихла, подняла голову, вскочила, оглянулась и всплеснула руками; хотела было бежать за ним, но ноги у неё подкосились, она упала на колени. *(Т.)* 8. Стадо диких уток со свистом промчалось над нами, и мы слышали, как они опустились недалеко от нас. *(Т.)* 9. Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза, утро зачиналось. Я проворно встал и пошёл к мальчикам. Они все спали вокруг тлеющего костра; один Павел приподнялся до половины и пристально поглядел на меня. *(Т.)*

II. Правописание отрицательных местоимений

1. Отрицательные местоимения без предлогов

1. На земле и на небе было спокойно, и ничто не предвещало непогоды. *(Арс.)* 2. В то время как глухарь щёлкает, поёт свою песню, он ничего не видит, ничего не слышит. 3. Никто в Запорожье ничем не заводился и ничего не держал у себя: всё было на руках у куренного атамана. *(Г.)* 4. Я рос, как дикое дерево в поле; никто не окружал меня особенной заботливостью, но никто и не стеснял моей свободы. *(Кор.)*. 5. Василёк пошёл на разведку. Скоро он вернулся и сообщил, что на путях никого нет. *(Остр. Н.)* 6. К обеду он [Герасим] пришёл, поел и ушёл опять, никому не поклонившись. *(Т.)* 7. Никакой спорт, никакие развлечения и игры не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекций. *(Ч.)* 8. Ничем нельзя было подкупить верного сторожа-собаку. 9. На стук его в дверь не было никакого ответа. *(Г.)* 10. Никакая сила не могла удержать Серёжу Брузжака в подвале. *(Остр. Н.)* 11. Я добрался до угла леса, но там не было никакой дороги. *(Т.)* 12. Сад был ничей. Хозяева давно оставили его, и яблоки сейчас висели для каждого, кто хотел их сорвать и съесть. 13. Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его. *(Кр.)* 14. Ничья любовь не может сравниться с любовью матери. 15. Он был круглый сирота и с детства не видел ничьей ласки. 16. Товарищ пришёл ко мне по делу. Никого не застал и ничего не спросил. И так как некого было спросить, оставил мне записку.

2. Отрицательные местоимения с предлогами

1. Теперь мальчик был совершенно один. Он мог рассчитывать только на самого себя и ни на кого больше. 2. Ни у кого не было сомнения, что идут неприятельские полки, что от этого боя

зависеть будет многое. *(Фад.)* 3. С суровой долею я рано подружился, не знал весёлых дней, весёлых игр не знал, мечтами детскими ни с кем я не делился, ни от кого речей разумных не слыхал. *(Ник.)* 4. Охотник шёл домой, ни о чём не думая и ни на что не обращая внимания. 5. Тёма после болезни отдался ощущениям совсем иной жизни, жизни ни в чём не схожей с его прежней жизнью. *(Гар.)* 6. Ему [Оленину] было прохладно, уютно; ни о чём не думал он, ничего не жалел. *(Л. Т.)* 7. Просьбы об оставлении Фёдора ни к чему не привели. *(Фурм.)* 8. Ленивый ученик ни над чем не задумывается, ни в чём не разбирается, ни о чём не спрашивает, ничем не интересуется. 9. Всему вёлся очень точный учёт: вся компания жила твёрдой мыслью, что никто ни у кого не в обиде, никто никому не должен. *(Черн.)* 10. Биденко понял, что говорить больше было не о чем. *(Кат.)* 11. Мне не для чего толковать читателю, каким образом лет пять тому назад я попал в Лебедянь в самый разгар ярмарки. *(Т.)* 12. Эфир молчал, ни с чьей рации не было позывных. 13. И всё же то орудие, к которому робко приблизился Ваня, было совсем особенное, единственное в мире, ни на какое другое не похожее орудие. Оно было «своё». *(Кат.)* 14. Татьяна думала только о том, как бы работу к сроку кончить, никогда ни с кем не говорила и трепетала при одном имени барыни. *(Т.)* 15. Целый день Дерсу был в каком-то мрачном настроении. Он всё время уединялся и не хотел ни с кем разговаривать. *(Арс.)* 16. Моховые озёра были с топкими берегами, никто не смел подходить к ним ни в какое время, кроме зимы. *(Акс.)*

3. Сопоставление вопросительных и относительных местоимений с отрицательными

1. Кто из учеников испортил динамо-машину, стало известно лишь этому преподавателю. 2. Директор школы не знает пока, ни кто это сделал, ни что сказал виновный в своё оправдание. 3. Никто и ничто в данное время не занимает молодых альпинистов, кроме желания и в этом году поставить рекорд в овладении высотами. 4. Ученики внимательно слушали чтение рассказа о лётчиках. Но не могли сразу сказать, ни кого из лётчиков им больше всех хочется увидеть, ни что им предпринять для этого. 5. Около входа в наш дом мы нашли большой чемодан, полный книгами, с нашим адресом. Мы не могли понять, ни кому он принадлежал, ни чему мы обязаны таким вниманием. 6. Надейся на себя и никому и ничему не завидуй. 7. В Московский зоологический сад привезли редкий экземпляр страуса. К сожалению, неизвестно, ни кем он пойман, ни чем пользовались при его пленении. 8. У нас в Советском Союзе нет такого юноши или девушки, которые могли бы сказать о себе, что никем и ничем не интересуются.

Материал для словарного диктанта. *Не* и *ни* с местоимениями

Никого не вижу, ни у кого нет книги, не у кого просить, ни к кому нельзя обратиться, не к кому обращаться, ни с кем не встречаюсь, не с кем встречаться, ни о ком ничего не слышу, не о ком и слышать.

Ничего нет, нечего делать, ни от чего не отказываюсь, не от чего отказываться, ни к чему не придерёшься, не к чему придраться, ни за что не буду его хвалить, не за что его хвалить, ни с чем пришёл из лесу, не с чем идти на охоту, ни о чём не беспокоюсь, не о чем беспокоиться.

III. Правописание неопределённых местоимений

1. По тёмному небу золотым узором звёзд написано нечто торжественное, чарующее душу. *(М. Г.)* 2. Это может быть осуществлено только через некоторое время. 3. Позже, когда мальчик одолел трудную науку узнавать по маленькой стрелке, который час, он всё же избавился от некоторого страха, который ему внушали часы. 4. Кузьма не спал несколько ночей подряд. Не с кем словом перемолвиться, кругом лес да вода. *(Сераф.)* 5. Минуты через две загремели ключи, и кто-то, казалось, сходил по лестнице. *(Г.)* 6. Ночь была тихая, словно прислушивалась к чему-то, чего-то ждала, и мне казалось, что кто-то шепчет мне какие-то хорошие, ласковые слова. 7. Но главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах. *(Кат.)* 8. Вдруг завизжала дверь и задрожал пол от чьих-то шагов. *(Ч.)* 9. Вернувшись с фронта, боец встретил на заводе кое-кого из своих старых друзей. 10. Во время сборов на экскурсию кое-что пионерами было забыто, и кое-какие вещи привезли им позднее.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

а) 1. Петя понял, что во всём этом происшествии было нечто такое, о чём никому не надо говорить, никого не надо расспрашивать, а молчать и делать вид, что ничего не знаешь. (*Кат.*) 2. По доносу одного из своих давних недругов Коля был арестован и посажен в комендантскую. Николай спокойно перенёс всё, никого не выдал. Ничего не добившись, тюремщики освободили мальчика. (По *Венгрову* и *Эфрос.*) 3. Шёл, стараясь ни о чём не думать, ничего не вспоминать, ничего не желать, кроме одного только: скорее попасть к своим. *(Гайд.)* 4. Я заметил, что последние дни Дерсу ко мне как-то особенно внимателен. Он хотел

что-то сказать, о чём-то спросить и, видимо, не решался. Наконец, он преодолел своё смущение и попросил патронов. *(Арс.)*

б) 1. Не что иное, как небольшое недоразумение, было причиной нашей ссоры. 2. Этот провал не что иное, как угасший кратер. *(Л.)* 3. Заданный на конкурс проект лучше всех выполнил не кто иной, как мой брат. 4. Имя Дубровского было во всех устах. Все были уверены, что он, а не кто другой, предводительствовал отважными злодеями. *(П.)* 5. Самое большое счастье во всём этом, конечно, то, что не кто другой, а именно он, Тёма, первый увидел, что цветок расцвёл. *(Гар.)* 6. Бригадиру важно было, не кто закончит работу, а как. 7. Что-то пронеслось над моей головой. Это было не что иное, как летучая мышь. Ничто иное не увлекало его, кроме музыки. 8. Не кто иной, как Кулибин, сделал первый проект арочного моста. Никто иной не поможет в беде, кроме друга.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Дедушка

Необыкновенная доброта, ласковость в обращении со всеми и светлый ум дедушки невольно располагали к нему каждого. Все, кто его видел в первый раз, были от него в каком-то восторге. Я никого не встречал, кто бы о нём дурно отзывался. Никогда он ни с кем не ссорился, ни о чём не спорил, и если что-нибудь ему не нравилось, то упорно молчал. Единственный был у него недостаток, в котором не он был виноват. Несколько лет назад он был болен оспой. Она оставила неизгладимые следы на его добродушном лице. После болезни он почти оглох, так что при разговоре с ним приходилось громко повторять одни и те же слова и по нескольку раз. (111 слов.)

2. Иван Иванович Ползунов

Двести лет назад на Алтае на сереброплавильных заводах появился новый человек — Иван Иванов сын Ползунов. На заводе все, с кем он ни встречался, сразу видели, что приезжий не новичок в горном деле и во всех заводских работах разбирается не хуже любого мастера. Но никто, конечно, не подозревал, что этот скромный паренёк на все века прославит Алтай. Началась работа. Ползунов делал опыты, расчёты, модели, чертежи. Он работал один потому, что не с кем было поделиться своими мыслями, не у кого было просить помощи и совета. До глубокой ночи светилось окно в его избушке. Так прошло пять лет. В апреле 1763 года Ползунов подал начальнику сереброплавильных заводов А. И. Прошину записку и чертёж. Это был проект первой в мире паровой машины. (120 слов.)

3. Стёпушка

Всякий человек имеет какое бы то ни было положение в обществе, хоть какие-нибудь да связи. Стёпушка не состоял в родстве ни с кем, никто не знал о его существовании. У этого человека даже прошедшего не было; о нём не говорили. Кто он, где живёт, чем живёт — об этом решительно никто не имел ни малейшего понятия, да и никого не занимали эти вопросы. Его привыкли видеть, иногда даже давали ему пинка, но никто с ним не заговаривал, и он сам, кажется, от роду рта не разинул. Вот этого-то Стёпушку я встретил на берегу Исты в обществе другого старика. (По Тургеневу.) (106 слов.)

4. Северный полюс

Северный полюс долго никем не был изучен. Кое-кто из полярных путешественников сумел добраться до Северного полюса, но никто не смог прожить там и двое суток. Удавалось узнавать только кое-что; некоторые исследователи возвращались из Арктики почти ни с чем, и наука ничего не получала от этих путешествий. Никакое капиталистическое государство не оказало поддержки отважным исследователям. Не на кого было им опереться, не у кого найти нужные средства. Лишь наши советские учёные положили начало науке об Арктике. Никто иной и не мог этого сделать. Выполнение такой задачи под силу только нашей социалистической Родине. Ни с чем не сравнить того, что дала научная полярная экспедиция под начальством Шмидта в 1937 году. Ни для кого не секрет, как тяжела была жизнь мужественной четвёрки папанинцев на дрейфующей льдине. Но выполнили они свой долг перед Родиной самоотверженно, ничто не пугало их. (128 слов.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ ОРФОГРАФИИ (V КЛАСС)

1. О пустыне

Мы привыкли говорить о пустыне словами, которые все начинаются одинаково: бесплодная, безводная, безлюдная, безотрадная, безнадёжная. Само слово «пустыня» значит «пустое место», в котором нет ничего. Но это неверно. Пустыня — не пустое место. Возьмём, например, пустыню Кара-Кум. По старинной караванной тропе шли друг за другом навьюченные верблюды. Кругом лежали жёлто-серые песчаные наносы-барханы, покрытые такой рябью, какая бывает иногда на воде. Но эти песчаные бугры не были голыми. На них то здесь, то там торчали кусты сак-

саула и песчаной акации. Местами они образовывали целые заросли. Одно из опасений путешественников оказалось напрасным: топливо в пустыне было. Иногда каравану встречались стада овец и верблюдов, которые были доказательством того, что в пустыне были и люди, и вода. (110 слов.)

2. В Сорочинцы на ярмарку

Глазам путешественников начал открываться Псёл. Издали уже веяло прохладой, которая казалась ощутительнее после томительного жара. Сквозь зелёные листья берёз, тополей, раскиданных по лугу, засверкали огненные, одетые холодом искры, и река-красавица блистательно обнаружила серебряную грудь свою, на которую роскошно падали зелёные кудри деревьев. Ряды мельниц подымали на тяжёлые свои колёса широкие волны и мощно кидали их, разбивая в брызги, обсыпая пылью и обдавая шумом окрестность. Воз со знакомыми нам пассажирами въехал в это время на мост, и река во всей своей красоте и величии раскинулась перед ними. Красавица наша задумалась, глядя на роскошь вида. Она позабыла даже лущить свой подсолнечник, которым исправно занималась во всё продолжение пути. (По Гоголю.) (107 слов.)

3. В майскую ночь

Неподвижный пруд подул свежестью на усталого пешехода и заставил его отдохнуть на берегу. Всё было тихо. В глубокой чаще леса слышались только раскаты соловья. Непреодолимый сон быстро смыкал ему зеницы. Усталые члены были готовы забыться и онеметь. Поднялся Левко, протирая глаза, и оглянулся. Никогда не случалось ему видеть ничего подобного. Серебристый туман пал на окрестность. С изумлением глядел он в неподвижные воды пруда. Старинный дом виден был в нём чист и в каком-то ясном величии. Вместо мрачных ставней глядели весёлые стеклянные окна и двери. И вот почудилось ему, будто окно отворилось. Выглянула приветливая головка с блестящими очами, тихо светившимися сквозь тёмно-русые волны волос, и оперлась на локоть. Она качает головой, она машет, она усмехается.

Сердце его вдруг забилось, но вода задрожала, и окно закрылось. (По Гоголю.) (119 слов.)

4. На юг

Машина неслась так быстро, природа вокруг изменилась так явственно, что мальчик совсем потерял ощущение времени. Он был целиком поглощён новизной красок южной прекрасной природы. Уже давно не было видно хвойных лесов, рек и берёзовых рощ. Во все стороны до самого горизонта простиралась

степь, беспредельная и пустынная. Стали попадаться ветряные мельницы, которых Петя до сих пор никогда не видел. Над небольшими прудами, даже на вид тёплыми, тускло, мелко рябили на солнце пыльные группы незнакомых серебристых деревьев. Всё было ново. Но главная новизна заключалась в необыкновенной яркости и силе солнечного света. Воздух был накалён и пронизан невиданными лучами ласкового солнца(лучи которого с ощутимой силой касались кожи, льнули к ней, почти обжигали. В самолёте становилось всё жарче, душнее. (115 слов.)

5. Гроза

Сумерки настали быстро. Было совсем темно — ни одной звезды. Стрелка барометра твёрдо указывала «буря». И вот в мертвенной тишине первыми глухо и важно зашумели вётлы на пруду, долетели испуганные крики грачей. Шум становился всё крепче, торжественнее. Сильным порывом ветра примяло акации у балкона, пахнуло пахучим духом, в дверь внесло несколько сухих листьев, мигнул огонь в матовом шаре лампы, и налетевший ветер засвистал в трубах и в углах дома. Где-то бухнуло окно, зазвенели разбитые стёкла. Весь сад теперь шумел, скрипели стволы, качались невидимые вершины. И вот бело-синим ослепительным светом раскрылась ночь, на мгновение чёрными очертаниями появились низко наклонившиеся деревья. И снова — тьма. И грохнуло, обрушилось всё небо. За шумом, никто не услышал, как упали и потекли капли дождя на стёклах. Хлынул дождь, сильный. Запах влаги, прели, дождя и травы наполнил комнату. (143 слова.)

6. Николай Иванович Пирогов

Великий русский учёный Пирогов родился двадцать пятого ноября тысяча восемьсот десятого года. Четырнадцати лет он поступил в Московский университет и в тысяча восемьсот двадцать восьмом году окончил его. Пирогов и после этого продолжал учиться. Все свои обширные знания Пирогов отдавал народу. Когда в Петербурге распространилась эпидемия холеры, Николай Иванович, пренебрегая опасностью, боролся со страшной болезнью. Во время обороны Севастополя, в тысяча восемьсот пятьдесят четвёртом году, Пирогов находился на поле боя, оказывая помощь раненым. Кругом рвались снаряды, но учёный-патриот продолжал бесстрашно делать своё благородное дело. Недаром пользовался он всенародной помощью. А царское правительство на каждом шагу чинило ему препятствия.

Советский народ глубоко чтит память Николая Ивановича Пирогова, который обогатил и возвеличил русскую медицинскую науку. (114 слов.)

7. Традиции А. В. Суворова

Суворов хорошо понимал, что успех сражения решает солдат. Девять лет он сам прослужил рядовым солдатом, и солдатская жизнь была близка ему. Главное внимание в обучении солдат Суворов уделял тому, чтобы воспитать в них смелость, решительность, инициативу. Суворов обучал солдат не парадной маршировке, а учил тому, что придётся делать в походе и в бою. Он проводил ученье с солдатами на всякой местности, в любую погоду, хорошую и ненастную, во всякое время года. Он говорил: «Тяжело в ученье — легко в походе, легко в ученье — тяжело в походе».

В нашей стране вместе с советским социалистическим строем родилась Советская Армия, которая помогла нам в тысяча девятьсот сорок пятом году разгромить врага. (110 слов.)

8. Ключевская сопка

Ключевская сопка — величайший из вулканов Камчатского полуострова. Трудно описать величественную красоту этого грандиозного творения природы. Нет ни одного вулкана на земном шаре, который почти от самого уровня моря поднимал бы свою вершину на пять тысяч метров. Ключевский вулкан поражает своими колоссальными размерами. Кто видел его, говорит о вулкане с восхищением. В ясную безветренную погоду Ключевская сопка виднеется с моря на расстоянии более четырёхсот километров. Ночью в часы извержения её огненная вершина видна с Командорских островов и с западного побережья Камчатки. Путешественники считают, что Ключевская сопка превосходит по необыкновенной своей красоте Этну и может считаться красивейшим вулканом. Самое сильное извержение произошло в тысяча восемьсот двадцать девятом году. Вулкан выбросил тогда из своей «подземной лаборатории» невероятное количество лавы — три миллиарда пятьсот миллионов кубометров. (123 слова.)

9. Там, где зимуют птицы

Когда повеют тёплые весенние ветры, во все уголки нашей земли полетят бесчисленные стаи птиц. На просторы сибирских рек и якутской тундры потянутся косяки белолобых гусей и белоснежных лебедей. Через всю страну, перелетая через препятствия и водные пространства, зашагает пешком выносливый ходок коростель. На подмосковные реки и верхнюю Волгу опустится журавль. Выпь заухает в низких местах, изумрудный зимородок запорхает над укромными речушками.

Все эти птицы вернутся к нам из Ленкорани. Этот чудеснейший уголок нашей необъятной страны прикрыт от холодных ветров Кавказскими горами, с востока ограждён водами Каспия. Здесь не бывает зимы. Когда на севере трещат январские морозы, здесь стоит неумолчный птичий крик. Особенно много птиц в заливе имени Кирова. Миллионные стада разных представителей птичьего царства кормятся и набираются сил на водных просторах этого залива. (124 слова.)

10. Пурга

Пурга — это снежный буран, во время которого температура понижается до —15° С и ветер бывает так силён, что снимает с домов крыши и вырывает с корнями деревья. Идти во время пурги положительно нельзя; единственное спасение — оставаться на месте. Обыкновенно всякая снежная буря сопровождается человеческими жертвами. Кругом нас творилось что-то невероятное. Ветер бушевал неистово, ломал сучья деревьев и переносил их по воздуху, словно лёгкие пушинки. Огромные старые кедры раскачивались из стороны в сторону, как тонкоствольный молодняк. Теперь уже ни гор, ни земли — ничего не было видно. Всё кружилось в снежном вихре. Порой сквозь снежную завесу чуть-чуть виднелись силуэты ближайших деревьев, но только на мгновение. Новый порыв ветра — и туманная картина пропадала. Мы забились в свои палатки и в страхе притихли. (Арсеньев.) (121 слово.)

ГЛАГОЛ

А. ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ

I. Глаголы I и II спряжения с ударными личными окончаниями

1. Как проживёшь, так и прослывёшь. (*Пословица.*) 2. С ремеслом не пропадёшь. 3. Возьмёшь почку, разотрёшь её между пальцами, и потом долго пахнет ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи. *(Пришв.)* 4. Крапива больно жжёт. 5. Как пожалуете в гости, то дынь подадим, каких вы отроду не ели. А меду лучшего нигде не найдёте, чист, как слеза или хрусталь. *(Г.)* 6. И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота, и во всех концах света белого про тебя [Русь] идёт слава громкая. *(Ник.)* 7. Нам для счастья нужно очень много: маленького счастья не возьмём. *(Алиг.)*

II. Глаголы I спряжения с безударными личными окончаниями

1. Глаголы на *-ать, -еть* типа *знать, зеленеть*

1. Всякий раз, когда вступаешь в дремучий лес, невольно испытываешь чувство, похожее на робость. 2. Летом собираем ромашку и другие лечебные травы. 3. И гордо кивая махровой главою, приветствуют пальмы нежданных гостей. *(Л.)* 4. Солнце село. Закат бледнеет, синеет небо, отдельные предметы исчезают. 5. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. *(Пословица.)* 6. Что зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает? *(Снег.)*

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Знать не знаю и ведать не ведаю. 2. Русский солдат не знает преград. 3. Не боится дед, что захиреет, колхоз прокормит и согреет. 4. По соломе жита не узнаешь. 5. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает. 6. Знает и сила правду, да не любит сказывать. 7. Здоровое яблоко не падает с ветки. 8. Стыдливый покраснеет, а бесстыжий побледнеет. 9. У наших лётчиков успех: они летают выше всех. 10. Стальные птицы охраняют советские границы. 11. В бою побываешь, цену жизни узнаешь. 12. Смелый боем владеет. 13. На авось врага не одолеешь. 14. Боевым опытом овладеешь — врага одолеешь. 15. Кто хорошо военное дело знает, тот побеждает.

2. Глаголы на *-ать* типа *писать* и *дремать* с чередованием согласной корня

1. Мальчик пишет чётко. 2. Скажешь с ноготок, а перескажут с локоток. *(Пословица.)* 3. Одной рукой и узла не завяжешь. *(Пословица.)* 4. Едешь, едешь и никак не разберёшь, где конец и где начало степи. 5. Вы едете по зелёной дорожке всё далее и далее в лес. 6. Движет время стрелки золотые на часах старинного Кремля. (*Коваленков.*) 7. Вы дремлете под однообразный стук колёс, и несёт вас мечта всё дальше. 8. Идёт седая чародейка, косматым машет рукавом, и снег, и мраз, и иней сыплет и воды претворяет в льды. *(Держ.)* 9. Деловитый муравей бегает, хлопочет, птица в зелени ветвей звонко так хохочет. 10. Как сладко дремлет сад тёмно-зелёный, объятый негой ночи голубой. *(Тютч.)* 11. Ветер чуть колеблет жёсткие листья слив. *(М. Г.)* 12. Горит алмазами пшеница, ковёр душистый стелет гречь. *(Фет.)* 13. Как бы в застывших на реке лодках дремлют рыбаки. 14. Расцветают поля, на них колышутся тучные колосья ржи, пшеницы.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Глубже вспашешь, веселее спляшешь. 2. Весело коням, когда скачут по полям. 3. Двое пашут, а семеро руками машут. 4. Винтовка любит ласку, уход, чистоту и смазку, а кто не почистит да не смажет, тому винтовка в стрельбе откажет. 5. Старые волки не дремлют. 6. Плохого волка и телята лижут. 7. Приказы задним числом не пишутся. 8. Приказ не кол: не обтешешь. 9. Русские медленно запрягают, а потом быстро скачут. 10. Слово скажешь, как узлом завяжешь. 14. Партия — мать родная: и правду скажет и к счастью путь укажет.

3. Глаголы на *-оть* типа *колоть*

1. Мелешь кофе и вдыхаешь его аромат. 2. Его и поборешь, а он [пёс] опять в драку лезет. Не силой борются, а умением. 3. Без топора полена не расколешь. 4. Полют вручную, полют и киркою. 5. Изредка езжал я с отцом в поле на разные работы. Я видел, как полют, как, беспрестанно нагибаясь, выдёргивают сорные травы. *(Акс.)* 6. Колхозники и колхозницы борются за высокий урожай на всей площади посевов. 7. Водяные и ветряные мельницы вертятся и мелют. Ветер и вода двигают их.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Иголка маленькая, а сильно колет. 2. Пуста мельница и без ветра мелет. 3. Смётка колет, смётка бьёт, смётка в плен врага берёт. 4. Мелет день до вечера, а послушать нечего. 5. Руки поборют одного, знание поборет тысячу. 6. Не только штык, а и колос врага колет. 7. Не мели языком, а коли штыком. 8. Иной мелет, да никто ему не верит. Мельница мелет — мука будет, язык мелет — беда будет.

4. Глаголы на *-ять* типа *лаять*

1. Реешь вольной птицей, смелый лётчик — сокол наш! 2. Днём раньше посеешь — неделей раньше пожнёшь. (*Пословица.*) 3. По дороге идёт овца, и так жалобно блеет она. 4. Смотри, как роща зеленеет, палящим солнцем облита, а в ней какою негой веет от каждой ветки и листа! (*Тютч.*) 5. Всё тает, всё каплет, всё тает! Снега потускнели, и с крыши серебряный дождь упадёт. 6. Быстро тают короткие тени полудня. 7. Ровной синевой залито всё небо. Одно лишь облако на нём не то плывёт, не то тает. Молча реют ласточки. Лошади фыркают и жуют. Собаки не лают и стоят смирно, повиливая хвостиками. 8. Наши юноши всегда затеют что-то новое, необычное.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Кто посеет ветер, пожнёт бурю. 2. До поры до времени не сеют семени. 3. Кто по календарю сеет, тот редко веет. 4. Кто говорит, тот сеет; кто слушает, тот пожинает.

5. Глаголы с суффиксом *-ну-* типа *крикнуть*

1. Примкнёшь к группе товарищей, подхватишь отдельные робкие голоса, и польётся песня. 2. В лесу как крикнешь, так и отзовётся. 3. Кинешь камешек в воду и следишь, как расходятся круги. 4. Свистнет старый сторож, и собака покорно следует за ним. 5. Когда окрепнете, тогда и будете нашим лучшим лыжником. 6. Когда сильно иззябнете, зайдите к дедушке, у него согреетесь. 7. Привыкнете к новой обстановке, и тогда всё станет милым, родным. 8. Когда идёшь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды. Сегодня вымокнешь, завтра высохнешь, потом опять вымокнешь и т. д. В самом деле, если все дождливые дни сидеть на месте, то, пожалуй, недалеко уйдёшь за лето. (*Арс.*)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Взглянет — что огнём опалит, а слово молвит — рублём подарит. 2. С чем нагрянешь, с тем и отпрянешь. 3. Где чихнёшь — запятая, где икнёшь — двоеточие, а где табаку понюхаешь — точка. 4. Умный только свистнет, а догадливый смыслит. 5. Дружба правдой крепнет. 6. Море не высохнет, а народ не заблудится. 7. Кто вышел на дорогу побед, с неё не свернёт. 8. Устанешь сегодня, завтра вздохнёшь свободно. 9. Солнце не померкнет — народ не сломится.

III. Глаголы II спряжения с безударными личными окончаниями

1. Глаголы на *-ить*

1. Меня [Горького] очень занимало, как взрослые изменяют цвета материй: берут жёлтую материю, мочат её в чёрной воде, и материя делается густо-синей. (*М. Г.*) 2. Как искусно строят свои дома-гнёзда пернатые жители лесов. 3. К будущему году в нашем районе выстроят не одну, а три школы. 4. Пламя охватит дом, и тогда не выскочишь. 5. Вы выходите из оврага и замечаете на небосклоне первые звёздочки. (*Т.*) 6. Выскочит беляк, и собака с звонким лаем помчится вслед за ним.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Горьким лечат, а сладким калечат. 2. Ноги носят, а руки кормят. 3. Ремесло пить-есть не просит, а само кормит. 4. Земля — тарелка: что положишь, то и возьмёшь. 5. Поспешишь — людей насмешишь. 6. Два века не проживёшь. 7. Великий почёт не живёт без хлопот. 8. Не хочешь тужить, в колхоз иди жить. 9. В армии быть — народу служить.

2. Глаголы на *-еть* и *-ать*

1. Хмурыми осенними днями не только не видишь, но и не чувствуешь солнца. *(М. Г.)* 2. Если ненавидишь, то сильнее бьёшь врага. 3. Обидишь, а потом долго не можешь подойти к товарищу. 4. Ушей не заткнёшь и глаз не зажмуришь. А когда услышишь и увидишь кое-что новое и любопытное, то захочешь услышать и увидеть продолжение. *(Акс.)* 5. Смотрите сквозь прозрачную воду и видите, как на дне реки копошатся раки. 6. Вы дышите полной грудью, когда идёте медленно. 7. Что было, то видели, что будет, то увидим. (*Пословица.*) 8. С непривычки в шахте на большой глубине мы дышим с трудом. 9. Крышу этого дома держат толстые балки. 10. Наши успехи в ученье зависят от нашего усердия и умения работать. 11. Хмурым осенним днём не только не увидишь, но и не чувствуешь солнца. 12. Отец стоит перед нею [матерью], как в столбняке, и дышит глубоко, порывисто, со свистом. *(Гладк.)* 13. Опять они повсюду слышатся, летят на радиокрыле. С хорошей песней легче дышится, живётся лучше на земле.

ПОСЛОВИЦЫ

1. В чужом глазу сучок видишь, а в своём бревна не замечаешь. 2. Человек не камень: терпит, терпит, да и треснет. 3. Чего не видишь, про то и не веришь. 4. Лес видит, а поле слышит. 5. Добрая наседка одним глазом зерно видит, а другим коршуна. 6. С медведем дружись, а за ружьё держись. 7. В бою смерть не в лицо смотрит, а за спиной ходит. 8. Лучше один раз своими глазами увидать, чем сто раз услышать.

Материал для словарного диктанта

Смотрят и видят; слушают и слышат; вдыхают и дышат; не спят, а дремлют; портят и чинят; жалят и колют; разрушают и строят; посеют, посадят и вырастят; клеят, вертят, полют, тащат; стелются, колышутся; ненавидят и борются; обидят и мирятся; судят и рассудят.

Смотришь и видишь, слушаешь и слышишь, вдыхаешь и дышишь, кинешь, прыгнешь, крикнешь; дров наколешь; плиту рас-

топишь, накалишь; рассаду проредишь; винтовку зарядишь; родину, друзей любишь, врагов ненавидишь.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Конь вырвется — догонишь, а слова сказанного не воротишь. (*Пословица.*) 2. Друзей мы любим, а врагов ненавидим. 3. В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, и ревёт, и льёт, и снизу метёт. (*Пословица.*) 4. Деревья, травы и все растения тоже дышат. Только они не втягивают в себя воздух, как мы втягиваем грудью, а вбирают его всеми листочками и молодой корой. (*Л. Т.*) 5. Человек видит глазами, слышит ушами, нюхает носом, отведывает языком и щупает пальцами. У одного человека лучше видят глаза, а у другого хуже. Одни слышат издали, другие глухие. Один чуть возьмёт в рот, слышит, что сладко, а другой проглотит и не разберёт, горько или сладко. (*Л. Т.*)

1. Ленин с нами вечно будет, свет про него никогда не забудет. (*Пословица.*) Утренняя свежесть всегда будит в человеке желание работать и работать. 2. Путь был долгий: то на пароходе едем, то пешком идём, то опять по реке едем, ночуем в лесу у костра.

1. Мы, пастухи, сами стрижём наших овец. Дети стояли плечом к плечу и любовались маленьким стрижом. 2. Мы бережём как своё, так и чужое время. Крупные вещи были отправлены багажом. 3. Перепряжём, бывало, лошадей и мчимся далее. Бомба разорвалась перед нашим блиндажом. 4. Мы ещё ученики, а печём пироги не хуже самого повара. Письмо запечатали сургучом.

IV. Личные окончания возвратных глаголов I и II спряжения

1. Горишь ты алмазом, цветёшь, как рубин, поэзии русской могучий акын. Ты в век наш врываешься музыкой слов, сияньем зари, ароматом цветов. (*Джамб.*) 2. Заберёшься, бывало, на дерево за блестящими лаковыми ягодками и ешь их горстями прямо с косточками. (*Пришв.*) 3. Порой мгновенный ветер пронесётся, и слышится в ветвях подобный морю шум, как будто старый пёс откликнется, проснётся. 4. Осенью и весной, зимой и летом хорошо дышится в лесу. 5. Темнеют лазурные своды, прохладная стелется тень. (*Жук.*) 6. Золотым водопадом сыплется в закрома полновесное колхозное зерно. 7. Рабочие всех заводов и фабрик борются за экономию топлива и сырья. 8. Совсем не верилось, что так недавно в этом лесу росли грибы. Сухо, чисто, светло от листьев в лесу. Ляжешь на поляне на

солнце, пригреешься, заслушаешься лёгкого шуршания листьев и не заметишь, как на самого тебя набросает невесомого тонкого золота. *(Солоух.)*

ПОСЛОВИЦЫ

1. Ум истиною просветляется, сердце любовью согревается. 2. День хвалится вечером. 3. Что потрудимся, то и поедим. 4. Вьётся ужом, а топорщится ежом. 5. Богатырь умрёт, имя его останется. 6. Бригада бригадиром славится. 7. Без ветра и дерево не шатается.

Материал для повторения

1. Как бодро дышится, когда на поле весь народ среди свободного труда все силы отдаёт! (*Дрож.*) 2. Леса вокруг озера Селигер чрезвычайно разнообразны. Невольно поражаешься тому богатству, которое видишь, едва заходишь в глубину леса. 3. И вдруг всё ожило. Сыплется величественный гром украинского соловья, и месяц заслушался его посреди неба. Как очарованное, дремлет на возвышении село. *(Г.)* 4. Любо глядеть на грозу! Отчего-то сильней в это время кровь обращается в жилах, огнём загораются очи, чувствуется силы избыток, и хочется простора и воли. Слышится что-то родное в тревоге дремучего бора, слышатся песни и крики и грозных речей отголосок. Мнится, что ожили богатыри матушки Руси, с недругом в битве сошлись и могучие меряют силы. (*Ник.*) 5. Вы бродите по лесу и то и дело проходите сквозь невидимые стены. Весь лес, как огромный дом, разделён на этажи и квартиры, хотя вы их не видите. Вы гуляете и замечаете, что лес меняется. За еловым лесом идёт сосновый. Сосны делаются то выше, то ниже. В сосновом лесу вы различаете два, а иногда три яруса. Нижний ярус — мох и трава, средний ярус — кустарник, верхний — сосна. (По *Ильину* и *Сегал.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Утро

Я выхожу на балкон освежиться и полюбоваться чудесной картиной утра. Только что вставшее солнце озаряет весь сад, всю окрестность каким-то особенным светом. Всё дышит свежестью и жизнью. Всюду капли утренней росы. Воздух свеж и прозрачен так, что видно, как при малейшем дуновении ветерка колеблется отдельный листок, колышутся стебельки травки. Из сада доносятся разнообразные голоса мелкого певчего племени. Яснее других слышно пение двух-трёх малиновок. Некоторые из них с промежутками выводят коротенькие коленца как будто для того, чтобы прислушаться, как они у них выходят. В вышине необъятной лазури раздаются серебряные голоса жа-

воронков. Из соседнего села слышишь весёлые звуки пастушьего рожка, который сзывает стадо. (104 слова.)

2. Труд человека

Вы едете по степи, и она может показаться вам безлюдной. Вы не сразу отыщете человека на этой бескрайней равнине. Но человек и его труд виден здесь во всём. Вот чёрным четырёхугольником легла среди жёлтой степи свежевспаханная земля. Как по линейке, расчертил её бороздками многокорпусный плуг. Только полотно железной дороги заставило плуг повернуть в обратную сторону, а то распахал бы всю землю. Гудит и дышит паром могучий паровоз. Его дело побеждать этот безграничный простор. А трактор побеждает не только пространство, но и упорное сопротивление земли. На горизонте темнеет лес. Это не обыкновенный лес, эти деревья и кусты не сами выросли в таком строгом порядке. Сажает, выращивает их человек, который борется за лучшую жизнь на земле. (По Ильину.) (115 слов.)

3. Зимний вечер в деревне

Мы с Сёмой идём по дороге в шубёнках, в валенках, в шапках и шарфах. Мне кажется, что мы несёмся над деревьями по воздуху, и нам легко, свободно. Приятно пахнет снегом, морозом, соломой и дымом. Кое-где внизу, по сторонам, расцветают узорами в окошках жёлтые огоньки. Мы идём прямо на луну. Она смотрит на нас и улыбается. От неё к нам стреляют радужные искры, они падают на снег и на снегу кружатся метелицей. Снег вкусно хрустит и скрипит под валенками. Хрустит и морозный воздух. Небо кажется чистым и прозрачным, как молодой лёд на реке. Лают далеко и близко собаки, лают по-домашнему, грустно, задумчиво. Где-то далеко, на той стороне, на высоком снежном взгорье, поют визгливыми голосами девчонки под гармонь с колокольчиками. (Гладков.)

Б. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛОВ

1. Глаголы на *-ть*, *-чь*

1. Что может в одно и то же время висеть и стоять, стоять и ходить, ходить и лежать, лежать и врать? *(Часы.)* 2. Брат решил лечь и заснуть с тем, чтобы завтра раньше уехать. 3. Наконец, мать по усиленным просьбам отца согласилась лечь в постель, чтобы сберечь силы. *(Акс.)* 4. Отец Суворова пытался отвлечь маленького Александра от чтения военных книг. *(Осипов.)* 5. Дождевая вода не успела стечь с ветвей деревьев и ста-

ла замерзать на них в виде сосулек. *(Арс.)* 6. Не успели мы выпрячь лошадей, как прибежали мальчики и принесли нам множество раков. (*Акс.*) 7. Запрячь лошадь в телегу не так просто. 8. Рыбаки стали отплывать, как в лодке показалась течь. 9. Бабушке приходилось скорее беречь невестку, чем распоряжаться ею. *(Гладк.)*

1. Каждый ученик должен возвращать книги в библиотеку в срок. Мы обязаны книги беречь. Наше звено всегда готово помочь библиотекарю в приведении книг в порядок. 2. Для правильного решения задачи необходимо сперва хорошо продумать условие её, затем надо составить план решения задачи и только тогда делать нужные вычисления.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Не о том речь, что виновного сечь, а о том, где он. 2. Кто не умеет беречь гроша, то не сбережёт и миллионы.

2. Глаголы на *-ться, -чься*

1. В Чурасове была изрядная библиотека, и я решил воспользоваться этим сокровищем. 2. Насилу мог он [Дубровский] пробраться сквозь усердную толпу дворовых. 3. Дубровский хотел заняться делами, но отец его был не в состоянии дать ему нужные объяснения. *(П.)* 4. Лошади были давно готовы, а мне всё не хотелось расстаться со смотрителем и его дочкой. (*П.*) 5. Волны звучат так ласково, точно просят пустить их погреться к костру. *(М. Г.)* 6. Стричься и бриться наш дедушка не любил. 7. Мать наказывала нам беречься, не слишком увлекаться лыжным и всяким другим спортом. 8. Легко обжечься, коли торопишься. 9. И не думайте, что есть люди, которые не боятся опасности. Все её боятся и совершенно естественно боятся. Надо только капитану уметь владеть собой и не показывать этого, чтобы не навести панику на матросов, главное, не растеряться и бороться до последней возможности. Вот в чём обязанность моряка. *(Станюк.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Кто в году учится хорошо, тому экзамены не страшны. Надо много учиться, чтобы много знать. 2. Деревенские мальчики любят охотиться за перепелами. Охотится за ними и старый дед, лесник. 3. Полуденный жар схлынул; солнце начало клониться к западу, зарумянилась вечерняя заря. 4. Наши солдаты всегда держатся до конца, в плен не сдаются, товарища не выдают. Проводник советовал держаться за верёвку и так подниматься по крутизне. 5. Некоторые растения содержат в цве-

тах вещества, из которых приготовляются ценные лекарства. 6. Рак пятится назад быстрее, чем передвигается вперёд. В случае опасности он тоже пятится назад, чтобы скорее скрыться. 7. Чтобы научиться правильно писать, нужно много трудиться. 8. Альпинизм учит человека не сдаваться, не ослаблять своей воли даже на десятую долю секунды.

1. Приходится иногда откладывать интересную книгу в сторону и заниматься музыкой. 2. Когда смотришь издали на ветряную мельницу, кажется, что она живая. 3. Им не спится, не сидится, хочется воды напиться. *(Вёдра.)*

Материал для повторения

1. Выстрелы раздаются с правильными паузами, гулко раскатываются по заливу и рассыпаются эхом в горах. (*Станюк.*) 2. Клубы дыма стелются над горизонтом. *(Станюк.)* 3. Всё небо заволокло тёмными тучами, которые бешено несутся в одном направлении. *(Станюк.)* 4. В оранжерее цветы подбираются и выращиваются так, чтобы и летом, и зимой можно было ими любоваться. 5. Ночью злой хищник-филин охотится, а днём прячется. Говорят, будто днём он плохо видит, и потому ему приходится прятаться, а мне думается, что днём ему нельзя показываться, так как своими ночными разбоями он нажил себе много врагов. (По *Пришв.*) 6. Какая восхитительная сказка бывает в лесу, когда со всех этажей свешиваются, сходятся, переплетаются ветви с цветами — серёжками или с зелёными, готовыми лопнуть почками! (*Пришв.*) 7. Выйдет в поле травка, вырастет и колос, станет спеть, рядиться в золотые ткани. *(Кольц.)* 8. Мороз в окно глядит и дышит и на стекле узоры пишет, а против мёрзлого окна, дыханьем дедушки-мороза в парчу и жемчуг убрана, стоит кудрявая берёза. *(Дрож.)* 9. В раннем детстве часы кажутся живыми. Прислушиваешься, и кажется, что в них бьётся маленькое сердце. Откроешь крышку, и глаза разбегаются от движения и мелькания множества колёс и колёсиков. *(Ильин.)* 10. Рабочие привыкли к утренним посещениям начальника. Во время обхода к Батманову можно было обратиться с любой просьбой, с любым вопросом. *(Аж.)* 11. У нас на человека за работой любоваться охота. С мастерством готовым люди не родятся; но добрым мастерством гордятся. *(Кочнев.)* 12. Все честные люди, которые борются за мир, высоко ценят мирную политику нашей страны.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Птицы под снегом

Некоторые птицы зимой зарываются в снегу. Рябчику под снегом тепло ночевать, под снегом он ищет и семечки. Там ему и тепло, и спрятаться можно. Серая куропатка не любит зары-

ваться в снегу и летает ночевать в деревню на гумна. Перебудет куропатка в деревне ночь и утром летит кормиться на старое своё место. Ястреб замечает её перелёты. Бывает так: она только вылететь собирается, а ястреб уже дожидается её. Тетерев часто сидит на берёзе и кормится почками. Когда появляется ястреб, он быстро бросается вниз и зарывается в снегу под берёзами. Не может ястреб догадаться копнуть ногой и схватить тетерева. Тетерев под снегом не бегает. Ему бы только спрятаться. (По Пришвину.) (112 слов.)

2. После грозы

Грозовой ливень и насытил землю водою и очистил воздух от гари. Промытое мягко-голубое небо улыбалось, как живое, и радостное солнце трепетало всюду: в небе, в воздухе и плыло волнами по земле, а земля дышала пряным запахом богородской травки, полыни и мяты. Хорошо в такой ласковый день побегать по влажной прибрежной траве, побродить по песчаному дну реки, а потом сбросить на белом песке рубашонку и штанишки и с наслаждением поплескаться в прохладной воде, в глубоких вымоинах. (Гладков.) (77 слов.)

3. Подъём на гору

Подняться на высокую гору — большой труд. Но этот труд окупается удовольствием. Сколько разнообразной растительности встретите вы от подошвы до вершины! Если гора, на которую вы взбираетесь, лежит в тёплом климате, то у подошвы её вы покинете лимонные и померанцевые рощи. Выше встретите деревья умеренного климата: тополь, бук, каштан, липу, клён, дуб. Далее найдёте хвойные угрюмые леса и лиственные деревья севера. Ещё выше деревья прекращаются, даже цветов и травы очень мало. Только альпийская роза будет вас сопровождать до самых границ вечных снегов, да тощий мох напомнит вам о полярных странах. (По Ушинскому.) (92 слова.)

4. Детство

Каждый день и каждый час дышал внезапностями. Чудесно самозабвенно несёшься, бывало, с горы на салазках, снег вихрится искрами, а накатанная дорога пахнет навозом. Золотом блестят нити соломы на снегу, и снег мерещится прозрачным и голубым. Усталая лошадёнка неохотно трусит по той стороне, тащит розвальни и дышит паром. Там, в Заречье, гурьба ребятишек тоже катается с гор. Отчётливо слышатся их крики и визги. А наверху из труб избушек клубится дым. Как хорошо! Мир кажется милым и понятным.

Каждый день солнце ослепляет меня. Я подхожу к окну, что-

бы любоваться его яркими лучами. В голубой полосе дыма мерцают пылинки.

Смотришь на чудесные затейливые узоры на стёклах окна — и чудится какой-то сказочный мир странных деревьев, невиданных листьев и цветов. (По Гладкову.) (120 слов.)

3. Основа инфинитива и прошедшее время

1. Надо не только хотеть, но и уметь: захотел и сумел. 2. Солнышко стало дольше греть и снега стали таять. Солнышко пригрело, и снега растаяли. 3. Чтобы выздороветь, надо слушать и выполнять предписания врача. Он слушал советы врача, выполнял только его предписания и быстро выздоровел. 4. Напрасно путник рассчитывал увидеть долину. Кроме дождя и тумана, он ничего не видел. 5. Отец очень ловко умел клеить и запускать змея. Вадим под руководством отца склеил большого змея и разрисовал его. 6. На юге от солнца волосы у ребят начинают выгорать и белеть. Далеко от берега забелел парус: то с улова плыли рыбаки. 7. Весной колхозники стали белить свои хаты и внутри, и снаружи. Наш сосед уже выбелил дом.

1. Басни Крылова обессмертили его имя. 2. Бороться с ветром на морском приволье трудно. Но не обессилели гребцы, не опустили вёсел. 3. Наш учитель ненавидел ложь, неискренность и подхалимство. 4. В лицо путника веял холод и сеял дождь, словно сквозь решето. 5. Я открыл глаза и увидел Калиныча. Он сидел на пороге полураскрытой двери и ножом вырезал ложку. (*Т.*) 6. Когда Герасим увидел Татьяну, он сперва по обыкновению с ласковым мычанием закивал головой. *(Т.)* 7. Шквал бешено бросал судно то на правый, то на левый бок. Матросы в страхе преувеличивали опасность, но старый боцман своим спокойствием рассеял в них этот страх. Всё зависело от исправности и бесперебойности работы машин. 8. Весь день был употреблён на оборудование лодки. Дерсу сам приспособлял вёсла, устраивал из колышков уключины, налаживал сиденье и готовил шесты. Я любовался, как работа у него в руках спорилась и кипела. Он никогда не суетился, все действия его были обдуманны, последовательны и ни в чём не было проволочек. Видно было, что он в жизни прошёл такую школу, которая приучила его быть энергичным, деятельным и не тратить времени понапрасну. *(Арс.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Утопающий

Внезапно налетевший ветер развеял грозные тучи. Растаяло последнее облачко. Тишь и гладь кругом. Передо мною необъятное водное пространство. Я стою на вышке. Вот я ступил на дос-

ку, дошёл шага два до края и взглянул вниз. Вдруг я увидел, что один пловец внизу странно взмахнул руками и исчез с поверхности. Я видел, как он быстро погружался на дно. Человек тонул. Надо его спасти. Всё зависело от моей находчивости. Со всей силой мускулов я сделал необходимое движение, и доска подбросила меня. Я описал длинную петлю, выпрямил руки и врезался в океанские волны. Открыв в воде глаза, я различил человека, который погружался в воду. Я подхватил его и всплыл с ним наверх (По Беляеву.) (110 слов.)

2. Речь-песня

Есть люди, которые обладают чудесной способностью не только произносить, но и творить слова, т. е. говорить их кстати, к месту, воплощать в них и мысль, и чувство полно, густо, впечатлительно. Эти слова чаще похожи на мысли вслух и звучат тихо, задушевно, но образы их остаются в памяти навсегда. Бабушка Наталья дышала искренностью своих слов: для неё ни одно сказанное слово не пропадало даром, для неё сказать — значит выразить то, чем в данную минуту живёт её душа. Я никогда не слышал, как она пела, но речь её была похожа на песню. Она любила говорить пословицами, складными словами, и запас их был у неё неистощим. (Гладков.) (102 слова.)

3. Наступление зимы

На маленьком озере у берегов наросла стеклянная полоска льда. Лёд был такой тонкий, что даже вблизи его трудно было заметить. Я увидел в воде у берега стаю плотиц и бросил в них маленький камень. Камень упал на лёд, лёд зазвенел, плотицы метнулись в глубину, а на льду остался белый след от удара. Только поэтому мы и догадались, что у берегов уже образовался слой льда. Мы обламывали руками отдельные льдинки. Они хрустели и оставляли на пальцах смешанный запах снега и брусники. Кое-где на полянах перелетали и жалобно попискивали птицы. В лесах становилось всё сумрачнее, всё тише, и, наконец, пошёл густой снег. (Паустовский.) (101 слово.)

В. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Новых друзей наживай, а старых не теряй. *(Пословица.)* 2. Гостю щей не жалей, а погуще лей. *(Пословица.)* 3. Умей пошутить, умей и перестать. *(Пословица.)* 4. Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой. *(Пословица.)* 5. Тем не шути, в чём нет пути. *(Пословица.)* 6. Поживи подольше, так увидишь побольше. *(Пословица.)* 7. Десять раз примерь, один раз отрежь. *(Пословица.)* 8. Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа. *(Пословица.)* 9. Красуйся и славься, родная страна, державная, вольная, смелая! *(Исак.)*

1. Будьте всегда стойкими и смелыми; преодолевайте любые трудности. 2. Павел писал Николаю: «Не оставьте её, утешьте, приласкайте мою мать. Расскажите всё, она поймёт». 3. «Вы, товарищ Цыбуля, берите на заводе коня и скачите в Сосновку. Чобот, берите пятьдесят человек и наступайте от рынка до реки. Жмите их к вокзалу. Держите связь, запомните пароль. Не забудьте, ревком помещается на заводе». *(Остр. Н.)*

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Солнце — тепло

Выйдя зимой в тихий морозный день в поле или в лес, посмотри кругом себя и послушай. Везде кругом снег, реки замёрзли, сухие травки торчат из-под снега, деревья стоят голые, ничто не шевелится. Посмотри летом. Реки бегут, шумят. В каждой лужице лягушки кричат. Птицы перелетают, свистят, поют. Мухи, комары вьются, жужжат. Деревья, травы растут. Заморозь чугун с водой. Он окаменеет. Поставь замороженный чугун в огонь. Станет лёд трескаться, таять, шевелиться, станет вода качаться, бульки пускать. Потом как станет кипеть, загудит, завертится. То же делается и на свете от тепла. Нет тепла — всё мертво. Есть тепло — всё движется и живёт. Мало тепла — мало движения, больше тепла — больше движения, много тепла — много движения. (По Л. Толстому.) (113 слов.)

Повелительное наклонение и 2-е лицо множественного числа настоящего и будущего времени

1. Не спорьте, а отвечайте прямо на вопрос. Вы всегда спорите и не отвечаете прямо на вопрос. 2. Встаньте пораньше, выйдите на крыльцо и ждите восхода солнца. Вы встаёте до зари, выходите на крыльцо и ждёте восхода солнца. 3. Стукните в крайнее окно, окликните меня. Когда стукнете, когда окликнете меня, идите к двери, открывайте её, но не хлопните, а то разбудите мать. 4. Наше последнее путешествие было богато впечатлениями. Расскажите или запишите всё, что кажется вам значительным, интересным и для других. Вы, конечно, расскажете и запишете о ценных находках, найденных нами в горах. 5. Закинув ружьё за плечо, быстро идёте вы, несмотря на усталость. Идите, не останавливайтесь, вас ждут дома ужин и чистая постель, приготовленная заботливой рукой. Вы расскажете о своих удачах и неудачах, покажете предметы своей добычи, и всё будет радовать, вызывать интерес, особенно у маленьких слушателей. 6. Пойдите в лес и найдите муравьиную кучу. Вы найдёте её легко, увидите ещё издали. Когда подойдёте к ней ближе, то посмотрите, как неутомимы эти маленькие труженики.

5 Заказ 280

Г. ОТРИЦАНИЕ *не* С ГЛАГОЛАМИ

а) 1. Осторожного коня и зверь не берёт. *(Пословица.)* 2. Не будь овцой, так волк не съест. (*Пословица.*) 3. Ночью она [Муму] не спала вовсе, но не лаяла без разбору. Тонкий голосок Муму не раздавался даром. *(Т.)* 4. Выйдя из дому, Герасим тотчас хватился Муму. Он ещё не помнил, чтобы она когда-нибудь не дождалась его возвращения. *(Т.)* 5. Наш класс ни разу не был в планетарии. И сегодня мы не пошли. 6. Целую неделю не было дождя; кругом всё посерело, завяло. 7. Не было слышно гудков, ветер относил их в сторону. 8. Не могли они больше сопротивляться, сдались в плен. 9. На пути оказалась преграда, ручеёк не мог прорвать её и разлился. 10. Впереди выступал Гаврила, придерживая рукой картуз, хотя ветра не было. *(Т.)* 11. Не прошло и пяти минут, как раздался сильнейший удар грома. 12. Не решить нам задачи, если не будем заниматься систематически. 13. Не берите в поход ничего лишнего, но не забудьте необходимого. 14. Преподаватель географии не мог не поделиться в классе впечатлениями от своей поездки.

б) 1. Я негодовал на Савельича, я не сомневался, что поединок мой стал известен родителям через него. (*П.*) 2. Кошка прыгала по кровле пылающего сарая и недоумевала, куда спрыгнуть. *(П.)* 3. Этот мальчик возбуждал во мне интерес. Мы часто встречались с ним, хотя недолюбливали друг друга. 4. Крепостные ненавидели своего жестокого барина.

в) 1. Эта бригада каменщиков перевыполнила норму, а бригада рабочих соседнего дома норму недовыполнила. 2. Недоспал, а всё же бодр и весел. Переспал — и голова заболела. 3. Силы врага лучше переоценить, чем недооценить. 4. В трудах куска недоедала, ночей недосыпала. *(Кр.)* 5. Нянька от усталости вздремнула и недоглядела, как ребёнок упал.

Материал для словарного диктанта

а) Не знаю, не знал, нельзя не забыть; не забываю, не забуду, не забыл, не забудь, не забудьте, не забыть бы; не видят, не видели, не увидят, больше не увидеть; не строят, не строили, не будут строить; не могу, не могли; не был в школе, не были в кино, не было видно, не будь рассеянным, не будьте невнимательными, не обрежьте пальца; старое не забывается, не придётся участвовать в экскурсии, не хочется отставать.

б) Не называю, ненавижу, не гневаюсь, негодую, не догнал, недоумевал, недосмотрел (за ребёнком).

Материал для повторения

1. Небольшой щенок не мог вылезти из воды, бился, скользил и дрожал всем своим мокреньким и худеньким телом. *(Т.)* 2. Герасим скучал и недоумевал, как недоумевает молодой, здоровый

бык, которого только что взяли с нивы. *(Т.)* 3. Не троньте и не потревожьте эту прелестную ночную бабочку. Если вы потревожите и тронете её, то лишите меня редкого экземпляра. 4. Не забудьте, что в каждом деле нужны аккуратность и точность исполнения. 5. Не было сомнения, что наша молодёжь оправдает ожидания её руководителей. 6. Есть деревья, корни которых не углубляются в землю, а стелются по поверхности. *(Арс.)* 7. За работой не видишь, как время летит. Строители не помнили, когда у них был последний выходной день, но это не тревожило их. 8. Хорошая жизнь даром не даётся. *(Пришв.)* 9. Решить трудную задачу не сможешь, если не будешь всегда работать самостоятельно. 10. Солнышко пригрело, и в три дня снега не стало. 11. Не разрушайте муравьиную кучу; это — плод больших трудов дружного коллектива.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Сержант Юргин

В обычной жизни Матвей Юргин был нетороплив, угрюм и суров, хотя никогда не избегал людей. Он был одним из командиров, которых бойцы недолюбливали в мирной жизни, но полюбили в бою. В первых небольших схватках с врагами все в роте узнали, что всегда сдержанный сержант Юргин на поле брани загорается неукротимым огнём и, обожжённый им, сражается с лихим бесстрашием. Он умел ненавидеть врага и безжалостно истреблял его. С первой встречи сурового и угрюмого сержанта потянуло к Андрею. Юргин и сам, пожалуй, не смог бы объяснить, почему так произошло. Андрей никогда раньше не служил в армии и плохо знал военное дело. Но Юргин, наблюдая за ним, лучше других видел, что этот задумчивый парень со временем может, как настоящий солдат, тряхнуть своей пока спокойной силой. (По Бубеннову.) (122 слова.)

Д. СОВЕРШЕННЫЙ И НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИДЫ ГЛАГОЛА

I. Суффиксы *-ыва-*, *-ива-*, *-ова-*, *-ева-*, *-ва-*

а) 1. Лисица говорила, что ворует кур по нужде, а на самом деле воровала из жадности. 2. Птенчик клюёт по зёрнышку. В полчаса он склевал всё. 3. Старый щегол тосковал и горевал в клетке: он тоскует и горюет по свободе. 4. Все мы испытывали и испытываем особое чувство радости, наблюдая возрождающуюся природу. 5. Школа воспитывала и воспитывает верных сынов своей Родины. 6. Матрос скомандовал мальчикам, чтобы они сели на вёсла. 7. Часто моему товарищу приходилось участвовать в лыжных состязаниях, и всегда он бывал победителем. 8. Мы ночевали возле татарской деревни на берегу полноводной

и очень рыбной речки. *(Акс.)* 9. Прихваченная морозом земля потела и оттаивала на солнце. (*Т.*) 10. Славные урожаи выращивают наши мичуринцы-садоводы.

б) 1. Пробил третий звонок, раздались свистки, и поезд лениво тронулся. *(Ч.)* 2. Около мельничных колёс раздавались слабые звуки. (*Т.*) 3. Командир отдал свой приказ спокойным, но властным тоном. 4. Наша молодёжь в годы Великой Отечественной войны все свои силы отдавала на служение Родине. 5. В старших классах нашей школы преподавались геология и астрономия. 6. Шаги запоздалого путника глухо отдавались в застывшем воздухе.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Эскадрой командовал поседевший в море, опытный, уже немолодой адмирал. 2. Таня рассказывала, как она вместе с водолазом обследовала на дне пролива затонувший военный корабль. (*Аж.*) 3. Гайдар в партизанском отряде с первого же дня зарекомендовал себя отличным пулемётчиком. (*Емельянов.*) 4. Лыжи по накатанной дороге раскатываются. Снежок под ногами поскрипывает. Холодный иней в лицо, как пушок, липнет. (*Л. Т.*) 5. Ловко и быстро разбрасывал он листовки на вокзале, приклеивал их на столбах и заборах. *(Венгров* и *Эфрос.*) 6. Навстречу по шоссе быстрым военным шагом шёл небольшой отряд. В предрассветной мгле поблёскивали штыки красноармейцев. *(Венгров* и *Эфрос.)* 7. Позади стрелковой линии в двух местах артиллеристы оборудовали огневые позиции для своих орудий. *(Бубен.)* 8. Все завидовали согласию, которое царствовало между надменным Троекуровым и бедным его соседом. 9. Весть о свободе моей обрадовала Савельича. Я последовал его совету и, поужинав с большим аппетитом, заснул на голом полу. (*П.*) 10. Члены геологического кружка разрабатывали маршрут, проводили тренировочные походы и доставали необходимое снаряжение. Они в первый раз участвовали в походе с разведывательной целью. Геолог Брынов приходил в школу с картами, коллекциями минералов и собирал вокруг себя пытливых ребят. Он рассказывал им занимательные истории из своих прежних походов, рассматривал с ними минералы. Ребята узнавали много интересного, иногда затевали спор и поражали руководителя своей любознательностью, пытливостью.

II. Чередование гласных в корне глаголов совершенного и несовершенного видов

а) 1. Отец запаздывал, и за стол к ужину сели трое. *(Гайд.)* Почтальон с почтой запоздал и пришёл поздно вечером. 2. Растопить печку, когда нет сухих дров, трудно. Мать набрала сучь-

ев и веток, чтобы утром легче было растапливать печки. 3. Взбирались на холмики, на пригорки, осматривали местность. Осмотрев всё, совещались, как лучше расположить войска. 4. Лохматая собачонка подскочила ко мне и стала лизать руки. 5. На подъёмах ямщик соскакивал с саней и шёл по снегу рядом. 6. Собака бежала впереди и внимательно осматривала кусты по сторонам. День был жаркий. В трёх верстах от станции стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки. (*П.*) 7. Чуть подойдёт весна, усердный огородник за работой: копает, перекапывает, унавоживает, засеивает, окучивает, выпалывает — словом, ни минуты без дела не сидит.

б) 1. В споре брат коснулся вопроса, которого мы давно не касались. 2. Лошадь так мчалась, что едва касалась земли. 3. Печка так накалилась, что нельзя прикоснуться.

в) 1. Преподаватель географии изложил новый материал живо, увлекательно. Он научил и нас излагать свои мысли ясно и последовательно. 2. Ночью вражеские катера располагались у берега и приглушали моторы. Так расположились они и сегодня. 3. Этот старик как-то удивительно располагал к себе. Сегодня он особенно расположил к себе нас, его слушателей. 4. В ожидании поезда они расположились на тенистой террасе вокзала. (*Гайд.*) Корни разных растений располагаются по-разному. 5. Предполагалась прогулка по озеру. 6. Перевозчики предлагали нам свои услуги.

г) 1. Живые звуки постепенно умирали. Вдруг раздался пронзительный крик сыча, и опять всё замерло. 2. Отец собирается в дальнее плавание. Летом соберёмся и мы в недалёкую экскурсию. 3. Они крепко запирали двери. Чтобы не привлечь зверей светом, занавешивали половиком окна. Сегодня они, как всегда, заперли двери и занавесили окна. 4. Он провёл рукой по лицу и потом пальцами по глазам, точно стирая пыль с лица и глаз. (*М. Г.*) Дедушка снял очки, чтобы их протереть.

д) 1. Степан принялся разжигать огонь, но разжечь его было трудно: не было сухой растопки. 2. Чтобы вычесть многозначное число, надо вычитать сначала единицы, потом десятки, сотни и так далее. 3. За селом расстилается гладкое зеркало большого озера. 4. Низко над лугами стелется густой туман. 5. С поля медленно поднимается туман и матовой пеленой застилает всё доступное для глаза. (*Ч.*)

Материал для повторения

1. Мальчик незаметно для себя придвинулся к деду и коснулся его локтем. Дед обнял его и крепко прижал к себе. 2. Я никак не мог растолковать своей шестилетней сестрице, как склады-

вать целые слова. *(Акс.)* 3. Мой конь постукивал копытами в обнажённые корни, храпел, настораживался, прислушиваясь к гулко щёлкающему в лесу эху. *(Кор.)* 4. У белки забота такая: летом запасы собирать, а зимой съедать. 5. Тёма часто помогал загорелым рыбакам расстилать на берегу для просушки сети. 6. Она [Люба Шевцова] заканчивала военно-фельдшерские курсы и собиралась отправиться на фронт, но её перебросили на курсы радистов. *(Фад.)* 7. Пробираясь меж длинных товарных составов, забивших станционные пути, Николай с трудом разыскал своих. *(Венгров* и *Эфрос.)* 8. Адмирал Нахимов обязывал офицеров воспитывать у матросов смелость, героизм, чувство любви и преданности родине. Он указывал офицерам на значение личного примера в деле воспитания. Он прививал офицерам и матросам веру в свои силы, в своё оружие. Он отличал значение смекалки. Она помогает раскрывать замысел противника. Адмирал требовал гуманного отношения к матросам, уважения их человеческого достоинства.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ ПО ГЛАГОЛУ

1. Поездка в Москву

От одной мысли, что едешь в Москву, охватывает тебя радостное чувство. Радует всё: и свист ветра за окном, и стук колёс, и гудок паровоза, когда он, рассыпая искры, несётся в степи глубокой ночью. Слышишь однообразный говор колёс и всем телом чувствуешь, как плавно раскачивается вагон. В сладкой дремоте начинают смежаться веки. Просыпаешься от толчка. Ночь. Поезд стоит на станции. Промелькнул огонёк фонаря, и опять плывут, кружатся укрытые серым пологом ночи незнакомые поля. Утром проезжаешь Ростов. В десятый раз спрашиваешь проводника, в котором часу поезд прибудет в Москву. Вот уже видишь Курский вокзал, широкую площадь, видишь раскрытые двери метро. Сергей напрягает воображение, и вот перед ним величественная Красная площадь, усыпанная цветами, вышки кремлёвских башен, Мавзолей... (По Бабаевскому.) (116 слов.)

2. Наша река

В нашей реке много холодных ключей, поэтому вода в ней всегда свежее, чем в других реках. Обыкновенно бывает одиннадцать-двенадцать градусов, так что в такой воде долго не накупаешься. Бросишься в неё, окунёшься раза два, а потом и не знаешь, как из неё вылезти. Нет никакой возможности оставаться в воде долее двух минут. Вылезешь из воды весь окоченевший. Зато освежишься и чувствуешь себя прекрасно.

Я не мог равнодушно видеть и всегда с изумлением смотрел, как деревенские ребятишки могли оставаться в такой холодной воде, отыскивая под камнями раков. Увидишь и скажешь им, что они простудятся, заболеют, а они преспокойным образом продолжают свою весёлую работу. (106 слов.)

3. Урожай

Обычно в конце сентября на Кубани устанавливается хорошая погода. Лето ещё не ушло, и осень не вступила в свои права. В эту пору неповторимо красива степь—и не пестротою своих красок, не осенними нарядами, а своим богатством. Только в эти дни со всей силой ощущаешь, что такое урожай! Даже Сергей, выросший на этой плодоносной земле и не раз видевший наступление осени, был поражён. Пшеница, просо, овёс, подсолнухи, кукуруза, картофель — словом, всё созрело и требовало расторопных рабочих рук. Смотришь и видишь: там—обмолот, там—резка подсолнуха, там — ломка кукурузы, там копают картофель. От зари до зари трудятся колхозники. По дорогам поднимают облака пыли грузовики, бычьи и конные упряжки везут собранный урожай. (По Бабаевскому.) (111 слов.)

4. Ботанический сад

Есть на окраине Москвы такой сад: пройдёшь по нему и увидишь, что растёт по всей нашей стране. Вот жительницы ледяной тундры: корявые ивы и карликовые берёзки. За десяток лет они вырастают лишь на несколько сантиметров от земли. Тут же возвышаются раскидистые эвкалипты жарких стран. Рядом с крупными фиалками, покрывающими склоны гор Алтая, приютились кавказские лилии и чудесные цветы крымских гор. Вместе живут в этом удивительном саду растения пустынь Средней Азии и белорусских болот, дальневосточной тайги и южных степей. Зачем же собрались они здесь все вместе? Учёные предпринимают далёкие экспедиции и узнают, что растёт на необъятных просторах нашей Родины. Чтобы лучше познакомиться с этими растениями, узнать, какую пользу они могут принести человеку, учёные поселяют растения в ботаническом саду. (117 слов.)

5. Перекати-поле

Представьте себе, что осенью вы идёте в сумерках по степи. Вдруг вы видите какой-то огромный предмет величиной с хорошую копну сена. Этот предмет несётся с невероятной силой, то и дело подпрыгивая, словно мяч. Если вы впервые в степи, вам невольно сделается жутко. Позднее вы узнаете, что этот предмет—перекати-поле. К концу лета это растение вполне созревает, на корню засыхает, а семена — в коробочке, не высыпаются. От

сильного порыва ветра хрупкое основание стебля обламывается, подхватывается ветром, и перекати-поле начинает своё длительное путешествие. Какое же значение для жизни растений имеет это посмертное странствование стеблей перекати-поля? Семена высыпаются. Таким образом семена одного плода могут рассеяться на десятки километров. (111 слов.)

ПРИЧАСТИЕ

I. Правописание действительных причастий

1. Суффиксы причастий настоящего времени глаголов I и II спряжения (ударные и безударные)

а) 1. Котята, живущие у нас, презабавны. 2. Соловьи, поющие на заре, днём замолкают. 3. Саранча — насекомое, приносящее большой вред колхозным полям. 4. Писатели, рассказывающие о путешествиях, многое могут сделать для улучшения взаимоотношений народов. 5. Чтобы знать земной шар и народы, населяющие его, нужно много читать о странах, которые мы не имеем возможности посетить. 6. Никакие открытия, перевёртывающие жизнь и быт, не смогут заслонить красоту мира и красоту человеческого духа. *(Тих.)*

б) 1. Пестреющие цветами луга чудесны. 2. Быстро тающие снега превращаются в бурные потоки. 3. Сильно колющие вас шипы роз не умаляют красоты этого цветка. 4. Колеблющий берёзку ветер не усиливается, а затихает. 5. Так сладко дремлющая на ветке пташка, видно, сильно утомилась. 6. Сеющие в апреле колхозники собирают урожай в июле.

в) 1. Наши щенята, уже видящие, всё ещё беспомощны. 2. Лошадь, так тяжело дышащая, сделала большой пробег. 3. Рыболовы, чинящие сейчас сети, ночью выедут на рыбную ловлю. 4. Рабочие, строящие дом, хотят кончить его к весне. 5. Пионер, держащий знамя отряда, возглавляет нашу колонну.

2. Падежные окончания действительных причастий настоящего и прошедшего времени (согласование)

а) 1. Всякая тварь, большая и малая, летающая, плавающая и бегающая, радуется весне. 2. Вспыхнувшее яркое пламя костра осветило лица ребят. 3. Лоцман — моряк знающий безопасный проход между подводными скалами и отмелями. 4. Отцветшие одуванчики давно пустили по ветру свои пушистые шапки. 5. Под сенью вековых сосен среди спящего дремучего леса белели палатки партизан. 6. К чернеющему вдали лесу вела прямая про-

сёлочная дорога. За чернеющим вдали лесом должна быть река. 7. На прекрасном бегущем коне промчался всадник. Мы любовались этим бегущим конём. 8. Под пожелтевшим листом оказался белый здоровый гриб. На пожелтевшем листе блестели капли росы. 9. Дедушка ходил по крошечному огороду, заросшему бурьяном, и собирал помидоры. В заросшем бурьяном огороде было уныло. За заросшим бурьяном огородом был колодец. 10. В поспевающей ржи синели васильки. Колосья поспевающей ржи отяжелели. Люблю золотистую поспевающую рожь. 11. Разведчиков отделяла от врагов неширокая речка, поросшая камышом. *(Каз.)* В поросшей камышом речке водились раки. Поросший ряской пруд был весь зелёный. 12. Со всё возрастающим энтузиазмом участники экспедиции на Памир говорили о своих исследованиях. 13. О коллективе, умеющем дружно и плодотворно работать, говорил руководитель. 14. Трудно в наше время представить себе человека, не интересующегося ничем, кроме своего дома. 15. Люди очень мало знали сто лет назад о районах, прилегающих к Южному полюсу. 16. Мы поселились вместе с рабочими в посёлке, состоящем из нескольких вагончиков на колёсах. 17. «Я сам — гражданин одного из государств, развивающегося с невиданной скоростью»,— говорит представитель Кубы.

б) 1. Ветви берёзы, одиноко стоящей в поле, раскачиваются порывами ветра. Ветви берёзы, свисающие почти до земли, раскачивались от порывов ветра. 2. На лугу, у речки, текущей за деревней, начался сенокос. У речки на лугу, пестреющем цветами, начался сенокос. 3. В рассказе лётчика, захватившем слушателей, было много интересного. В рассказе лётчика, участвовавшего во многих боях, было много интересного. 4. Картину художника, участвующего в конкурсе, все хвалили. Картину художника, изображающую военный эпизод, все хвалили.

в) 1. Над бушующим морем носились одни чайки. 2. В беседующем с моим отцом человеке я узнал своего преподавателя географии. 3. В будущем году, следующем за этим годом, мы будем знать ещё больше. 4. Николай говорил о будущем, о прекрасном, светлом празднике торжества свободы и разума. *(М. Г.)* 5. Наши части сдерживали противника, готовили силы для будущего наступления, для решительных боёв.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ НА ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ВОЗВРАТНЫХ И НЕВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

1. Море, плескавшееся тихо у берега, сверкало фосфорическим светом. 2. Торос — ледяная глыба, образующаяся в полярных морях при сжатии снегов. 3. Глухо отдавались мои шаги в застывшем воздухе. 4. Солнце уже взошло и освещало росистую

зелень. Терек бурлил в проснувшемся лесу. *(Л. Т.)* 5. Небольшое селение, приютившееся над дальней речкой в бору, тонуло в каком-то особенном полумраке. *(Кор.)* 6. Листва дрожала на деревьях, и тень падала на землю от тучи, расстилавшейся по небу бархатным пологом. (*М. Г.*) 7. Колеблющийся полёт бабочек над свежей зеленеющей полянкой — одно из прелестнейших зрелищ. (*Акс.*) 8. Летучие мыши уже носились над заснувшими верхушками деревьев. *(Т.)* 9. Близость полюса давала себя знать холодным, резким ветром и встречавшимися льдинами. *(Станюк.)* 10. Я бегал по нескольку раз в день на берег бушующего Бугуруслана и стоял там неподвижно, как очарованный, с сильно бьющимся сердцем, с прерывающимся дыханием. (*Акс.*) 11. Тёма шёл по дорожкам сада, вдыхая в себя свежесть начинающегося летнего утра. Восторг переполнил маленькое сердце Тёмы при виде так неожиданно распустившегося цветка. (По *Гар.)* 12. На опушке леса горел большой костёр, видневшийся издали. Колеблющиеся языки пламени прыгали по веткам. Неровный свет огня, отражавшегося на сугробах, перекидывался в глубину леса. 13. Отъехав шагов триста, Хаджи Мурат остановил слегка запыхавшуюся лошадь и стал прислушиваться. (*Л. Т.*) 14. Канал имени Москвы строили советские люди, выросшие и закалившиеся в социалистическом труде.

II. Правописание страдательных причастий

1. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени глаголов I и II спряжения

1. Армия, поддерживаемая всем народом,— колоссальная сила. 2. Воодушевляемый живым примером отца, Тимур Фрунзе отдал свою молодую жизнь за честь и славу своей Родины. 3. Молодёжь, воспитываемая Коммунистической партией, участвует в строительстве коммунизма. 4. Изготовляемые на наших заводах машины из года в год совершенствуются. 5. Косой дождь, гонимый сильным ветром, лил как из ведра. *(Л. Т.)* 6. Верхушки берёзок, колеблемые предутренним ветерком, приветствуют нас. 7. Вот и берег, едва различимый в туманной дали.

2. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени

а) 1. Сорванные травы и цветы мы раскладывали и сушили в книгах. (*Акс.*) 2. Каждый вновь сделанный цветок девочки встречали восторженными криками. *(Ч.)* 3. Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав. (*Т.*) 4. Невысокие горы по сторонам были покрыты смешанным лесом с преобладанием пихты. *(Арс.)* 5. В середине комнаты стоял стол, покрытый оборванной чёрной клеёнкой. Из-под неё во

многих местах виднелись края, изрезанные перочинными ножами. (*Л. Т.*) 6. Николай любил во всём порядок. Стопками лежали подобранные им самим для работы книги. Написанные ровным почерком, четко ложились на страницы строка за строкой. (*Венгров* и *Эфрос.*) 7. Отец мой, обрадованный и растроганный почти до слёз похвалами своему сыну, отвечал, что я достиг всего своими трудами под руководством матери. (*Акс.*) 8. У залива, образованного впадением источника в реку и оттого вечно покрытого мелкой рябью, сидели ко мне спиной два старика. (*Т.*) 9. Перевитые лианами и плющом горные леса Хайнаня превращаются в каучуковые плантации.

б) 1. Засеянные ранней весной поля стали покрываться нежными зелёными всходами. 2. Среди рассеянных по небу звёздочек одна блестела особенно ярко. 3. Развеянные ветром семена на следующий год дадут молодые всходы. 4. С детства взлелеянная им мечта стать лётчиком осуществилась. 5. Овеянная славой побед встретила Советская Армия 28-ю годовщину.

в) 1. Ребята, утомлённые беспрерывными походами, крепко спали. 2. Многие из яблонь, посаженных колхозниками, этой весной цвели. 3. Я не мог равнодушно видеть не только вырубленной рощи, но даже падения одного большого подрубленного дерева. (*Л. Т.*). 4. Я с восторгом принялся рассказывать моей сестрице и другим все виденные мною чудеса. (*Акс.*) 5. В глуши на почве раскалённой берёза старая стоит. В её вершине обнажённой зелёный лист не шелестит. (*Ник.*) 6. Огонёк, зажжённый ночью на барке, отражается в воде, как в зеркале. 7. Подстреленная утка вороватa. Говорят охотники, что, легко раненная, она умеет мастерски прятаться даже на открытой воде. (*Акс.*)

г) 1. Чай, развешенный порциями по сто граммов, лежал на прилавке. Бельё, развешанное на дворе, быстро сохнет. 2. Ягоды для варенья кладут в хорошо размешанный раствор сахара. Печник пришёл с ведром размешанной глины. 3. Обвешенный нечестным продавцом, покупатель во второй раз к нему не пойдёт. На берегу моря особенно выделялся большой камень, весь обвешанный тиной и водорослями. 4. Замешанный в неприятную историю, мой товарищ быстро оправдался. Замешенное умелой рукой, тесто быстро поднимается. 5. Всех подстреленных уток мы, конечно, не достали. (*Т.*)

Материал для повторения

1. Между палатками желтели расчищенные в траве и посыпанные песком дорожки. (*Бабаев.*) 2. Разрисованный чёрными и жёлтыми полосами шмель был похож на толстяка в бархатном камзоле. (*Первенц.*) 3. Взъерошенные воробьи с таким азартом хлопотали вокруг пузырящихся луж, как будто дождик шёл по

их заказу. 4. Из-за деревянного домика, привешенного в ветвях берёзы, весной всегда бывают драки между воробьями и скворцами. 5. Песчаный берег, усеянный камнями, тянулся вдоль всего лесного озера. 6. Во всю дорогу я не переставал допрашивать отца и особенно мать обо всём слышанном и виденном мною в этот день. *(Акс.)* 7. Князь Юрий издали заметил крупную фигуру известного на Рязани и по всей Оке воина Евпатия. Князь чуть заметно кивнул ему головой, увенчанной лёгкой шапочкой, отороченной соболем. 8. Наши заводы выпускают станки, рассчитанные на ещё большие скорости. 9. Молва о красных флагах, вывешенных в Краснодоне в честь Великой Октябрьской революции, прошла по всем городам и посёлкам Донецкого бассейна. *(Фад.)* 10. Каждая вещь [бойцов] помещалась на своём месте. Вычищенные, смазанные салом автоматы висели на жёлтых палочках, подпиравших палатку. Шинели, сложенные без единой складки, лежали на еловых ветках. Вещевые мешки, поставленные в головах вместо подушек, были покрыты чистыми полотенцами. *(Кат.)* 11. Самый лучший костюм был у Пети. Это были настоящие рыцарские доспехи, искусно вырезанные и склеенные из золотой и серебряной ёлочной бумаги, натянутой на проволочный каркас. Шлем, украшенный пышным султаном, выглядел совершенно так, как у рыцарей Вальтера Скотта. Даже забрало, сделанное из бумаги, поднималось и опускалось.

3. Страдательные причастия краткой формы

1. В несколько дней сборы были кончены, вещи собраны и увязаны. *(Акс.)* 2. Берёза была выкопана с корнем, корни её обложены сырым мхом и обёрнуты рогожей. 3. Орех раскушен, зерно скушано, а скорлупа брошена. 4. Тесто замешено, но не размешано. 5. Я и тем утешен, что в это дело не замешан. 6. Крохотная комнатка с огромной печью теперь была прибрана, глиняный пол чисто смазан, стены выбелены, а печь вся разрисована синими петухами. *(Сераф.)* 7. В ближайшие годы по всей нашей стране должны быть посажены миллионы гектаров леса. 8. Бесстрашие, самоотверженная любовь к Родине в нашей молодёжи взлелеяны, выращены всей обстановкой нашей советской жизни. 9. Лучшие книги советских писателей удостоены Ленинской премии. 10. Научные искания Костычева, Докучаева, Лысенко посвящены труженикам полей.

4. Страдательные причастия краткой формы и краткие прилагательные

1. Полянка была пустынна и вся вытоптана. 2. Широкая дороженька берёзками обставлена, далёко протянулася, песчана и глуха. *(Н.)* 3. Обстановка в день, когда комсомольцы нашего класса получали комсомольские значки, была торжественна.

Классы и коридоры чисто убраны, украшены цветами, ярко освещены. 4. Требования рабочих мира во всём мире вполне законны и должны быть удовлетворены. 5. Отряды партизан под Брянском были организованы из местных крестьян. 6. Войска неприятеля были рассеяны огнём нашей батареи. 7. Работа лучшего каменщика этой бригады достойна подражания. 8. Отстающий ученик не достоин быть пионером, если он ленится. 9. Многие учителя школ нашего города удостоены за свой труд правительственной награды. 10. За заслуги перед Родиной, за беззаветную преданность ей, за славную работу свою в дни великой войны комсомол был удостоен награды третьим орденом. 11. Лишь тот достоин счастья и свободы, кто каждый день за них идёт на бой! *(Гёте.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. О птицах и летучих мышах

Ноги каждой птицы приспособлены к тем условиям, в которых птица живёт. У птицы, живущей на земле, ноги приспособлены к хождению по земле: прямые пальцы широко расставлены, нога высокая. У птицы, живущей на деревьях, нога прилажена к сидению на ветвях: пальцы сближены, кривые и очень цепкие, нога короткая. У водяных птиц ноги приспособлены к плаванию и служат птице как бы вёслами: пальцы утки соединены перепонками, на пальцах твёрдые лоскутья кожи, помогающие грести ногой.

Интересно устроены конечности у летучих мышей. Пальцы передних конечностей удлинены, и между ними натянута тонкая кожаная перепонка, примыкающая к бокам туловища. Такая же перепонка натянута между задними ногами и хвостом. Днём летучие мыши подвешиваются к деревьям и спят, а ночью они порхают в садах, как тени. (119 слов.)

2. Война

Бойцы входили в хутор, который состоял из полсотни казачьих хат, окружённых садами. С высоты домики казались беспорядочно разбросанной по траве речной галькой. Среди раньше молча шагавших бойцов слышались теперь громкие голоса. Где-то кудахтала затерявшаяся курица. За палисадниками сонно склонили красные головки мальвы. В закрытых окнах зашевелились белые занавески. От всего этого на Николая пахнуло таким покоем и миром, что он широко раскрыл глаза и затаил дыхание. Он боялся, что эта родная, когда-то виденная картина мирной жизни вдруг исчезнет. Война докатилась и до этого затерянного в беспредельной донской степи хуторка. По улицам ходили красноармейцы, нагружённые трёхтонки двигались к речке. Недалеко от площади расположилась зенитная батарея.

Орудия были искусно замаскированы зеленью. Ветка яблони, густо увешанная бледно-зелёными антоновками, доверчиво обнимала ствол орудия. Полк разместился у самого берега реки в запущенном саду. (По Шолохову.) (128 слов.)

III. Правописание страдательных причастий, перешедших в прилагательные

а) 1. Уж налились колосики, стоят столбы точёные, головки золочёные, задумчиво и ласково шумят. (*Н.*) 2. Конь-огонь, золотые подковки, дуга писаная, шапка плисовая. 3. Однообразный цокот кованых копыт лошадей действовал на едущих усыпляюще. (*Первенц.*) 4. Дорога поднималась в гору ломаными изгибами. 5. Рядом с дверью стояла кадушка с мочёными яблоками. (*Шол.*) 6. Треску солёную, копчёную, вяленую в огромном количестве развозят по всему свету. Она считается одной из наиболее дешёвых рыб. *(Скреб.)* 7. Я в первый раз видел море таким бешеным и чувствовал себя столь бессильным в нём. (*М. Г.*)

б) 1. Пароход ведёт пять гружёных барж. Нагруженные железом и тяжёлыми ящиками, баржи медленно идут по реке. 2. Перед путниками изба со светёлкою, с кирпичною белёною трубой. В маленькой, чисто выбеленной комнатке уютно. 3. Девушка откинула с головы на широкие плечи вязаный платок. Связанный в долгие зимние вечера, он был сейчас особенно приятен. 4. Укус бешеной собаки опасен. Как взбешённый, понёсся по степи конь с лихим всадником. 5. Небрежно выполненная работа ломаного гроша не стоит. У хорошего колхоза нет поломанного воза. 6. Не вязаной, а тканой скатертью был накрыт стол для званых гостей. Степь казалась удивительным ковром, сотканным рукой большого художника.

в) 1. Товарищи наскоро перевязали раненого, сдали его санитарам и понеслись дальше догонять врага. (*Остр. Н.*) Раненный осколком гранаты, боец медленно шёл на санитарный пункт. 2. В этом городке все улицы мощёные. Игнат по тряской, мощённой булыжником дороге выехал на базарную площадь. 3. Ворота завода открылись, и по рельсам вкатилась вагонетка, гружённая деталями. Гружёные баржи тянулись по реке. 4. Из сушёных грибов лучшие — шляпки белых. Грибы, сушённые на солнышке, не то, что высушенные в печке.

г) 1. Наш класс представляет организованный, дисциплинированный коллектив. 2. Моторизованная пехота не то, что старая пехота, вооружённая только винтовками. 3. На наших фабриках труд механизированный. 4. Искусно реставрированный дом богатого боярина семнадцатого века интересен своей стариной.

д) 1. Весна пришла желанная, как гостья долгожданная. 2. Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей. (*П.*) 3. Гость явился к нам нежданный, негаданный. 4. Перед нами обнаружатся вещи неслыханные и невиданные. (*С.-Щ.*) 5. Долгожданное письмо принесло новые радости. 6. В лицо повеяло нежданной прохладой.

Материал для словарного диктанта

а) 1. Рваная одежда—сорванная ветка. 2. Ломаная линия—сломанная ручка. 3. Путаная речь—запутанные нитки. 4. Вязаная шапочка—перевязанная шапочка. 5. Калёные орехи—раскалённое железо. 6. Раненый боец—пораненная рука. 7. Кипячёная вода—вскипячённая вода. 8. Копчёный окорок—закопчённый потолок.

б) 1. Раненый боец—боец, раненный в бою. 2. Жареная рыба—рыба, жаренная на масле. 3. Варёная колбаса — колбаса, варённая на пару. 4. Крашеный пол — пол, крашенный вчера. 5. Плетёная корзинка—корзинка, плетённая из ивовых прутьев.

в) 1. Рассеянный человек. 2. Желанный гость. 3. Невиданные размеры. 4. Нечаянный выстрел. 5. Воспитанный мальчик. 6. Нежданные вести. 7. Неслыханное происшествие. 8. Разъярённый зверь. 9. Долгожданное письмо. 10. Подстреленная птица. 11. Механизированный завод. 12. Раскушенный орех. 13. Удостоенный награды ученик.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Перед домом Пульхерии Ивановны и Афанасия Ивановича частокол, обвешанный связками сушёных груш и яблок. 2. Стулья в комнате были деревянные, массивные, какими обыкновенно отличается старина. Они все были с высокими выточенными спинками. Треугольные столики по углам тоже были с точёными ножками. (*Г.*) 3. В годы Великой Отечественной войны тимуровцы были желанными и добрыми гостями в семьях, где отец или старший сын ушли на войну. Они заботились и о раненых бойцах, посещали их в госпиталях, развлекали их. 4. Колхозные и совхозные поля дают невиданные в старой России урожаи зерновых и технических культур. 5. С неслыханным энтузиазмом принялись после войны русские люди за восстановление разрушенного врагом хозяйства.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

Из деревни в город

Вспомнилась ему маленькая, чисто выбеленная комнатка с тремя парусиновыми кроватями, покрытыми шерстяными одеялами, железный рукомойник, стул, свеча в стеклянном колпаке,

в углу кованый сундук. Крашеный пол облез от постоянного мытья. Как сладко было засыпать, наевшись простокваши с свежим, обильно посолённым ржаным хлебом, под шум бешено ревущего моря в этой маленькой комнатке.

Здесь было совсем не то. Это была большая квартира, оклеенная старыми бумажными обоями и заставленная мебелью в чехлах. В гостиной стояли фикусы с жёсткими вощёными листьями. Их новые побеги торчали острыми стручками, как бы завёрнутые в сафьяновые чехольчики. На крышке старинного пианино дрожала красиво разрисованная вазочка, когда по немощёной улице проезжали дрожки. (По Катаеву.) (107 слов.)

IV. Отрицание *не* с причастиями

1. Отрицание *не* с причастиями в полной форме

а) 1. Море, не успокоившееся после ночной бури, всё ещё рокотало. Неуспокоившееся море продолжало волноваться. 2. На лугу, ещё не скошенном колхозниками, пестрели цветы. Нескошенные луга были в полном цвету. 3. Тёма старается незамеченным проскользнуть по коридору. (*Гар.*) Батальон, не замеченный противником, зашёл в тыл и ворвался на вокзал. (*Остр. Н.*) 4. В светлом, просторном небе гудели невидимые моторы. (*Бабаев*). Стоял он [Метелица] минут десять, не видимый на тёмном фоне леса. *(Фад.)* 5. Лесная полянка, ещё неосвещённая солнцем, была подёрнута какой-то пеленой. Из большой светлой избы дверь вела в полутёмные, неосвещённые сени. 6. Деревья, не тронутые ещё первым морозом, стояли словно очарованные. Он [Алексей] поднял одну из шишек, отколупнул нетронутую чешуйку и увидал под ней семечко размером с просяное зерно.

б) 1. Пастух посмотрел на всадника недоумевающими глазами. (*Алтаев.*) 2. Мастер бросил на присутствующих негодующий взгляд и стал доказывать свою правоту. 3. Тоня взяла недочитанный роман, открыла дверь на веранду и спустилась в сад. 4. И недописанный этюд говорил о большом мастерстве художника. 5. Пастух поднял прутья, вскинул их на плечо, взял недоделанную корзинку и пошёл. 6. Я с удовольствием вспоминаю двухмесячное пребывание в деревне, свою жизнь в недостроенном домике на берегу озера. (*Акс.*)

в) 1. Летающая моль не опасна. Шерстяные вещи и мех грызут не летающие моли, а личинки её. (*Ушинский.*) 2. Председателя колхоза огорчали не оставленные в поле снопы, а то, что не хватало рабочих рук. 3. В Казани в кружках Горький выступал с докладами, участвовал в долгих ночных прениях, и всё, что он говорил, было не заученным, книжным, а своим и передуманным. 4. Не распустившиеся берёзки радовали его, а то,

что он опять в деревне, опять среди любимых родных. 5. Не сморщенные, а уже сочные большие листья стали покрывать деревья. 6. Вдали видны высокие горы, но не обожжённые и угрюмые, как в Африке, а все заросшие лесом. (*Гонч.*)

г) 1. В начале августа часто стоит нестерпимая жара. 2. Лес, неведомый лучам в тумане спрятанного солнца, кругом шумел. (*П.*) 3. Невозмутимая тишина стоит в таёжных лесах. 4. Снег лежал ослепительной пеленой на необозримой степи. 5. Перед путниками предстали неразличимые очертания гор. 6. С кровавойбитвы невредимый лишь он один пришёл домой. (*Л.*) 7. У Советской страны неистощимые богатства всякой руды. 8. Советская армия—армия непобедимого советского народа. 9. Незабываемым уроком стал день Девятого января. (*Д. Бед.*) 10. Комсомольцы Краснодона покрыли себя неувядаемой славой. 11. Союз нерушимый республик свободных сплотила навеки Великая Русь. (Гимн Советского Союза.) 12. Несокрушимы и крепки Советской Армии полки. (*Светлов.*)

Материал для словарного диктанта

а) 1. Незаконченная работа — работа, не законченная художником. 2. Неуспевающие ученики — ученики, не успевающие по математике. 3. Незасеянные поля — поля, не засеянные колхозниками. 4. Неисследованные края — края, никем не исследованные. 5. Нераспустившийся цветок — цветок, ещё не распустившийся. 6. Непрекращавшийся дождь — дождь, не прекращавшийся всю ночь. 7. Неудавшаяся экскурсия—экскурсия, не удавшаяся из-за непогоды.

б) 1. Нержавеющая сталь. 2. Несгораемая касса. 3. Непромокаемый плащ. 4. Незабываемые дни.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Позади щёлкнули два выстрела, просвистели две пули, не задевшие ни Хаджи Мурата, ни Элдара. (*Л. Т.*) 2. Огромный чугунный мост ещё был цел, но никто не верил, что неприятель оставит его нетронутым. 3. Мичуринские яблони дают яблоки, по вкусу и по виду не уступающие лучшим южным сортам. 4. Касьяна недаром прозвали Блохой. Его чёрная, ничем не прикрытая голова так и мелькала в кустах. (*Т.*) 5. В необъятном небесном просторе нескончаемое множество невидимых дорог. Всё новые и новые приборы изобретают учёные для того, чтобы видеть невидимое и слышать то, чего ухом не услышишь. (*Ильин.*) 6. Дорога вилась между полей пшеницы, ещё не созревшей, но уже принявшей восковую окраску. (*Бабаев.*) 7. Ещё не раскрывшийся цветок привлекал к себе пчёл и других насекомых. 8. Жара, всё не снижавшаяся, казалась нам нестерпи-

мой. 9. На всю жизнь запомнил пастушок этот дивный, ни с чем не сравнимый день, когда он в первый раз подошёл к орудию. (*Кат.*) 10. Алексей собрал вокруг несколько нераскрывшихся еловых шишек и положил их к огню. (*Полев.*) 11. Калининград — незамерзающий порт на Балтийском море. 12. В стране всё шире и шире развёртывается небывалая стройка. Поднимаются огромные, невиданные ранее заводы, мартены, электростанции.

2. Отрицание *не* с причастиями в краткой форме

1. Портрет не кончен, но сила краски разительна. (*Г.*) 2. Мост через реку не разрушен, путь свободен, не закрыт. 3. Лес дремучий, пути не исхожены, тропинки не протоптаны. 4. В комнате неряхи всегда грязно, неуютно, постель не прибрана, пыль со стола не стёрта, посуда не перемыта, не убрана. 5. Новое помещение библиотеки ещё не оборудовано: стены не украшены, книги не разложены, шкафы не расставлены.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Гроза

Незабываемое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, ещё не закрытая чёрной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся в течение целого часа. Сквозь незанавешенные окна постоянно видна была молния. Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращавшегося страха. Казалось, что какая-то сила снесёт наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищённый от ветров. Когда мой испуг прошёл, я принялся расспрашивать, что такое молния, отчего она зажигается, отчего гремит гром. Всю ночь с неослабевающим интересом слушал я рассказы отца. И только когда небо очистилось и замелькали звёзды, я заснул в своей кроватке и спал непробудным сном до позднего утра. (По Аксакову.) (124 слова.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРИЧАСТИЕ

1. Волчье логово

Однажды опытному следопыту удалось выследить волчье логово среди леса в глухом заросшем овраге. В яме под вывороченными корнями старой сосны, поваленной во время бури, помещалось это разбойничье гнездо. Решили караулить волков ночью около оленя, кем-то подбитого и лежавшего на полянке. Чтобы волки не почувствовали человечьих следов, на место охоты поехали на лошади, запряжённой в узкие лёгкие дрожки [1].

---

[1] *Дрожки* — лёгкий экипаж.

Из-за леса, темневшего с левой стороны, выплыла луна. Сразу всё кругом посветлело, только нападавшие на нас комары совсем измучили нас. Затаив дыхание, охотники ждали, когда, наконец, придут кормиться добычей волки. Вот какая-то тень, мелькнувшая на поляне, осторожно стала приближаться. Это лиса подходила к оленьей туше. Но вдруг она отскочила и понеслась в лес. В этот же миг на другом конце показались другие тени. Мы ясно различили двух сильных поджарых волков, смело шедших к добыче. (По Скребицкому.) (132 слова.)

2. В вражеском тылу

Пришлось дожидаться захода солнца. Недоверие к старику окончательно рассеялось, когда мне представилась такая незабываемая картина. Возле кукурузной сушильни на фоне червонных листьев величественного граба, озарённых закатными лучами, сидел старичок. Он сидел в мирной безмятежной позе. Лучи солнца осветили его тщедушную фигурку, седые растрёпанные волосы и чистые глаза. В его руках плетёная корзинка, наполненная сушёным черносливом. Увидев меня, он протянул её мне. Без слов я понял, что это его забота обо мне. Я снял свой потрёпанный кожаный ранец, вынул оттуда патроны и насыпал чернослив, а патроны запихал в карман моей поношенной гимнастёрки. Старик заплакал, прощаясь со мной. Я поцеловал его заплаканные глаза и пошёл в лес. Через полчаса я находился недалеко от сожжённой врагами Чабановки. Тут где-то в одной из впадин расположился лагерь Лелюкова, стойкие отряды вооружённых советских людей. К ним я пробирался после проведённой по заданию работы. (По Первенцеву.) (137 слов.)

3. Зимой на Севере

Окутанная белым покровом растекается огромная речка, впадающая в ледяное озеро. Трудно рассказать, как невыносимо холодно делается при пятидесяти градусах человеку, которому приходится сидеть в санях неподвижно. Не помогает ни шерстяное белье, ни шуба на беличьем или медвежьем меху, ни заячьи меховые шапки. Если побежишь рядом с санями, то можешь немного согреться. Но только возьмёшься за что-нибудь голыми руками, увидишь, как через минуту пальцы побелеют, тогда приходится долго растирать обмороженные руки снегом. Даже выделанная кожа так замораживает пальцы, что прячешь подальше кожаные сумки и заменяешь их полотняными или парусиновыми. На этот раз был такой мороз, что тяжело дышащие кони покрылись инеем. Не прекращавшаяся ни на минуту пурга замела дорогу, ведущую к дому Андрея Петровича, местного старожила. Кругом шумели невырубленные и нетро-

нутые леса. На высоком берегу, не защищённом от ветра, было особенно холодно. Мы, наконец, добрались до жилья, где могли переночевать. (140 слов.)

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Деепричастие несовершенного и совершенного вида

1. Лёжа под кустиком, я поглядывал на мальчиков. (*Т.*) 2. Одни воробьи не горевали и, распуша пёрышки, ещё яростнее прежнего чирикали. (*Т.*) 3. Совершенствуя судостроение, строя новые корабли, мы поднимаем мощь флота Советской державы. 4. Ломая яростное сопротивление врага, советские войска быстро освобождали город за городом. 5. Рёв моторов и лязг гусениц, быстро нарастая, катился по полю громовой волной. (*Бубен.*)

1. Солнце разгорелось на небе, как бы свирепея, парило и пекло неотступно. (*Т.*) Ветер с каждой минутой становился яростнее, свирепее. 2. На море синее вечерний пал туман. (*П.*) Меж нив златых и пажитей зелёных оно [озеро], синея, стелется широко. (*П.*) 3. С каждым днём силы покидали дедушку, и он становился всё слабее и слабее. Так дарованье без пользы свету вянет, слабея всякий день, когда им овладеет лень и оживлять его деятельность не станет. (*Кр.*) 4. Разорванные багрово-лиловые тучи, краснея на восходе, быстро гнались ветром. Становилось всё светлее и светлее. Курчавая трава, зеленея то тут, то там на просёлочной дороге, обозначалась всё яснее и яснее.

1. Ходил Калиныч нескоро, но большими шагами, опираясь на длинную и тонкую палку. (*Т.*) 2. Через несколько минут мать сидела, греясь у печки, в маленькой комнате Людмилы. (*М. Г.*) 3. Шумно радуясь своей удаче, Матвей Юргин сильнее обычного загорелся жаждой боя. (*Бубен.*) 4. Стягиваясь в ударный кулак, уплотняясь, полки готовились к решительному штурму. (*Гонч.*) 5. Сказки бабушка сказывает тихо, таинственно, наклоняясь к моему лицу, заглядывая в глаза мне расширенными зрачками, точно вливая в сердце моё приподнимающую меня силу. (*М. Г.*)

1. Окончив институт, мой брат станет инженером-строителем. 2. Почувствовав усталость, путники сделали привал. 3. Подстрелив зайца, охотник остался доволен своей добычей. 4. Завидев приближавшийся пароход, народ стал толпиться на пристани. 5. Вскопав грядки и засеяв их, пионеры принялись за посадку молодых вишен. 6. Снег, растаяв на солнышке, превращается в бурно бегущие с гор ручьи.

II. Отрицание *не́* с деепричастием

1. Не убив медведя, шкуры не продают. (*Пословица.*) 2. Не отведав, вкусу не отгадаешь. (*Пословица.*) 3. Шест уходил всё глубже. Не доставая дна, он пенил только воду, а плот тихонько колебался. 4. Аист — совсем немая птица. Он, не имея никакого голоса, только щёлкает клювом, приплясывая на краю гнезда или неподалёку от него. (*Лесник.*) 5. Андрей и Юргин долго лежали в кустарнике, не шевелясь, придерживая дыхание. (*Бубен.*) 6. Нахимов показывал пример бесстрашия. Он часто и открыто ходил под обстрелом врага, не прячась в укрытия. 7. Дружба ребят перешла в такие отношения, когда они дня не могли прожить, не видя друг друга. (*Фад.*) 8. Не помня себя от восторга, не вынимая бабочки из сачка, я побежал домой. Профессор аккуратно и внимательно принялся за работу, а мы все пятеро, не сводя глаз и не смея свободно дышать, следили за каждым движением его искусных рук. (*Акс.*) 9. Павел постоял в коридоре, приглядываясь, не встретит ли знакомое лицо. Не найдя никого, он вошёл в комнату секретаря. Секретарь встретил Корчагина коротким взглядом, не поднимая головы, продолжая писать. Почти ни с кем не прощаясь, чтобы не разжигать горя, Павел уехал к матери. (По *Остр. Н.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Строители торжествуют свою победу

Одна за другой спускались с берега автомашины, наполовину нагруженные лесом. Выдерживая между собой интервал, они шли колонной по только что прибитой дороге. Машины, всё убыстряя ход, двигались к острову.

Над проливом сгущались сумерки. Ледяная ширь была теперь неразличима. Издалека, то замирая, то усиливаясь, нёсся навстречу многоголосый шум. Это бригады Умары Магомета и Карпова, завершив прокладку дороги, в эту пору сошлись на льду в километре от острова. Люди обрадованно бросились друг к другу. Кто-то, отшвырнув кирку и лом, обнимался. Карпов и Умара расцеловались.

В момент, когда шёл спор о том, чья колонна заняла первое место в соревновании, из мглы сумерек показались на дороге одна машина, другая, третья. Начальник строительства, выйдя из второй машины, присоединился к общему торжеству, поздравляя Умару и Карпова, приветствуя всех, построивших эту дорогу. (По Ажаеву.) (126 слов).

2. Голуби

По воскресеньям они все трое собирались у Смолина и, влезая на крышу флигеля, выпускали голубей. Красивые, светлые

птицы одна за другой вылетали из голубятни и в ряд усаживались на коньке крыши. Освещённые солнцем, воркуя, они красовались перед мальчиками. Смолин взмахивал в воздухе длинным шестом с мочалом на конце и свистал. Испуганные голуби бросались в воздух, наполняя его торопливым шумом крыльев. И вот они плавно, описывая широкие круги, вздымаются в голубую глубину неба и плывут, сверкая серебром. Одни из них стремятся достичь до купола небес плавным полётом сокола, широко распростирая крылья и как бы не двигая ими, другие — играют, кувыркаются в воздухе. Закинув головы, мальчики молча любуются птицами, не отрывая от них глаз. Маленькая группа едва заметных глазу точек влечёт за собой воображение детей и, Ежов определяет общее всем чувство, задумчиво говоря: «Нам бы, братцы, так полететь...» (По Горькому.) (138 слов.)

НАРЕЧИЕ

I. Правописание наречий с приставками *в-, на-, за-, с-, из-, до-*

1. Направо по дороге далеко вперёд тянулся обоз, около которого сновали какие-то люди. (*Ч.*) 2. Василиса Егоровна приняла нас запросто и радушно обошлась со мной, как бы век была знакома. (*П.*) 3. Глаза Чертопханова медленно раскрылись, и потухшие зрачки двинулись сперва справа налево, потом слева направо и остановились на посетителе. (*Т.*) 4. Издалека донёсся грохот набиравшего ход поезда. 5. Издавна народы Севера привыкли бороться с суровым климатом. 6. Изредка ударяет Кузьма правильным веслом и не даёт плоту сбиться с русла. (*Сераф.*) 7. В боковом флигеле нашего дома издавна жили голуби и утки. 8. Справа тянулся низкий кустарник. 9. Аллея повернула влево. 10. Слушатели пришли в зал задолго до начала концерта. 11. На рыбную ловлю товарищи уехали затемно и не успели вернуться засветло. Вправо от дороги показалось море. 12. Чугунную болванку сначала накалили докрасна, а затем добела. 13. Советские люди заново перестроили рыбные комбинаты на Курилах.

II. Правописание наречий, образованных от прилагательных

1. Наречия на *-о*

а) 1. Осенние тучи неугомонно сеяли мелкий дождь. (*М. Г.*) 2. Ребята собрались у вольер [1], открыли двери, а птицы испуганно сбились в уголок и не летят. 3. Иногда на террасу влетала

[1] *Вольера* — огороженная металлической сеткой площадка; клетка для разведения кроликов, пушных зверей, птиц.

пчела или оса и озабоченно жужжала, кружась над столом. (*М. Г.*) 4. Матросы обступили певцов тесным кружком и слушали сосредоточенно и серьёзно. (*Станюк.*) 5. И послушалась волна: тут же на берег она бочку вынесла легонько и отхлынула тихонько. (*П.*) 6. Федя преданно любил Павла [Морозова] и во всём старался ему подражать. (*Губарев.*) 7. Он обернулся и увидел, что Петька безудержно, беззвучно плачет. (*Гайд.*) 8. Белая чайка бесшумно скользнула над нашей лодкой. 9. Огромный огненный месяц величественно стал в это время вырезываться из земли. (*Г.*) 10. Готовить уроки поздно вечером нецелесообразно. 11. Неподвижно висели мохнатые ветви, не качалась ни одна вершина, лес стоял молча, задумчиво, прислушиваясь к своей собственной вековой думе. (*Сераф.*)

б) 1. Раннее утро было туманно. Он говорил так туманно, что трудно было его понять. 2. Торжественно из-за поворота выплывают лебедь за лебедем. А голубое небо так торжественно в предутренний час. 3. Выражение лица отца всегда серьёзно и сосредоточенно. И работает он серьёзно и сосредоточенно.

в) 1. Володя сегодня на уроке слушал рассеянно. Множество цветов рассеяно по этому лугу. 2. Учащимся полагается вести себя воспитанно. Молодое поколение у нас воспитано в духе коммунизма. 3. Ребята на демонстрацию 1 Мая вышли очень организованно. У нас в школе организовано несколько кружков. 4. В присутствии этого человека Маша чувствовала себя скованно. Колесо сковано из двух полос. 5. Ученик не выучил урока. Он вышел к доске и отвечал заданный урок очень запутанно. Течение реки Белой очень запутано. Кажется, что пароход двигается назад, а не вперёд.

2. Наречия с приставкой *по-* на *-ому*, *-ему*

1. Было светло, по-осеннему скучно и серо. (*М. Г.*) По осеннему небу низко и медленно ползут тучи. 2. Все цветы на лугу пахнут по-разному. (*Купр.*) Кончив школу, мы с ним пошли по разному пути: он стал лётчиком, я — инженером. 3. Но теперь он [Мересьев] шёл по-звериному, осторожно. (*Полев.*) По звериному рёву мы поняли, что звери пошли на водопой. 4. По первому дорожному впечатлению путешествие обещало быть интересным. В сенях я встретил Пугачёва, он был одет по-дорожному: в шубе и киргизской шапке. (*П.*) 5. В пустыне мало воды, и от этого меняется вся природа пустыни. И растения там другие, и животные другие, и люди живут по-другому. (*Ильин.*) Товарищ заблудился совершенно, слишком забрал вправо и пошёл по другому пути. 6. Зной был нестерпим по-прежнему. (*Т.*) 7. Это известие, по-видимому, не очень его удивило.

3. Наречия на *-ски, -цки, -ьи*

1. Глаза серьёзные, но наивно, по-детски оттопыренные губы с головой выдают его восемнадцать лет. (*Остр. Н.*) 2. Хаджи Мурат немного понимал по-русски, но не мог говорить. 3. Подружески радушно встретил нас военный комиссар. (*Фурм.*) 4. Ребята приняли новичка по-товарищески. 5. По-ленински решаем мы сложные задачи, которые ставит перед нами жизнь. 6. Ядвига притянула его к себе и по-матерински успокаивала. (*Остр. Н.*) 7. Григорий Александрович между тем учился по-татарски, и Бэла начинала понимать по-нашему. (*Л.*) 8. Эта девочка ходила, подпрыгивая на ходу, совершенно по-птичьи. 9. Собака рассердилась и совсем по-волчьи оскалила зубы. 10. Место, выбранное птицами для пляски, по-охотничьи называется током. По-весеннему пляшут и журавли, и другие птицы. 11. Умело, по-казацки, он вскочил на седло. 12. Он с детства говорил по-немецки. 13. Бескорыстно, по-братски помогает Советский Союз своим друзьям.

4. Наречия на *-ую*

1. Пробираться вручную изнутри, вести туннель вверх, врезаться в толщу камня было делом мучительным. Но люди [керченские партизаны] работали рьяно, упрямо, яростно. (*Кас.*) 2. Магазин получил партию товара. Директор назначил его в ручную продажу. 3. Зачастую не сразу решишь арифметическую задачу. 4. За частую возню и свист на переменах Селезнёва вызвали к директору. 5. В плотную массу демонстрантов влилась колонна пионеров. 6. Я страшно пугаюсь, ложусь вплотную к земле, думаю: всё пропало, птицы улетели. (*Пришв.*) 7. Они были так заняты своим делом, что заметили нас тогда, когда мы подошли к ним вплотную. (*Арс.*)

III. Правописание наречий, образованных от существительных

а) 1. Берег реки, низкий и ровный, тянулся куда-то вдаль к зелёным стенам леса. (*М. Г.*) Он далеко от нас: уехал в даль морей. 2. Далеко вдали синело широкое устье глубокой и многоводной речки Курейки. (*Майорова.*) 3. Дождь шёл беспрерывно третий день. Птицы с шумом, без перерыва поднимались с озера и заслоняли собой и лес, и небо, и синеющую даль. (*М. Г.*) 4. Выехав в море, рыбаки обратили внимание на силу ветра. Вскоре поднялась буря, и они насилу справились с бурными волнами. 5. В прежние времена, когда люди искали руду вслепую, на это тратились десятки лет. Надеялись больше на удачу, на счастливый случай. А сейчас разведчики-геологи сразу

идут туда, куда нужно, и находят то, что надо. Они не действуют наудачу, а обдуманно и разумно. (По *Ильину*.) 6. Воды Бугуруслана подмыли корни берёзы, она состарилась преждевременно, свалилась нáбок, но всё ещё живёт и зеленеет. (*Акс.*) От переутомления я долго не мог уснуть и всё время ворочался с боку нá бок. (*Арс.*) Старик задумчиво смотрел на лесника сбоку и молча соображал, что же сказать. 7. Никто лучше Вьюна не умеет вóвремя подкрасться и цапнуть за ногу, забраться в ледник или украсть у мужика курицу. (*Ч.*) Я убедился, что во врéмя моего бега я совсем не думал о дороге и заблудился. (*Купр.*) 8. На другой день мы тотчас после чаю опять отправились на охоту. (*Т.*) Под покровом ночи стали переходить через Дон полки Дмитрия Ивановича. Прискакали в тот час дозорные из-за Дона, где уже рубились с врагом сторожевые полки. 9. Машинист дежурного поезда стоял на площадке, поглядывая на бежавшие навстречу и ярко освещённые рельсы. (*Сераф.*) Я надеялся на встречу со старыми друзьями. 10. Трибуны сплошь, от низа до вéрха, чернели густой человеческой толпой. Графин был наполнен дóверху холодной ключевой водой. Почти каждое дерево было обвито сверху донизу диким виноградником, внизу густо рос тёмный терновник. (*Л. Т.*) 11. Взглянув из окна кверху, я мог увидеть клочки ясного неба.

б) 1. Голова угрюм, суров с виду и не любит много говорить. (*Г.*) 2. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали в виде маленьких палочек, похожих на карандаши, воткнутые в землю. 3. Во время летней экспедиции нас ожидают немалые трудности, это надо иметь в виду. 4. Наполеон рассчитывал сразу на границе встретиться с русскими войсками, разъединить их и разбить поодиночке. 5. Мы шли бодро, рассказывая друг другу свои подвиги и неудачи и закусывая на ходу оставшимся у нас хлебом. (*Арс.*) 6. Он был очень способный мальчик. Все сведения он схватывал на лету. 7. Подбоченясь горделиво с тёмной шапкой наверху, всем на радость и на диво боровик растёт в лесу. (*Трутнева.*) 8. Перебрасываясь на скаку словами, разведчики в то же время внимательно осматривали местность. (*Гончар.*) 9. В последнее время Володя уже научился по-настоящему уважать книги и не хватался за них без разбору и без спросу. (*Кас.*) 10. Какой-то жук с размаху больно ударил меня в лицо и упал на землю. (*Арс.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Мы перешли реку вброд и стали устраиваться на ночь. 2. Сбоку и сзади себя она слышала шаги бегущих. (*М. Г.*) 3. Со стороны прибыв далёкой в дремучий лес, орёл с орлицею вдвоём задумали навек остаться в нём. 4. Я втайне надеялся, что на этот раз Дерсу поедет со мной в Хабаровск. Мне жаль было с

ним расставаться. (*Арс.*) 5. Чернышу привели лошадку, маленькую и на диво сильную. (*Гончар.*) 6. Корабль бросало волной то вверх, то вниз, относило ветром то вправо, то влево. (*Гулиа.*) 7. Ребята работали пó двое, сменяя друг друга, вытирая пот со лба грязными ладонями. Копали вглубь и вширь. (*Лукин.*) 8. Две ночи подряд наши войска делали небольшие переходы. 9. Ветер в облаке дует не так, как на земле, — не спереди, не сзади, не сбоку, а снизу вверх, как фонтан. (*Ильин.*) 10. Незаметно дошли мы до берега Дуная. Печально и торжественно шуршали прибрежные камыши, над тяжёлыми тёмными волнами бесшумно носились птицы. 11. При извержении вулкана струи лавы застывают на лету в виде нитей. Они разносятся ветром и выпадают дождём над окрестными селениями. (*Арманд.*) 12. Лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала в сугроб, то проваливалась в яму. (*П.*) 13. Небо отражается в море так полно, так роскошно, что, лёжа на гальке, задрав вверх голову, никак не поймёшь, где верх, где низ. (*Кат.*) 14. Наевшись досыта, рыбка опустилась на дно, выбрала кустик зелени и спряталась в нём. Корму у неё было вдоволь, и хищники тревожили редко. (*Сысоев.*) 15. Пьют воду стрижи прямо на лету: приподнимут вверх крылышки и на миг коснутся поверхности воды клювиком. Так они пьют. 16. Наша дорога стала подниматься куда-то в горы. Я думал, что река протекает здесь по ущелью и потому тропа обходит опасное место. Однако я заметил, что это была не тропа, по которой мы шли раньше. Во-первых, на ней не было конных следов, во-вторых, она шла вверх по ручью. Тогда мы решили повернуть назад и идти напрямик к реке в надежде, что где-нибудь перешли свою дорогу. (По *Арс.*)

IV. Правописание наречий с шипящей на конце

1. Всадник прочь с коня и молча за работу принялся. Живо дело закипело и поспело в полчаса. (*Майк.*) 2. Кругом была степь, на много вёрст безлюдная, и изредка лишь попадались казачьи хутора. (*Сераф.*) 3. Через минуту трое всадников неслись вскачь по городу. (*Остр. Н.*) 4. Мы шли дорогой, сплошь покрытой бурыми прошлогодними листьями. (*Купр.*) 5. Обе собаки с судорожным лаем кинулись прочь от огня и исчезли во мраке. (*Т.*) 6. Однажды только однообразие их было нарушилось уж подлинно печальным случаем. (*Гонч.*) 7. Выдали последнюю дочь замуж, и остались старики одни. 8. Черныш лёг навзничь, подставил обветренное лицо под приятные удары дождевых капель. 9. Разведчики пришпорили лошадей и пустились вскачь навстречу неизвестному. (*Каз.*) 10. Несмотря на холод, двери комнаты были открыты настежь. (*Гайд.*)

V. Правописание двойных наречий

1. Пришли на площадь странники. Товару много всякого, и видимо-невидимо народу. (*Н.*) 2. Уже светало. Млечный Путь бледнел и мало-помалу таял, как снег, теряя свои очертания. (*Ч.*) 3. Она смотрела на всех, чуть-чуть прищурив глаза, как будто люди очень далеко от неё и она плохо видит их. 4. Голова матроса еле-еле виднелась среди флажков, качавшихся над рыбачьими сетями. 5. До вечера оставалось не более получаса, а заря едва-едва зажигалась. Высоко-высоко над головами парил коршун, испуская пронзительные крики. 7. Мальчик просто-напросто грел ноги. 8. Я слышал, что глухарь играет где-то совсем близко. Играя песню, глухарь то вытягивал вперёд, то опять втягивал шею, точь-в-точь как это делает кричащий индюк. (*Купр.*) 9. Журавли летели быстро-быстро и кричали грустно, будто звали с собой. (*Ч.*) 10. Батарея должна была приехать вот-вот. (*Кат.*) 11. До вершины не было ста метров, а ноги едва-едва идут. 12. Ване крепко-накрепко было наказано отцом ни в коем случае не прятаться в заброшенных штольнях, о которых ходят недобрые легенды. (*Кас.*)

VI. Правописание наречий сравнительной степени

1. Встань пораньше, да шагни подальше. 2. В полях было тихо, но тише в лесу и как будто светлей. 3. Рассвет близился. В воздухе стало холоднее и сырее. (*Купр.*) 4. Искуснее всех птиц прячет своих птенцов чижик. 5. Наши самолёты должны летать дальше всех, выше всех и скорее всех в мире. 6. Разгребать становилось всё труднее, уголь приходилось таскать наверх и бросать подальше. (*Остр. Н.*) 7. Я отправился далее, не обращая внимания на Савельича, и скоро забыл о вчерашней вьюге. (*П.*) 8. Ребята решили свернуть к опушке, где было посуше и посветлее. 9. Вот пригреет солнце пожарче и развернутся листья на деревьях. 10. На речке в этот час было нелюдно, только метров на сто повыше прыгала и плескалась в воде стайка голых коричневых мальчишек. (*Пан.*) 11. Вскоре пыль стала стекать с нас струйками. Солнце становилось всё жарче, степь — все пустее, а маяки — всё огненнее. (*Солоух.*)

VII. Правописание неопределённых наречий

1. Сквозь прошлогоднюю бурую листву кое-где растут высокие травы. (*Т.*) 2. Трудно было доставать книги. Записаться в библиотеку не догадались, но я всё-таки как-то ухитрялся и доставал книжки. (*М. Г.*) 3. На реке и кое-где на лугу поднимался туман. 4. Наша дорога стала подыматься куда-то в гору. (*Арс.*)

5. Рукавицы Алёша потерял где-то на берегу. (*Кор.*) 6. Откуда-то вспорхнули две птички и полетели вдоль оврага. 7. Орудия гремели уже где-то совсем неподалёку. (*Гайд.*) 8. Бугай как-то лениво попыхивал дымком из трубчонки, которую держал в ещё крепких белых зубах. (*Станюк.*) 9. Лиственницы редко и печально стояли кое-где среди болот.

VIII. Правописание наречий с *не* и *ни*

а) 1. Взволнованный Васька Жилин объявил, что он никуда с корабля не уйдёт, что никак нельзя ему оставить свой пост, и ничуть не боялся выговора или наказания. (*Собол.*) 2. Ниоткуда более не доносилось живого звука. 3. Всё было тихо, огней нигде не было, только слышались шаги удалявшихся женщин. (*Л. Т.*) 4. Во всю ночь Василиса Егоровна не могла заснуть и никак не могла догадаться, что бы такое было в голове её мужа, о чём бы ей нельзя было знать. (*П.*) 5. Окружающие люди нисколько не походили на созданных его пылким воображением. 6. Сначала смеялись над Ефимушкой, но эти насмешки нимало не задевали кровельщика. (*М. Г.*)

б) 1. Через полчаса в огромном походном зале кинематографа среди серых шинелей яблоку негде было упасть. 2. Хочется есть, и некогда присесть, а до вечера ещё далеко и впереди долгая ночь. (*Сераф.*) 3. Казалось, этот жалобный звук рожка говорил о том, что всё равно некуда спешить. (*Сераф.*) 4. Здесь некогда жил граф Петр Ильич, известный хлебосол, богатый вельможа прошлого века. (*Т.*) 5. Червяков или гусениц я мог бы набрать много, но сажать было некуда: ящик был уже полон. (*Акс.*) 6. Когда неоткуда было получить дрова, мы шли в лес за хворостом. 7. Кузнечики трещали в порыжевшей траве, перепела кричали как бы нехотя. (*Т.*)

в) 1. Но они никогда и никуда не уедут с шахты, да и некуда им ехать, они — горняки. (*Горб.*) 2. Тёмная ночь, нигде не мерцали огоньки. Путникам негде было переночевать. 3. Мы решили помогать друг другу, чтобы никогда ни в чём не отставать. Он так был занят работой, что ему некогда было подумать о себе. 4. Врачу податься было некуда. Ниоткуда не мог он получить помощи.

г) 1. Костёр и вечерняя прохлада были необычайно приятны. 2. Нельзя было задерживаться, и беседа товарищей длилась недолго. (*Сечнов.*) 3. Неумолчно трещали в траве кузнечики. 4. Мальчик с полдороги вернулся домой, хотя ему незачем было возвращаться. 5. А. С. Пушкин неустанно боролся за чистоту и ясность русского языка. 6. Неузнаваемо преображаются в СССР города и сёла. 7. Всё в ней [жизни] живо, удивительно, необычно и страшно. (*Кор.*)

д) 1. Этот щенок играет с вами, он может даже схватить вас, но кусает небольно. Волчата втроём нападали на щенка и, визжа от восторга, стали кусать его, но не больно, а в шутку. (*Ч.*) 2. Поймать даже совсем маленькую белку нелегко. И даже если охота на белку достаётся не легко, а с большим трудом, она более выгодна, чем охота на соболя. 3. Немало часов профессор провёл над составлением учебника. Не мало, а много часов было потрачено студентом на подготовку к экзаменам. 4. Сквозь огонь и воду проходит руда, которая ещё так недавно спала под водой. (*Ильин.*) Не давно, а только в этом году брат мой закончил университет. 5. Не торопливо, а ровным медленным шагом подходил к столу экзаменатора десятиклассник. Величаво простёрлась красавица Волга, бесшумно, торжественно и неторопливо текут её воды в сознании своей неодолимой силы. 6. Мой друг живёт недалеко от школы. От школы до моего дома не далеко, а близко. 7. В это капризное лето я нередко попадал под дождь. Тяжёлые дождинки падали не редко, а плотно, непроницаемой стеной. 8. Бурные порывы непогоды продолжались недолго. Казалось, дождь решил про себя никогда уже не прекращаться. (*Кор.*) Наконец, дождь перестал, и я пошёл домой. Идти было не долго, и я скоро был уже дома.

Материал для выборочного словарного диктанта на не с наречиями

Необычайно, необычно, неумолчно, нередко, неустанно, немало, неузнаваемо, нелегко, незачем, немного, несокрушимо, недавно, нестерпимо, неаккуратно, невзначай, неловко, необъятно, недёшево, неподалёку, недалеко, неприглядно, недурно, нечаянно, неглупо, несомненно, негостеприимно[1].

IX. Особые случаи написания наречий

1. По траве высокой с цепью на ногах бродит одиноко белый конь впотьмах. (*Ник.*) 2. Получив замечание, Вася весь день сторонился меня и глядел на меня исподлобья. 3. Горе застало токаря врасплох, нежданно-негаданно, и теперь он никак не может очнуться, прийти в себя и соображать. (*Ч.*) 4. Все необходимые ему качества совершенно незаметно, исподволь росли и развивались в маленьком рыбаке. 5. В библиотеку ворвался парень в бараньем полушубке и в куцей шапчонке, сдвинутой набекрень. (*Остр. Н*). 6. Все в доме скоро узнали, что собака немого воротилась и сидит у него взаперти. (*Т.*) 7. Мальчики вы-

[1] Учащиеся в один столбик записывают наречия, в которых *не* всегда пишется слитно, в другой столбик — наречия, правописание которых зависит от контекста.

ехали натощак и теперь ощущали волчий голод. 8. Проходя через гостиную, дворецкий для порядку переставил колокольчик с одного стола на другой, втихомолку высморкал свой утиный нос и вышел в переднюю. Там он растолкал спавшего Степана и вполголоса сообщил ему какое-то приказание барыни. *(Т.)* 9. Василёк моргал спросонья и что-то бормотал про себя, но в конце концов понял, что надо закрыть дверь и идти спать. *(Остр. Н.)* 10. Игнат не любил второпях начинать что-либо и впопыхах бросать. 11. Наездники обеих сторон беспорядочной массой стремглав ринулись навстречу друг другу и, скрестив сабли, замерли на месте один против другого. *(Кост.)*. 12. Когда хлеб растёт в поле, с ним вперемежку вырастают кое-где сорные травы. 13. Росли в нашем заводе два паренька. Меж собой эти ребята дружно жили, под стать подобрались. Умишком вровень, силёнкой вровень, ростом и годами тоже. *(Баж.)* 14. Несколько неприятные отношения между нами впоследствии исчезли, и мы уже соперничали по-дружески в общем деле, не завидуя друг другу. *(Акс.)* 15. Люди кричали и бежали со всех ног к попавшему в тенёта зайцу. Я также кричал во всю мочь и бежал изо всех сил. *(Акс.)* 16. Добежав до обрыва, река с разбегу бросается вниз. 17. Берёзки на влажной, гнилой почве росли вкривь и вкось, кое-где на ветках бились сухие листья. 18. Облака имели разлохмаченный вид, двигались вразброд, навстречу друг другу. 19. Никита глядел вслед отцу: нет, этот разговор неспроста. *(А. Т.)* 20. Власть деда и его поучения были отцу невмочь. *(Гладк.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Мы вдвоём расчищали заросшую дорожку недалеко от пруда. Сначала мы вырубили шиповник, тополя, потом пришла очередь черёмухе. Росла она на самой дороге. Я никак не мог понять, как могла тут вырасти такая старая черёмуха. Немного дальше росла другая такая же черёмуха, даже ещё потолще и повыше. (По *Л. Т.)* 2. Жара ещё не спала. Солнце по-прежнему нещадно накаляло землю. Николай устало привалился к стене окопа. Впереди была бурая синева неба, и невдалеке в дымке неясно намечались контуры перелесков, отсюда казавшихся голубыми. (По *Шол.*) 3. Небо чуть-чуть прояснилось. Тучи бежали быстро, точно торопились убраться куда-то вовремя. Дождь перестал, только временами налетали откуда-то сбоку из мрака крупные капли, как будто второпях роняемые быстро бежавшими облаками. Тайга шумела, поднимался к рассвету ветер. *(Кор.)* 4. В чёрной шапке с красным околышем, в чёрной бурке, летевшей по ветру, из конца в конец носился Чапаев. Все видели, как здесь и там появлялась вдруг и быстро исчезала его маленькая фигура. Он на лету отдавал приказания, сообщал

необходимое, задавал вопросы. (По *Фурм.*) 5. Однако Пожарский посоветовал нападать на врага не врассыпную, а сомкнуто, держаться поближе друг к другу. Он осмотрел оружие наездников, велел лучше отточить копья. (*Кост.*) 6. Кеша решил подойти к дереву поближе. В это же время он заметил, как напротив раздвинулись кусты и на поляну бесшумно выдвинулся лось. Тяжёлые точёные рога качнулись вправо, влево и застыли. (*Иванов.*) 7. Мало-помалу шум начинал стихать. Слышно было, как под землёй бежала вода маленькими струйками; точно её лили из чайника, потом струйки эти превратились в капли, и затем всё стихло. (*Арс.*) 8. Перейдя через невысокий хребет, мы попали в соседнюю долину, поросшую густым лесом. Широкое и сухое ложе горного ручья пересекало её поперёк. (*Арс.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

1. Погоня за Хаджи Муратом

Впереди снизу шумела быстрая река. Слышны были перекликающиеся петухи в ауле. Позади Хаджи Мурата послышался лошадиный топот и говор. Ехавшие сзади скакали и скоро догнали Хаджи Мурата. Когда они приблизились настолько, что стали видны в темноте, Хаджи Мурат остановился. Ехавшие за ним верховые закричали, чтобы он выслушал то, что они хотели сказать. В ответ на это Хаджи Мурат выстрелил из винтовки и пустил свою лошадь вскачь. Когда он остановил её, погони за ним не слышно было, только яснее слышалось в лесу журчание ручья и изредка плач филина. Чёрная стена леса была совсем близко. Подъехав к лесу, Хаджи Мурат остановился, засвистал и потом затих, прислушиваясь. Тотчас же такой же свист послышался в лесу. Хаджи Мурат свернул с дороги и поехал в лес. Скоро он увидел сквозь стволы деревьев костёр и тени людей, сидевших у огня. (По Л. Толстому.) (125 слов.)

2. Апрельский вечер

Я снова в полях, снова на просторе, снова дышу воздухом, пахнущим землёю и зеленью. Апрель приближается к концу. Весна была ранняя, дружная. Снег давно сбежал с полей. Повсюду, направо, налево от дороги, вдали и вблизи, по всем буграм и скатам, зазеленели озими, освещённые косвенными золотыми лучами. Кое-где развёртывался и сквозил мягкий, как бархат, лист земляники. Но как уже хорошо было в поле! Тишина необыкновенная. Солнце везде и всюду. Солнце насквозь пронизывает густые чащи, солнце жаркими лучами обливает поля. С каким наслаждением выставляешь на вешнее солнце спину и

обнажённую руку! В воздухе уже не чувствуешь той сырости, которая заметна в первую весеннюю пору, когда река в разливе. Местами просёлок ещё влажен, но нигде нет следа грязи. Славное было время для путешествия! (По Григоровичу.) (111 слов.)

3. Утка

Утка — самая горячая мать. Если охотник как-нибудь застанет её плавающей со своим выводком на открытой воде, то утята, как будто приподнявшись над водой, стремглав бросаются к ближайшему камышу и прячутся в нём. Мать же начнёт кружиться перед человеком, привлекая всё его внимание на себя и отводя в сторону от детей. Если утка скрывается с утятами в камышах и охотник с собакой подойдёт к ней так близко, что утке некуда и негде скрыться, утка вылетает на открытую воду и производит тот же манёвр. Но ружейный выстрел зачастую прекращает тревогу и убивает матку наповал. Это делает каждый охотник без сожаления, потому что бойкие утята, как бы ни были малы, выкормятся и вырастут кое-как без матери. (По Аксакову.) (114 слов.)

4. Медвежья переправа

Среди зелени пионеры увидели бурую голову и грудь медведя, подозрительно озиравшегося по сторонам. Убедившись, что опасности нет, медведь двинулся вперёд. Следом за медведем кубарем скатились два медвежонка. Став на ноги, медвежата вприпрыжку кинулись догонять мать. Следом шёл годовалый медведь-пестун. Он пошёл к воде боком, искоса поглядывая на мать и что-то дожёвывая на ходу. Пестун переминался с ноги на ногу и недовольно ворчал. Наконец взял одного маленького за шиворот, но тут же выронил его в воду. Медведица угрожающе зарычала. Пестун растерянно затоптался на месте. А когда увидел, что мать возвращается, то упал на берег ничком, закрыв голову лапами. Наказав по заслугам пестуна, медведица рявкнула и поплыла через речку. Пестун со стонами и всхлипываниями взял одного из малышей за шиворот и бросился следом. Скоро вся семья скрылась в лесу. (По Жемайтис.) (125 слов.)

5. В годы гражданской войны

Выкупанная дождями окрестность казалась невиданно яркой в этот солнечный день, когда Извеков с Дибичем выступали по большаку на север. Слева уплывали береговые кряжи, вперемежку голые и курчавые, которыми начинались меловые горы, уходившие на юг, к Вольску. За ними кое-где горела Волга.

Справа дубравились угольники и овалы чернолесья. Внизу, чуть в сторону от большака, расстелилась Репьёвка, обёрнутая в зелень садов. При виде этого сельца в сияющей чистоте утра и в такой тиши Кирилл нечаянно для себя застыл. Он сидел в седле неподвижно, ослабив удила, и казался себе очень маленьким перед лицом пространства, которое невозможно было сразу окинуть взором, и перед тем громадным по значению событием, в котором участвовал трое истекших суток. (По Федину.) (115 слов.)

6. Кузьма Минин

С противоположного берега Москвы-реки видно было, как Кузьма, высоко подняв саблю, бурей нёсся по нагорью впереди своего отряда. Видно было, как его всадники, не страшась пуль, скакали вслед за ним. Такого безумного наскока никак не ожидали поляки. Панская вражеская пехота разбежалась врассыпную под сокрушительным натиском нижегородцев. Кони уже вошли в реку, а нижегородцы продолжали наваливаться грузно, неотразимо на неприятеля, давя его с неслыханной жестокостью. Часть польских всадников находилась поодаль от воды. Боясь так же быть втоптанной в реку, она в ужасе бросилась к своему укреплению. Пришёл конец тогда конникам, которых Кузьма вогнал в воду. Их расстреляли поодиночке. Покончив с ними, Кузьма опрометью погнался со своими воинами вдогонку за остатками конницы. В лагере Ходкевича от неожиданности и стремительности удара ополченцев поднялась суматоха. Победа на стороне Минина была полная. (По Костылёву.) (127 слов.)

7. В горах

Дорога бежала между горами и морем, то карабкаясь вверх, то стремглав летя вниз. Где-то, нечаянно зацепившись за мосток на крутом повороте, она упрямо стремилась то вправо, то вверх, заглядывая за очередную гору. Сергей никак не мог представить себе, где и как тут живут люди и что они делают. Они спускались с перевала к узкому заливу, на берегу которого далеко-далеко внизу громоздился дом на дом небольшой посёлок. Он был так невелик сверху, что, казалось, его можно схватить в охапку. Скалы и горные холмы, то ярко освещённые, то скрытые лёгкими полутенями, то и дело менялись в цвете, будто во что-то играли между собой. За холмами залива, вдали, почти сливаясь с небом, воздушно синели горы. Они сбегались отовсюду. Они скакали навстречу или, отступив от дороги, пересекали путь напрямую, забегая со стороны. (По Павленко.) (130 слов.)

ПРЕДЛОГ

I. Предлоги и приставки

а) 1. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям, сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями. (*Т.*) 2. Девочка погасила фонарь, присела на крошечную скамейку и начала правой рукой качать люльку, левой поправлять лучину. *(Т.)*

б) 1. Стоя на откосе, он смотрел на бежавшие вдаль рельсы. Набежавшие так внезапно тучи закрыли солнце. 2. По желтеющим листьям стекали капли дождя. Пожелтевшие листья усыпали дорожки сада. 3. От росших в саду роз распространялся сладкий и сильный запах. Копна отросших густых волос делала голову мальчика слишком большой. 4. При соединении кислорода с водородом образуется вода. Школа хлопотала о присоединении соседнего участка. 5. Мне вздумалось посмотреть под навес, где стояли наши лошади. *(Л.)* На вес этот тюк оказался не таким уж тяжёлым.

в) 1. Порывистый ветер быстро мчался мне навстречу через жёлтое, высохшее жнивьё. *(Т.)* На встречу со старыми товарищами в ближайшем году Павел не надеялся. 2. По весеннему небу легко и весело бежало лёгкое облачко. Всё вокруг было свежо и ликовало по-весеннему. 3. В первые годы войны неприятельские истребители стали бомбить города. Впервые пришлось нам быть свидетелями такой страшной, жестокой войны.

II. Правописание предлогов

а) 1. Кое-где из-под снега пробивалась зелёная травка. 2. Из-за кустарника показались строения молочной фермы. 3. Из-под косынки виднелись светлые волосы. 4. Из-за орфографической ошибки за работу нельзя поставить отличную оценку. 5. Из-за тучи выглянул яркий луч солнца.

б) 1. Ввиду сильных морозов зимние каникулы в этом году будут продолжены. 2. Ввиду скорого окончания плавания настроение команды сделалось весёлым и приподнятым. *(Станюк.)* 3. В каждом деле надо иметь в виду то, что является главным. 4. Трудно было понять, какое удобство имел в виду столяр, загибая так немилосердно спинки стульев. *(Ч.)* 5. Пароход остановился совсем близко, в виду города. Вследствие наступившей старости острота чутья у Ласки уже не та. Вследствие сильной засухи все мелкие речки пересохли. 6. Учёные поняли, что смерч — это течение воздуха. Оно возникает по краям туч вследствие резкой разницы в температуре и плотности соседних слоёв воздуха. *(Арманд.)* 7. В следствии, которое велось после авто-

мобильной аварии, вина шофёра была установлена. 8. В следствие по делу о поджоге были внесены показания ночного сторожа.

в) 1. В течение этого года было закончено строительство нового корпуса завода. 2. В течение недели пионеры осмотрели и обмазали деревья на пришкольном участке. 3. В один миг, в течение секунды, танк загорелся от нашего снаряда и заглох. 4. В течение нескольких секунд пастушонок и Метелица смотрели прямо в глаза друг другу. *(Фад.)* 5. В течение всей дороги Касьян сохранял упорное молчание и на мои вопросы отвечал отрывисто и нехотя. *(Т.)* 6. В нижнем течении реки мы нашли старую запруду. *(Арс.)* 7. В течении всякой реки бывают изгибы. 8. Наша лодка попала в течение реки такое сильное, что рыбаки едва с ним справились.

г) 1. В продолжение лета пионеры нашего класса занимались сбором лекарственных трав. 2. Летом в продолжение дня во время уборки сена все заняты. 3. В продолжение утра и середины дня он [Оленин] был погружён в арифметические расчёты. *(Л. Т.)* 4. В продолжение дороги мы два раза переехали через реку. *(Акс.)* 5. Все дети были заинтересованы в продолжении рассказа танкиста.

СОЮЗЫ

Союзы и местоимения, союзы и наречия, местоимения и наречия

Различные случаи употребления таких слов, как *оттого, потому, зато, тоже* и их правописание

а) 1. Весной 1907 года я предполагал обследовать побережье Охотского моря от того места, где были закончены работы в прошлом году. *(Арс.)* 2. Цвет снега зависит от того, каким светом он освещается. 3. Никакая сила не могла удержать Серёжу Тюленина от того, что он задумал. *(Фад.)* 4. Филин днём плохо видит и оттого прячется, а ночью охотится. *(Пришв.)* 5. Давно не было дождей, оттого всё посерело, побурело. 6. Пароход приближался к пристани, оттого настроение у всех было приподнятое, радостное. 7. Проснулся Ефимка оттого, что кто-то тихонько поправил ему изголовье. *(Гайд.)*

б) 1. За тем лесом большая проезжая дорога. 2. За тем, что происходило в котельной, наблюдали все рабочие, задержанные на заводском дворе. *(Остр. Н.)* 3. Сверкнула яркая молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома. *(Арс.)* 4. Разумный видит, что за чем следует. 5. Зачем нам столько ненужных вещей? 6. Сперва пионеры составили план экскурсии, а затем начались сборы.

в) 1. По тому полю быстро распространилась саранча. 2. О людях надо судить по тому, сколько и как они в жизни сделали. *(Докучаев.)* 3. Наши занятия идут по этому расписанию, а не по тому. 4. По тому, что говорил «дед», ясно было, что Витька сдержал слово. *(Фад.)* 5. Выздоравливающий спал, видно, долго, потому что, когда проснулся, была уже ночь. 6. Летом степь становится некрасивой, потому что трава выгорает от жары. 7. До вечера ещё было много времени, и потому мы с Дерсу взяли свои винтовки и пошли в лес на разведку. *(Арс.)* 8. По этому полуразвалившемуся мосту было страшно идти, поэтому мы решили неглубокую речку перейти вброд.

г) 1. Зайчонок промелькнул и спрятался за то дерево. 2. За то здание прошли мальчики, и дедушка потерял их из виду. 3. За то, что Мария Николаевна вырастила большой урожай пшеницы, её наградили орденом Ленина. 4. В школьном саду не было фруктовых деревьев, зато много было сирени и цветов. 5. Он охотно всем давал свои книги, зато не возвращал книги, взятой им.

д) 1. Читать книги нужно, чтобы обогащать свои знания. 2. Мы должны хорошо учиться, чтобы потом быть полезными Родине. 3. Все народы мира хотят, чтобы не было войн. 4. Мы долго выбирали, что бы продекламировать на сборе. 5. Всегда спрашивай библиотекаря, что бы тебе лучше прочитать. 6. Мальчик думал: что бы изменить в модели аэроплана, чтобы она дольше держалась в воздухе? 7. Василёк во что бы то ни стало хотел первым всё рассказать брату. *(Остр. Н.)*

е) 1. Павел исчез за дверью так же внезапно, как и появился. *(Остр. Н.)* 2. Нас учат писать грамотно, также и красиво. 3. На каникулах мы сделали три лыжные вылазки, также побывали в театре. 4. Так же, как и в прошлом году, наш класс организовал музыкальный кружок. 5. Точно так же, как вчера, мы вместе с хозяевами до самого обеда осматривали остальную часть сада, осмотрели также оранжереи и теплицы. *(Акс.)* 6. Профессор рассыпался в похвалах нашему искусству в раскладке бабочек и особенно удивился маленьким ночным бабочкам, которые были так же хорошо разложены, как и большие. *(Акс.)* 7. Всё уже уснуло в селе. Один только месяц всё так же блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так же прекрасна была земля в дивном серебряном блеске. *(Г.)* 8. Разные цветы точно по времени раскрываются в разные часы утра и точно так же закрываются к вечеру. *(Пауст.)* 9. Круглые сутки в течение двух месяцев шла работа по выплавке металла, так же героически трудились и в прокатном цехе.

ж) 1. Мы набрели на то же болото, что и вчера. 2. Перед нами всё то же овсяное поле. 3. Я удостоверился, что Пугачёв

и он были одно и то же лицо (*П.*) 4. То же рассказал нам и этот экскурсовод. 5. Селифан потянул поводья назад, чужой кучер сделал то же. 6. Отец любит завод, мне тоже хочется работать на производстве. 7. Закончив дело, Юргин тоже присел на пенёк напротив Озерова. 8. Пионеры тоже работали: они помогали партизанам разбирать и выносить из забоя каменную осыпь. (*Кас.*) 9. Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнёзда. Скворцы и жаворонки тоже прилетели. (*Акс.*) 10. Я снова жил с бабушкой, и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки и свою жизнь, тоже подобную сказке. *(М. Г.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Снегу было мало, снежных буранов тоже, а потому мало шло по реке льдин и так называемого сала, то есть снега, пропитанного водою. *(Акс.)* 2. Это был добрый глупый пёс, но Никитин терпеть его не мог за то, что он имел привычку класть свою морду на колени обедающих. Зато Мушка, маленькая собачонка с мохнатой мордой, была общей любимицей. *(Ч.)* 3. По тому, как завывал ветер, ясно было, что будет буря. Потому мы заблаговременно закрыли все окна. 4. Из пяти членов бюро трое были за то, чтобы Косте вынести выговор и перевести на другую работу. *(Остр. Н.)* 5. Флигель, в котором мы остановились, был точно так же прибран к приезду, как и в прошлом году. Точно так же рыцарь грозно смотрел из-за забрала своего шлема с картины, висевшей в той комнате, где мы спали. (*Акс.*) 6. Странный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса также изумил меня. (*Т.*) 7. Эта безлунная ночь, казалось, была всё так же великолепна, как и природа. (*Т.*) 8. Я поблагодарил Дерсу за то, что он вовремя столкнул меня с плота. Этим он спас мне жизнь, но ею рисковал так же, как и я. По тому, как он отнёсся к моим словам, видно было, что он не считал это проявлением геройства. Зато я был ему искренне благодарен. (По *Арс.*)

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Юные разведчики

Однажды, выполнив задание, Николай не успел до наступления ночи вернуться домой. Поэтому, приметив у дороги сарай, набитый сеном, решил в нём переночевать. Утомившись за день, он тотчас же заснул. По тому, как сквозь щели пробивался свет, Николай решил, что пора трогаться в путь. В дверях он неожиданно столкнулся с незнакомым парнишкой, который, видимо, тоже ночевал в сене. Молча, с опаской вглядывались они друг в друга. Что-то подсказывало Николаю, что это свой, такой же, как и он, юный разведчик, собиравший сведения для красных

отрядов так же, как и он. Глядя в глаза незнакомому мальчику, он рассмеялся и первый нарушил напряжённое молчание. Из разговора выяснилось: они выполняли одно и то же поручение. Пареньку также надо было разведать дорогу на Шепетовку, только с другого конца. Зато и собранные сведения были полнее. (По Венгрову и Эфрос.) (130 слов.)

ЧАСТИЦЫ

1. Частицы *же, ли, бы, -то, -нибудь,-либо, кое-*

а) Ничего не переменилось со времени болезни Тёмы. Та же бочка стоит посредине двора. Тот же Еремей тянет к ней ту же упирающуюся Буланку. Тот же петух озабоченно что-то толкует под бочкой своим курам и сердится по-прежнему, что они не понимают его. Всё то же, но всё радует и будто говорит Тёме, что он опять здоров, что все только и ждали его выздоровления. (По Гарину.)

б) 1. Так прошёл декабрь, и наступил новый год, который я встретил с каким-то особенным чувством. *(Акс.)* 2. За Волгой кое-где мерцали огоньки рыбачьих костров. 3. Где-нибудь в тенистом месте спешит отдохнуть уставший путник. 4. Алексей долго осматривал место побоища, ища чего-нибудь съестного. *(Полев.)* 5. Кто-либо из разведчиков должен был незаметно пробраться на тот берег реки. 6. Не так-то легко было старушке машине бороться с сильной волной открытого моря.

в) 1. Не знаю, долго ли я пробуду в библиотеке. 2. Читал ли ты эту повесть? 3. Мы собираемся пойти на речку купаться. Соберётесь ли и вы с нами? Если сборы будут недолгими, пусть кто-либо забежит к нам.

г) 1. Было бы желанье, а дело всегда найдётся. 2. Где-то совсем близко, как бы проснувшись, заговорили пулемёты. (*Гонч.*) 3. Письмо с очками было спрятано под замок. Оно бы пролежало там годы, если бы не было слишком необыкновенным явлением и не взволновало бы умы обломовцев. (*Гонч.*)

д) 1. Касьян потупился, откашлялся и как будто пришёл в себя. *(Т.)* 2. Его быстрое и решительное движение как будто нарушило очарование, все вдруг заговорили шумно, радостно. (*Т.*) 3. Он [Илюша] с радостным изумлением, как будто в первый раз, осмотрел и обежал кругом родительский дом. (*Гонч.*)

е) 1. Я всё-таки должен сознаться открыто, что часто завидую им [детям]. *(Н.)* 2. Но всё-таки к обеду наша лодка через край наполнилась дичью. (*Т.*)

ж) Путники кое-как добрались до туристской базы. Кое-кто устал, но близость тепла приободрила всех.

II. Повторение (частицы, союзы, предлоги)

1. Не правда ли, что мы краса долины всей? Что нами [листьями] дерево так пышно и кудряво, раскидисто и величаво? Что б было в нём без нас? Ну, право, хвалить себя мы можем без греха. Не мы ль от зноя пастуха и странника в тени прохладной укрываем? *(Кр.)* 2. Белка так же хорошо известна в Германии и Испании, как в Сибири и Лапландии. Она распространена по всей Европе, переходит за Урал, а в Сибири селится до Алтая, Северного Китая и Сахалина. 3. Изучение незнакомого края всегда начинается с карты. По карте можно путешествовать так же, как по земле. Потом, когда попадёшь на эту настоящую землю, сразу же сказывается знание карты, поэтому уже не бродишь вслепую и не тратишь попусту времени. (По *Пауст.)* 4. Во тьме и угрюмом молчании оврага раздавался тихий шорох кустов, он медленно уплывал вдаль от того места, где красная кучка углей костра сверкала на земле. *(М. Г.)* 5. Где-нибудь в Ирландии луга уже пестреют цветами, а на той же широте в Сибири в то же самое время года ещё лежит снег. Солнце в Ирландии стоит так же высоко, как и на той же параллели в Сибири, наклон лучей такой же, а климат разный. (По *Ильину.)* 6. Так же, как и другие, батрак Иван ненавидел своего хозяина за то, что тот во всём притеснял его. В продолжение всей зимы Иван ухаживал за скотиной, также нёс различные кухонные работы. Впоследствии он недоумевал, как мог выдержать такой непосильный труд, такую нечеловеческую работу.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

На докладе

Сегодня в клубе при фабрике доклад о героической борьбе корейцев за свою независимость, поэтому мы поспешим в помещение клуба. Все стулья, а также скамейки были заняты, потому что собралось много народа. Я так же, как и товарищи, устроился поближе, чтобы лучше слушать. Докладчик прошёл к столу и на доске повесил карту, чтобы показывать районы военных действий. Он говорил то же, что мы читали когда-то в газетах, но что бы он ни рассказывал, всё он умел передать по-новому. Говорил он с подъёмом и так интересно, что все слушали с большим вниманием. Я тоже ловил каждое слово. В этот вечер я получил ценные сведения и многое понял. Я понял, что нельзя победить народ, который горячо любит свою родину, отстаивает свои права и свободную жизнь. (125 слов.)

III. Частица *не*

1. Частица *не* с существительными, прилагательными, наречиями

а) 1. Ученье без уменья не польза, а беда. (*Пословица.*) 2. Глухарь получил своё название не от недостатка слуха, который у него очень остёр, а по месту жительства. (*Леск.*)

б) 1. Не велик сверчок, а громко поёт. 2. Не боязливого была плотичка нрава: вкруг удочек она вертелась, как юла. (*Кр.*) 3. Мост на плотах — это мост не постоянный, а плавучий. 4. Даже в непогоду сквозь тучи пробивалось столько света, что воздух казался не серым, как осенью, а лучистым. (*Гончар.*) 5. Валя была не болтлива, никому не поверяла тайн, кроме своего дневника. (*Фад.*) 6. Не нарядна колыбель Волги. Темно и сыро в лесах Валдая. (*Кубл.*) 7. Порученное нам дело показалось ничуть не трудным. 8. Решение задачи оказалось отнюдь не правильным.

в) 1. Не давно, а лишь несколько дней тому назад дети узнали, что и растение дышит. 2. Не стыдно не знать, стыдно не учиться. (*Пословица.*) 3. Владимир Мономах видел в охоте не только забаву, но и труд, необходимый настоящему воину. (*Скреб*). 4. Не скоро и как-то нечаянно сон овладел мною, и зато я заснул уже так крепко, что ничего не слыхал. (*Акс.*) 5. Не тесно на волжском приволье бесчисленным пароходам, плотам, караванам барж. (*Кубл.*)

г) 1. От непогоды уйти не удалось. Ненастье с дождём и сыростью захватило путников на самом перевале. Недостаток продовольствия заставлял их торопиться. 2. Пограничник задержал незнакомца и привёл его на заставу. 3. За годы Советской власти страна и народ переменились до неузнаваемости. 4. Как много людей страдало до революции от несправедливости, от неравенства, от угнетения.

д) 1. Гребцы работали с необыкновенными усилиями. 2. В ночной тишине послышались негромкие голоса. 3. Весной голые неприступные скалы Курильских островов оживают. 4. Стёпа был нерасторопен, доверчив, хитрить не умел, плохо разбирался в правилах игры. 5. Лёня был неутомим и бесстрашен, он появлялся всюду, где требовалось поднять дух измученных людей. (*Кат.*) 6. На всём своём протяжении Урал неодинаков. Угрюм, суров и даже неприветлив Северный, «каменный», Урал. Лесист и невысок Средний, «рудный». В озёрах, в мягкой зелени Южный Урал — «золотое дно». 7. Сквозь непокрытую крышу сарая светили далёкие холодные звёзды. Где-то среди них затерялось маленькое неяркое созвездие Стожары. (*Мусат.*) 8. Овраг был недлинный, но глубокий. 9. Лесок оказался небольшим, но заблудиться и в нём можно.

е) 1. Мы гордимся своей необъятной, неисчерпаемо богатой Родиной. 2. Вдруг, вовсе неожиданно, привезли нам с почты письмо от бабушки. *(Акс.)* 3. Вода Байкала необычайно чиста. 4. В тёплую зиму лёд на Ангаре держится недолго. 5. Немного жутко в ненастную осеннюю погоду в лесу. 6. Немало приключений было у пионеров во время похода. 7. Пушкин неустанно боролся за чистоту и ясность русского языка.

2. Частица *не* в местоимениях и местоимённых наречиях

а) 1. Я знал, что с Савельичем спорить было нечего. *(П.)* 2. Нечего было брать с собой. Обо всём позаботился товарищ Коля. 3. Ночь. Послать за врачом некого. 4. Некем заменить нашего лучшего тракториста. 5. В старое время в деревне часто бывали неурожаи. Не с кем было посоветоваться, не к кому обратиться за помощью, не у кого искать поддержки. Не было в деревне агронома, первого помощника колхозника сейчас.

б) 1. У нас так много книг, что их ставить некуда. 2. В садике посажено всего так много, что негде посадить подаренную нам вишенку. 3. Около фабрики, где некогда был пустырь, роскошный палисадник.

в) 1. Белогорская крепость была не что иное, как деревушка, окружённая бревенчатым забором. (*П.*) 2. Путники вскоре убедились, что это было не что иное, как шум водопада. 3. Бабочка, пойманная братом, оказалась не чем иным, как простой бабочкой-капустницей.

3. Частица *не* с глагольными и отглагольными формами

а) 1. Трудовая жизнь старого шахтёра не сгорбила, а даже выпрямила его, научила встречать невзгоды грудью, никогда и ничего не бояться, ни от кого не зависеть и верить только в свои руки. *(Горб.)* 2. Недаром старый Тарас прожил здесь целых сорок лет: в городе не купишь ни за какие деньги такого чистого воздуха. *(Мам.-Сиб.)*

б) 1. Семён грёб редко, не торопясь, как всегда гребут бакенщики и перевозчики на всех наших реках. *(Пауст.)* 2. Танки, не останавливаясь ни перед какими препятствиями, сносили на своём пути всё. 3. Не растерявшись, не потеряв присутствия духа, молодой боец ловко брошенной гранатой поджёг танк.

в) 1. К тушению пожара приступили тотчас, нимало не медля. Немедля нужно было подвезти снаряды на передовые позиции. 2. Закрыв глаза, не смотря даже себе под ноги, старик шёл медленно, но довольно уверенно. Несмотря на поздний час, войска продолжали прибывать. Близость чего-то большого необычайно возбуждала бойцов. *(Гончар.)* 3. Нехотя заспанный город проснулся, поднятый криком гудков. *(Арс.)* 4. В течение

всей дороги Касьян сохранял упорное молчание и на мои вопросы отвечал отрывисто и нехотя. *(Т.)* 5. Собака обнюхивала следы, недоумевая, в какую сторону пошёл её хозяин. 6. Негодуя на себя за свою оплошность, он быстро удалился.

г) 1. Наступала осень с нескончаемыми дождями, с непросыхающими дорогами, с непролазной грязью. 2. Разнообразие трав в наших лугах неслыханное. Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова. *(Пауст.)* 3. Непрекращающиеся дожди, не убывающая, а всё возрастающая прибыль воды в реке очень беспокоили наших проводников. 4. Вопрос о поездке в экспедицию нашей группы был далеко не решённым. 5. Центральная часть Северного Ледовитого океана долгое время оставалась неизведанной. Советская наука проникла широким фронтом в самое сердце никем не исследованных арктических областей.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Если кто-нибудь совершал нетоварищеский поступок или с неохотой работал, Николай сурово отчитывал его. *(Венгров и Эфрос.)* 2. Ценится бобр из-за своего прекрасного меха, и развести этого зверя нетрудно. Бобр вовсе не требует глухих, необитаемых мест. Он отлично уживается даже в населённой местности, лишь бы человек его не преследовал. (По *Скреб.*) 3. К неописуемому восхищению Пети, на дворе, на старом кухонном столе, под деревом была устроена целая слесарно-механическая мастерская. Гаврик сел на табуретку и скрючил не достававшие до земли босые ноги. Он упёрся руками в колени и, неторопливо покачиваясь, повёл степенный разговор со старшим братом. Петя, не отрываясь, следил за движением больших ножниц, режущих толстый цинк, как бумагу, и не отходил от стола. От восхищения он даже высунул язык, что совсем не подобало такому большому мальчику. (По *Кат.*) 4. К ноябрю 1611 года собралось в Нижнем Новгороде уже немало ратников. В числе их было свыше трёх тысяч опытных воинов, не считая тех, которые сменили по доброй воле орудия мирного труда на оружие. Но ни Минин, ни Пожарский не успокоились на достигнутом. Они оба понимали, что от людей зависит исход борьбы. И они заботились о людях, не щадя сил своих. Многие города дали ополчению не только работников, но и немало «казны» и припасов. (По *Данил.*)

IV. Частица *ни*

1. Частица *ни* при утверждении.

а) 1. Как ни велики намеченные планы, а мы их выполним. 2. Сколь ни труден путь, а двигаться вперёд необходимо. 3. Как ни ласков был сосед с нашим Дружком, но собака встречала

его всегда лаем. 4. Как ни увлекательна игра в шахматы, но всему своё время. 5. Как ни сложны многие правила, но мы стремимся преодолевать все трудности, чтобы быть грамотными.

б) 1. Какой палец ни отрежь, всё больно. *(Пословица.)* 2. Какая ни будь на море волна, без ветра сама утихнет она. 3. Как месяц ни свети, но всё не солнца свет. *(Кр.)* 4. Сколь ни искусно расправлена бабочка, а жаль детям, что не живая она. 5. Как ни уговаривали Володю Дубинина остаться отдохнуть, он ушёл. 6. Как бы далеко ни уходил ледокол от родных мест, радио связывает его с Большой землёй.

в) 1. Куда ни посмотришь, всюду кипит работа. 2. Кто ни работал с этим мастером, все его хвалили. 3. Где бы ни был Суворов, как бы тяжело ему ни приходилось, он всегда помнил о своей дочери. *(Осипов.)* 4. Что ни спроси, растолкует, научит, с ней говорить никогда не наскучит. Всё, что ни делала, что ни читала, Саша тотчас же ему рассказала. *(Н.)*

г) 1. В районном Доме культуры что ни день доклады, кино, лекции, выступления художественной самодеятельности. 2. Летом в колхозе встают ни свет ни заря и принимаются за работу. 3. Брат писал о скорой своей свадьбе и просил Павку приехать во что бы то ни стало. *(Остр. Н.)* 4. Мальчик так испугался, что стоял ни жив, ни мёртв.

2. Частица *ни* при отрицании перед существительными и инфинитивом

а) 1. Ни дождь, ни ветер не отменял утренней зарядки пионеров в лагере. 2. За снежным туманом не видно ни поля, ни телеграфных столбов, ни леса. *(Ч.)* 3. Казак на север держит путь, казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе. *(П.)* 4. В непогоду определить место нахождения эскадры в открытом море исключительно трудно: ни звёзд, ни маяков не видно. 5. Не может волк ни охнуть, ни вздохнуть; пришло хоть ноги протянуть. *(Кр.)*

б) 1. Мы сели обедать. Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту. *(П.)* 2. Степь была тиха, и ни один птичий голос не оживлял этой тишины. *(Акс.)* 3. Нигде не было видно ни одного живого существа, и скрип под моими ногами был единственным звуком, нарушавшим тишину ночи. *(М. Г.)*

в) 1. Я выбрался на улицу — пуста. На небо глянул — ни месяца, ни звёзд. 2. И собак тоже развели — ни пройти, ни проехать. *(Ч.)* 3. Дотла сгорело дерево, дотла сгорели птенчики. Тут прилетела мать. Ни дерева, ни гнёздышка, ни птенчиков. *(Н.)*

3. Сопоставление близких по конструкции сочетаний и предложений с частицами *не* и *ни*

а) 1. Ни одна мать так не ухаживала за своим ребёнком, как ухаживал Герасим за своей питомицей. *(Т.)* Не одна мать заменила своего сына за станком в годы войны. 2. Не одного, а многих танкистов отметила Родина за славные дела. У Марьи Ивановны не было на свете ни одного родного человека. *(П.)* 3. Ни разу не промахнулся этот снайпер. В течение дня он [Калиныч] не раз заговаривал со мной. *(Т.)*

б) 1. Где только не воевал Суворов! Где ни воевал Суворов, всюду победа была за русскими. 2. Каких только книг не читал Горький! Каких бы сторон жизни ни касался Горький, он всегда говорил правду. 3. Как, не трудно ли будет нам взобраться на эту гору? Как ни трудно было взбираться на гору, никто из комсомольцев не пожаловался на усталость. 4. Куда ни заглянешь сам, там грязь и непорядок. Куда ни взгляну, повсюду жизнь кипит. 5. Где мы ещё не побывали, там будем в ближайшие дни. Где мы ни бывали, всюду встречали радушный приём. 6. Кто не ездил без дорог, кто не боролся с сыпучими песками, тот не поймёт нашей радости, когда мы выехали на автостраду. Кто бы ни ездил в этот благодатный край, все стремятся попасть туда ещё раз.

4. Частица *ни* при отрицании в местоимениях и наречиях

1. Никогда и нигде труд не обнаруживал такой сказочной мощи, как в Советской стране. 2. Белка летом нисколько не пугается людей, но в это время шерсть на ней никуда не годится, поэтому её никто не трогает. 3. И только плачется [муха] на то, что ей ни в чём никто никак помочь не хочет. *(Кр.)* 4. Не зная, ни кто нас зовёт, ни куда нужно идти, я и старуха вскочили и бросились сквозь дым вслед за матросом. *(Т.)* 5. Пришло письмо от Гвоздева. Он не писал, конечно, ни где он, ни что с ним, но сообщал, что снова попал в хозяйство своего прежнего командира, что жизнью доволен. *(Полев.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба, или с земли. 2. Какие бы цветы мы ни рассматривали, у них всегда будут или пестик, или тычинка, или то и другое. 3. Ни звёзд блестящих, ни луны на небе нет; и тишины ночной никто не нарушает. *(Кольц.)* 4. За табором невдалеке волы усталые пасутся, они никем не стерегутся. *(Кольц.)* 5. Я в лесу один, но мне ни-

сколько не страшно и не жутко. Вдруг среди полной тишины послышался ни с чем несообразный храп. И я понял, что это в лесу не кто иной, как глухарь. Немедля я отправился на опушку, куда вечером прилетели глухари на ночёвку. Я прислонился к дереву и замер в ожидании. Мой слух отчётливо разбирал не только храп сидящего надо мною глухаря, но даже и соседнего. (По *Пришв.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Мальчики заблудились

Мальчики не узнали леса. Он как будто изменился. Не те деревья, не те болота, не та трава. Виднеются какие-то странные цветы, прежде их не было. И вместо дороги неизвестная речка. Они выскочили на опушку и ахнули. Опять ничего не было похожего на знакомую местность. Ни горы, ни деревни, точно они сквозь землю провалились. Солнышко зашло. Но им было совсем не до заката. В лесу тьма беспросветная, а они идут напролом, не разбирая дороги, и разобрать-то нельзя было. Они не видели даже друг друга. Вдруг Коля насторожился и вздрогнул. Протяжный едва уловимый звук доносился с левой стороны. Они бросились влево. Ноги неудержимо несли их через пни, болота, кусты. Но по-прежнему ничего не было слышно, кроме шума ветра да шелеста дождя. Оба дрожали и потирали на ходу руки о коленки. (По Тимковскому.) (130 слов.)

2. На лугах

Необъятны просторы наших лугов! На Оке, куда ни посмотришь, кругом колышутся метёлки пырея, овсяницы, тимофеевки. Есть где разгуляться колхозным богатырям! Сколько несокрушимой силы в русском широком размахе косаря! Как ни свеж воздух, как ни обильна роса, а работа уже в разгаре. Под первыми, ещё не яркими, лучами солнца пламенеет пёстрый бархат нескошенного луга и стройными валами ложится за косцами подкошенная трава. Невидимыми струйками при первых солнечных лучах разносится благоухающая цветочная пыльца. Без красок, скромно, незаметно для глаз цветут травы. Среди них есть одна низенькая, на вид невзрачная травка, напоминающая ржаной колос. При жизни на корню она ничем не блещет и, сырая, на лугу ничуть не пахнет. Но соберите небольшой снопик, провяльте его на солнце и спрячьте в бельевой шкаф. В течение всего года сохранится чудный аромат неизвестных тонких духов. (131 слово.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ ОРФОГРАФИИ (VI КЛАСС)

1. В море

Мальчик заметил в воде медузу и погнался за ней. Медуза висела прозрачным абажуром с кистью таких же прозрачных щупальцев. Казалось, что она висит неподвижно. Но это только казалось. Тонкие края её толстого купола дышат и волнуются, щупальца шевелятся. Она косо уходит в глубину моря, как бы чувствуя приближающуюся опасность.

Но Петя настиг её. Осторожно, чтобы не прикоснуться к ядовитой кайме, которая обжигает, как крапива, мальчик схватил медузу за купол и вытащил увесистое, но не прочное её тело из воды. Роняя на лету оторвавшиеся щупальца, медуза шлепнулась о мокрый песок. Солнце тотчас зажглось в её слизи серебряной звездой. Петя испустил вопль восторга, ринулся в глубину моря и занялся своим любимым делом: стал нырять с открытыми глазами среди корней подводных растений. (По Катаеву.) (110 слов.)

2. Самгорская степь

К столице Грузии вплотную примыкает широкая Самгорская степь. Зимой здесь дуют холодные ветры, летом стоит нестерпимая жара. В степи почти нет растительности. Земля плодородная, но отсутствует вода. Только по краям степь окаймляют реки Кура и Иора. Об орошении Самгоры люди думали ещё в прошлые века, но лишь в условиях Советской власти стало возможным преобразование этой полупустынной местности. В верховьях горной реки Иоры, у селения Сиони, было решено создать водохранилище. Путь к реке должна преградить полукилометровая плотина. Накопленную весной и летом воду отсюда решают зимой спускать вниз. Эта оросительная система даёт возможность напоить водой десятки гектаров пустовавших доныне земель соседних районов. Самгорская оросительная система может дать не только воду, но и электроэнергию. (119 слов.)

3. Шутки Кирилы Петровича

Лучшей шуткой почиталась у Кирилы Петровича следующая. Проголодавшегося медведя запрут, бывало, в пустой комнате, привязав его верёвкой за кольцо, ввинченное в стену. Верёвка была длиною почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного зверя. Приводили обыкновенно новичка к дверям этой ком-

наты, нечаянно вталкивали его к медведю, двери запирались, и несчастную жертву оставляли наедине с косматым пустынником. Бедный гость, с оборванной полою и до крови оцарапанный, скоро отыскивал безопасный угол, но принуждён был иногда целых три часа стоять, прижавшись к стене, и видеть, как разъярённый зверь в двух шагах от него ревел, прыгал, становился на дыбы, рвался и силился до него дотянуться. (По Пушкину.) (127 слов.)

4. Долина в Альпах

Долины было не узнать. Выпавший за ночь морозец оттаял на солнце, а всё вокруг сверкало, горело, переливалось, дрожало огнями. Воздух был прохладен и свеж, между тем как солнце начало припекать. Альпийские цветы, главным образом жёлтые, соперничали по яркости и ослепительности с самим солнцем. Тут были и одуванчики, но на коротких ножках, и короткие же лютики, и какие-то фиолетовые, и какие-то ярко-красные, и какие-то просто красные цветочки. Попадались и эдельвейсы. Маленькие, скромные, сработанные природой как бы из серого, слегка розоватого бархата, они не годятся в букет и вообще не бросаются в глаза. Сохранить эдельвейс можно, разве только вложив в записную книжку. Но каждый, кто увидел, старается сорвать цветок и даже ищет его. Одуванчик, или лютик, или ромашку можно сорвать и внизу. Эдельвейс же растёт высоко в горах, в труднодоступных местах. И уж если есть у тебя эдельвейс, значит ты был там, где он растёт. Рассказывали мне в Болгарии, что когда умер Димитров, у гроба появился скромный венок из одних эдельвейсов. Это, конечно, было дороже самых роскошных роз. Эдельвейсы в Болгарии растут на очень труднодоступных скалах. (Солоухин.) (165 слов.)

5. Пущин в Михайловском

В середине января тысяча восемьсот двадцать пятого года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков. Бросился к окну. Мимо во весь дух пронеслась испуганная тройка. Ямщика не было на облучке. Двое людей в санях натягивали вожжи, стараясь удержать бешено мчавшихся лошадей. Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина. Босой, в одной рубашке, он выскочил на крыльцо. От саней к крыльцу бежал Пущин, в шубе, осыпанной снегом. Друзья бросились друг к другу в объятия. Пущин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом. Прибежала няня Арина Родионовна, удивилась, в каком они виде, но сразу поняла, что приехал близкий друг. Пущин рассказал, что, когда они недалеко от усадьбы спускались с горы, сани так наклонились набок, что ямщик вылетел из саней. Испуганные лошади

понесли в гору, вломились в притворенные ворота, пронеслись через нерасчищенный двор, и только преогромный сугроб остановил их. (По Вересаеву.) (135 слов.)

6. Мичурин — великий садовод

Мечтать можно по-разному. Есть мечты, которые исчезают при первом соприкосновении с действительностью, но Мичурин умел мечтать. /Чтобы мечта стала действительностью, нужна наука. А такой науки — науки о переделке природы — в те годы, когда начинал свою работу Мичурин, ещё не было. /Но Мичурин не падает духом, хотя многим казалось, что несбыточным мечтам отдаёт он свои силы, здоровье. Молодой преобразователь природы всё же верит в будущее своей науки и продолжает свою неустанную борьбу в поисках новых путей. /Американцы предлагают ему огромные деньги за его богатую коллекцию, предлагают перевезти за океан всю его усадьбу с деревьями, но Мичурин гордо и с презрением отклоняет это предложение. Не для того он всю жизнь посвятил преобразованию русского садоводства, чтобы стать американским наёмником. И вот приходит семнадцатый год, а вместе с ним строй, который разрушил все преграды, мешавшие осуществлению самых смелых мичуринских замыслов. (По Ильину.) (136 слов.)

7. В Уральских горах

Чуть заметная тропинка вьётся по крутому склону горы. Мы вдвоём преодолеваем подъём. Немало мешает нам молодая поросль, что так буйно разрослась. Чаще и чаще преграждают нам путь глыбы серого гранита. Они беспорядочно навалены друг на друга и кажутся непроходимыми. Однако чья-то заботливая рука уложила в трудных местах стволы поваленных деревьев. Мы проходим по ним, словно по морсткам. Наконец, взято последнее препятствие, и мы на вершине горы. От самого подножия горы на восток уходит равнина. Возле хребта ещё заметны холмы. Но чем дальше, тем больше они сглаживаются. Равнина простирается до горизонта. На слегка холмистой поверхности среди зелени сверкают озёра. Какое их множество! Синие, серо-голубые, зеленоватые, тёмно-жёлтые, коричневые. Они молодо сверкают под лучами солнца, словно радуясь своему существованию. (120 слов.)

8. Озеро Аракуль

Дорожка вьётся среди густого леса. Временами она спускается в глубокие лощины, порой круто лезет в гору. Несмотря на ранний час, лес наполнен птичьим гамом. Воздух напоён аро-

матом трав и цветов. Крупные капли ещё не успевшей испариться росы ярко сверкают на листьях. Благоухающая природа так радует, что хочется петь, кричать, вторить звонким голосам пернатого царства. Семь километров преодолеваем совершенно незаметно. Тропинка внезапно нырнула вниз, и в просвет между деревьями блеснула сверкающая водная гладь. Перед нами одно из уральских озёр. Стремглав бежим под гору. Несколько скачков, и мы на берегу озера. Озеро окаймлено рамкой невысоких гор, покрытых лесами. Лишь с той стороны, откуда пришли мы, над озером высоко в небе взлетел могучий хребет Аракульской горы. Тропинка делает дугу и приводит нас к нескольким небольшим домикам. Прямо под окнами их струится неглубокая речонка, вытекающая из озера. (135 слов.)

9. Юная героиня

Из дверей Орского ремесленного училища № 15 выходит шумливая стайка девочек-подростков. Это будущие фрезеровщицы, токари, слесари. Никто не думал, что одна из таких юных, с улыбчивым застенчивым взглядом девочек совершит подвиг, который станет известным всей стране. Ранним утром Оля Скопцова быстро шла вдоль линии железной дороги, торопясь на занятия в ремесленном училище. Вдруг в лучах прожектора идущего ей навстречу паровоза она увидела на путях маленькую девочку. Паровоз был уже совсем близко от ребёнка, когда Оля кинулась к девочке, схватила её и, прижав к себе, бросилась вместе с ней между рельсами на шпалы. Над ними оглушительно загрохотал пассажирский состав. Оля из последних сил держала бившегося и кричавшего от страха ребёнка. Поезд прошёл, а Оле всё ещё казалось, что над ней грохочут и мчатся вагоны. Подбежали люди, мать Маринки. Олю благодарили за спасение девочки. Оля никому не сказала о своём поступке. За несколько дней до подвига она вступила в ряды ВЛКСМ, а теперь, по решению комсомольцев, её имя вышито на знамени Орской комсомольской организации. (165 слов.)

10. Кем быть?

Летом я сопровождал дядю во всех его прогулках. Во время этих экскурсий он увлекательно рассказывал мне о жизни растений, насекомых, о подземном мире, о солнце, звёздах. Не знаю, вследствие ли его влияния, но впоследствии, когда я стал серьёзно учиться, пристрастился к естественным наукам. Долго тешила меня мысль, что я буду астрономом. Но не помню, какой случай натолкнул меня на мысль, что где-нибудь поглубже в земле, кроме известных нам металлов и минералов, таятся ещё другие, мне неизвестные, и меня обуяло сильное желание спус-

титься в глубь Земли и вынести оттуда на свет никогда ещё не виданные людьми сокровища. Несколько недель сряду я толковал дяде о том, что буду геологом. Но вот случился неурожай, и я рассудил, что и агрономия тоже полезная наука. Дума о моём будущем назначении так неотступно преследовала меня, что превратилась в настоящую тревожившую меня заботу. (По Самойлову.) (138 слов.)

11. В тени

Мы сидели в тени, но и в тени было душно. Тяжёлый, знойный воздух словно замер. Горячее лицо с тоской искало ветра, да ветра-то не было. Солнце так и било с синего потемневшего неба. Прямо перед нами, на другом берегу, желтело овсяное поле, кое-где проросшее полынью, и хоть бы один колос пошевельнулся. Немного пониже крестьянская лошадь стояла в реке по колени и обмахивалась мокрым хвостом. Изредка под нависшим кустом всплывала большая рыба. Кузнечики трещали в порыжевшей траве, перепела кричали как бы нехотя. Ястреба плавно носились над полями и часто останавливались на месте, быстро махая крыльями и распустив хвост веером. Мы сидели неподвижно, подавленные зноем. Вдруг позади нас в овраге раздался шум. Кто-то спускался к источнику. Я оглянулся и увидел мужика лет пятидесяти, запылённого, в белой полотняной рубашке, в лаптях, с плетёной котомкой и армяком за плечами. Он подошёл к ключу, с жадностью напился и приподнялся. Это был Влас. (По Тургеневу.) (136 слов.)

12. Осень

Осень. Серое небо. Низкие тяжёлые облака. Старые деревья давно облетели. Только молодые отдельные берёзки сохраняют свои увядшие, блистающие золотом листья, когда тронут их косые лучи невысокого осеннего солнца. Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей вечнозелёные, как будто помолодевшие ели и сосны, освежённые холодным воздухом. Земля устлана сухими разноцветными листьями. Если тихо в воздухе, то слышны на небольшом расстоянии прыжки зайца, белки. Синицы, не улетающие на зиму, подвинулись к жилью человеческому. Снегири выбрались из лесной чащи и появились в садах и огородах. Их скрипучее пение, не лишённое какой-то приятной мелодии, тихо раздаётся в голых кустах и деревьях. Ещё не улетевшие дрозды собираются в большие стаи и улетают в сады, куда манят их ягоды бузины, жимолости, красные кисти рябины. Река тоже приняла особенный вид. Вот такую-то осень люблю я не только как охотник, но как страстный любитель природы. (137 слов.)

13. Ловля птиц

Я ходил ловить птиц почти за тридцать вёрст в лес на берег Волги, где в мачтовом сосняке водились разные птицы. В лес я приходил к рассвету, налаживал снасти, ложился на опушке леса и ждал, когда придёт день. Я видел восход солнца в этом месте десятки раз, и всегда передо мною рождался новый мир, по-новому красивый. Когда солнце поднимается над лугами, невольно улыбаюсь от радости. Надо мною звенит хвойный лес, отряхивая с зелёных лап капли росы. В тени под деревьями на листьях папоротника сверкает серебряной парчой иней утреннего заморозка. Порыжевшая трава примята, склонённые к земле стебли неподвижны. Проснулись птицы, и как-то вдруг слышишь, что уже весь лес налился сотнями птичьих голосов. Мне немножко жалко ловить пичужек, совестно сажать их в клетки, мне больше нравится смотреть на них, но охотничья страсть и желание заработать деньги побеждают сожаление. (По Горькому.) (138 слов.)

14. Летние сумерки

Начинает смеркаться. Солнце уже опускается за лес. Оно бросает несколько чуть-чуть тёплых лучей, которые прорезываются огненной полосой через весь лес, обливая золотом верхушки сосен.

Всё слилось сначала в серую, потом в тёмную массу. Пение птиц постепенно ослабевало. Вскоре они совсем замолкли, кроме одной какой-то упрямой, которая, будто наперекор всем, монотонно чирикала с промежутками, но всё реже и реже. Наконец, и она свистнула слабо, незвучно, в последний раз и заснула. Всё смолкло. Одни кузнечики взапуски трещали. Река тоже присмирела. Немного погодя и в ней вдруг кто-то плеснул ещё в последний раз, и она стала неподвижной. Запахло сыростью. Становилось всё темнее и темнее. Деревья сгруппировались в каких-то чудовищ. В лесу стало страшно. Кто-то вдруг заскрипит, точно одно из чудовищ переходит с одного места на другое и сухой сучок хрустит под его ногой. Наступили минуты всеобщей торжественной тишины природы. (По Гончарову.) (140 слов.)

15. Морской прибой

Я шёл берегом и заметил, что море совсем недалеко. Волны белыми барашками мчались из туманной дали и обливали прибрежный песок. Справа по песку бежали ребята, обгоняя друг друга. Должно быть, как я, неслись они встречать море. А с моря вместе с волнами дул ветер и нёс с собой пряный запах морской воды.

Завернув повыше штаны, с книжкой в руке, бежал я по рассыпчатому песку и чувствовал себя лёгким, крылатым. Мне чудилось, что я — Робинзон, что баржа, лежащая на боку, разбитая и израненная, — мой корабль, с которого я выброшен на берег. Задыхаясь от беспричинной радости, я смеялся и солнышку, и облакам, и ветру. Вот они передо мною — дикари. Я сейчас настигну их, захвачу одного и назову Пятницей. Но вдруг я задел за что-то ногою и с разбегу упал. Я хотел вскочить, но на меня напал какой-то парнишка. Мы яростно стали бороться. Но я оказался сильнее его. И как ни извивался он — ничего у него не вышло. (По Гладкову.) (153 слова.)

16. Жигулёвские горы на рассвете

Только что занялось весеннее утро, но не робкое и ясное, а хмурое и ветреное. В небе тяжело плывут облака. Ни одного голубого клочка, ни одного просвета. Накануне был сплошной дождь. Сыро и свежо. Туманные дымки так и висят в воздухе, застилая вершины Жигулёвских холмов. Рассветает, но не легко[1] даётся рассвет и напоминает недовольную улыбку хмурого человека. Волга бушует. Одна за другой встают суровые вершины, ещё не проснувшиеся после бурной ночи. Зелёные холмы, поросшие лесом, то возвышаются в одиночку, то беспорядочно толпятся вокруг небольшой лощины и словно выглядывают из-за плеч друг друга. Кругом сумрачно. Но вот неожиданно показался между горами клочок светлого неба, блеснул одинокий солнечный луч, робко и задумчиво заиграл светлым пятном между холмами и, словно испуганный, погас. За первым смелым лучом заблистали другие, и мрачные холмы Жигулей, неподражаемо убранные сплошь зелёным ковром, стали выступать во всём величии своей красоты. (По Лернеру.) (142 слова).

17. В степях Предкавказья

В степях Предкавказья на каждом шагу попадается жаворонок — эта наиболее известная птица южнорусских степей. Куда ни взглянешь, всюду видишь, как один жаворонок поднимается за другим в небесную высь и поёт, другой спускается к земле и тоже поёт, третий маленькой точкой виднеется на земле в зелёной траве и также поёт. Песни высоко где-то в небе, песни над землёй, песни на самой земле сливаются в одну дивную песню. Реже встречаются щурки и розовые скворцы. Скворцы — неоценимые союзники человека в борьбе со злейшим врагом земледелия — саранчой. Розовый скворец не только поедает саранчу, но и просто убивает её. Щурки также истребляют громадное количество крупных насекомых. Полёт щурка также кра-

[1] Допустимо слитное написание.

сив, как и его внешний вид. Волнистым полётом несутся эти птички над степью. По временам то одна, то другая ныряет в траву и, схватив насекомое, снова взмывает кверху и проглатывает его на лету. В густой траве степей находят пристанище и другие птицы. (140 слов.)

18. Советский человек побеждает тайгу

В глухой тайге протекала маленькая горная речушка Гремячая. Могучие ели и пихты густой стеной опоясывают горы, плотным массивом покрывают долины, уступая дорогу только назойливым ручейкам, которые в течение столетий пробивали себе дорогу сквозь чащу лесов. Сотни лет сюда не ступала нога человека. Веками царила могильная тишина. Лишь шум ветвей, потревоженных ветром или медвежьей лапой, да вой волков нарушали изредка суровое безмолвие. Первые люди появились здесь в тысяча девятьсот двадцать девятом году. Это были геологи. В расследованных месторождениях по берегам Гремячей обнаружены большие запасы угля, добыча которого рассчитана на много лет.

В годы войны страна нуждалась в топливе, и люди по непроходимым на первых порах тропам тащили на себе в лесную чащу горняцкий инструмент. Тайга не желала без боя уступать ни пяди земли, ни грамма своих богатств. Зимой она сковывала людей морозами, пургой, весной и летом небо заволакивало грозовыми тучами. Но люди не сдавались. Раскаты грома сливались со взрывами динамита. (По Любимову.) (147 слов.)

19. Работа геолога

В этот день Александр Евгеньевич Ферсман, известный геохимик, снова отправился в путь. Но теперь он уже решил один побродить по незнакомым местам. Он выбрал горную тропу. В местах обвалов Ферсману поневоле приходилось прыгать. Делал он это довольно ловко, несмотря на своё плотное сложение. С самой высокой точки перевала он зашагал влево по тропе, спускающейся к морю. Вдруг на отвесной скале тропа оборвалась. Пришлось свернуть вправо на скалистый обрыв и пробираться к западу по влажным и скользким откосам мраморных скал. Справа была крутая обрывистая скала, слева камни и пенящееся море. Огромных усилий стоило ему не сорваться. Ферсман стал карабкаться наверх под нависшими глыбами гранита, осколки которого каждую минуту могли обрушиться на его голову. Но всё обошлось благополучно, если не считать множества новых дыр на костюме; их сосчитать было уже невозможно. Но эта маленькая неприятность тонула в потоке нахлынувших радостных чувств. На основании множества наблюдений учёный

пришёл к выводу, что возраст этого гранитного массива относится к третичному периоду истории Земли. (155 слов.)

20. Кунгурская ледяная пещера

Мы вошли в пещеру и вскоре, поражённые необыкновенной красотой, невольно замерли. Сверху донизу поднимается бесконечное множество ледяных прозрачно-голубоватых столбов. Тонкие, как человеческая рука, и толстые, как столетние кедры, вытягиваются колонны вдаль, пропадая в тени неосвещённого пространства. Где начинаются они, насколько тянутся? Между ними из невидимой высоты спускаются бесчисленные сталактиты, а навстречу им в рост человека поднимаются прозрачные сталагмиты с пустотой внутри. Мы бродим, как сказочные гномы в сказочном мире. Наш проводник, бессменный хранитель пещеры, с группой учащихся отошёл вперёд, и, когда мы подошли на их зов, перед нами раскрылось зрелище разительное. Все сталагмиты светились изнутри неровным трепетным светом. Никогда и нигде мне не приходилось видеть ничего подобного. Оказалось, что в пустоту каждого сталагмита ребята опустили свечу, которая оживила мёртвую красоту природы и наполнила весь грот таинственным световым движением. Мы замерли и готовы были без конца смотреть, но нас торопили, и мы неохотно двинулись дальше по скользким ледяным тропинкам. (152 слова.)

ПУНКТУАЦИЯ

I. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Точка

1. Ночь

Песни умолкли. Всё тихо. Люди уже спят. Кое-где только светятся узкие окна. (Гладков.)

2. День

Прекрасный июльский день. С самого раннего утра небо ясно. Утренняя заря разливается кротким румянцем. Солнце, светлое и лучезарное, мирно всплывает под узкой и длинной тучкой. Около полудня появляется множество высоких облаков. Они насквозь проникнуты светом и теплотой. В такие дни на всем лежит печать какой-то трогательной кротости. (По Тургеневу.)

3. Первые дни на крейсере

Кончили мы строевое учение. Присягу приняли. Из новобранцев в матросов превратились. Наступила весна. Тепло. Жаворонки поют. В парках деревья распускаются. Трава зеленеет. Воздух свежий, бодрый. Море солнышку улыбается. Люди повеселели. В военной гавани суматоха. Одни суда уже в кампании, другие вооружаются. Начинаем и мы вооружать свой трёхмачтовый крейсер. Работаем во всю мочь. Через месяц готово дело. Корабль на большом рейде стоит, чистенький, на мачте вымпел[1] развевается. Пошла морская жизнь. (По Новикову-Прибою.)

Вопросительный знак

1. Наша ветхая лачужка и печальна и темна. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? Или бури завываньем ты, мой друг, утомлена, или дремлешь под жужжанье своего веретена? (*П.*)

---

[1] *Вымпел* — узкий и длинный флаг, поднимаемый на мачте военного судна.

2. Кто при звездах и при луне так поздно едет на коне? Чей это конь неутомимый бежит в степи необозримой? *(П.)*
3. Усталый пилот гражданского флота пьёт чай из блюдца в кругу семьи... Мать просит его: «Расскажи про полёт...» А Шурик молчит. Ну, что он расскажет? Как вёз на завод детали станков? Как ночью, во мгле, над Уральским кряжем попал в полосу грозовых облаков? Внизу были острые камни Урала. Попробуй во мгле подойти к горам! Потом под плоскостью вспыхнуло пламя. Он сбил пламя ветром. И спас самолёт. Но как он об этом расскажет маме? Она ведь всю ночь до утра не уснёт! А что волноваться? Всё было без паники. Не очень-то просто нам крылья смять! И Шурик шутит и хвалит пряники. Мать смотрит: «А ну, повернись, сынок! Откуда вдруг в чёрных кудрях у сына мелькнул серебряный волосок?» *(И. Кобзев.)*

Восклицательный знак

Счастливого пути

Слава советским людям, которые побеждают межпланетные пространства, раскрывают тайны космоса, воплощают в жизнь великую мечту человечества!

Слава гению и труду наших великих учёных, инженеров и рабочих, слава нашей могучей Родине, открывающей новые миры, утверждающей беспредельность человеческого ума!

Слава нашей партии, вдохновляющей и организующей великие подвиги советского народа!

Первый полёт автоматической межпланетной станции к планете Венера — величайшая радость для всех сторонников мира, величайший пример нашей Родины.

Счастливого пути тебе, звёздочка человеческого гения, несущая в межпланетное пространство славу нашей Отчизны! (Ванда Василевская, Александр Корнейчук.)

Мечта фронтовика

И об этой счастливой жизни любил помечтать Куликов ночью. И понесёт его мечта в родное село за реку, на взгорье подле рощи, где берёзка вперемежку с молодым дубком.

А какие хлеба в августе! А какие кони в конюшне! А какие у жены золотые руки! А у дочки какие глаза! Синие, синие, такой синевы и не бывает нигде.

И возвращается домой Куликов. Всё село ему навстречу. На колхозном дворе под берёзками столы накрыты. Богатство какое! Что хлеба! Что птицы! А что молока! Жена к нему руки протягивает.

И крякнет размечтавшийся Куликов: «Хочешь, Алексей Тихонович, жить? За жизнь драться надо». (По Горбатову.)

Многоточие в конце незаконченных и в середине прерванных предложений

1. Прощай, отец... дай руку мне... ты чувствуешь, моя в огне... Знай, этот пламень с юных лет, таяся, жил в груди моей. *(Л.)* 2. Потише, сударь, ради бога потише. Куда спешишь? Добро бы на пир, а то под обух, того и гляди... Петр Андреевич... батюшка Петр Андреевич... Не погуби... (*П.*)

II. *ТИРЕ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ*

1. Знаки препинания в составном сказуемом при именной части, выраженной существительным

а) 1. Верховный Совет СССР — державный хозяин Советской земли. 2. Конституция Союза Советских Социалистических Республик — величайший исторический документ человеческого прогресса. 3. Защита Отечества — священный долг каждого гражданина СССР. 4. История Советской Армии — путь суровой борьбы и блистательных побед. 5. Скромность — одна из черт коммуниста. 6. Человек трудолюбивый — в СССР самый счастливый. 7. Город Ленина — колыбель Великого Октября. В этом городе в 1917 году ударил набатный колокол революции. 8. Родина — мать, умей за неё постоять. *(Пословица.)* 9. Единство науки и труда — замечательное явление наших дней, нашей социалистической Родины. 10. Дружба — источник замечательных начинаний советских людей, их трудовых и боевых подвигов. 11. Тема рассказа Катаева «Флаг» — героизм русских моряков в дни Великой Отечественной войны.

б) 1. Река — это не только вода. Река — это путь. Река — это источник энергии. Река — это место, где живёт рыба. *(Ильин.)* 2. Волга — уже не молодая река. Волга — старуха. Волга — это большой водный путь, великая река, которая соединяет Европу с Азией. *(Ильин.)* 3. Наше знамя — это мир. Трус в нашей стране — это презренное существо. *(Остр. Н.)* 4. Многомесячный дрейф седовцев — это прекрасная страница борьбы советских людей с суровой природой Арктики. 5. Чтение — вот лучшее учение. (*П.*) 6. Братский союз и свобода — вот наш девиз боевой. *(Родин.)* 7. Нет, коммунизм — не чудо, это труд, чудесный труд простого человека. *(Алиг.)* 8. Рабочий класс — это класс-созидатель, ибо он своими руками создаёт подавляющую часть материальных богатств; это класс-освободитель, ибо, освобождая себя, освобождает миллионы трудящихся от всех форм угнетения; это класс-оптимист, ибо ему принадлежит будущее и он уверен в достижении своей главной цели — коммунизма. («Известия» от 4/II—61 г.).

в) 1. Умный смех — прекрасный возбудитель энергии. Посмеяться — дело доброе, оздоровляющее. *(М. Г.)* 2. Корчевать — не языком болтать. *(Пословица.)* 3. Систематически заниматься физкультурой — значит заботиться о своём здоровье. 4. Потчевать каждого пришедшего — долг гостеприимного человека.

2. Знаки препинания в составном сказуемом при подлежащем, выраженном личным местоимением

а) 1. Как же это ты рыболов, а лодка у тебя в такой неисправности? *(Т.)* 2. Я человек подневольный и за барское добро отвечать должен. *(П.)* 3. Я не вор какой, душегуб лесной, я слуга царя Грозного, прозываюся Кирибеевичем. *(Л.)* 4. Я уверена, что не вы зачинщик ссоры. *(П.)*

б) 1. Читайте, завидуйте, я — гражданин Советского Союза. *(М.)* 2. Боец — глаза и уши батареи. Он зорко смотрит вдаль. Он — часовой. *(Ас.)* 3. Я — русский человек, сын своего народа. Я с гордостью гляжу на Родину свою. *(Гусев.)* 4. Мир смотрит на тебя [Родину]. Ты — новых дней начало. Ты стала маяком для честных и живых. (*Гусев.*) 5. Наше знамя — правда и свобода. Мы — защитники великого народа, цвет и гордость радостной страны. *(Леб.-Кум.)*

3. Тире при пропуске одного из членов предложения

1. Мусоргский написал оперу «Борис Годунов», а Глинка — «Иван Сусанин». 2. Плетнёв и я спали на одной и той же койке, я — ночами, он — днём. *(М. Г.)* 3. Жизнь «в людях» маленькому Горькому казалась тюрьмой, а книги — птицами, пение которых доносилось до заключённого. *(Роскин.)* 4. Они вошли в шалаши и сели там. Яков — на толстый обрубок дерева, Мальва — на кучу кулей. *(М. Г.)* 5. Я сел на своего доброго коня, а Савельич — на тощую и хромую клячу. *(П.)* 6. Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря — белый медведь. 7. Ты вот пароходом прибыл. Пар тебя привёз. А я в молодости своей силой супротив Волги баржи тянул. Баржа — по воде, я — бережком по острому камню от восхода солнца до ночи. *(М. Г.)* 8. Отец Свистнева, старый путиловец, был комиссаром ополчения, брат — бойцом. *(Кас.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Горький — беззаветный друг трудящихся и вдохновитель борьбы за коммунизм. 2. Джамбул — это имя простое моё. Народ — настоящее имя моё. Я Родины сын, плоть от плоти её, кость от кости её. *(Джамб.)* 3. Леса — это не только украшение земли, её великолепный и удивительный наряд. И это — не только источник сырья, леса — это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. Леса хранят влагу, поддерживают полновод-

ность наших великих рек, смягчают климат, останавливают жаркие ветры и пески. Леса — величайшие источники здоровья и вдохновения. Мы — великая лесная держава, а наша лесная наука — наиболее передовая. *(Пауст.)* 4. Соболь — один из ценнейших пушных зверьков. Мех его самый красивый.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

О Волге

На опушке молодого леса небольшой прудок. Из него бьёт подземный ключ. Этот прудок — колыбель великой русской реки. В болотах и трясинах родится Волга и отсюда отправляется в далёкий путь. Волга — красавица. Она проходит через места, удивительно красивые и разнообразные по климату, растительному покрову и животному миру. Красоты Волги прославлены и народом в сказаниях, и поэтами, и художниками.

От Рыбинска Волга поворачивает на юго-восток. Невысокие берега её покрыты зелёным ковром лугов и кустарников. Живописные холмы чередуются с долинами. В этих волжских пейзажах есть неповторимая красота и очарование. За Костромой оба берега становятся гористыми, и чем дальше, тем живописнее. Откос на набережной у старой кремлёвской стены в Горьком — одно из красивейших мест верховья Волги. Своеобразна и живописна природа Жигулёвских гор. Жигули — жемчужина Волги. Волга! Это имя близко и дорого миллионам жителей нашей Родины. (132 слова.)

III. ПРИЛОЖЕНИЕ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НЁМ

1. Чёрточка при одиночном приложении

1. Пескарь-сын отлично запомнил поучения пескаря-отца, да и на ус себе намотал. *(С.-Щ.)* 2. Иван-царевич взял под мышку скатерть-самобранку и надел спокойно шапку-невидимку. *(Жук.)* 3. Над нами в облаках стальные реют журавли. Это наши чудо-богатыри. С давних пор наш народ мечтал о чудесных крыльях или ковре-самолёте. Наши лётчики-герои осуществляют давнишнюю мечту и перелетают сейчас моря и горы. 4. История русского народа-богатыря полна примеров массового героизма. 5. Машинисты-трактористы на селе теперь в чести. Машиниста-тракториста надо в гости привести. *(Частушка.)* 6. Пушкин был первым русским художником-поэтом. *(Т.)* 7. Жестоко расправился Николай I с украинским поэтом-революционером Тарасом Шевченко. 8. Бойцы, скинув с себя плащ-палатки, укрыли ими от дождя миномёты. 9. Не робеть перед правдой-царицею научила ты музу мою. *(Н.)* 10. Родина-мать воодушевляет нас, советскую молодёжь, на героические подвиги.

2. Знаки препинания при приложениях, выраженных существительными собственными

а) 1. В старину Ильмень-озеро было большой дорогой. 2. А денежки отдал я на сохранение русалке. Они в песку Днепра-реки зарыты. Их рыбка-одноглазка стережёт. *(П.)* 3. Взвалил его [Чапаева] Петька на себя — да в Урал-реку, да на себе и переправил за речку Урал. (*Народный сказ.*) 4. Не пойдёт волной обратною Волга-матушка раздольная. Русь вперёд помчится вольная. *(Огар.)*

б) 1. «Буран в степи» — отрывок из произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка». 2. О своём детстве М. Горький рассказывает в повестях «Детство» и «В людях». 3. Украинскую ночь описывает А. С. Пушкин в поэме «Полтава» и Н. В. Гоголь — в повести «Майская ночь». 4. «Осёл и Соловей» — басня И. А. Крылова. 5. В начале года мы читали повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба». 6. В июне 1905 года на Чёрном море на броненосце «Потёмкин» вспыхнуло восстание матросов. 7. Писатель-боец Аркадий Гайдар в рассказе «Пусть светит» рисует образы комсомольцев. 8. Прекрасный образ девушки-борца запечатлён в поэме Маргариты Алигер «Зоя».

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Пороша

Пороша. Как много говорит это слово сердцу охотника-любителя и охотника-специалиста! Тонкий свист рябчика замолкнул до весны. Лес погрузился в белое безмолвие. Но вся жизнь леса, как на листе бумаги, отпечатывается на белоснежной пелене пороши. Заяц-русак отдыхал на озими, резвушка-белка проскакала от сосны к сосне, хищная красавица-куница схватила полевую мышку у кочек. Всё разгадает и поймёт охотник-ловец. Он умеет читать белую книгу леса. Москвичи-охотники радостно собираются на любимую охоту по первой пороше. На охотничьих базах заботливо осмотрены гончие, выверены многокилометровые катушки флажков, поставлены шалаши для охоты на тетеревов. Разгорелась красавица-зорька. Звонко и гулко загудел охотничий рог, и охота началась. (109 слов.)

IV. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Запятая между однородными членами предложения, не соединёнными союзами

а) 1. Мысли мои, моё имя, мои труды будут принадлежать России. *(Г.)* 2. Женщины-врачи, сёстры, дружинницы спасали под огнём артиллерии жизнь бойцов. 3. В дни войны писатели,

поэты, художники, музыканты воодушевляли своими произведениями Советскую Армию на героические подвиги. 4. Основными качествами советских людей должны быть храбрость, отвага, незнание страха в борьбе, готовность биться против врагов Родины. 5. Овеянные славой отвага и мужество комсомольцев, их беззаветная преданность делу революции нашли яркое отражение в советской литературе. 6. Великая энергия советских людей, их воля и героический труд создали величайшие литературные и культурные ценности. 7. В воде отражались обрывистый песчаный берег, высокие сосны на нём и проходящие мимо белые пароходы. 8. В путешествиях воспитываются выдержка, выносливость, находчивость, сила, ловкость. 9. Реки наши одеваются в бетон и гранит. На них волей советских людей вырастают грандиозные плотины, гидроэлектростанции, шлюзы.

б) 1. В большом лесу во время бури деревья стонут, трещат, ломаются. 2. Высок, строен, красив бывает клён. Коренаст, крепок, высок, могуч многолетний дуб. *(Акс.)* 3. Среди ночи разыгралась метель. Зашевелились, тревожно зашумели, застонали, заскрипели над головой сосны. *(Полев.)* 4. Лёгкие снежинки ложатся пушистым узором на ветви дорожек, мягко падают на землю. 5. Части проходили деревней одна за другой, переправлялись через небольшой мост, рассыпались по лугу, выстраивались цепями. *(Фурм.)* 6. А. С. Пушкин был знатоком народного языка, записывал его, ценил строй народной речи и положил её в основу речи поэтической, литературной. 7. Он [Пушкин] слушал народных сказителей, записывал русские песни, пристально изучал русские пословицы. 8. В течение тысячелетий реки буквально пропиливают, прорезают свои русла и заливы среди скал и горных хребтов. 9. На фабриках и заводах, в колхозах и совхозах женщины выступают инициаторами ценных начинаний, добиваются повышения производительности труда. 10. Ты нас гуманно мыслить научил. Едва ль не первый вспомнил о народе, едва ль не первый ты заговорил о равенстве, о братстве, о свободе. *(Н.)*

в) 1. Профессия лётчика требует упорства, мужества, решимости, выдержки. 2. Чкалова любили за его отвагу, за ум, за постоянную готовность помочь товарищам. 3. Своим поведением Суворов заставлял солдат забывать о лишениях, о холоде, усталости, морозах. *(Осипов.)* 4. Никита стал скучать по дому, по своей деревне, по ребятишкам, по всему укладу прежней своей жизни. *(Сераф.)* 5. Его уважали в колхозе за прямой ум, добрый нрав и трудолюбие. *(Бубен.)* 6. В свободное от боёв время отряд обучался стрельбе, строю, рытью окопов, искусству маскировки. *(Полев.)* 7. Загорелись костры, запахло смолой расщепленных досок, махоркой, сушёной рыбой, свежим волжским

ветром. (По *Гайдару.*) 8. Героизмом, боевой дружбой, дисциплинированностью моряков гордится весь советский народ. 9. В залах Государственной Третьяковской галереи ежедневно бывают тысячи людей. Они изучают творчество Сурикова, Репина, Васнецова, Перова, Шишкина, работы советских художников. 10. Наши учёные обогащают науку и технику нашей Родины новыми исследованиями, открытиями, изобретениями. 11. Пламя костра колеблющимся красным светом озаряет лицо старика, резкие складки на его лбу, сурово сжатые губы, седую волнистую бороду. 12. Шатилова Пермяков понял сразу, полюбил за ухватку в работе, за живость, за открытую душу нараспашку. (*Попов.*) 13. Данные исследований помогают геологу-разведчику определить происхождение горной породы, восстановить её историю, определить полезные вещества в данной породе или в местности. 14. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

г) 1. Ночь медленно течёт без звёзд, без звуков, без движения. (*Сераф.*) 2. Позади цепей носился Чапаев, кратко, быстро, властно отдавал приказания. 3. Говорил Жухрай ярко, чётко, понятно, простым языком. (*Остр. Н.*) 4. Разведчики двигались вперёд цепочкой, осторожно, уверенно по едва приметным чужому глазу тропам. 5. Федя Черкашин косил ровно, размашисто. (*Мусат.*) 6. Первые дни пребывания в избушке охотника протекали однообразно, скучно. Сидеть без дела Сергею было тягостно, неловко. 7. Тень самолёта бежит по земле, по лесным массивам, по речным полоскам, по крошечным квадратикам строений, по лентам дорог. 8. Вертолёты могут использовать геологи и топографы в самых непроходимых горах, в тайге, в болотах и пустынях. 9. В пургу, в снегопад, в штормовой ветер отважные пионеры применения вертолёта в арктических условиях вели свои машины к конечному пункту — дрейфующим льдинам.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Майор Волошин рядовым бойцом-пулемётчиком дрался с белогвардейцами на Волге, освобождал Казань, потом участвовал в героическом походе на Колчака. (*Горб.*) 2. Поезд нёсся по глухим просторам мимо спящих во тьме деревень, мимо чёрных лесов, мимо редких станций. 3. Стройки послевоенного периода — это всенародная гордость, это выражение могущества нашего государства, его неисчерпаемых резервов, его силы. 4. Любить Москву — это значит любить Родину, а любить её — значит любить то великое дело, ради которого и живёт наша Родина, трудится, воюет, побеждает. (*Трифонов.*) 5. Вдохновенно и ярко показал Гоголь в «Тарасе Бульбе» богатырскую силу народа, его патриотическое чувство, готовность пожертвовать жизнь за родину, высокое понимание чувства товарищества.

6. Урал — родина металла. Его недра содержат железо, марганец, медь, никель, платину. Здесь же имеются значительные запасы нефти, многочисленные угольные месторождения, источники неметаллического ископаемого сырья. 7. Много сказителей живёт на севере Советского Союза: вокруг Онежского озера, на берегах Белого моря и Ледовитого океана.

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Как работал Мичурин

Целые дни он проводил в саду: окапывал, поливал, скрещивал, наблюдал. А вечером садился он за географические карты и читал книги и журналы. Он изучал по книгам растительность всего земного шара, подыскивал для скрещивания пары растений-производителей. Потом он садился писать письма. Он писал в Америку, Китай и другие страны. Вскоре стали приходить ответные письма и посылки. В письмах и посылках были семена. В саду появились грядки с уссурийскими дикими грушами, американской малиной, туркестанской сливой, амурским диким виноградом. Были даже монгольские абрикосы. Но Мичурину этого богатства казалось мало. Он заводил связи с путешественниками, с экспедициями, с пастухами горных пастбищ. И ему отовсюду слали семена и отводки. Свыше шестисот сортов всевозможных растений собралось со всех частей света в саду Мичурина. (По Кочеткову.) (117 слов.)

2. Запятая между однородными членами предложения при одиночных союзах

а) 1. Тучка была небольшая, а разразилась большим дождём. *(Н.)* 2. Первым русским учёным был не дворянин, а крестьянин села Денисовки Михаил Васильевич Ломоносов. 3. Всё лето работали листья, кормили дерево, добывали ему питание из воздуха, а осенью стали ненужными. 4. Бойцы Якова не суетились, не перекликались, а уверенно и ловко шли один за другим. (*Первенц.*) 5. Мы Отчизне служим делом, а не словом. 6. Атом — не элементарная частица, а сложное образование, состоящее из более простых частиц.

б) 1. Человек он был добрый, но с понятиями и привычками довольно странными. *(Т.)* 2. Кеша был низок, коренаст, но крепок, по-охотничьи зорок, чуток и сметлив. *(Иванов.)* 3. В руках у него была его тонкая, но крепкая палка из натуральной кавказской черешни. *(Леск.)* 4. Это была незаметная, но трудная, требующая больших знаний работа лётчика. 5. Под холодным северным небом деревья растут медленно, но вырастают крепкими и могучими. 6. Егорушка тоже разделся, но не спускался

вниз по бережку, а разбежался и полетел с полуторасаженной вышины. Описав в воздухе дугу, он упал в воду, глубоко погрузился, но дна не достал. *(Ч.)*

в) 1. Осенью дело это было. Ночь стояла звёздная, да тёмная. 2. Стреляй редко, да метко. *(Пословица.)*

г) 1. Чудесные народные песни, сказки, мудрые пословицы и поговорки живут в народе до сих пор. 2. Солнце, планеты и звёзды находятся на огромных расстояниях от Земли. 3. Речь молодого Дубровского, его звучный голос и величественный вид произвели желанное действие. *(П.)* 4. Ваня выставил своё свежее лицо из-под рогожи, оперся кулачком и медленно поднял кверху свои большие, тихие глаза. *(Т.)* 5. Отсюда были видны железнодорожные пути, яркие семафоры и крутые асфальтовые платформы, по которым спешили люди на дальние поезда. *(Гайд.)* 6. В Волгу вливаются Ока и Вятка, Кама и Белая, Сура и Клязьма и десятки более мелких рек. 7. Будущее светло и прекрасно. Любите его, стремитесь к нему и работайте для него. *(Черн.)* 8. Ломоносов был первым геологом, физиком, астрономом, химиком и металлургом. 9. Под действием мороза, дождя, снега и ветров скалистые вершины гор, камни на земной поверхности быстро разрушаются. 10. Сотни молодых украинских агрономов, механиков, бригадиров полеводческих бригад и тысячи трактористов трудятся сейчас на новых землях. 11. Много упорного, тяжёлого труда, мужества и настойчивости требуется от наших прекрасных, воспитанных партией людей, именуемых полярниками.

д) 1. За ужином я заговорил опять о Хоре да о Калиныче. *(Т.)* 2. Больше всего дед любил рассказывать про родную Тулу да про искусных тульских оружейников. *(Дегтярёв.)* 3. Однажды лебедь, рак да щука везти с поклажей воз взялись. *(Кр.)* 4. Сонливость да ленивость — два родных братца. *(Пословица.)*

е) 1. Сведения об успехе или неудаче быстро разносились. Эти сведения окрыляли надеждами или наводили уныние. *(Фурм.)* 2. Поминутно к нему прибегают или скачут на взмыленной лошади с донесениями. *(Фурм.)* 3. Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или молодая берёзка с мелкими клейкими листьями. *(Л. Т.)* 4. Западные ветры приносят к нам осадки в виде дождя или снега. 5. Спасаясь от слепней, лось забирается в реку или озеро и там стоит или лежит так, что из воды видна одна голова.

ж) 1. Профессор мне тут же показал все нужные инструменты как для ловли бабочек, так и для раскладывания их. *(Акс.)* 2. Уже скоро полдень, а как Герасим, так и Любим всё ещё барахтаются под ивняком. *(Ч.)* 3. Вьюн необыкновенно почтителен и ласков и одинаково умильно смотрит как на своих, так и

на чужих. (*Ч.*) 4. За послевоенные годы не только восстановлены разрушенные города, сёла, заводы, шахты, но и построены новые. 5. Днепр богат рыбой. Как летом, так и зимой вы найдёте на реке большое количество рыболовов. 6. Как учёные, так и рабочие в Советской стране пользуются общим уважением и почётом. 7. В Сибири теперь добывается не только золото, но и олово, вольфрам и многие редкие и редчайшие элементы. 8. Менделеев работал не только в области химии, но и в области физики, метеорологии.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Каштанка обнюхала углы и двери, заглянула в переднюю и не нашла ничего интересного. (*Ч.*) 2. Сильный ветер безгранично властвует над степью. Он склоняет до корней слабые и гибкие кусты ковыля, треплет их, хлещет, рассыпает направо и налево, бьёт о землю или несёт по своему направлению. (*Акс.*) 3. Наступила ранняя и в то же время роскошная весна. Взломала и пронесла свои льды, разлила свои воды вёрст на семь в ширину река Белая. (*Акс.*) 4. Иные горные ручьи и низменные болотные родники текут скрыто, потаённо. Слышишь журчание, а воды не находишь. Подойдёшь вплоть, раздвинешь руками чащу кустарника или навес густой травы и увидишь бегущую во мраке и прохладе струю чистой и холодной воды. (*Акс.*) 5. С десятилетнего возраста Ломоносов каждый год летом и осенью отправлялся с отцом на промыслы. Они бывали на соляных варницах Белого моря и на пустынных островах Северного океана. Михайло наблюдал приливы и отливы, ледяные горы и северное сияние, борьбу с ветром и льдом. (*Шторм.*) 6. Плавающие льдины попадались всё чаще и чаще, но не сплошными массами, а небольшими полями или в виде красивых айсбергов[1]. 7. Повидали мы дальние страны, но в разлуке нам снятся всегда наши реки, берёзы, поляны и под красной звездой города. (*Долм.*)

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

1. Д е д а л и И к а р

С древних времён люди мечтали о волшебных вещах. Каждый народ создавал о них свои сказки. У нас рассказывали о скатерти-самобранке, о топоре-саморубе, о ковре-самолёте. А в Греции не было кузнеца, который не считал бы себя потомком сказочного мастера Дедала. Дедал изобрёл топор, пилу, мачту, паруса. Он сделал из орлиных перьев крылья и скрепил их воском. Вместе с сыном Икаром он поднялся над землёй. Но Икар залетел слишком высоко. Солнце растопило воск, крылья рассыпались, и Икар упал в море. Дедал построил ещё много дру-

[1] *Айсберг* — ледяная гора, обломок льдов полярных глетчеров.

гих чудесных вещей, которые сами двигались, как живые. Люди не только рассказывали сказки, но они сами пробовали создавать волшебные вещи. (По Ильину.) (108 слов.)

Об отважных исследователях-полярниках

Издавна люди стремились попасть на Северный полюс, разгадать его тайну. Но природа крепко хранила её. Корабли, аэростаты, дирижабли плыли и летели на полюс, но разбивало их штормами, заметало пургой.

Среди отважных исследователей полюса в юности меня особенно взволновал образ Седова. Седов — выходец из народа, энтузиаст полярных исследований. Не встретив поддержки у царского правительства, он не отказался от своего решения и не пал духом, а на выпрошенные у фабрикантов, купцов да миллионеров гроши снарядил экспедицию на Северный полюс. Маленькая шхуна «Фока» только на второй год с трудом пробилась к бухте Тихой. Отсюда Седов и два матроса пешком отправились на полюс. По пути Седов занемог, ослаб, но продолжал держать в руке компас и двигался на нартах вперёд. Осуществить свою мечту ему не пришлось, но советские лётчики, советские учёные-исследователи продолжили начатое им дело. (131 слово.)

3. Знаки препинания при нескольких определениях

а) Запятая при однородных определениях

1. Толпы ребятишек в синих, красных и белых рубашках стоят на берегу. (*М. Г.*) 2. Сквозь тонкие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки. 3. За рекой поднимались дубовые, пихтовые леса, освещённые заходящим солнцем. (*Первенц.*) 4. Перед глазами ехавших расстилалась широкая, бесконечная равнина. (*Ч.*) 5. Путешествие — прекрасный, занимательный, полезный отдых. 6. С первых же дней пребывания на корабле между ними установились близкие, дружеские отношения. 7. Душные, жаркие подвалы булочной были первыми университетами М. Горького. 8. Вдруг над самой головой Егорушки со страшным, оглушительным треском разломилось небо. (*Ч.*) 9. Коллектив подобрался жизнерадостный, бодрый, энергичный. 10. Партия, советский строй, советская школа воспитывает нашу молодёжь честной, пытливой, смелой, готовой на любой подвиг во имя Родины.

б) Случаи отсутствия запятой при нескольких определениях (неоднородных)

1. Чёрная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо. (*Т.*) 2. Из-под сросшихся широких бровей смело глядели небольшие карие глаза. (*Т.*) 3. Неболь-

шая ночная птица почти наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону. (*Т.*) 4. Детские звонкие голоса раздавались вокруг огней. 5. Чудесная южная ночь может очаровать вас. 6. Мальчики тронулись в путь по знакомой лесной тропинке. 7. У подножия деревьев прячется в тени маленький белый дом. (*Пауст.*) 8. Мой дед был сильным, могучим стариком и до последних дней не оставлял тяжёлой кузнечной работы. (*Дегтярёв.*) 9. Всё спало крепким предрассветным сном. (*Т.*) 10. Далеко в горах выпал снег, и высокая луна блистала над серебряными снежными полянами. (*Пауст.*) 11. Возле леса на горе дремал с закрытыми ставнями старый деревянный дом. (*Г.*) 12. Я лёг на спину и начал любоваться мирной игрой перепутанных листьев на далёком светлом небосклоне. (*Т.*) 13. Высокая соболья шапка с золотыми кистями была надвинута на его [Пугачёва] сверкающие глаза. (*П.*) 14. Переехали вброд быструю горную речку и снова вышли на шоссе. (*Гончар.*) 15. В холодные сибирские зимы белки надолго прекращают всякую деятельность и спят в гнёздах. 16. С точностью хорошего часового механизма и горячей любовью к делу трудятся советские люди в далёкой Арктике на благо нашей любимой Родины. 17. Тайну земель Андреева и Санникова раскрыли советские полярные лётчики. Они обнаружили в различных районах Северного Ледовитого океана гигантские дрейфующие ледяные острова.

в) Запятая при нескольких определениях, выраженных сочетаниями слов

1. Месяцев через восемь питомица Герасима превратилась в очень ладную собачку испанской породы, с длинными ушами, пушистым хвостом, большими выразительными глазами. (*Т.*) 2. За деревней догнал нас человек лет сорока, высокого роста, с небольшой головой. Это был Калиныч. (*Т.*) 3. Русый, с кудрявой головой, без шапки и с расстёгнутой на груди рубахой Дымов казался красивым и необыкновенно сильным. (*Ч.*) 4. Ко мне вошёл молодой офицер [Швабрин], невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым. (*П.*) 5. Впереди стоял комендант, старик бодрый и высокого роста, в колпаке и китайском халате. (*П.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Самым спокойным человеком был молчаливый дивизионный комиссар. В самые раскалённые часы боёв вокруг этого неторопливого, медлительного человека с задумчивым, немного грустным лицом создавалась атмосфера необычайного спокойствия. Его насмешливые лаконические реплики, его острые, крепкие словца часто повторялись и вспоминались. Все хорошо знали его широкоплечую, коренастую фигуру. (*Гроссман.*) 2. Зоя Космодемьянская была девушкой высокой, стройной, плечистой, с жи-

выми тёмными глазами и чёрными, коротко остриженными волосами. Во всём эту девушку неизменно отличали необычное трудолюбие, настойчивость, упорство. Зоя была доброй советской школьницей, хорошим товарищем и деятельной комсомолкой. Великое и героическое прошлое народа было постоянно перед мысленным взором Зои. Это прошлое питало её, формировало её характер. Оно определило её чаяния, порывы и с неудержимой силой влекло её на подвиг во имя счастья своего народа. (По *Лидину.*) 3. Было как-то по-хорошему грустно в этом маленьком, уже тронутом поздней осенью саду. Стояла особенная, ленивая тишина воскресного полдня, и, глядя на полупритворенные ставни на окнах, представлялось, что в домике прохладно, сумрачно и чисто, пахнет яблоками, воскресными пирогами. И живут здесь простые, хорошие люди, живут мирно, трудолюбиво и счастливо. *(Горб.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ

1. За грибами

Через час ребята добрались до рощи. Первое же деревце, которое Санька слегка зацепил плечом, осыпало его чистыми крупными каплями. В лесу было тихо, прохладно. Рдели кровавые волчьи ягоды. Часто встречались крупные синие ягоды голубики, прозрачные ягоды брусники. На полянах цвели влажно-лиловые бессмертники. Издали видны были красные, в белых крапинках шапки мухоморов. Санька ходил быстрым, лёгким шагом, остро пронизывал глазом перелески, старался не пропустить ни одной полянки. Но на каждом шагу кто-нибудь из векшенцев пересекал ему дорогу, кругом аукались, перекликались. Санька отошёл подальше в сторону, но грибы сегодня не баловали мальчика. Прошло уже с полчаса, а он положил на дно кузовка лишь несколько подосиновиков, десятка полтора источенных улитками сыроежек, точно намыленных маслят. Санька сердито сбил их ногой, ещё покружился по лесу и вышел на поляну. (По Мусатову.) (130 слов.)

2. Серёжа Лавров

Серёже исполнилось тринадцать лет. Он успешно перешёл в седьмой класс. На всемосковской спартакиаде маленький Лавров стал гордостью школы. Два года он продолжал ещё увлекаться лёгкой атлетикой, плаванием, бегом, борьбой, лыжами и коньками, выровнялся, сделался стройным и лёгким. Уже в восьмом классе он стал серьёзно интересоваться естественными науками, много и усердно читал, работал в школьной лаборатории. Вскоре с экскурсией он попал на Урал, а впоследствии, в десятом классе, сосредоточился на геологии. Упорство, настойчивость, силу воли он развил в себе ещё мальчиком. Они соче-

тались в нём с природной скромностью. Только постепенно, после долгого знакомства, можно было увидеть в этом тихом, худеньком, малоразговорчивом юноше серьёзное многостороннее образование, физическую силу и ловкость. Все считали Сергея хорошим товарищем, трудолюбивым, скромным юношей. (118 слов.)

3. Ломоносов Михаил Васильевич

Михаил Васильевич Ломоносов — великий русский учёный, химик и физик, геолог и металлург, астроном и географ, историк и экономист, художник, философ и поэт. М. В. Ломоносов своими гениальными открытиями в области химии и физики намного опередил учёных своего времени. Всю жизнь он посвятил развитию наук и искусств своей родины. Ломоносов открыл и опытным путём доказал всеобщий закон сохранения вещества и движения. Впервые связал он изучение химии с физикой и математикой, основал новую науку — физическую химию, впервые написал курс, читал лекции и проводил практические занятия по этой дисциплине. Ломоносов исследовал природные богатства своей родины, объяснил образование каменной соли и высказал предположение об органическом происхождении каменного угля и нефти. Он сделал много открытий и в различных других областях знания. (114 слов.)

4. Отдых

В тени высокой липы, на берегу Москвы-реки, в один из самых жарких летних дней 1853 года лежали на траве два молодых человека. Один, на вид лет двадцати трёх, высокого роста, черномазый, с острым и немного кривым носом, высоким лбом и сдержанной улыбкой на широких губах, лежал на спине и задумчиво глядел вдаль, слегка прищурив свои небольшие серые глазки. Другой лежал на груди, подперев обеими руками кудрявую белокурую голову и тоже глядел куда-то вдаль. Он был тремя годами старше своего товарища, но казался гораздо моложе, усы его едва пробились и на подбородке вился лёгкий пух. Было что-то детски-миловидное, что-то привлекательно-изящное в мелких чертах его свежего, круглого лица, в его сладких, карих глазах, красивых выпуклых губках и белых ручках. Всё в нём дышало счастливой весёлостью здоровья, дышало молодостью, беспечностью, самонадеянностью, избалованностью, прелестью молодости. (Тургенев.) (127 слов.)

4. Запятая между однородными членами предложения с повторяющимися союзами

а) 1. Сотни тысяч рек текут по земле к океану. Среди них есть большие и малые, и спокойные и буйные, и быстрые и медленные. *(Ильин.)* 2. В голосе Якова была и неподдельная глу-

бокая страсть, и молодость, и сила, и какая-то грустная скорбь. (*Т.*) 3. От всего существа Марийки веяло и решимостью, и большой верой, и счастьем, и печалью. (*Бубен.*) 4. Лётчик Баленко водил самолёт и верхом, и низом, и над вершинами гор, и посреди ущелий. Он знал и жару, и холод, и зной, и лёд. 5. Горький батрачил и в черкесских аулах на Кавказе, и у еврейских колонистов на Украине, служил кашеваром, работал на соляной добыче и на постройке шоссе. (*Роскин.*) 6. Я ходоком в Сибирь переселился, землю там пахал, соскучился там по матушке России и назад вернулся в родную деревню. (*Ч.*) 7. И учёные, и рабочие в Советской стране пользуются общим уважением и почётом.

б) 1. За снежным туманом не видно ни поля, ни телеграфных столбов, ни леса. (*Ч.*) 2. Люди Советской страны не боятся ни расстояний, ни трудностей. 3. Деревцо моё ветер ни ночью, ни днём не может оставить в покое, и лист обрывает, ломает и гнёт, но с берега в волны никак не сорвёт. (*Л.*) 4. Я подошёл к берегу и огляделся. Ни справа, ни слева, ни на воде, ни на берегу никого не было. Не было ни жилья, ни людей, не было ни рыбаков, ни сплавщиков, ни косарей, ни охотников. Вероятно, я забрал очень круто вправо в сторону. (*Гайд.*)

в) 1. И правда, начинали попадаться то ярко-оранжевые лисички, то розовые сыроежки, то покрытые белесым пушком волнушки. (*Мусат.*) 2. Пламя то разгоралось, то затухало, а из шумящей тьмы то выступали в освещённый круг, то отходили обратно во мрак стволы золотых сосен и серебристых берёз. (*Полев.*) 3. У берегов вода то струилась по перемётным пескам, то стояла глухими, глубокими омутами. (*Пауст.*) 4. Орлы во время дождя подставляют под водяную струю то спину, то грудь, то бока. 5. Коричневая бабочка сидела на цветке и то распускала, то сдвигала крылышки. 6. Савельич слушал с видом большого неудовольствия и посматривал с подозрением то на хозяина, то на вожатого. (*П.*) 7. По болотам, по оврагам, то в землянку, то в шалаш молодым бойцовским шагом входит старый дед Талаш. 8. Круглый год днём и ночью движется морская вода; то тихо подходит она к берегам, то налетает на них в яростном прибое. 9. До нас доносились то взволнованные и горячие юношеские и девичьи голоса, то задушевная молодёжная песня. 10. Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи, не то тихие зовущие крики.

г) 1. Мне хотелось застать медведя за едой где-нибудь на полянке, или за рыбной ловлей на берегу реки, или на отдыхе. (*Пришв.*) 2. Никто лучше Вьюна не умеет вовремя подкрасться и цапнуть, или забраться в чулан, или украсть курицу. (*Ч.*) 3. Из числа пленных медвежат самый умный должен был держать караульный пост у столба перед воротами. Тут он проводил боль-

шую часть времени[1], или лежал на соломе у самой мачты, или взбирался по ней вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал. *(Леск.)* 4. Геолог начинает поиски или в боковых притоках реки, или внимательно обследует склоны долин.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Поход в лес за семенами

Как только был составлен план переселения деревьев в степь, тысячи людей отправились в леса за семенами. Среди сборщиков были и взрослые, и дети. Дети и прежде не раз приходили в лес и никогда не возвращались домой с пустыми руками. Лес был щедр к ним, но он не сразу оделял их подарками. Лес заставлял детей долго блуждать по чаще, по болотам и перелескам, учил их внимательно смотреть вниз под ноги, с первого взгляда отличать красный осенний листок от шапочки подосиновика. Ребята хорошо изучили грибную науку, в ягодах они тоже знали толк. Они не пытались искать подосиновики в сосновом бору и не ходили за клюквой в такое время, когда надо было собирать землянику. Но им впервые пришлось отправиться в лес не по грибы и не по ягоды, а за деревьями, за семенами дубов, берёзок, тополей. (По Ильину.) (136 слов.)

2. На реке

Высоко в небе парила какая-то птица: не то коршун, не то ястреб. Санька долго следил за её сильным полётом. Он подошёл к высокому берегу реки. Плотная волна ветра ударила Саньке в грудь, отшатнула назад, обдала смешанным запахом сена, речной осоки, парного молока. И мальчику захотелось померяться силой и с ветром, и с рекой, и ещё невесть с чем. Он поднял с земли плоский голыш-камень, разбежался и ловко метнул его навстречу ветру. Камень описал дугу и упал за рекой. Вся заводь была в мелких кружочках: то стрекоза ударит крылом по воде, то проплывёт малёк, то упадёт семечко с дерева. Санька прыгнул с обрыва и очутился у самой воды. Маша с Федей стояли у чёрной неподвижной речной заводи и доставали жёлтые кувшинки и белые лилии. (По Мусатову.) (123 слова.)

3. «Нос»

Много всего нужно человеку на охоте. Нужны ему и верный глаз, и чуткое ухо, и крепкие, не знающие устали мускулы. Нужно умение подражать голосу птиц и зверей, нужны смелость,

---

[1] Допустима постановка двоеточия вместо запятой.

хитрость и смекалка. Всё это есть у хорошего охотника. Но чего нет даже у лучшего охотника, так это «носа». Нос, конечно, есть, да толку в нём мало. Это самый примитивный и совершенно бесполезный на охоте нос. Им нельзя почуять дичь, спрятавшуюся в кустах или в траве и недосягаемую для глаза. С помощью такого носа не пойдёшь по невидимому летом и осенью следу. Но человек на выдумки хитёр, и он нашёл такой «нос» в природе. Этот замечательный нос — собака. Она может уловить запах дичи на большом расстоянии, может разобраться в самых запутанных следах, наконец, сумеет отыскать дичь, подстреленную охотником. (По Никитину.) (128 слов.)

5. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом

а) Двоеточие

а) 1. Иногда по вечерам у Лисицына за большим столом засиживались трое: Лисицын, Корчагин и новый секретарь райкома партии. *(Остр. Н.)* 2. В Корчагине несколько минут боролись два чувства: обида и выдержка. *(Остр. Н.)* 3. В Лапландском заповеднике изобилие всякой дичи: глухарей, рябчиков, белых и тундровых куропаток. 4. В степях живут главным образом мелкие грызуны: суслики, тушканчики, полёвки. 5. В очерке «Лес и степь» Тургенев рисует картины природы: раннее весеннее утро, июльскую грозу, лес летом и поздней осенью. 6. И нашим ребятам полюбилась Москва. Им всё тут нравилось: и люди, и улицы, и заводы, и театры, и новые станции метро. *(Горб.)* 7. Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина соединяет в единую водную систему пять морей: Белое, Балтийское, Каспийское, Азовское, Чёрное. 8. Только что въехал он на двор, как сбежались со всех сторон собаки всех сортов: бурые, чёрные, серые, пегие. *(Гладк.)* 9. Далеко тянутся массивы нетронутых хвойных лесов: еловых, пихтовых, сосновых. 10. После революции в различных местах Союза открыт и освоен ряд мощных угольных месторождений: Кузнецкое, Карагандинское, Минусинское, Московское, Иркутское, Уральское, Среднеазиатское и Сахалинское.

б) 1. Он любил много вещей в жизни: и охоту, и весёлую беседу, и хорошую книгу, но больше всего на свете любил он дальнобойную артиллерию. *(Гроссман.)* 2. Всё прощал Куликов товарищу: и жалкую душу, и мокрые слёзы, и плохую дружбу, но предательства простить не мог. *(Горб.)* 3. И всё это: и река, и прутья верболоза, и этот мальчик — напоминали мне далёкие дни. *(Первенц.)* 4. Вчера Алексей намечал себе какие-то ориентиры: сосну, пенёк, ухаб на дороге — и к ним стремился, как к месту отдыха. *(Полев.)* 5. Все богатства Советской страны: заводы и поля, недра и воды — принадлежат народу. 6. Велика на-

ша Родина и богата дарами природы. Но всё эти богатства природы: и минералы, и плодородные почвы, и леса, и энергия воды — остались бы мёртвыми, если бы их не оживляли своим трудом люди. 7. Партия вдохновляла нашу молодёжь на героический созидательный труд в годы пятилеток. Всюду: на стройках Магнитки и Кузнецка, в штольнях московского метро, на долгих северных зимовках, на колхозных полях, в институтах и лабораториях — наши молодые люди ощущали твёрдую руку партии.

в) 1. К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как то: медведи, кабаны, дикие козы и зайцы. (*Акс.*) 2. Лучшие наши писатели, а именно: Пушкин, Гоголь, Тургенев, Толстой — много поработали над созданием нашего литературного языка. 3. Русский язык был предметом изучения величайших гениев человечества: Маркса и Энгельса. 4. Менделеев выдвинул целый ряд важнейших идей, а именно: подземной газификации угля, сооружения нефтепровода Баку — Батуми, постройки Волго-Донского канала, осушения полесских болот, освоения Арктики и других. 5. Существует определённый порядок в распределении морских осадков, а именно: вблизи берегов находятся наиболее крупные обломки горных пород, дальше от берега пески, а ещё дальше ил и глина.

б) Тире

1. Дети, старики, женщины — всё смешалось в живом потоке. (*Сераф.*) 2. Шум, брань, мычание, блеяние, рёв — всё сливается в один нестройный говор. (*Сераф.*) 3. Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга, и Волги пышные брега, и Волги радостные воды — всё мило. (*Язык.*) 4. Песчаные отлогие берега светлой речки, подбирающийся с холма к воде кустарник, искривлённый овраг с ручьём на дне и берёзовая роща — всё как будто нарочно прибрано одно к другому. (*Гонч.*) 5. На фабрике и заводе, в колхозе и совхозе, в Советской Армии и Флоте, в школе и вузе — везде и всюду бьёт ключом жизнь. 6. От Курильских островов до Закарпатских долин, от Заполярья до субтропиков — всюду идёт стройка. Ни одна эпоха, никакая страна в мире не знала такого размаха строительных работ, как у нас. (*Пермяк.*) 7. Любовь к Родине, к своему народу, священная ненависть к врагам, готовность отдать на благо народа все силы и даже жизнь — вот что является высшим законом для каждого советского человека. 8. Ни вой пурги, ни грохот ломающихся вокруг ледяных полей, ни жёсткие морозы, ни длинные полярные ночи — ничто не могло сломить стальную волю пятнадцати советских патриотов героев-седовцев. 9. Передо мной была возвышенная равнина, вроде плоскогорья, покрытая редкой замшелой лиственницей. Нигде ни кустов, ни травы — всюду один мох. (*Арс.*) 10. В природе творилось что-то невероятное. И дождь,

и туман, и тучи — всё это перемешалось между собою. Огромные кедры качались из стороны в сторону, сердито шумели и словно жаловались на свою судьбу. *(Арс.)* 11. Заяц внёс в отряд большое оживление. Дожди, болота, усталость — всё это было забыто. (*Арс.*) 12. Лил страшный ливень, сверкала молния, и не переставая грохотал гром. И вой урагана, и рёв моря, и грохот — всё это сливалось в каком-то леденящем кровь концерте. (*Станюк.*) 13. В глухой тайге, в тундре, в высоких горах, на морском берегу, в иссушённых зноем пустынях — всюду можно встретить неутомимого разведчика недр. 14. Высокие горы, беспредельный океан и глубокое тёмно-синее небо — всё было так величественно, грандиозно. *(Арс.)*

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Дружки умели всем пользоваться: верба, щавель, шампиньоны, земляника, грибы — ничто не миновало их рук. *(М. Г.)* 2. Иван Сусанин — тип русского народного героя. Его подвиг отразил все коренные черты рядового русского человека: беззаветную любовь к отчизне, ненависть к врагам, бесстрашие и мужество. 3. Ничего не было на этом человеке: ни оружия, ни часов, ни денег, ни рубахи целой — всё он бросил, а партбилет принёс. *(Горб.)* 4. Мастер группы, преподаватели, ребята ремесленного училища — все ценили и уважали Пашу за ровный, спокойный характер, за добросовестность в каждом деле, за вдумчивые, точные ответы на уроках. *(Василенко.)* 5. В избе было темно, а от снега всё видно: и зубчатую стену стоявшего за рекой леса, и надувшуюся почерневшую речку, и каменистый мыс, выдававшийся в реку круглым уступом. *(Мам.-Сиб.)* 6. Всё кругом: зелёная трава на улице, шумящая от ветра листва на деревьях, солнце над головой — выглядело несказанно радостным и привлекательным. *(Мусат.)* 7. Снег падал густо, тяжело, уверенно. Давно ему надо было лечь на эти каменистые горы, на долины, на густые лиственницы. Он так запоздал. Ветер бешено рвался по речным ущельям, катил по льду сухие сучки, камешки, с шорохом перегонял отвеянный песок. Подо льдом мрачно темнела текучая вода. Тускло зеленели на высоких берегах поникшие стланики [1], кустики застывшей брусники. 8. Ещё быстрее побежали назад фонари, деревья, старые вагоны без колёс, дрова, телеги, доски. В лицо глянула весёлая голубая степь. Потянулись озёра в зелёных камышах, светлые арыки, опять широкая степь, а там горы, камни, песок. Паровоз сделал небольшую остановку. Высунулся Мишка, увидел торговцев с корзинами на головах, услыхал нерусские слова. Из корзинок, из деревянных корытцев глянули яблоки разные, какие-то ягоды чёрными и зелёными ки-

[1] *Стланик* — низкорослый, стелющийся по земле кустарник.

стями, широкие белые лепёшки. *(Неверов.)* 9. Заросшие берега Оки то дремлют в нежной истоме летнего дня, то блещут яркими красками золотой осени, то белеют под снежным покровом, и ледяное русло реки обрисовывается лишь чернеющими зарослями прибрежного лозняка. 10. Среди дня и река, и леса играли множеством солнечных пятен: золотых, синих, зелёных и радужных. Потоки света то меркли, то разгорались и превращали заросли в живой, шевелящийся мир листвы. Глаз отдыхал от созерцания могучего и разнообразного зелёного цвета. *(Пауст.)* 11. Всё радовало Андрея Ивановича в это утро: и делянки волнующихся от ветра хлебов, и тёмно-красный ковёр клеверного поля, и пёстрое стадо коров на пастбище, и неторопливый бег реки. Учитель повсюду задерживался, внимательно всё осматривал, подолгу прислушивался к щебетанию птиц. Колхозницы приветливо встречали учителя, раскланивались с ним, поздравляли с возвращением. (По *Мусат.)* 12. Бродяжничество из города в город, из конца в конец по широкой Руси, нескладная семейная жизнь — ничто не убило в нём бодрого духа, какого-то ясного отношения к жизни. Казалось, что у этого человека никогда не было и нет несчастий, горя, а будто у него одна сплошная радость. Эта бодрость его сквозит во всём: в его словах, в его движениях, в его манере обращаться с людьми. *(Фурм.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Песня о России

Степи привольные, горы крутые, воды глубоких морей и озёр — всё ты вместила, родная Россия, в свой необъятный, бескрайний простор. Ты собрала и навеки сплотила братских племён и народов семью, в грозных суровых боях утвердила силу, и славу, и правду свою. Зорко твои охраняет границы русский великий, могучий народ. Солнце твоё никогда не затмится. Слава твоя никогда не умрёт. (Исаковский и Сурков.)

2. Долина в горах

Дикая красота долины смягчалась присутствием людей. Точно перепёлки, попрятавшиеся от охотника, там и сям между деревьями серенькие китайские фанзы. Они имели уютный вид. Всё вокруг носило характер мира, тишины и трудолюбия. Около фанз раскинулись хлебные поля и огороды. Чего только здесь не было: пшеница, кукуруза, чумиза, овёс, мак снотворный, бобы, табак и множество других растений, которых я не знаю. Ближе к фанзе росли: фасоль, картофель, редька, тыква, дыня, капуста, салат, брюква, огурцы, помидоры, лук разных сортов и горошек. В полях всюду виднелись синие фигуры китайцев. (Арсеньев.) (86 слов.)

3. На земле, в небесах и на море

Огромная армия машин создана человеком и служит человеку. Эта армия действует всюду: на земле, в воздухе и на море. Станки на фабриках и заводах, поезда на стальных путях, тракторы и комбайны на колхозных полях, автомобили на дорогах, самолёты в воздухе и корабли в море — всё это солдаты армии машин. Машины помогают человеку делать всё: от иголки до многоэтажного дома, от карманных часов до подъёмного крана. Все вещи, что мы видим вокруг, в том числе и сами машины, создаются в нашей стране трудом человека, который управляет армией машин. Машины помогают человеку покорять пространство: перевозят его по суше, по морю или воздуху из одного конца страны в другой, с одного материка на другой. Машины — могучие стальные помощники человека. (По Ляпунову.) (118 слов.)

4. Ледоход

Всю ночь по Волге во всю её непомерно огромную ширину несло лёд. Льдины тёрлись одна о другую, задевали краями о берег, налетали на песчаные отмели. Над рекой стоял ровный глуховатый шум. Вода на реке прибывала быстро, затопляла всё: и песчаные отмели, и островки, подмывала даже крутые берега. Сильное течение стремительно несло огромные льдины. Вместе со льдом плыли желтовато-красные брёвна, лодки с пробитыми боками, крыши, плетни — всё то, что попадалось на пути. На одной льдине лежал на боку остов разбитого дощаника, похожий на скелет кита-великана. Иногда проплывали тополя или клёны с шапками грачиных гнёзд. Над их голыми вершинами кружились птицы: галки, вороны. На перекатах возникали заторы. Большие льдины наползали одна на другую, падали, раскалывались на мелкие сверкающие куски, разлетались в разные стороны и поднимали столбы водяной пыли. (128 слов.)

5. Проводник

Николай Никанорович Любимов родился на севере, в семье ссыльного из Нижнего Новгорода. Он с детских лет привык к сумраку тайги, к холоду горных рек, к комарам и ружью, к волчьему вою и шуму обвалов. Восьми лет он уже был на весенней тяге гусей, в двенадцать ходил с охотниками на рысь и медведя, а в семнадцать начал водить по тайге людей, уходивших от бдительного ока царской полиции. Когда после революции по таёжным круткам рассыпались остатки разбитых колчаковских и семеновских банд, Любимов, с куском красной ленты на ушанке, гонялся за ними вместе с сотнями таких же, как и он, партизан. А когда в Хамачдане создали трест, Любимов был назначен штатным проводником и стал первым другом разведчиков-геологов. (Пальмин.) (115 слов.)

6. Художник Шишкин

Среди художников-пейзажистов Шишкину принадлежит одно из первых мест. Русская природа — основная тема в его творчестве. Он горячо любил родину и вдохновенно воспевал в своих картинах её могучую силу, девственную красу, её свежее дыхание, её необозримые просторы и богатства. Цветущие поля, сосны, освещённые солнцем, заповедные рощи, лесные дебри, сосновый бор, папоротник в лесу, ручей в лесной чаще, дубовые рощи, лесные дали — всё это было близко и дорого сердцу замечательного художника. Шишкин рисовал русскую природу в различные времена года и в различные часы дня: летом и зимой, весной и осенью, рано утром на восходе и при солнечном закате. И всегда природа в его произведениях благоуханна и величественна в своей простоте. (108 слов.)

7. Суворов

Наружность Суворова неказистая. По выражению одного автора, чин его был по делам, но не по персоне. Вся фигура, взгляд, слова и движения — всё отличалось в нём живостью, решимостью и проворством. Пуще всего он боялся изнеженности. Она, по его мнению, подобно ржавчине, разъедает волю и здоровье. Шубы, перчаток, сюртука, шлафрока он никогда не носил. Утром около получаса он упражнялся в беганииили гимнастике, потом принимался за дела, а в свободное время приказывал что-нибудь ему читать. В пище Суворов был очень умерен: фруктов и сладкого не ел, спиртными напитками не злоупотреблял. Он не курил, не нюхал табак. Ездил всегда на самой простой таратайке или на первой попавшейся казацкой лошадёнке, одевался в добротные, но грубые ткани, пользовался самой простой мебелью. Всё это составляло разительный контраст с царившей в XVIII веке безумной роскошью. (130 слов.)

8. Горький в Казани

Конечно, ни в Казани, ни в каком-нибудь другом месте ни в какой университет Алексею Пешкову поступить не удалось. Но казанский период жизни стал для Горького жестокой и яркой школой жизни. Недаром он дал название «Мои университеты» великолепной книге воспоминаний об этом периоде. Душные, жаркие подвалы булочной были его первым университетом. Здесь, в тяжёлой, тягостной обстановке, работая по четырнадцать часов в сутки, Алексей Пешков чуть не падал в обморок от усталости и истощения, но в то же время находил силы и желание думать над миром, над человеческими отношениями, над возможностью их исправления, улучшения. Он даже начал

агитировать своих товарищей против бесчеловечной эксплуатации их жадного, скупого и жестокого хозяина. Он не выдержал каторжного труда в пекарне, ушёл оттуда, стал грузчиком, затем садовником, дворником, пел в театральном хоре. Опять вернулся в булочную, но уже в другую. (135 слов.)

V. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Запятая перед противительными союзами

а) 1. Не место красит человека, а человек — место. 2. Красно говорит, а слушать нечего. 3. Верёвка хороша длинная, а речь — короткая. 4. Песни Джамбула раньше разносились только по казахским степям, а теперь они звучат по всей стране. 5. До вечера оставалось не более получаса, а заря едва-едва зажигалась (*Т.*) 6. Заря ещё не совсем погасла, а летняя ночь уже охватила своей усыпляющей лаской природу. 7. Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав, уложил нас на свежем сене, а сам надел на голову род мешка с сеткой, взял нож, горшок и головешку и отправился на пасеку вырезать нам сот. (*Т.*) 8. Повсюду солона слеза людская, а хлеб повсюду сладок на столе, и юности задача боевая—рукопожатья множить на земле.

б) 1. Ночная мгла на город трепетный сошла, но долго жители не спали и меж собою толковали о дне минувшем. (*П.*) 2. Тяжела и холодна вымоченная до последней нитки одежда, но люди с работы уходили только поздно вечером. (*Остр. Н.*) 3. Многое ещё хотелось сделать строителям в этот день, но день был по-зимнему короток. (*Аж.*) 4. За день немцы предприняли несколько ожесточённых атак на полк Озерова, но не удалось им продвинуться к Москве ни на один шаг. (*Бубен.*) 5. Почётно плавить руду, выдавая тысячи тонн металла, но не менее почётно давать маленькую, в несколько граммов весом машину времени, именуемую часами. (*Пермяк.*) 6. Немало подвигов во славу Отчизны свершили советские воины в первые же дни войны, но подвиг Гастелло был особенным. 7. Мельник предложил мне, наконец, переночевать в избе, но я предпочёл остаться на открытом воздухе. (*Т.*) 8. Мы сидели в тени, но и в тени душно. (*Т.*) 9. В момент кораблекрушения вода нам показалась чрезвычайно холодной, но мы скоро обтерпелись. (*Т.*) 10. Побледневшее небо стало опять синеть, но то была уже синева ночи. (*Т.*)

в) 1. На нашу землю враги напасть хотят, да пограничники на страже стоят. 2. Много на Камчатке сопок, потухших вулка-

нов, да только некоторые из них подчас дают о себе знать. 3. Близок локоть, да не укусишь. 4. Хитёр враг, да и мы не лыком шиты—ушли. (*Мусат.*) 5. Говорил бы много, да сосед у порога. 6. Враг хитёр, да у нашего разведчика глаз остёр. 7. Крут бережок, да рыбка хороша.

г) 1. Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали, как в декабре. (*Ч.*) 2. Канонада стала слабее, однако трескотня ружей сзади и справа слышалась всё чаще и чаще. (*Л. Т.*) 3. Двор Ивана Никифоровича был возле двора Ивана Ивановича, и можно было перелезть из одного в другой через плетень, однако Иван Иванович пошёл улицей. (*Г.*) 4. Танк Самиева в этом наступлении делал по сотне и больше километров в сутки, однако ни один боец не отстал. (*Гончар.*)

д) 1. Никто из нас [солдат] не говорил ни слова, только вода журчала за кормой. 2. Много славных столиц есть на свете, только нет ни одной на примете, чтоб с тобой хоть одну поравнять. (*Бровка.*) 3. Начало—великая вещь, только надо точно его указать, и работа тогда пойдёт, сама себя подгоняя.

е) 1. Не удалась охота, зато были исхожены и изучены новые места. 2. Не пришлось ребятам совершить дальний поход из-за дождливой погоды, зато коллективно была прочтена повесть Прилежаевой «Над Волгой». 3. Отстал Костя от товарищей, зато только сегодня понял он, как важно уметь беречь минуты и секунды, а не растрачивать их зря.

2. Запятая перед соединительными союзами

1. С сенокосом в Стожарах управились как раз вовремя — до тёплых затяжных дождей, и колхозницы смогли немного передохнуть. (*Мусат.*) 2. Великий человек лишь громок на делах, и думает свою он крепку думу без шуму. (*Кр.*) 3. Мысль о Родине не покидала Ломоносова за всё время пребывания за границей, и он постоянно сравнивал виденное здесь с оставленным там. (*Шторм.*) 4. Мать-отчизну девушка любила, для неё дышала и жила, и на свете никакая сила сбить её с дороги не смогла. (*Сурк.*) 5. Пыльца цветущих деревьев, луговых трав и древесного пуха покрыла тонким слоем всю поверхность воды, и от этого ранним утром озеро было как неумытое. Наша лодка оставляет неисчезающий след, и от рыбы тоже остаётся кружок. В утренней белой вуали озеро лежит совершенно тихое, и далёкая лодочка на нём движется, как муха на простыне. (*Пришв.*) 6. Первый день прошёл благополучно, и Павка шагал домой с чувством честно заработавшего свой отдых человека. Теперь он тоже трудится, и никто не назовёт его дармоедом. (*Остр. Н.*) 7. Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом

языке. Этот язык надо изучить. Я его изучил, и теперь чтение этой книги доставляет мне непередаваемое наслаждение. (*Гар.*) 8. Днепр — могучая река. Он таит в себе огромные возможности, и социалистическое строительство использует их до конца. 9. Нетленны Ленина заветы в неотвратимой смене лет, и светит людям всей планеты победной нашей правды свет. (*Сурк.*)

3. Запятая перед разделительными союзами

а) 1. Вот откуда-то доносится отрывистый тревожный крик неуснувшей птицы, или раздаётся неопределённый звук. (*Ч.*) 2. Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчанье дола возмутит. (*Л.*)

б) 1. То длинный сук её за шею зацепит вдруг, то из ушей златые серьги вырвет силой, то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок, то выронит она платок. (*П.*) 2. Мне то чудилось чьё-то дыхание за потемневшим окном, то слышался какой-то шорох и тихий смех. 3. Загадочная тишина царит кругом, но настороженное ухо умеет отличить массу звуков. То хлопнуло где-то, то раздался вдруг вой, то словно кто-то прошёл по коридору, то пролетело по комнате какое-то дуновение и даже по лицу задело. (*С.-Щ.*)

4. Отсутствие запятой при наличии общего члена предложения в двух сочинённых предложениях

1. За рекою по вечерам раздаются песни и мелькают огоньки. 2. На тракторном заводе строятся новые корпуса и ремонтируются два цеха. 3. Как всегда, гудок загудел властно и требовательно и на зов отозвались другие фабрики. 4. С раннего утра во время сева тракторы в поле и колхозники на своём посту. 5. Лишь изредка в близкой реке с внезапной звучностью плеснёт бойкая рыба и прибрежный тростник слабо зашумит, едва колеблемый набежавшей волной. (*Т.*) 6. Мы выехали из лагеря. Через некоторое время в лицо нам пахнуло речной сыростью и до слуха нашего долетел таинственный шорох камышей. 7. Сквозь серый камень вода сочилась, и было душно в ущелье тёмном и пахло гнилью. (*М. Г.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ С СОЮЗАМИ, СОЕДИНЯЮЩИМИ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то же, и оба молча вышли из сакли под навес. (*Л. Т.*) 2. Хутор стоял на припёке, и нигде кругом не видно было ни воды, ни деревьев. (*Ч.*) 3. Приближалась осень, и в старом саду было тихо и

грустно и на аллеях лежали тёмные листья. (*Ч.*) 4. Хотелось пить, и мы тут же купили у хозяина плантации несколько кокосовых орехов величиной с детскую голову и с удовольствием удовлетворили свою жажду. (*Нов.-Приб.*) 5. Журавль—довольно осторожная птица, и к журавлиной стае подъехать и даже подкрасться очень мудрено. (*Акс.*) 6. У дикой кошки прекрасно развиты зрение и слух, и она умеет осторожно, неслышно подкрадываться и терпеливо выжидать удобного случая для нападения. 7. Свежеет ветер, меркнет ночь, а море злей и злей бурлит, и пена плещет на гранит, то прянет, то отхлынет прочь. (*Фет.*) 8. На дворе было темно, и видны были только одни силуэты деревьев да тёмные крыши сараев. (*Ч.*) 9. Солнце спустилось в море, и несколько времени ещё тёплые и светлые лучи его озаряли кипящие волны и водяную пыль, над которой носились чайки. (*Первенц.*) 10. Поют гудки, весёлым песням вторя, плывут суда, и мчатся поезда, и любо нам на суше и на море стоять на вахте мирного труда. (*Васильев.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Весна начинается медленно, и осень незаметно подкрадывается, а зима приходит внезапно. (*Прилеж.*) 2. Кончился осинник, и опять потянулась холмистая серая равнина с одинокими берёзками и липами. Тут снега почти не было, лишь кое-где в ложбинах да на опушке в кустарниках виднелись белые лоскутки. (*Бан.*) 3. Быстро несётся вниз по течению красивый и сильный буксирный пароход «Ермак», и по оба бока его медленно движутся навстречу ему берега Волги. Куча ребят уселась в лодку, и они спешно гребут на середину реки, чтобы покачаться на волнах. Пассажирский пароход идёт навстречу и свистит, а гулкое эхо свистка прячется в лесу, в ущельях горного берега и умирает там. Посредине реки сшибаются волны двух судов и бьются о борта их, и суда покачиваются. На пологом склоне горного берега раскинуты зелёные ковры озими, и птицы маленькими точками вьются над ними и ясно видны на голубом пологе неба. Стадо пасётся невдалеке, и издали оно кажется игрушечным. (По *М. Г.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

Володимирыч говорил задумчиво, тревожно, и я слушал слова его, как сказку. Многого я не разумел, но голос, ласковый и проникновенный, внушал мне что-то очень хорошее, волнующее, и от этого голоса всё пело у меня внутри. И всегда в тяжёлые дни моей жизни этот милый, бодрый и обещающий голос звучал в моей душе как утешение и надежда. (Гладков.)

День в помещичьей усадьбе

Июль в начале. Шестой час утра. Окно в девичьей поднято, и в комнату со двора врывается свежая струя воздуха. Рои мух так и кишат в воздухе, и в особенности они скучиваются под потолком. Женская прислуга уже встала, убрала с пола войлоки, собралась около стола и завтракает. На этот раз на столе стоит чашка с толокном, и деревянные ложки усиленно работают. Через десять минут завтрак кончен, и девицы скрываются в рабочую комнату. В комнате расставлены пяльцы и подушки для кружев. Рабочий день начался, но работа пока идёт вяло. У некоторых девушек слипаются глаза, другие ведут праздные разговоры, и иглы и коклюшки [1] двигаются медленно. Время ещё раннее, но в рабочей комнате солнечные лучи уже начинают исподволь нагревать воздух. Впереди предвидится жаркий и душный день. Какое распоряжение сделает барыня на этот день? (По Салтыкову-Щедрину.) (133 слова).

VI. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

1. Придаточные предложения определительные

а) 1. Пионеры с увлечением рассказывали о походах, которые они совершили летом. 2. Павка незаметно сблизился с суровым монтёром, который уже месяц как работал на электростанции. (*Остр. Н.*) 3. За чтение журнала «Колокол», который тайно привозили из-за границы в Россию, людей арестовывали и ссылали в Сибирь. 4. В Петербурге был организован «Северный Союз рабочих», во главе которого стояли столяр Халтурин и слесарь Обнорский. 5. Над горизонтом взлетела ослепительная ракета, при свете которой они с горы увидели внизу во всех подробностях берег лимана и несколько разломанных чёрных лодок. (*Кат.*) 6. Отец брал меня иногда на охоту с ружьём, на которую, впрочем, он езжал очень редко. (*Акс.*) 7. Я не стану говорить об общей семейной радости и об особенной радости моей матери, которая видела во мне теперь настоящего студента, уже не мальчика, а молодого человека, живущего самобытной жизнью. (*Акс.*) 8. Хаджи Мурат вспомнил сына таким, каким видел его в последний раз. (*Л. Т.*) 9. По богатству и разнообразию месторождений самоцветных камней нет такой страны, которая могла бы сравниться с СССР. 10. Советские инженеры и рабочие создают такие замечательные машины, каких нет ни в одной другой стране. 11. Ни один воздушный флот в мире не

---

[1] *Коклюшка* — приспособление, употребляемое при плетении кружев.

имеет такой славной истории, какую имеет авиация страны социализма.

б) 1. Таёжными тропами, где много лет уже не ступала человеческая нога, вёл Левинсон своих партизан. (*Фад.*) 2. На горах под метелями, где лишь ели одни вечнозелены, сел орёл на скалу в тень под елями и глядит. (*Полонский.*) 3. Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранной. (*Гонч.*) 4. В кружке, куда входили ещё трое или четверо юношей, Горький был моложе всех. 5. Я не помню случая, когда бы Владимир Ильич отказал в моей просьбе (*М. Г.*) 6. В те дни, когда шахта выполняла план, высоко над копром зажигалась маленькая алая звёздочка. (*Горб.*) 7. Пройдут года, наступят дни такие, когда советский трудовой народ вот эти руки, руки молодые, руками золотыми назовёт. (*Исак.*) 8. День, когда в лаборатории Яблочкова загорелась первая изготовленная им электрическая свеча, был для него самым радостным и волнующим днём. (*Рахманов.*)

в) 1. Каков привет, таков и ответ. (*Пословица*). 2. Каков Дёма, таково у него и дома. (*Пословица.*) 3. Каков мастер—такова и работа. (*Пословица*). 4. Каков тракторист, таков и трактор. (*Пословица.*) 5. Люди таковы, какими вы хотите видеть их. (*М. Г.*) 6. Вечер оказался таким, каким его утро обещало. (*М. Г.*) 7. Какова яблоня, таковы и плоды. (*Пословица.*)

г) 1. Не тот грамотей, кто читать умеет, а тот, кто слушает да разумеет. (*Пословица.*) 2. Не тот ударник, кто языком болтает, а тот, кто план перевыполняет. (*Пословица*). 3. Кто говорит, тот сеет; кто слушает, тот собирает. (*Пословица*). 4. Тот в работе, по-нашему, первый, кто искусен, учён и умён. (*Кочнев.*) 5. Тот, кто честен сердцем и душою, на чужих далёких берегах видит знамя правды над Москвою в незакатных солнечных лучах. (*Коваленков.*) 6. Кто добр поистине, в молчанье тот добро творит, а кто про доброту лишь в уши всем жужжит, тот часто только добр на счёт другого. (*Кр.*) 7. Тот, кто хоть раз, хоть случайно заинтересовался жизнью природы, навсегда становится разведчиком тайн её. 8. Зажигает только тот, кто сам горит. (*Павлен.*) 9. Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины борется за самые трудные её дела. (*Павлен.*) 10. Всё, что создаётся у нас, создаётся для всех, а не для некоторых избранных, как в других странах. (*М. Г.*)

2. Придаточные предложения изъяснительные

а) 1. *Я на том большом Совете поняла тогда, что не может быть на свете счастья без труда.* (*Исак.*) 2. Великая Отечественная война показала ещё раз, что наш советский народ—это народ-герой. 3. Школьники радуются, что из семян желудей, собранных ими, вырастут красавцы дубы. 4. Матросы с нескрыва-

емым любопытством приглядывались ко всему, что встречали по пути. (*Мусат.*) 5. Чичиков стал примечать, что бричка качалась во все стороны и наделяла его пресильными толчками. (*Г.*) 6. Весть о том, что советский самолёт высадил десант, с необъяснимой быстротой облетела многие деревни. (*Бубен.*) 7. Расчёты шведов на то, что им удастся завладеть Полтавой с помощью изменника, не осуществились. (*Осипов.*) 8. Макаров закурил и не спеша побрёл по тропинке вверх, рассчитывая на то, что с высоты он увидит панораму города и завода. (*Попов.*) 9. Юсуф наклонил голову в знак того, что он понял слова Шамиля, и казался спокойным. (*Л. Т.*) 10. Искусным распределением сил Суворов достиг того, что на всех участках его войска имели численное превосходство, и достиг этим своей цели. (*Осипов.*) 11. Кто храбро врага бьёт, о том слава не умрёт. (*Пословица.*) 12. Кто хочет много знать, тому надо мало спать. (*Пословица.*) 13. Скоро пришли нам объявить, что через час тронется оказия. (*Л.*) 14. Перечитывая эти записки, я убедился в искренности того, кто так беспощадно выставлял наружу собственные слабости и пороки. (*Л.*) 15. Мне невольно пришло на мысль, что ночью я слышал тот же голос. (*Л.*)

б) 1. Суворов требовал, чтобы мужество и храбрость солдат были соединены с знанием военного дела. (*Осипов.*) 2. Цель атаки сводилась к тому, чтобы задержать противника и выиграть время. (*Осипов.*) 3. Минин и сам зорко следил за тем, чтобы в ополчение не проникали сомнительные люди, скрытые недруги, и всех ополченцев учил всегда быть начеку, следить строго за каждым новым человеком. (*Кост.*) 4. Всё дело в том, чтобы хотеть и добиться. (*Павлен.*)

в) 1. Всю ночь мы лежали у костра, дремали и слушали, как бушевало море. (*Арс.*) 2. Однажды Горький написал рассказ о том, как вместе со своим спутником Емельяном Пиляем бродил он голодным по берегу Чёрного моря. (*Груздев.*) 3. Серёжа всегда узнавал время по тому, как располагались на глиняном полу полоски золотистого света из щелей между ставнями. (*Фад.*) 4. В записках под разделом «Воинская доблесть» Суворов объяснил младшим офицерам и солдатам, как следует вести себя доблестному воину. (*Глязер.*) 5. Мне хотелось видеть, как она [княжна Мери] выпутается из этого затруднительного положения. (*Л.*) 6. Мы стали спускаться. Не понимаю, как я не сломил себе шеи. (*Л.*) 7. Не скоро и как-то нечаянно сон овладел мной, я крепко заснул и не слыхал, как мы приехали. (*Акс.*) 8. Он спал и грезил морем. Он видел, как вдруг выплывшая лодка попадала в освещённую луной полосу, разрезая её дружными, мерными взмахами вёсел. (*Гар.*)

г) 1. Я не забыл заметить, где поставили наших лошадей. (*Л.*) 2. Весной 1695 года, прибыв в Нижний Новгород для по-

стройки флота, Пётр Первый прежде всего спросил, где похоронен Минин, спасший Россию в 1611 году. (*Кост.*) 3. С непривычки он скучал в деревне сильно и часто не мог придумать, куда и на что употребить целый длинный день. (*Т.*) 4. На седьмые сутки своего похода Алексей узнал, откуда донеслись до него вьюжной ночью звуки отдалённого боя. (*Полев.*) 5. Корчагин неоднократно спрашивал меня, когда он может выписаться. (*Остр. Н.*) 6. Фрунзе коротко познакомил с обстановкой и указал, какая всем большая и трудная работа предстоит. (*Фурм.*) 7. Сегодня мы узнали, в каком трудном положении находятся зимующие на Северном морском пути суда. 8. Я спросил бабушку, отчего дядя Яков плакал. (*М. Г.*)

д) 1. Я прервал речь Савельича вопросом, сколько у меня всего денег. (*П.*) 2. Мать спросила работавшего в поле рабочего, далеко ли до дегтярного завода. (*М. Г.*) 3. Хаджи Мурат поздоровался с вновь пришедшими и тотчас же, не теряя лишних слов, спросил, могут ли они свести его к русским. (*Л. Т.*) 4. Пантелей бормотал и, по-видимому, не заботился о том, слышит ли его Егорушка или нет. (*Ч.*) 5. Задумал я узнать, прекрасна ли земля. (*Л.*) 6. Утром я сел на полянке под дубом и стал дожидаться, скоро ли солнышко встанет. (*Ник.*) 7. Ухо не могло различить, человек ли это прокричал, или зверь, или птица. (*Т.*) 8. Я послал его [Рахимова] с конным взводом в дальнюю разведку выяснить, далеко ли от нас идут бои. (*Бек.*) 9. Нужно было сперва ещё раз проверить, нет ли немецких патрулей и караулов в районе предполагаемого выхода. (*Кас.*)

е) 1. Несколько раз казалось ему, что кто-то в темноте бесшумно подкрадывается к нему. (*Полев.*) 2. Вдруг мне показалось, как будто в комнате слабо и жалобно прозвенела струна. (*Т.*) 3. В тиши ночи нам почудилось, что кто-то зовёт нас. 4. Власовой казалось, что этот человек ждёт её слёз, жалоб, просьб. (*М. Г.*) 5. Было слышно, как хохол медленно встал и начал ходить. (*М. Г.*) 6. Чувствовалось, что весь город проснулся. (*Фад.*) 7. Ей [матери] вдруг подумалось, что сын нарочно преувеличил опасность собрания. (*М. Г.*) 8. Сквозь кожаные перчатки уже чувствовалось, как постепенно накаляется броня. (*Сим.*)

3. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные, а также сравнительные обороты

а) 1. Савельич так был поражён моими словами, что всплеснул руками и остолбенел. (*П.*) 2. Мысль о семье так взволновала Хаджи Мурата, что он не мог более сидеть, вскочил, крикнул Элдара и вышел. (*Л. Т.*) 3. Недолгие минуты сна были так глубоки, что в течение их отдыхали и освежались все мускулы,

нервы. (*Л. Т.*) 4. Рассказчиком Горький был чудесным и своим грубоватым баском говорил так ясно, что слушавшие помнили его рассказы много лет. 5. Жил Суворов-солдат в казармах, сам чистил оружие, да так тщательно, что его ставили в пример остальным. 6. Работа эта так понравилась ему, что он [Левин] несколько раз принимался косить. (*Л. Т.*) 7. Очаг в углу натопили так, что начали лопаться камни. (*Полев.*) 8. Удивительная повесть этого человека так захватила меня, что я старался записывать её как можно подробнее (*Полев.*) 9. Мересьев лежал в таком состоянии, что даже не заметил исчезновения хозяина. (*Полев.*) 10. Ветер со свистом понёсся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс. (*Ч.*) 11. Сделалась такая метель, что он ничего не видел. (*П.*)

б) 1. Наш огонь настолько был метким, что уже в первые минуты боя мы своим огнём уничтожили четыре противотанковые пушки. 2. Берега Кубани в некоторых местах настолько высоки и отвесны, что часто доступ к реке совершенно невозможен. 3. На этот раз Арина Петровна действовала настолько энергично, что осталась победительницей. (*С.-Щ.*)

в) 1. Мы просто выполняли свой долг так, как выполнил бы любой сын нашего отечества. 2. В домике Чехова в Ялте всё сохранено так, как было при жизни писателя. 3. Дело нового устройства своего хозяйства занимало Левина так, как ещё никогда в жизни. (*Л. Т.*)

г) 1. Как невесту, Родину мы любим, бережём, как ласковую мать. (*Песня.*) 2. Месяц ещё не вставал, и только две звёздочки, как два спасательных маяка, сверкали на тёмно-синем своде. (*Л.*) 3. Знания в жизни нужны так же, как винтовка в бою. 4. Самоходный комбайн, чудо-богатырь колхозных полей, идёт по степи, покачиваясь, как корабль, и на ходу косит, молотит, очищает зерно. (*Василенко.*) 5. Прямы и светлы, как прутья стальные, в землю вонзались струи дождевые. (*Н.*) 6. Солнце в небе горит, как огненный цветок, и сеет золотую пыль своих лучей на серые груды скал. (*М. Г.*) 7. Матрос уселся на канат и запел. Голос у него был чистый и звонкий, как родник. 8. Вот и гребень. Острым, как лезвие, краем он уходит к небу, к вершине.

д) 1. Вдоль окон блеснула молния, и тотчас в лесу что-то страшно и сухо треснуло, будто сломалась большая сосна. (*Пауст.*) 2. Канонада звучала часто и напряжённо, будто кто-то ворочал тяжёлую груду булыжников или принимался часто бить кулаками в днище дубовой бочки. (*Полев.*) 3. Ивы стоят над водой, как будто думают что-то и слушают. 4. Парнишка перестал смеяться и смотрел на него [Метелицу] с серьёзным и радостным изумлением, как будто ждал от него самых неожидан-

ных чудачеств. (*Фад.*) 5. Вдалеке слышен был ровный говор машин и станков, как будто собрались тысячи гигантских шмелей и гудят. (*Прилеж.*)

е) 1. У себя над головой мы увидели неприятельский аэроплан, плыл он ровно, словно серебряный лебедь. (*Фурм.*) 2. Учитель неторопливо шёл по участку, наклонялся к растениям, бережно касался цветов и листьев, словно здоровался с ними после долгой разлуки. (*Мусат.*) 3. Солнце стоит высоко над горизонтом и палит так безжалостно, словно хочет уничтожить последние признаки жизни на этой выгоревшей земле. 4. Стайка сельди, встретившись с сетью, отскочила, словно её ударили электрическим током, и повернула обратно в море. (*Рогов.*)

ж) 1. Крупные капли дождя сыпались быстро с каким-то сухим шумом, точно алмазы. (*Т.*) 2. В ту же минуту Павел соскочил с лошади, точно его ветром сдуло. (*Остр. Н.*) 3. Порою ветки каких-то деревьев хлещут меня по лицу и цепляются, точно невидимые руки, за мои плечи. (*Купр.*) 4. Волны моря звучат так ласково, точно просят пустить их погреться к костру. (*М. Г.*)

з) 1. Дружбы нет крепче, теплей и верней, чем в нашей большой стране. (*Леб.-Кум.*) 2. Нет союза нерушимей, чем Советский наш Союз. (*Марш.*) 3. Лучше гибель, но со славой, чем бесславных дней позор. (*Руставели.*) 4. Чем больше я читал, тем более книги роднили меня с миром, тем ярче, значительнее становилась для меня жизнь. (*М. Г.*) 5. В каждом военном испытании наши деды и отцы неизменно оказывались более стойкими, чем их противники. 6. Чем дальше удалялся геолог от места находки, тем чаще попадались обломки заинтересовавшей его голубой породы. (*Глушков.*) 7. Чем ниже опускалась лодка, тем сильнее чувствовалась сырость. От неё не защищали ни специальная обмазка стен, ни горящие в полный накал электрические печи.

4. Придаточные предложения места

1. Все трое задумчиво смотрели туда, где гасли последние минуты дня. 2. Парусное судно было далеко от берега и шло ещё дальше, туда, где море и небо сливались в синюю бесконечность. (*М. Г.*) 3. Шагаю туда, где, по моим расчётам, должен находиться наш самолёт, и упорно преодолеваю все препятствия. 4. Мы повернули туда, куда он указал нам, и увидели большие горы. 5. Случается нередко нам и труд, и мудрость видеть там, где стоит только догадаться за дело просто взяться. (*Кр.*) 6. Там, где дорога круто загибалась в лес, Никита оглянулся. (*М. Г.*) 7. Где объявился ёж, змее уж там не место. (*Д. Бед.*) 8. Там, где билась с врагом партизанская рать, нын-

че вышел комбайн урожай убирать. (*Кулешов.*) 9. Где раньше рожь руками жали, теперь комбайны зашагали. (*Пословица.*) 10. По всей необъятной Советской стране, куда ни глянешь, вырастают новые заводы, фабрики, театры, школы. 11. Где бы ни был Гайдар—дома, в городе, в Артеке, в деревне, на охоте, даже на фронте,—всюду его находят и окружают дети. (*Емельянов.*) 12. Солнце уже село. Там, где оно закатилось, полоса бледно-зелёного цвета тянулась вдоль горизонта. (*Т.*) 13. Там, где проходит газопровод, чище и наряднее становятся города, исчезает промышленная копоть. 14. Там, где было особенно трудно лошадям, мы слезали с брички и шли пешком. (*Шол.*)

5. Придаточные предложения времени

а) 1. Когда на каштанах расцветали жёлтые и розовые свечи, весна достигала разгара. (*Пауст.*) 2. Когда туман рассеивался порывами ветра, на востоке можно было различить чуть синеватый ровный берег. 3. Когда мы вышли на улицу села, нам под ноги бросилась собачонка и с громким лаем стала вертеться вокруг нас. (*М. Г.*) 4. Было ещё совсем светло, когда подъезжали мы к крошечному посёлку в несколько дворов. (*Фурм.*) 5. Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце. (*Ч.*) 6. Больше года назад, когда в Москве мы ещё только готовились к перелёту на Северный полюс, у нас явилась мысль захватить с собой ещё одного участника нашей экспедиции. Речь шла о собаке Лайке. 7. Только после Великой Октябрьской социалистической революции, когда хозяином страны стал сам народ, открылась реальная возможность использовать все богатства нашей страны. 8. В Тифлисе Хаджи Мурат каждый день ходил к Воронцову и, когда его принимали, умолял собрать горских пленников и выменять их на его семью. (*Л. Т.*) 9. Самых сильных и храбрых людей набрал Святослав в свою дружину и, когда исполнилось ему двадцать два года, начал ходить с нею в степь на печенегов. (*Шторм.*) 10. Когда мы выбрались из города, было уже нежарко и великолепный летний вечер повеял прохладой на раскалённую землю. (*Акс.*)

б) 1. До самой смерти, пока бьётся сердце, ни минуты не стоять на месте, всё время двигаться вперёд в святом служении народу. (*Аж.*) 2. На земляном валу электростанции временно, пока закончат постройку мастерской, расставили части и детали машины. (*Аж.*) 3. Лишь только я с крутых высот спустился, свежесть горных вод повеяла мне навстречу. (*Л.*) 4. Едва успеет сойти снег, как степь покрывается цветами. 5. Как только он вошёл в сени с отворенной дверью, его охватила росистая свежесть лунной ночи. (*Л. Т.*) 6. Отец мой был страстный охотник и, как только не был занят по хозяйству, брал ружьё, надевал

ягдташ, звал своего старого Трезора и отправлялся стрелять куропаток и перепелов. (*Т.*) 7. Только успели мы отдохнуть и отобедать, как услышали ружейные выстрелы. (*П.*) 8. Не успел я расплатиться со старым моим ямщиком, как Дуня возвратилась с самоваром. (*П.*) 9. Не прошло и часа, как у могучих корней сосны уже стоял уютный шалаш, устланный свежим сеном. 10. Лишь только разведчики узнали о предстоящем им ответственном задании, они выставили по всей опушке леса свои секреты и прилегли отдохнуть на полчаса. 11. В то время как на одной стороне земного шара поля и леса прощаются с последними лучами солнца, на другой стороне заря уже предвещает его появление. (*Ильин.*) 12. Наиболее крупные свои произведения Толстой написал после того, как оставил военную службу. 13. По мере того как Левин подъезжал к лугу, ему открывались шедшие друг за другом растянутой вереницей и различно махавшие косами косцы. (*Л. Т.*) 14. Семья Хаджи Мурата, вскоре после того как он вышел к русским, была привезена в аул Ведено и содержалась там под стражей. (*Л. Т.*) 15. Более ста лет прошло с тех пор, как 27 сентября 1826 года была открыта первая в мире железная дорога.

6. Придаточные предложения цели

1. Каждому хочется радостно жить, чтобы учиться, расти и дружить. (*Долм.*) 2. Командир послал конную разведку вправо и влево от дороги, чтобы уточнить характер вражеской обороны. (*Гончар.*) 3. Навстречу опасности с фронта труда пришли эти русские люди сюда, чтобы в полночь беззвёздную в первом бою сразиться с врагом. (*Сурк.*) 4. Чтобы сделать наш Союз самым могучим государством, наш народ строит новые фабрики и заводы. 5. Чтобы не выдать неприятелю места стоянки нашей эскадры, все огни на ней были скрыты. (*Нов.-Приб.*) 6. Любовь к труду необходима для того, чтобы построить на земле новую, свободную, счастливую жизнь. (*М. Г.*) 7. Для того, чтобы взобраться на берег и незамеченным войти в крепость, надо было иметь верного проводника. 8. Для того чтобы стать разумным и властным хозяином природы, нужно знать её законы и уметь ими пользоваться. 9. Иногда Пожарский, чтобы сократить путь, приказывал валить плетни и прокладывать дорогу через огороды, кустарники, речушки. (*Кост.*) 10. Газета «Искра», чтобы легче было её разными тайными способами перевозить в Россию, печаталась на тонкой папиросной бумаге. 11. Снова и снова взглядывал Воропаев на море и любовался морем, чтобы отвлечься, и на время действительно отвлекался. (*Павлен.*) 12. Сторож несколько раз звякнул в доску, чтобы заявить о своём присутствии, и умолк. (*С.-Щ.*) 13. Я старался казаться весёлым и равнодушным, дабы не подать никакого подозрения и избегнуть докучных вопросов. (*П.*)

7. Придаточные предложения причины

а) 1. Мы были уверены в победе, потому что у нас первоклассная боевая техника. Мы были уверены в победе потому, что мы сильнее наших врагов не только техникой, но и духом, стальной сплочённостью вокруг могучей Коммунистической партии. 2. Батарея Тушина продолжала стрелять и не была взята французами только потому, что неприятель не мог предполагать дерзости стрельбы четырёх никем не защищённых пушек. (*Л. Т.*) 3. В Индии тигр чаще охотится на диких свиней, оленей, антилоп. Этим он даже приносит человеку пользу, потому что эти животные в некоторых местностях вредят полям и посевам. 4. Белок нельзя свободно пускать по дому потому, что они всё грызут, а мелкие предметы таскают в свои норы. 5. Вера в чудеса у наших далёких предков возникла потому, что люди не понимали законов природы и не умели подчинить её себе. 6. Тебе все должны помочь, потому что твой сын за общественное дело пропадёт. (*М. Г.*) 7. Я остался у него ночевать потому, что началась вьюга.

б) 1. Павлу не пришлось увидеться со своими, так как городок Шепетовка опять был занят белополяками. (*Остр. Н.*) 2. На случай вынужденной посадки все самолёты окрасили в оранжевый цвет, так как самолёт обычной окраски трудно заметить на однообразной снежной или ледяной поверхности. 3. Идти очень близко вдоль берега было небезопасно, так как нередко от отвесной или даже нависшей глыбы льда отрывались более или менее крупные глыбы и падали с глухим шумом в воду. 4. Листья деревьев начали рано желтеть, так как лето было необычайно сухим и жарким. 5. Она была сильно встревожена, но молчала, так как в высшей степени была одарена скромностью и осторожностью.

в) 1. И собаки притихли оттого, что никто не тревожил их. 2. Молодые тетеревята долго не откликались на мой свист, вероятно, оттого, что я свистел недостаточно естественно. (*Т.*) 3. Пятигорск называется так оттого, что он стоит на горе Бештау, а Беш по-татарски значит пять, Тау — гора. 4. Олег чувствовал угрызения совести оттого, что он до сих пор не навестил Валю. (*Фад.*) 5. Добрый Максим Максимыч сделался упрямым, сварливым штабс-капитаном! И отчего? Оттого, что Печорин в рассеянности или по другой причине протянул ему руку, а он хотел кинуться ему на шею. (*Л.*)

г) 1. Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое. 2. Все богатства Советской страны принадлежат народу, ибо земля, её недра, воды, леса в нашей стране являются собственностью не отдельных лиц, а государ-

ства. 3. Армия Суворова уже несколько дней питалась чем попало, ибо вьюки не поспевали и растянулись на тридцать вёрст. 4. Меня лечил полковой цирюльник, ибо в крепости другого лекаря не было. (*П.*)

8. Придаточные предложения условные

а) 1. Если лето дождливое, то роскошная растительность степи сохраняет свою свежесть до начала июля и достигает великолепных размеров. Если июнь сух, то к концу его травы начинают сохнуть, а ковыль—развивать понемногу свои пуховые нити. (*Акс.*) 2. Если человек подходит к страусу смело, птица обычно не бросается на него. Но если кто вздумает спасаться бегством от приставшего к нему страуса, то птица сильным пинком в спину может опрокинуть его на землю. 3. Если коснуться крапивы босой ногой или голой рукой, иголочки волосков её прокалывают кожу и в ранку выливается муравьиная кислота. 4. Олень раскапывает передней ногой снег и, если есть корм, начинает пастись. Если же корма нет, олень поднимает голову и смотрит по сторонам. (*Арс.*) 5. Если опустить тлеющую лучинку в бочку с кислородом, она ярко вспыхнет. А если опустить даже ярко горящую лучинку в углекислый газ, она сейчас же потухнет. 6. Нет предела силе человечьей, если эта сила — коллектив. (*Аж.*) 7. Если буря промчится над морем и в куски разобьёт корабли, с этой бурей мы смело поспорим, на плотах доплывём до земли. (*Леб.-Кум.*) 8. Сколько времени я работал? Если бы я писал о работе в умеренном поясе, то сказал бы, что работал с рассвета дотемна. 9. Если географы всего мира сложат воедино свои усилия, наука будет развиваться быстрее и успешнее. (Академ. *Герасимов.*) 10. Он на пороге остановился, и если бы я показал ему малейшее на это желание, то он бросился бы мне на шею; но я остался холоден, как камень — и он вышел. (*Л.*)

б) 1. Всякое дело надо делать хорошо, коли взялся за него. (*М. Г.*) 2. Коли в лес по дрова без топора пойдёшь, много дров не нарубишь. (*Кочнев.*) 3. Вполовину дело сделано, коль оно только приказано; сделано, закончено дело, коли приказано и проверено. (*Кочнев.*) 4. Коли берёза перед ольхой лист распустит, то лето будет сухое. (*Даль.*) 5. Хороша земля, коль вокруг поглядеть, хороша земля, если рук не жалеть.

в) 1. Когда человек большую мечту имеет, он всего может достигнуть, особенно на такой земле, как наша. (*Мусат.*) 2. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт и выйдет из него не дело, только мука. (*Кр.*) 3. Не ищи правды в других, когда её в тебе нет. (*Пословица.*) 4. Кабы знал да ведал, всего бы отведал. (*Пословица.*) 5. Кабы не всегдашние хлопоты, я бы уже побывала у тебя в гостях. (*П.*) 6. Ах, как я рада,

кабы вы знали! (*М. Г.*) 7. Кабы знал, где упал, там соломку б подостлал. (*Пословица.*)

г) 1. Не будь Весёлого [пса] на льдине, медведи преспокойно разломили бы нарты и разгромили бы нашу продовольственную базу. 2. Будь она с сыном, ей было бы спокойнее. (*Остр. Н.*) 3. Упади на него целый сугроб, то и тогда бы, кажется, он не нашёл нужным стряхивать с себя снег. (*Ч.*)

9. Придаточные предложения уступительные

а) 1. Хотя на Волге всё ещё лёд, решили плыть. 2. Володя ни за что не хотел ложиться до прихода отца, хотя спать ему хотелось нестерпимо. (*Кас.*) 3. Крупных боёв по пути к Уральску не было, хотя отдельные схватки не прекращались ни на день. (*Фурм.*) 4. Её звали Антонина Маленькая, хотя она уже окончила медицинский институт и имела звание врача. (*Панф.*) 5. Под вечер Беликов оделся потеплее, хотя на дворе погода стояла совсем летняя, и поплёлся к Коваленкам. (*Ч.*) 6. Исследователи лезли по склону холма, и хотя солнце светило тускло сквозь пелену облаков, обливались потом. 7. Отъезжающие пионеры собрались вовремя и, хотя автобусы были поданы с некоторым опозданием, поспели в лагерь к обеду. 8. Юные натуралисты собрали лекарственные травы и, хотя у них не было под руками нужного руководства, правильно определили растения. 9. На другой день мальчик-негр, хотя и был очень слаб, настолько оправился после нервного потрясения, что доктор дал ему целую чашку бульона. (*Станюк.*) 10. Надежда Николаевна не заговаривала с ним, хотя отвечала на его вопросы и слушала его длинные разговоры о самых разнообразных предметах. (*Гарш.*) 11. Хотя негр решительно не понимал, что говорил ему Лучкин, тем не менее улыбался, чувствуя, вероятно, что ему говорят что-нибудь хорошее. (*Станюк.*)

б) 1. Несмотря на то что сцепление роковых обстоятельств опрокидывало все расчёты Суворова, отряд его не растаял, не погиб, а вышел из окружения. (*Осипов.*) 2. После совещания Суворов поскакал к реке Рымне, вскарабкался, несмотря на то что ему было за шестьдесят лет, на высокое дерево и долго обозревал турецкие позиции. (*Осипов.*) 3. Несмотря на то что было ещё почти темно, Ураз Бузакаров своим зорким степным глазом рассмотрел врага и открыл по нему пулемётный огонь. (*Панф.*) 4. Как ни жалко было Левину мять траву, он въехал на луг. (*Л. Т.*) 5. Левинсон, как ни крепко спал, тотчас открыл глаза и сел. (*Фад.*) 6. Какие бы силы на нас ни пошли, врага мы прогоним любого и с нашего моря, и с нашей земли, и с нашего неба большого. 7. Как бы ни был мал дождь в лесу, он всегда вымочит до последней нитки: каждый куст и каждое де-

рево собирает дождевую воду и крупными каплями осыпает путников. (*Арс.*) 8. Несмотря на суровое приказание матери не только не разговаривать с этими отверженными людьми, но даже не подходить к ним близко, мальчик в компании этих бритых людей чувствовал себя несравненно приятнее, веселее и свободнее, чем дома. (*Станюк.*) 9. Несмотря на потёртую обивку старомодной мебели и старенькие вещи, бывшие в кабинете, всё имело необыкновенно опрятный и даже приветливый вид, сияя той умопомрачительной чистотой, какая только бывает на военных кораблях (*Станюк.*) 10. Лоцман буксира, увидев наше приближение, впал в панику. Как ни старался он справиться с рулевым колесом, оно упорно не желало повиноваться. 11. Несмотря на штормовую погоду, в море вышел сторожевой корабль пограничников под командованием капитан-лейтенанта Долгачёва. 12. Как бы ни спешил водитель транзитной машины, он должен был приноравливаться к темпу городского движения.

10. Придаточные предложения следствия

а) 1. «Бунт Стеньки Разина» я читал Коновалову часто, так что он уже свободно рассказывал книгу своими словами. (*М. Г.*) 2. Более получаса расхаживал я в недоумении перед забором, так что обратил на себя внимание дворовой собаки. (*Т.*) 3. Молнии в потёмках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно. 4. Пожары продолжались шесть суток подряд, так что нельзя было различить ночи от дня. (*Тарле.*) 5. Лёд на реке тоже посинел, а местами уже тронулся, так что идти на лыжах было опасно. 6. Вода в озере совершенно прозрачная, так что плывёшь на лодке и видишь всё дно на глубине нескольких сажен. 7. Роль я сыграл удачно, так что её оставили за мной и по выздоровлении игравшего её актера. (*Акс.*) 8. Никакой звук снаружи не доходил в комнату, так что в этой тишине равномерное приятное постукивание маятника казалось сильным звуком. (*Л. Т.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. К самому вечеру так всё стихло, что листок на берёзе не шевелился. (*Пришв.*) Кругом было тихо-тихо, так что слышен был малейший шорох. 2. В могучих сосновых борах так светло, что на сотни шагов вглубь видно пролетающую птицу. (*Пауст.*) По пути встречался валежник, поваленные бурей деревья, так что продвигаться вперёд было почти невозможно. 3. Мне снилося, что лестница крутая вела меня на башню; с высоты мне виделась Москва, что муравейник. Внизу народ на площади кипел и на меня указывал со смехом. (*П.*) 4. Возчики так промёрзли, что потом долго не могли согреться. Мороз был такой, что руки

чувствовали его даже в тёплых рукавицах. 5. Володя никогда не расставался с новеньким карманным компасом, что привёз ему из дальнего плавания отец. Он не расставался с этим чудесным прибором, на донышке которого под выпуклым стёклышком жила беспокойная маленькая стрелочка. (*Кас.*) 6. Восемьсот лет назад не было Москвы. Дремучие леса зеленели там, где сегодня стоят высокие башни Кремля. Сырые болота тянулись на том месте, где сейчас проходят широкие улицы с огромными домами. Волки рыскали там, где теперь мчатся автомобили, троллейбусы и автобусы. 7. Мы любим не только ту местность, где родились и живём. Мы любим всю родную страну, которая простирается на многие и многие тысячи километров. 8. Там, где когда-то мчались весенние потоки, теперь везде цветы. И как хорошо пройтись по лугу, в лесу, где так благоухают цветы. И как жить и не верить, что рано ли, поздно ли все мутные потоки человеческой жизни непременно станут реками цветов? (*Пришв.*) 9. Когда приступаешь к новому делу, предварительно всё разузнай, обо всём спроси; помни слова басни Крылова: «Когда перенимать с умом, тогда не чудо и пользу от того сыскать». 10. Чтоб свободно и радостно жил человек, укрепляем мы нашу Отчизну. Люди к счастью придут, потому что в наш век все дороги ведут к коммунизму. (*Долм.*) 11. То была на редкость лютая зима с заносами, морозами, буранами и такими свирепыми, колючими ветрами, каких даже ко всему привычная донецкая степь не помнила. Были дни, когда невозможно было не только работать, но даже стоять. (*Горб.*) 12. Белёные стены большой и светлой, как фонарь, комнаты были увешаны таблицами. Два телефонных аппарата и микрофон стояли на письменном столе. Посередине комнаты стоял большой стол, на котором пёстрой скатертью расстилалась карта района. (*Никол.*) 13. У нас земля—достояние всего народа, и наш земледелец знает, что его труд обогащает его самого и его Родину. Наши колхозники—это люди, которые борются с природой не в одиночку, а общими силами. Работа на полях ведётся не по старинке, а так, как велит наука. 14. Птицы совершают каждую осень далёкие перелёты не потому, что они любят путешествовать, а потому, что птичьи перелёты создала борьба за жизнь бесчисленных поколений птиц в течение тысяч лет. (*Ильин* и *Сегал.*) 15. Когда земледелец пашет землю, он не просто режет, крошит землю и выворачивает её наизнанку. Он искусно строит подземное жильё для тех крошечных растеньиц-бактерий, которые живут в почве и ведут в ней химическую работу. Он строит ходы для воздуха, хранилища для воды, подземные кладовые, которые весной наполняются снеговой водой, а летом—дождевой. Не будь их, вода вся ушла бы из почвы в ручьи, из ручьёв в реки, из рек в моря. (*Ильин.*) 16. Смерч всасывает в себя всё, к чему приближается его нижний конец: воду,

если он идёт над морем, песок, траву, листья, мусор, если он несётся над сушей. Но не было случая, чтобы смерч втянул корабль. Видно, на это у него не хватает силы. (*Арманд.*) 17. Вон он, Алексей-то Иванович, согнулся над столом. Шевченко поглядывает на него с ласковой улыбкой. Ещё летом, на шхуне, когда жили в одной каюте, убедился Тарас Григорьевич, что не обманулся он в этом человеке. (*Давыдов.*) 18. С каждым шагом арка вырисовывалась в скале всё отчётливее. И так же безучастно ко всему двигались перед ней белые призраки. Если бы их движения были ритмичны! Если бы хоть малейший признак указывал, что это игра природы. Нет. Это был хоровод белых фигур, каждая из которых производила самостоятельные движения, словно поглощённая каким-то лишь ей ведомым делом. А между тем воздух, нагнетаясь в ворота, вздыбливал и стягивал в маленькие смерчи туман, повисший над рекой. А при соответствующей игре воображения туманные смерчи казались хороводом призраков. Вот и всё.

11. Придаточные предложения и выражения типа *как можно лучше, во что бы то ни стало*

1. Надо было во что бы то ни стало сдержать напор врага. 2. Вчера устал, а сегодня встал как ни в чём не бывало. И он [Мересьев] решил идти на восток, идти через лес, чего бы это ни стоило. (*Полев.*) 4. Князь Багратион послал туда дежурного штаб-офицера и потом князя Андрея, чтобы велеть батарее отступить как можно скорее. (*Л. Т.*) Нам хотелось узнать, как можно решить эту задачу иным способом. 5. Бежит и слышит за собой как будто грома грохотанье. (*П.*) Голос у него молодой и звенит, как будто колокольчик. 6. В лагере неприятеля от неожиданности и стремительности удара ополченцев поднялась суматоха, и многие полки бросились бежать куда глаза глядят. (*Кост.*) Иди туда, куда приказано идти, не сворачивая ни вправо, ни влево. 7. Наше звено как следует выполнило задание по сбору желудей. Старик толково рассказал мальчикам, как и когда следует ловить раков.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ ДИКТАНТОВ НА ЗАПЯТУЮ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

1. В доме старосветских помещиков

Комнаты домика, в котором жили старички, были маленькие, низенькие. Они были ужасно теплы, потому что Афанасий Иванович и Пульхерия Ивановна очень любили тепло. Топки их были проведены в сени. Сени всегда почти до самого потол-

ка были наполнены соломою, которую употребляли в Малороссии вместо дров. Треск этой горящей соломы и освещение делают сени чрезвычайно приятными в зимний вечер, когда пылкая молодёжь вбегает в них, похлопывая в ладоши. Стены комнаты убраны были несколькими картинами и картинками в старинных узеньких рамах. Я уверен, что сами хозяева давно позабыли их содержание. И если бы некоторые из них были унесены, то они бы, верно, этого не заметили. Вокруг окон и над дверьми находилось множество небольших картинок, которые как-то привыкаешь почитать за пятна на стене и потому их вовсе не рассматриваешь. Пол почти во всех комнатах был глиняный, но так чисто вымазанный и содержавшийся с такой опрятностью, с какой, верно, не содержался ни один паркет в богатом доме, лениво подметаемый невыспавшимся господином в ливрее. (По Гоголю.) (159 слов.)

2. Моё детство

Эта молотьба зимою вспоминается как редкие дни радости, как лучшие дни моего детства. В этой дружной, весёлой работе люди как будто раскрывали в себе что-то новое. Они как будто забывали о своих домашних и личных заботах, о нужде и недостатках, об обидах и горестях. Мне казалось, что они становились красивыми, очень добрыми и любили друг друга. И я думал тогда: почему так мало в нашей жизни этих горячих дней дружной работы, когда люди преображаются, делаются хорошими, беззлобными, праздничными? А ведь они хотят работать, любят свой труд, тоскуют по нему и словно пьют в такие моменты живую воду. Эта согласная работа связывала каждого друг с другом и со всеми вместе, и порвать эту живую цепь было невозможно: стоило одному остановиться — и весь лад распался бы, а цепы стали бы бить друг по другу. Тогда молотьба остановилась бы. Но молотьба увлекала каждого, возбуждала, как пляска, что-то праздничное было в лице каждого, словно это был дружный хоровод. (Гладков.) (156 слов.)

3. Город под пеплом

У древних римлян было множество богов, и каждый бог имел свою специальность. Был среди них и бог огня—Вулкан. Римляне верили, что этот трудолюбивый бог работает в кузнице под землёй, на небольшом острове близ берегов Италии. В честь бога островок назвали Вулканом, а позже все горы, которые извергают дым, пепел, раскалённые камни, тоже стали называться вулканами.

Около двухсот лет назад один крестьянин рыл колодец недалеко от Неаполя. Земля оказалась такой твёрдой, что пришлось её откалывать ломом. Когда крестьянин окопал колодец

кругом, он с изумлением увидел, что это была каменная статуя. Кроме неё, в колодце была найдена бронзовая посуда и другие старинные вещи.

Учёные заинтересовались находкой, и начались раскопки в соседних местах. Постепенно они откопали целый город с улицами, площадями, домами, храмами, рынками и крепостной стеной. Это была Помпея, город древних римлян, который был засыпан пеплом при извержении Везувия в семьдесят девятом году нашей эры. (По Арманду.) (146 слов.)

4. Труд и знание — великое дело

Самым важным в новом году было то, что Костя стал токарем. Правда, он был пока только учеником токаря, но всё-таки его мечта осуществилась. Каждый человек по-своему переживает золотые минуты, когда он учится нужному и интересному делу. В такие минуты сердце бьётся радостно, и радость остаётся на всю жизнь. Сначала Костя чувствовал себя беспомощным: голова знала, как это делается, а руки не слушаются. Но вот, наконец, случилось чудо, о котором так мечтал Костя. Всё ожило, всё пошло. Резец коснулся вращающейся заготовки, металл заскрипел, и стружка, сначала узкая, завилась, отогнулась, обломилась и исчезла под станком. Не сталь резала, а он, Константин Малышев, вспотевший и несказанно счастливый, резал её своей волей. Это он превращал чёрную, грубую заготовку в блестящую деталь «катюши». Много незабываемых радостей может быть у человека, но эта радость взлетает так высоко, что раскрывается прекрасный широкий мир. Чего не сделает человек, умеющий резать сталь! (По Ликстанову.) (146 слов.)

5. Карелия

Карелию зовут страной озёр. Действительно, если все эти озёра собрать воедино, получилось бы море.

Карелию называют страной камня. И это вполне обосновано. Земля усеяна таким множеством валунов, будто некогда прошёл здесь каменный град. Есть сплошные залегания мрамора, порфира, гранита—ценного строительного камня, который широко используется в нашей стране.

Карелию называют, наконец, страной леса, что тоже верно, так как леса здесь роскошные, лесов тут много. Широко известна карельская берёза. Сколько жилья, бумаги и прочих изделий может дать карельский лес!

Итак, Карелия — страна леса, озёр, камня. Правильнее назвать её краем растущей индустрии.

Беломорско-Балтийский канал, постройка которого была закончена в 1933 году, расширил возможности использования природных богатств страны, ускорил развитие молодой республики.

Петрозаводск — столица Карелии. Недалеко от Петрозаводска на берегу Онежского озера расположилась знаменитая Кондопога, снабжающая десятки издательств бумагой. Тут же среди первобытного леса знаменитый водопад Кивач. Сильное впечатление производит Кивач и в тихую солнечную погоду, и в дождь, и в грозу, когда удары грома раскатываются по водной глади и на мгновение заглушают рёв водопада. (159 слов.)

VII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

1. Сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением

1. Дождик настиг нас, когда мы уже повернули в берёзовую аллею, которая вела к даче, где жили мои приятели. 2. Мой отец не раз рассказывал нам, как он всю жизнь учился, трудился над тем, чтобы стать хорошим учителем. 3. Илья Ильич скончался, по-видимому, без болей, без мучений, как будто остановились часы, которые забыли завести. *(Гонч.)* 4. Нужно знать, что Акакий Акакиевич изъяснялся большей частью предлогами, наречиями и, наконец, частицами, которые решительно не имеют никакого значения. *(Г.)* 5. Читать строки волчьих следов особенно мудрено, потому что волк любит пускаться на хитрость, чтобы запутать свой след. 6. Нет такого корабля и нет такого самолёта, которые могли бы унести человека туда, куда уносит его книга. *(Ильин.)* 7. Минин прикрыл ладонью глаза от солнца, чтобы лучше видеть, как из верхней части города начнёт спускаться ополчение. *(Кост.)* 8. Савельич внёс за мною погребец, потребовал огня, чтобы готовить чай, который никогда так не казался мне нужен. *(П.)* 9. Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы, так как боялись отца, который, со своей стороны, был тоже несколько смущён, хотя старался этого не показывать. *(Г.)* 10. Берёзы стояли все белые, без блеску, белые, как только что выпавший снег, до которого ещё не коснулся играющий луч зимнего солнца. *(Т.)* 11. Мне казалось, что нужно иметь колоссальные знания, чтобы по компасу и звёздам определить, в какой части обширного океана находится наше судно. *(Нов.-Приб.)* 12. Советский человек трудится для народа, чтобы всё, что он создал, служило народу века. 13. Виктор попросился в забойщики, потому что слышал, что это[1] самая почётная профессия на шахте. *(Горб.)* 14. Если собрать полный гербарий разных растений, которые можно найти на Кавказе, получится коллекция в шесть тысяч экземпляров. 15. Володя

[1] Допустима постановка тире.

возвращался домой в том приподнятом настроении, какое бывает у человека, когда он знает, что победил в себе слабость. *(Прилеж.)* 16. Мы хорошо все знаем, что не осилить одному того, что под силу коллективу. 17. И впервые в жизни подумал Куликов, что не бесследно живёт на земле человек и умирает не без следа, не так, как снег сходит с поля, ибо о каждом человеке остаётся память, хорошая или дурная. *(Горб.)* 18. Был уже вечер, когда поезд подходил к станции, где мы должны были выйти. 19. Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ. *(Т.)* 20. Кто не знает, какую огромную роль в работе учёного-экспериментатора играют руки, которые должны уметь всё, начиная от мытья лабораторной посуды и кончая сборкой сложнейшего прибора? 21. Стоило свернуть с большой дороги на лесную тропинку, как приоткрылся неведомый доселе мир, который так легко было пройти мимо. *(Солоух.)*

2. Сложноподчинённые предложения с однородным соподчинением

(отсутствие союза между соподчинёнными придаточными предложениями)

а) 1. Просто, ясно, понятно и взрослым и детям говорит эта книга [Конституции мудрый закон], что солнце для всех, что народ трудовой — сам хозяин на свете, что для счастья теперь нет преград и помех. *(Леб.-Кум.)* 2. Гоголь велик тем, что в эпоху крепостного права поднял голос в защиту угнетённых, тем, что будил в человеке его лучшие чувства и звал вперёд — к свободе и счастью. 3. Народу стало известно, что войско Пожарского идёт к Москве на выручку, что оно решило победить или умереть. *(Кост.)* 4. С какой жадностью, с каким ненасытным любопытством читал я сказки и в то же время я знал, что всё это — выдумка, что этого нет на свете и быть не может. *(Акс.)* 5. Впервые за весь свой путь он [Алексей Мересьев] почувствовал, что совершенно ослаб, что не может шевелить ни ногой, ни рукой, ни двигаться, ни защищаться. *(Полев.)* 6. Маркушка, отлично выспавшийся под буркой, данной ему Бельцовым, был счастлив и оттого, что он жив, и оттого, что не на бастионе, и оттого, что заманчивая новизна будущего застлала от него ужасы прошлого, и, главное, оттого, что ему было двенадцать лет. *(Станюк.)*

б) 1. Мы — живые свидетели того, как изменяется Голодная степь, как превращается она и в плодоносные поля, как оросительные каналы питают её влагой, как лесонасаждения защищают её от суховеев. 2. Молодая учительница стала рассказывать, как возникла Москва, как росла, отбивалась от вражеских набегов, как крепла и мужала она в неустанной век за веком борьбе. 3. Будь верен своему слову, как всегда были верны ему на-

ши вожди, как были верны советские воины, защищавшие Родину от врагов. 4. Тёма видит прозрачную зелёную волну, видит, как она подходит к берегу, как пеной закипает её верхушка, как она вдруг вырастает и поднимается высокой стеной. *(Гар.)* 5. Мересьев видел, как вздрогнул Гвоздев, как резко он повернулся, как сверкнули из-под бинтов его глаза. *(Полев.)*

в) 1. Наша страна единственная, где нет эксплуатации человека человеком, где уничтожены причины, порождающие такую эксплуатацию. 2. Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен. *(Л.)* 3. Есть только одно место на земле, где белый медведь встречается со слоном, где можно увидеть животных всех широт, где в двух шагах от лесных зверей живут степные, а рядом со степными — обитатели гор. Это место — зоологический сад. (*Ильин.*) 4. Ленинградцы гордятся своим городом, где рос, закалялся передовой отряд российского пролетариата, где Ленин создал «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», где 9 января 1905 года началась первая русская революция, где в 1917 году произошла Великая Октябрьская социалистическая революция.

г) 1. Риск — благородное дело, но только тогда, когда рискуешь обдуманно, умно, когда есть уверенность в необходимости этого риска. *(Кош.)* 2. Когда мы том заветный раскрываем волшебных вечных пушкинских стихов, когда мы вновь и вновь переживаем великий смысл его стихов, когда мы вновь и вновь переживаем великий смысл неугасимых слов, когда мы слышим в каждой песне милой и гнев поэта и любовь его, с какой непостижимой ясной силой мы ощущаем с ним своё родство! (Васильев.)

д) 1. Смотрит ребёнок и наблюдает острым и переимчивым взглядом, как и что делают взрослые, чему посвящают утро. *(Гонч.)* 2. Чичиков поблагодарил хозяйку, сказавши, что ему не нужно ничего, чтобы она не беспокоилась ни о чём. *(Г.)* 3. Сергей видел, с каким безошибочным чутьём старик угадывал зверя, как он метко стрелял из допотопного ружья. *(Мусат.)* 4. Ни по виду, ни по голосу никто бы не смог догадаться, что творится у него на душе, какие мысли и чувства волнуют этого замкнутого и внешне холодного человека. *(Мусат.)* 5. Меня давно преследовало желание узнать от Васильева, каким путём он пришёл к своим взглядам, из какой среды он вышел, какие цели ставит себе в жизни. *(Нов.-Приб.)*

(Наличие союза между соподчинёнными придаточными предложениями)

1. Мне сказали, что войска наши выступили накануне и что лагерь наш находится в 25 верстах от Карса. *(П.)* 2. Левинсон открыл глаза, взглянул на дневального и Бакланова и понял,

что Метелица не приехал и что уж давно пора выступать. *(Фад.)* 3. Сознание, что склоны этих оврагов скоро будут превращены в террасы, засажены лесом, вишнёвыми и яблоневыми садами и что в этом будет часть его труда, наполняло Колю гордостью. *(Пауст.)* 4. В Жигулёвском заповеднике, где ветер шелестит в дубравах и по склонам оврагов трепещут листья осины, бродят пятнистые олени. *(Кубл.)* 5. Немецкий офицер много раз останавливал проводника, колхозного сторожа, и через переводчика спрашивал, почему дорога так петляет и скоро ли конец пути. *(Полев.)* 6. Если проступки относились к основным требованиям службы или если проявлялось неповиновение, Суворов быстро взыскивал, и взыскивал с высших чинов больше, чем с низших. *(Осипов.)* 7. Когда же раздавался выстрел и падала птица, я всякий раз подпрыгивал на месте и даже кричал. *(Т.)* 8. Проснулся он [Алексей Мересьев] сразу точно от толчка, когда чуть брезжил серенький рассвет и только ближние деревья неясными силуэтами выступали из морозной мглы. *(Полев.)* 9. Когда яблоня покроется розоватым снегом почти непахнущих цветов и сирень вывесит сладко душистые лиловые кисти, запорхает самая крупная из дневных бабочек севера[1] — бабочка махаон. *(Лесник.)* 10. На снегу было много старых следов, только неизвестно было, ушёл ли тигр на охоту сам или это мы спугнули его. *(Арс.)* 11. На рассвете в Тригорское прибежала старая няня Пушкина и сообщила, что этой ночью прискакал в Михайловское какой-то не то офицер, не то солдат, забрал Пушкина и куда-то увёз с собой. Няню стали спрашивать, был ли обыск и взяли ли какие-нибудь бумаги. Няня сказала, что никаких бумаг никто не взял и ничего не ворошили. (По *Вересаеву.)* 12. Максим Горький был страстным «охотником за книгами» и тогда, когда служил мальчиком в пекарне, и тогда, когда работал на пароходе подручным у повара Смурого. 13. Лодка плавно повернулась и пошла назад к гавани, где огни фонарей столпились в разноцветную группу и где видны были стволы мачт. *(Станюк.)*

3. Сложноподчинённые предложения с неоднородным соподчинением

1. Я вижу дом, где Ленин рос, и тот похвальный лист, что из гимназии принёс Ульянов-гимназист. *(Михалк.)* 2. Каждый, кто приезжает в Сочи, считает своим долгом побывать в домике, где жил и работал Николай Островский. 3. Как бы крепки ни были плечи одного человека, они не выдержат того, что выдержат плечи коллектива. *(Гончар.)* 4. Если ты хочешь быть за-

[1] Возможна постановка запятой.

щитником леса, помни, что надо беречь и деревья, и кусты, и птиц в лесу. 5. Те трубы, которые предстояло проложить по дну Волги, имели такой диаметр, что сквозь них мог пролезть человек. *(Кубл.)* 6. Сколько ни слышал Володя от отца рассказов о заводе, он не представлял сложности этих машин, пока не увидел их своими глазами. *(Прилеж.)* 7. Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное. *(М. Г.)* 8. Кто не бывал в тайге, тот не может себе представить, какая это чаща, какие это заросли. *(Арс.)* 9. Когда ночью видишь огонь, трудно определить, близко он или далеко, низко или высоко над землёй. *(Арс.)* 10. Ранней весной, как только сойдёт снег, поле, где была посеяна озимая рожь, покрывается сочной зеленью. 11. Тот, кто слышал пение соловья, знает, что это[1] лучший певец среди птиц. 12. Когда бричка была уже на конце деревни, Чичиков позвал к себе первого мужика, который, поднявши где-то на дороге претолстое бревно, тащил его на плече, подобно неутомимому муравью, к себе в избу. *(Г.)* 13. Когда мореплаватель открывает новый остров, он наносит на карту каждую извилину берега, каждый ручеёк и холмик, так как он изучает ещё никем не изученную природу. 14. На III съезде РКСМ Владимир Ильич терпеливо разъяснял нам, молодёжи, что первым подвигом комсомольцев должно быть усвоение необходимых знаний, без чего нельзя построить коммунизм, и убедил нас в том, что учение для юношей и девушек — это есть и выполнение их первого долга перед Родиной. 15. На картине «Запорожцы», над которой много лет работал И. Е. Репин, изображён момент, когда запорожцы во главе со своим атаманом Серко, столпившись вокруг стола, сочиняют письмо турецкому султану. 16. Кто долго жил в глуши печальной, друзья, тот, верно, знает сам, как сильно колокольчик дальний порой волнует сердце нам. *(П.)* 17. Как только был дан сигнал, пароходы, силуэты которых неясно вырисовывались вдали, быстро приблизились к маяку. 18. Когда солнце поднялось из-за моря, оно осветило горные вершины, которые покрывал снег. *(Станюк.)*

4. Смешанные примеры на сложные предложения с несколькими придаточными

1. Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо, тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт. *(Михалк.)* 2. Москва! Ты всегда была для русских людей символом жизни. Отныне ты стала для них ещё и символом победы, которая не приходит сама, которую надо завоевать так, как её завоевала

---

[1] Допустима постановка тире.

под своими древними стенами ты, Москва! *(Сим.)* 3. Наши учёные и изобретатели не жалеют труда и времени для того, чтобы быстрее шла всюду работа, чтобы у нас всего было вдоволь, чтобы легче был труд рабочего на заводе, и колхозника в поле, и шахтёра под землёй, и каменщика на лесах строящегося дома. *(Ильин.)* 4. Но захотел советский человек, чтобы клён и дуб росли в пустыне, где не увидишь ни ручьёв, ни рек, а леса не бывало и в помине. *(Семёнов.)* 5. Мы с благоговением покидали часовой завод и уносили большое уважение к этой маленькой машине, по которой водят корабли, которая необходима нам на каждом шагу в быту и на производстве, которая помогает нам беречь, любить время. *(Пермяк.)* 6. За огородами следовали крестьянские избы, которые, хотя были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы, но, по замечанию, сделанному Чичиковым, показывали довольство обитателей. *(Г.)* 7. По тому, как засветились курчавые головы сосен и острые шпили елей, угадывалось, что поднялось солнце и что занявшийся день обещает быть ясным, морозным. *(Полев.)* 8. Когда все части снова были оттянуты к шоссе, сюда пришло известие, что Чапаев ранен в голову и что Еланю поручается командование дивизией. *(Фурм.)* 9. Комиссар был твёрдо убеждён, что смелых убивают реже, чем трусов, и любил это повторять и сердился, когда с ним спорили. *(Сим.)* 10. Коль спросит нас путник из дальней земли, что это сверкает, как солнце, вдали, мы скажем, что золота крупные слитки растут из обильной колхозной земли. *(Джамб.)* 11. Когда знаешь науку о земле, то можешь взглянуть на горы и равнины нашей страны новыми глазами, так, как смотрит на строчки книги человек, который научился грамоте. *(Ильин.)* 12. Рогов был уверен, что ему придётся работать на большой руководящей работе, и, как капитан, которому предстоит далёкое плавание, готовился к нему обдуманно, добросовестно, не торопясь. *(Аж.)* 13. Бывают встречи, которые никогда не забудутся, проживи ты хоть сто лет. *(Полев.)* 14. Зимней порой, когда лёд сковывает воды Белого моря, оно и в самом деле становится совсем белым, будто кто укрыл его простынёй. 15. Близилось утро, но в лесу было ещё так темно, что только по стуку колёс Ефимка угадывал, что вторая подвода идёт следом. *(Гайд.)* 16. В квартире у Лузгиных стоит тишина, которая бывает в домах, где есть тяжелобольные. Всё это время Чижик находился безотлучно при Шурке. Больной настоятельно требовал, чтобы Чижик был при нём, рад был, когда Чижик давал ему лекарство, и улыбался подчас, слушая его весёлые сказки. А Чижик всю ночь бодрствовал, и когда на следующее утро Шурка, проснувшись, улыбнулся Чижику и сказал, что ему гораздо лучше и что он хочет чаю, Чижик широко улыбнулся, поцеловал Шурку и отвернулся, чтобы скрыть подступающие слёзы. *(Станюк.)*

1. Заповедная страна

Вспомнилась мне самая дивная из всех волшебных стран — страна моего детства. Ключи от неё заброшены так далеко, потеряны так безвозвратно, что никогда, никогда, хотя бы одним глазком, хотя бы одну пустяковую тропинку, не увидишь до конца жизни. Впрочем, в той стране не может быть пустяковой тропинки. Всё там полно значения и смысла. Человек, позабывший, что было там и как было там, человек, позабывший даже про то, что это когда-то было, — самый бедный человек на земле. А сам я, разве я и есть главный житель той страны, герой морских сражений и набегов на чужие огороды, спасающий разных там царевен, самый смелый, самый гордый, самый сильный человек на земле? Его нет, он остался там, в золотистой тёплой мальчишеской стране, которой тоже больше нет ни на земле, ни на карте. И по совсем уже странной случайности до сих пор я ношу имя того мальчишки, который жил в заповедной стране. (Солоухин.) (148 слов.)

2. Шторм на море

Действительно, было что-то грандиозное и словно бы загадочное в этой дикой мощи рассвирепевшей стихии, с которой боролась горсточка людей, управляемая одним человеком — капитаном, на маленьком корвете, казавшемся среди необъятного, беснующегося моря какою-то ничтожной скорлупкой, поглотить которую, казалось, так легко, так возможно. Бушевавшее на всём видимом пространстве море представлялось глазам пенистою, взрытою, холмистою поверхностью бешено несущихся волн и разбивающихся одна о другую своими седыми верхушками. Издали не видать было цвета воды: всё кипело пеной, точно в гигантском котле. И волны издали не давали понятия об их страшной высоте. И среди этих водяных гор маленький «Коршун» выдерживает шторм, то поднимаясь на волну, то опускаясь в глубокую ложбину, образуемую двумя громадными валами. Корвет дёргает во все стороны. Он качается и вперёд, и назад, и с боку на бок. Иногда при сильном размахе корвет черпает бортом, и тогда верхушки волн яростно вскидываются на палубу и выливаются на другой стороне борта. На горизонте вокруг серо и мрачно. Бледный и истомлённый от нескольких бессонных ночей, капитан точно прирос к мостику. Лицо его серьёзно и спокойно. Это спокойствие как-то невольно передавалось всем бывшим на палубе. (Станюкович) (170 слов.)

3. Рыба будущих морей

Не так уж много рыбы ловится нынче на Каме у Коневой косы, где золотистый песок и галька при быстром течении реки

ещё недавно были излюбленным местом скопления стерляди. Но вот весной, когда рыбаки выбирали из сетей свой довольно скудный улов, им сразу бросилась в глаза диковинная рыба, какой никто из них не встречал за всю свою жизнь. На вид это была стерлядь, но крупнее обычной. Однако голова у этой рыбы — голова осетра. Рыбаки дивились и вместе с тем радовались догадке, что это и есть результат тех опытов, которые ведутся учёными, приезжающими в Рыбную слободу. Так оно и оказалось: рыба, которая выловлена на Каме, ещё не описана ни в одной энциклопедии мира. Это[1] первый двухлетний гибрид стерляди и осетра, выросший здесь в естественных условиях. Неподалёку от Рыбной слободы уже готовится ложе будущего Куйбышевского водохранилища. В огромном пресном водоёме, не уходя в море, и должны будут, по замыслу учёных, постоянно жить и размножаться новые породы осетровых рыб. (150 слов.)

4. На пути к коммунизму

Наше Советское государство живёт по единому точному плану. Каждую зиму мы решаем, сколько земли сможем мы засеять в новом году, сколько соберём с полей хлеба. Мы точно рассчитываем, сколько нам понадобится тракторов, чтобы вспахать весной всю эту землю, и сколько нужно будет осенью комбайнов, чтобы вовремя убрать урожай. Мы заблаговременно заботимся о том, чтобы хватило тепловозов, электровозов и вагонов для перевозки собранного зерна, и строим, если нужно, новые мельницы, чтобы быстро его перемолоть.

Нет такой отрасли в нашем хозяйстве, где люди работали бы, как вздумается. Общий план для всего Советского Союза составляется раз в несколько лет. Этими планами намечается путь, по которому следует нам идти, чтобы быстрее построить коммунистическое общество.

Очень трудное дело — правильно составить план для такой большой страны, как наша. Всё надо предусмотреть, обо всём позаботиться. Наши планы составляются с таким расчётом, чтобы с каждым годом Советское государство становилось всё сильнее и богаче, чтобы с каждым годом всё зажиточнее и веселее жилось советским людям. (150 слов.)

5. Тарас Шевченко

Тарас Шевченко! Высокое имя, бессмертное имя. Ныне известно оно по всему свету. Оно и при жизни могучего певца свободы, как светлый, острый луч, пробивалось сквозь стены царских тюрем и казарм, светило людям в мрачных дорогах изгна-

[1] Допустима постановка тире.

ния, наполняло сердце восторгом и возвращало веру в человека в те времена, когда повсюду человек угнетался беспредельно, а мраку и власти насилия, казалось, не будет конца. И в те времена Тарас Шевченко, живший мучительной, жуткой жизнью, видел далеко вперёд, и его пророческий голос донёс до нас много изумительных предсказаний, из самого сердца вышедших стихов. Годами ему было запрещено палачом на троне писать и рисовать! Ему — пламенному глашатаю правды и красоты — молчать, ему — замечательному мастеру, запечатлевающему мир и человека,— не прикасаться к кисти и не брать в руки карандаш. У Аполлона Майкова есть стихи о том, как на белой отмели Каспийского поморья, работой каторжной изнеможён, лежал певец... Это Тарас Шевченко на пустынном берегу, где ни кустика, ни холма. Одно вольное море перед ним. Один современник поэта сказал про Тараса Шевченко: «Счастье в жизни было не для него, его ожидает другое, посмертное счастье — слава!» Слава прокатилась по всему миру. Недаром восклицал он с великой верой в будущее, в победу свободы: «...и меня в семье великой, в семье вольной, новой, не забудьте помянути добрым тихим словом». Он, боровшийся за счастье великой, вольной, новой семьи народов, заслужил всенародную любовь, всенародное признание! (По Н. Тихонову.) (180 слов.)

VIII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

1. Запятая в бессоюзном сложном предложении

а) 1. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли, тихонько шептались деревья, кукушка кричала вдали. *(А. К. Т.)* 2. Стены здесь были оклеены газетами, на них висели зеркала, связки сухих беличьих шкурок. На полу у печи были разостланы шкуры, на них сладко спали два мальчика. *(Аж.)* 3. К шахте человек привыкает не сразу. Вокруг темно и тихо, над головой нависают каменные глыбы, где-то гулко и страшно капает вода. 4. Барка тихо покачивалась на игравшей воде, где-то поскрипывало дерево жалобным звуком, дождь мягко сыпался на палубу, плескались волны о борта. *(М. Г.)* 5. Спят кузнечики в траве, рыбки спят в Аму-Дарье, тишине глубокой внемля, над рекою спит камыш, спят цветы, озёра, земли, отчего же ты не дремлешь, черноглазый мой малыш? *(Джамб.)* 6. Движет время стрелки золотые на часах старинного Кремля, в лад с Москвою песни трудовые запевает утром вся земля. *(Долм.)* 7. В первые две минуты майор его не узнал, лишь голос у лейтенанта о чём-то напоминал. (*Сим.*) 8. Ветер принёс издалёка песни весенней намёк, где-то светло и глубоко неба открылся клочок. В

этой бездонной лазури, в сумерках близкой весны плакали зимние бури, реяли звёздные сны. *(Б.)* 9. Наверху неистовствовала пурга, а здесь же снег падал тихо, ветер дул относительно спокойно. (*Аж.*) 10. Докатилась лавина из-под Курска и Брянска, отгремели весенней грозою орудия, полной грудью вздохнули усталые люди. (*Ефремов.*)

б) 1. Осыпал лес свои вершины, сад обнажил своё чело, дохнул сентябрь, и георгины дыханьем ночи обожгло. 2. Цветы полевые завяли, не слышно жужжанья стрекоз, и жёлтые листья устлали подножье столетних берёз. *(Б.)* 3. Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямщик свистнул, и лошади поскакали. *(П.)* 4. Кустарники сменялись болотами, болота уступали место сопкам, сопки опускались к какой-то таёжной речке, а там снова болота, сопки, кусты, болота. 5. На дворе было тихо. Деревня по ту сторону пруда уже спала, не было видно ни одного огонька, и только на пруду едва светились бледные отраженья звёзд. *(Ч.)* 6. Но вот на востоке занимается заря, она расплывается, и, наконец, весь горизонт пылает в блеске громадного зарева, сверкая пурпуром и золотом.

2. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

1. Мокрый снег тает у него на лице, светлых усах и короткой бороде, заползает к нему за шею; сырость добирается до его лёгких, но он не замечает этого. *(Ч.)* 2. Только что поднялось усталое сентябрьское солнце; его белые лучи то гаснут в облаках, то серебряным веером падают в овраг ко мне. *(М. Г.)* 3. Около дома вились ласточки, свившие гнёзда на кровле; в саду и роще водились малиновки, иволги, чижи и щеглы, а по ночам щёлкали соловьи. (*Гонч.*) 4. Вокруг меня щёлкают любопытные синицы; они смешно надувают белые щёки, шумят и суетятся, точно молодые кунавинские мещанки в праздник; они хотят всё знать, всё потрогать и попадают в западню одна за другой. *(М. Г.)* 5. В эту минуту мятежники набежали на нас и ворвались в крепость. Барабан умолк; гарнизон бросил ружья; меня сшибли с ног, но я встал и вместе с мятежниками вошёл в крепость. (*П.*) 6. Мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё — наша задача. *(Мичурин.)* 7. И через несколько минут всё уже уснуло на селе; один только месяц так же блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба. *(Г.)* 8. Так же прекрасна была земля в дивном серебряном блеске; но уже никто не упивался ими: всё погрузилось в сон. *(Г.)* 9. Тут он приблизился к хате, окно было отперто; лучи месяца проходили через него и падали на спящую перед ним Ганку; голова её оперлась на руку; щёки тихо горели; губы шевелились, неясно произнося его имя. *(Г.)* 10. Возле леса, на горе, дремал с закрытыми ставнями старый дере-

вянный дом; мох и дикая трава покрывали его крышу; кудрявые яблони разрослись перед его окнами; лес, обнимая своею тенью, бросал на него дикую мрачность; ореховая роща стлалась у подножия его и скатывалась к пруду. *(Г.)* 11. Хмурившаяся с утра погода стала понемногу разъясниваться. Туман, окутавший горы, начал клубиться и подыматься кверху; тяжёлая завеса туч разорвалась, выглянуло солнышко и улыбнулось природе. Сразу всё оживилось; со стороны фанзы донеслось пение петухов, засуетились птицы в лесу, на цветах снова появились насекомые. *(Арс.)*

3. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

а) 1. Не ищи зайца в бору: на опушке сидит. *(Даль.)* 2. Вода всему господин: воды и огонь боится. *(Даль.)* 3. В полях в бездорожье и жару сохнут колосья: им нечего пить. 4. Не удалось Артёму устроить брата учеником в депо: моложе пятнадцати лет не брали. *(Остр. Н.)* 5. Он [Чкалов] не любил без толку горевать: он с радостью дружить учил, а с горем — воевать. *(Леб.-Кум.)* 6. Слушал он [Чапаев] чрезвычайно внимательно, ничего не пропустил, всё запомнил, и запомнил почти буквально: память у него была замечательная. *(Фурм.)* 7. Фёдор иногда удивлялся чапаевской памяти: он помнил даже самомалейшие мелочи и нет-нет да и ввернёт их где-нибудь к разговору. *(Фурм.)* 8. До четырнадцати лет Георгий Седов оставался неграмотным: у семьи не было средств, чтобы платить за ученье мальчика в школе. *(Винокуров.)* 9. Наедине с тобою, брат, хотел бы я побыть: на свете мало, говорят, мне остаётся жить. *(Л.)* 10. Я не знал, куда деваться: тут блеют овцы, там ворчит собака. *(Л.)* 11. Казаки всё это видели, только ни один не спустился меня искать: они, верно, думали, что я убился до смерти. *(Л.)*

б) 1. В радости и беде помнили ребята проверенный рабочий закон: все за одного, один за всех. *(Кош.)* 2. Семён был осторожен, осмотрителен и всегда придерживался известного правила: семь раз отмерь, один раз отрежь. *(Бабаев.)* 3. Павлуха Войтек обладал редким даром: делать простым и понятным то, что на первый взгляд темно, запутанно и недоступно. (*Фурм.*) 4. Перед партийным и молодёжным коллективом была поставлена важная и трудная задача: дать пример трудовой дисциплины. *(Остр. Н.)* 5. У озёр Мещерского края одно очень странное свойство: чем меньше озеро, тем оно глубже. *(Пауст.)* 6. В самом деле, шинель Акакия Акакиевича имела какое-то странное устройство: воротник её уменьшался с каждым годом более и более, ибо служил на подтачивание других частей. *(Г.)* 7. Читатель, басни сей мысль самая простая: равенство в любви и дружбе — вещь святая. *(Кр.)* 8. Всех нас объединяла одна цель: учиться и приобрести специальность, о которой каждый

мечтал с ранних лет. 9. В душе я клятву произнёс: хотя на миг когда-нибудь мою пылающую грудь прижать с тоской к груди другой, хоть незнакомой, но родной. *(Л.)* 10. И перед ним иной картины красы живые расцвели: роскошной Грузии долины ковром раскинулись вдали. *(Л.)* 11. И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу. *(Л.)* 12. Поздней осенью бывает иногда, совсем как ранней весной: там белый снег, там чёрная земля. Только весной из проталин пахнет землёй, а осенью — снегом. *(Пришв.)* 13. Невежды судят точно так: в чём толку не поймут, то всё у них пустяк. *(Кр.)* 14. В течение нескольких секунд пастушок и Метелица смотрели прямо в глаза друг другу: Метелица — с деланым равнодушием, пастушок — со страхом, сочувствием и жалостью. *(Фад.)* 15. В доме мало-помалу нарушалась тишина: в одном углу где-то скрипнула дверь, послышались по двору чьи-то шаги, на сеновале кто-то чихнул. *(Гонч.)* 16. Я видывал, как она косит: что взмах — то готова копна. *(Н.)*

в) 1. И видит враг: Москва идёт всем фронтом в наступление. И услыхал весь мир слова великие, простые: врага отбросила Москва и спасена Россия. 2. Каждый советский человек помнит и знает: его труд сливается с трудом народа и помогает выполнению общего великого плана. 3. Высоко взвился ястребок Малыша, и только об одном думал Талалихин: скорей бы заметить ненавистную машину, броситься на неё, ранить её смертельно и не допустить к родным воротам Москвы. *(Кононенко.)* 4. Остановилась среди леса и оглянулась: кругом всё та же глушь и тишь. 5. Я понимал: выручить нас может только случайность. И действительно, вскоре мы видим: вода вдруг перестала прибывать, и через час-два переправа нам была обеспечена. 6. Не смейся над моей пророческой тоскою. Я знал: удар судьбы меня не обойдёт... *(Л.)*

4. Тире в бессоюзном сложном предложении

а) 1. Нынче в поле тракторист — завтра в армии танкист. 2. Искру туши до пожара — беду отводи до удара. 3. Метелица был уже совсем близко от костра — вдруг конское ржание раздалось во тьме. *(Фад.)* 4. Трижды громкий крик прокликали — ни один боец и не тронулся, лишь стоят да друг друга поталкивают. *(Л.)* 5. Пускай, как хотят, тиранят, пускай хоть кожу с живой снимут — я воли своей не отдам. *(С.-Щ.)* 6. На другой день дед надел свитку, подпоясался, надел на голову шапку и пошёл прямо к попову огороду. Вышел на поле — место точь-в-точь вчерашнее: вон и голубятня торчит, но гумна не видно. Поворотил назад, стал идти другой дорогою — гумно видно, а голубятни нет! Опять поворотил поближе к голубятне — гумно спряталось. Поближе снова к гумну — голубятня пропала; к го-

лубятне — гумно пропало. А дождь пустился, как будто из ведра. Задал дед такого бегуна, как будто панский иноходец. (По *Г.*)

б) 1. Мы были когда-то короткими друзьями, но настал недобрый миг — и мы расстались, как враги. *(Т.)* 2. Наш четвероногий компаньон в длинную полярную ночь доставлял нам много приятных минут. Иной раз просто подойдёт, заглянет в глаза, повиляет хвостом — и веселее на душе становится. 3. К плаванию по горным речкам местные жители привыкают с детства. Малейший промах — и подхваченная быстрым течением лодка в один миг будет разбита.

в) 1. Наработался — за ложку берись, а лентяй без ужина опять ложись. *(Пословица.)* 2. Принял присягу — покажи в бою отвагу. (*Пословица.*) 3. Пощадишь врага — погубишь общее дело и себя. *(Пословица.)* 4. Будешь вперёд двигаться — горы одолеешь, а сиднем засядешь — ничего, кроме своей ямы, не увидишь. (*Пословица.*) 5. Ступит на горы — горы трещат, ляжет на воды — воды вопят, граду коснётся — град упадёт. *(Державин о Суворове.)* 6. В лес идёт — домой глядит, из лесу идёт — в лес глядит. (*Загадка.*) 7. У Иудушки на всё готовы афоризмы: сам запутался — сам и распутывай, любишь кататься — люби и саночки возить, умел кашу заваривать — умей и расхлёбывать. Так и в этот раз отвечал он на просьбу Петеньки помочь ему выйти из беды. *(С.-Щ.)* 8. Как полюбишься — празднуй свадебку, не полюбишься — не прогневайся. *(Л.)* 9. Пройдёт молодец — приосанится, пройдёт девица — пригорюнится, а пройдут гусляры — споют песенку. (*Л.*) 10. Ты идёшь по земле молодой — зеленеет трава за тобой. По полям, по дорогам идёшь — расступается, кланяясь, рожь. (*Тв.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Дедушка Кошевой и Олег — это неразлучные душевные друзья. Сойдутся вместе — водой их не разольёшь: сказки, рассказы, вопросы без конца. *(Кош.)* 2. Черниговский князь Михаил понимал, что помощь рязанцам против татарских полчищ нужна: не выстоит Рязань — быть и Чернигову разорённым. 3. «Уралец» — это землекоп-великан, только вместо рук у него стрелка, а вместо лопаты — ковш с рукояткой. Работает этот экскаватор быстро, деловито: тридцать секунд — машина полна, ещё тридцать секунд — полна следующая. А в ковш вмещается сразу три кубометра земли. *(Кубл.)* 4. Путь отряда был небезопасным: глухая тайга, зыбучие, незамерзающие болота на многие километры. Чуть собьёшься с охотничьей тропы — верная гибель. Но такой переход давал партизанской армии серьёзные выгоды: при осуществлении его враг может быть застигнутым врасплох. 5. Директор приказал Герасиму Ивановичу отпра-

виться в загородный дом отдыха на два-три дня. Поехал мастер — не обрадовался. Принялись за него врачи, как за старый станок: и осматривают, и выслушивают, и в ваннах полощут, и даже к энергии подключают. *(Ликст.)* 6. Два недоступных мира видели люди издавна, когда плавали по морю: один был над ними, другой — под ними. В оба мира вход был запрещён под страхом смерти: в воздухе люди могли дышать, но не умели летать, а в воде они умели плавать, но не могли дышать. *(Ильин.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ НА ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Перед боем

В помещении штаба сегодня чисто не по-обычному. Приготовились, не хотели ударить в грязь лицом, а может быть, и опасались: горяч Чапаев, кто знает, как взглянет.

Когда пришли в кабинет командира бригады, тот разостлал на столе отлично расчерченный план завтрашнего наступления. Чапаев взял его в руки, посмотрел молча на тонкий чертёж и положил снова на стол. Через две минуты вернулся Вихорь с циркулем, и Чапаев стал вымеривать по чертежу.

Чапаев, когда окончил вымеривать, указал комбригу, где какие ошибки: то переход велик, то привал неудачен, то рано выйдут, то поздно придут. Комбриг соглашался не очень охотно, но изменял написанное.

Не привыкли ребята разглагольствовать много в присутствии Чапаева, да и мало что можно было им добавить: так подробно и точно всё бывало у Чапаева предусмотрено. На него и пословицу перекроили: Чапаеву всегда не мешай... Ему вот как: ум хорошо, а два хуже. Эту новую пословицу выдумали только для него. (По Фурманову.) (147 слов.)

2. Ребёнок на улице

Почему многие взрослые люди наивно полагают, что как только сын или дочь начали учиться — обязанности по их воспитанию можно переложить на школу? Утром я выхожу на улицу. Навстречу мне бежит мальчуган в школьной форме, наверно, опаздывает на занятия. Но посмотрите, на кого он похож: фуражка прилепилась к макушке, воротничок кителя не менялся недели две, из портфеля, застёгнутого на один замок, выглядывают потрёпанные учебники, половины пуговиц на пальто не хватает, а ботинки до того грязны, что кажется, будто он специально несколько дней подряд месил глину. Я узнаю в мальчике сына соседей, людей вполне культурных и вроде бы аккуратных. Меня берёт досада: ну как они могли выпустить мальчика в таком виде на улицу? Почему не объяснили, как правильно носить

фуражку? Почему не заставили застегнуть портфель на два замка? И как вообще смогли допустить, что сын варварски обращается с книгами? Наконец, эти ботинки. Ведь их купили всего два дня назад. Но родителей почему-то мало заботит внешний вид ребёнка. (Волобуев.) (157 слов.)

IX. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С СОЧИНЕНИЕМ И ПОДЧИНЕНИЕМ

1. Когда Каштанка проснулась, было уже светло и с улицы доносился шум, какой бывает только днём. *(Ч.)* 2. Шёл крупный пушистый снег и красил в белое мостовую, лошадиные спины, шапки извозчиков, и чем больше темнел воздух, тем белее становились предметы. *(Ч.)* 3. Всё небо было усеяно мигающими звёздами, и Млечный Путь вырисовывался так ясно, как будто его перед праздником помыли и потёрли снегом. *(Ч.)* 4. Здесь проходила невидимая на воде линия границы, и всё, что было к югу от неё, было запретно для чужих кораблей, самолётов, шлюпок и пловцов. *(Соболев.)* 5. Ехать с отцом Серёже очень хотелось, но он ещё никогда не выезжал из родного города, и было страшновато от неизвестности, что принесёт ему дорога. *(Павлен.)* 6. Было решено: Павел едет завтра, Артём устроит его на паровоз к Брузжаку, который отправляется в Казатин. *(Остр. Н.)* 7. Дружные удары вёсел слышались тише и тише, а лодки всё уменьшались, пока не исчезли из виду. *(Федосеев.)* 8. За рекой косили, и оттуда тянуло запахом свежего жнивья, а дальше, где в июльском зареве жатвы лежала прикубанская равнина, как корабли, плыли комбайны и степные орлы кружились на знойном ветровом потоке. *(Первенц.)* 9. На поляне вместе с Яковом находились только бойцы дежурного отделения, остальные же люди отряда и наши парашютисты спали невдалеке в лесу, в шалашах, которые с изумительной быстротой из ветвей и травы умели строить партизаны. *(Первенц.)* 10. Народная молва преувеличивала подвиги партизан, но это означало только, что борьба пользуется поддержкой народа. *(Фад.)* 11. А просьба моя состоит в следующем: берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает Пушкин. *(Т.)* 12. Мы не охотники, и если кто-нибудь из нас, попав в тайгу, убивал медведя, то делал он это из-за самозащиты, а не ради ценной добычи. 13. Раньше, когда ещё не были освоены северные моря, для того чтобы попасть из Архангельска или Мурманска во Владивосток, на Камчатку или Сахалин, нужно было пройти длинный путь по чужим морям, заходить в иностранные порты, чтобы взять уголь или пресную воду. 14. В июне венгерская степь даёт себя знать. Земля трескается, и дорога обраща-

ется в реку, в которой вместо воды волнуется серая пыль. *(Ч.)* 15. Однажды вечером мать сидела у стола, вязала носки, а хохол читал вслух книгу о восстании римских рабов, кто-то сильно постучался, и, когда хохол отпёр дверь, вошёл Весовщиков. *(М. Г.)* 16. Жизнь Ниловны потекла странно спокойно. Сын сидел в тюрьме, она знала, что его ждёт тяжёлое наказание, но каждый раз, когда она думала об этом, память её помимо воли вызывала перед нею Андрея, Федю и длинный ряд других лиц. *(М. Г.)* 17. Мария Ивановна так просто рассказала моим родителям о странном знакомстве моём с Пугачёвым, что оно не только не беспокоило их, но ещё заставило часто смеяться от чистого сердца. *(П.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Из детских лет Маяковских.

Жизнь в доме начиналась с пяти часов утра: отец вставал рано и тотчас принимался за работу. Если с утра собиралось много крестьян и объездчиков, которые дожидались своей очереди по выдаче билетов на рубку леса, отец мобилизовал молодёжь.

В работе отец был прост, всегда шутил с крестьянами и объездчиками, просто расспрашивал об их жизни. Служба отца была опасная: то пожары в лесу, то обвалы, то банды грабителей, но отец был человек смелый, решительный, энергичный и перед опасностями не останавливался.

Неустанная, самоотверженная забота матери о детях проходит через всю нашу жизнь. Несмотря на то что мать была слаба здоровьем, она успевала делать всё аккуратно, к чему приучала и нас. Даже в самые тяжёлые времена безденежья мать поддерживала в доме чистоту, порядок и уют, так что мы не чувствовали ни в чём недостатка. Она создавала все условия, чтобы мы могли заниматься тем, что нас влекло. (По воспоминаниям Л. Маяковской.) (141 слово.)

2. Маленькая кукла

Ясные дни миновали, и Марусе опять стало хуже. На все наши ухищрения с целью занять её она смотрела равнодушно своими большими глазами, и мы давно не слышали её смеха.

Я стал носить в подземелье свои игрушки, но и они развлекали девочку только на короткое время. Тогда я решился обратиться к своей сестре Соне. У Сони была большая кукла с ярко раскрашенным лицом, роскошными льняными волосами, подарок покойной матери. На эту куклу я возлагал большие надежды и потому, отозвав сестру в боковую аллейку сада, попросил дать мне её на время. Я так убедительно просил её об этом, так

живо описал ей бедную больную девочку, у которой никогда не было своих игрушек, что Соня, которая сначала прижимала куклу к себе, отдала мне её и обещала в течение двух-трёх дней играть другими игрушками, ничего не упоминая о кукле. Действие этой нарядной куклы на нашу больную превзошло все мои ожидания. Маленькая кукла сделала почти чудо: Маруся, которая увядала, как цветок осенью, казалось, вдруг ожила. (По Короленко.) (160 слов.)

3. В степи летней ночью

В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели, не пахнет цветами, но степь всё ещё прекрасна и полна жизни. Едва зайдёт солнце и землю окутает мгла, как дневная тоска забыта, всё прощено и степь легко вдыхает широкой грудью. Как будто оттого, что трава не видит своей старости, в ней поднимается весёлая[1] молодая трескотня, какой не бывает днём: треск, посвистывание, царапание, степные басы, тенора и дисканты — всё мешается в непрерывный монотонный гул, под который хорошо вспоминать.

Сквозь мглу видно всё, но трудно разобрать цвет и очертания предметов. Едешь и вдруг видишь: у самой дороги стоит силуэт, который похож на человека; он не шевелится, ждёт и что-то держит в руках. Не разбойник ли это? Но это не человек, а одинокий куст или большой камень. Такие неподвижные фигуры стоят на холмах, прячутся за холмами, выглядывают из-за бурьяна, и все они походят на людей и внушают подозрение. (По Чехову.) (146 слов.)

4. О народном творчестве

Широка наша Родина, и неисчерпаемы запасы творческих сил её народов. Всюду, где звучит человеческая речь, советские люди создают произведения искусства, зовущие на подвиг и труд. Нет в Советском Союзе народа, у которого не было бы своих героических преданий, волшебных сказок и мудрых пословиц. В каждом краю своя природа, свой быт и в преданиях, песнях, пословицах народ отражает то, что ему близко и знакомо. В сказках и загадках народов Севера мы встретим образы снега, оленей, рыбы;[2] народы Кавказа вспоминают родные горы, ущелья;[2] в русских загадках луну сравнивают с караваем хлеба, в загадках народов Средней Азии — с красивой чашей. Много художественной фантазии проявляет народ, изображая в загадках самые простые вещи. Пословица учит, предостерегает и

[1] Возможна постановка запятой.
[2] Допустима запятая вместо точки с запятой.

советует, возникает она из глубоких раздумий, из долгого жизненного опыта целых поколений. Пословица воспитывает: она высмеивает трусость, глупость и лень, осуждает злобу, хвалит скромность, энергию и ум человека. (141 слово.)

5. Лесной ручей

Если хочешь душу леса постигнуть, найди лесной ручеёк и отправляйся берегом его вверх или вниз. Иди ранней весной и увидишь, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей и от этого журчит, распускает пузыри. Всё новые и новые препятствия встречает вода на своём пути, и ничего ей от этого не делается. Только собирается она в струйки, будто сжимает мускулы в неизбежной борьбе. А вот большой завал, и тут вода как бы ропщет, и далеко слышен этот ропот. Но это не слабость, не отчаяние и не жалоба: вода этих чувств не знает. Не будь этих препятствий на каждом шагу, вода бы сразу ушла, и не было бы жизни. В борьбе у ручья есть усилие, но нет никакого сомнения, что рано ли или поздно ли он попадёт в океан к свободной воде. И я гляжу на этот бодрый ручей и думаю, что я тоже рано ли, поздно ли попаду в большую воду. (По Пришвину.) (153 слова.)

6. Беседа в лесу

Румяное лицо огня задорно улыбалось, освещало тёмные фигуры вокруг него, и голоса людей задумчиво вливались в тихий треск и шелест пламени. Софья рассказывала о всемирном бое народа за право на жизнь. В лесу, одетом бархатом ночи, на маленькой поляне, ограждённой деревьями, покрытой тёмным небом, перед лицом огня в кругу враждебно удивлённых теней воскресали события, потрясавшие мир сытых и жадных, проходили один за другим народы земли, истекая кровью, утомлённые битвами, вспоминались имена борцов за свободу и правду. Тихо звучал глуховатый голос женщины. Как бы доходя из прошлого, он будил надежды, внушал уверенность, и люди молча слушали повесть о своих братьях по духу. Они смотрели в лицо женщины, худое, бледное; перед ними всё ярче освещалось святое дело всех народов мира: бесконечная борьба за свободу. Человек видел свои желания и думы в далёком, занавешенном тёмной, кровавой завесой прошлом, среди неведомых ему иноплеменников и внутренне умом и сердцем — приобщался к миру, видя в нём друзей, которые давно уже единомышленно и твёрдо решили добиться на земле правды, освятили своё решение неисчислимыми страданиями, пролили реки крови своей ради торжества жизни, новой, светлой и радостной. (М. Горький.) (179 слов.)

X. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Обособление определений

А. Запятая при обособлении определений, выраженных прилагательными

Нераспространённые определения

а) 1. Тишина, могучая и властная, вновь овладела бором. 2. От Волги тянуло прохладой, приятной и освежающей. 3. Над горами вспыхнула звёздочка, грустная, одинокая. 4. За обширными таёжными лесами дальше на север лежит тундра, холодная, болотистая, пустынная. 5. Слева и справа от лодки из чёрной воды поднялись какие-то здания, неподвижные, мрачные и чёрные. *(М. Г.)* 6. Лёнька зашевелился и поднял на неё голубые глаза, большие, глубокие, не по-детски вдумчивые. Они казались ещё больше на его личике, худом и изрытом оспой. *(М. Г.)* 7. Речью своей, страстной и живой, Беридзе увлёк всех. *(Аж.)* 8. Рассказ отважной лётчицы Расковой, простой и спокойный, произвёл на слушателей неописуемое впечатление. 9. Длинные ночи были для неё [бабушки], покинутой, одинокой, мучительны, как пытка, и она рада была и ленивому рассвету, и моему приходу. (*Гладк.*) 10. Её голубые глаза, всегда серьёзные и строгие, теперь горели так мягко и ласково. *(М. Г.)* 11. Павел и Андрей почти не спали по ночам, они являлись домой уже перед гудком, усталые, бледные. *(М. Г.)* 12. Неповторимы впадины на дне океана, глубокие и узкие, как следы сабельных ударов.

б) 1. Песню весёлую и бодрую подхватили все. 2. В поле чистом серебрится снег волнистый и рябой; светит месяц, тройка мчится по дороге столбовой. *(П.)* 3. На рассвете шторм утих, и утро наступило солнечное и безветренное. *(Бан.)* 4. Наступило утро пасмурное, ветреное, но решение отправиться в путь, опасный и долгий, было твёрдым.

Распространённые определения

а) 1. Препятствия, ранее непреодолимые, сейчас нам казались пустяками. 2. Корни разыскивают в земле воду; необходимую для жизни растения. 3. Нас окружал со всех сторон сплошной вековой лес, равный по величине доброму княжеству. *(Купр.)* 4. Рязанские земли, жёлтые от ржаных полей, кудрявые от яблоневых садов, расстилались кругом. 5. Мы выбрали себе место недалеко от груды осокорей, набрали камней на берегу речонки, мутной от дождя, и на камнях развели огонь. *(М. Г.)* 6. Густая высокая трава на дне долины, вся мокрая, белела ровной

скатертью. *(Т.)* 7. С западной стороны поднимался утёс, весь в трещинах. *(Первенц.)* 8. Вошёл высокий военный, косая сажень в плечах. *(Сим.)* 9. Невысокий, но прямой станом, дед был широк в плечах и проворен в движениях. *(Дегтярёв.)* 10. Мальчик лет пятнадцати, кудрявый и краснощёкий, сидел кучером и с трудом удерживал сытого пегого жеребца. *(Т.)* 11. Я обернулся и увидел маленькую крестьянскую девочку, лет восьми, в синем сарафанчике, с клетчатым платком на голове. *(Т.)* 12. Егорушка был смуглый, черноволосый, с горбатым носом и с коричневыми горячими глазами. (*Гладк.*) 13. В автомобиле двое. Один, молодой, худощавый, в очках и цветной клетчатой рубашке, ведёт машину. Второй, постарше, широкоплечий, в комбинезоне защитного цвета, сидит рядом. 14. Ведь не одному, а тысячам только под силу раскрыть Алтайские горы — кованый сундук с хитрым затвором, полный всякого добра.

б) 1. Измученные, грязные, мокрые, мы достигли, наконец, берега. (*Т.*) 2. Оба, немолодые, невысокие, широкие в плечах, они [Валько и Шульга] стояли рядом, как два брата-дубка. *(Фад.)* 3. Всегда аккуратный, скромный, требовательный к себе, он был примером для всех в классе. 4. Сергей [Костриков] вырос и очень возмужал за последний год жизни в Казани. Широкоплечий и крепкий, в суконной тужурке, он выглядел старше своих восемнадцати лет. 5. Невысокий, жилистый, с лицом, продублённым горными ветрами, он пришёл на открытие научной конференции чуть ли не раньше всех.

в) 1. Всегда уравновешенный и терпеливый, капитан Чумашенко становился беспощадным, когда узнавал, что какая-то рота понесла напрасные потери. *(Гончар.)* 2. Обычно аккуратный и исполнительный, капитан Максутов уже второй день не показывался на глаза Завойко. *(Мусат.)* 3. Готовые по первой команде вступить в бой, в голове колонны неслись конница и полковая артиллерия. *(Гончар.)* 4. Где-то послышался отдалённый, сходный с грозой, гул артиллерии. *(Первенц.)*

Б. Запятая при причастных оборотах

а) Причастие и причастный оборот перед определяемым словом

1. Набежавший туман на некоторое время скрыл от нас японское разведочное судно. *(Нов.-Приб.)* 2. Распустившиеся волокна ковыля при лёгком дуновении ветерка колеблются и струятся слегка серебристою зыбью. *(Акс.)* 3. Подвешенный на сучок сосны электрический фонарик таинственным светом освещал лица мальчиков. 4. Ослепительным потоком льётся из мартенов сваренная сверх плана сталь. 5. Строгое обветренное лицо чабана с коротко подстриженной бородкой было немного опечале-

но. 6. Чеченец подошёл к бурке, взял лежавшую на ней в чехле винтовку и молча пошёл на край поляны. *(Л. Т.)* 7. Тёма следил за исчезавшим на горизонте пароходом с каким-то особенно щемящим, замирающим чувством. *(Гар.)* 8. Интересно, увлекательно и по-настоящему научно написанная книга может сыграть решающую роль в выборе профессии. 9. Над Петроградом светил высоко взобравшийся месяц из январской мглы. *(А. Н. Т.)*

б) Причастный оборот после определяемого слова

1. В нижнем течении реки мы нашли старую запруду, преградившую доступ животным к водопою. *(Арс.)* 2. Перед глазами ехавших расстилалась широкая, бесконечная равнина, пересечённая цепью холмов. 3. Ночами на реке горит много бакенов, предупреждающих капитанов об опасных местах. *(Кубл.)* 4. Корабли, вымытые и подкрашенные, стояли ровными рядами. Мелкие суда, снявшиеся с якоря, уходили в дозор. *(Нов.-Приб.)* 5. Вся музыка, звучавшая днём, утихала и сменялась другой. Путешественники слышали своим ухом весь бесчисленный мир насекомых, наполнявших траву. *(Г.)* 6. С беззаветной отвагой не раз и не пять бросались моряки-балтийцы в атаку против врага, численно превосходившего и лучше вооружённого, и отбрасывали его. *(Фад.)* 7. Через леса, поля и степи к стройкам идут поезда, гружённые оборудованием и машинами. 8. Мы ничего ему [врагу] не отдадим: ни наших нив, шумящих морем хлеба, ни наших гор, вонзивших пики в небо, ни наших рек, струящихся в тиши. *(Тихонов.)* 9. Стихи Маяковского, обращённые к молодёжи, полны неиссякаемой веры в её силы, в успех её творческих начинаний. 10. Уже в лицее серьёзнейшие ценители почувствовали в Пушкине молодого орла, уверенно расправляющего для полёта крепкие крылья. *(Вересаев.)* 11. Слава, добытая в бою и заработанная в труде, не гаснет, не ржавеет, не забывается. *(Полев.)* 12. Мать встретила сына у околицы и, взволнованная свиданием, засыпала его вопросами о жизни в городе. 13. Вдруг вся степь всколыхнулась и, охваченная ослепительно голубым светом, расширилась. *(М. Г.)* 14. Пламя перебежало на хвою и, раздуваемое ветром, разгоралось со стоном и свистом. *(Полев.)* 15. Он [Мересьев] зашёл, так сказать, с тыла и, никем не замеченный, затерялся в большой и шумной толпе. *(Полев.)* 16. Там, над Донцом и Каменском, не видимые отсюда, а только слышимые, развёртывались воздушные бои. *(Фад.)* 17. Я знаю многих учителей, подчиняющих свою работу главной цели — научить ребят говорить и писать своими словами. 18. Лес повсюду начинал сквозить, и только дубняки стояли ещё одетые в свой наряд, поблёкший и полузасохший. *(Арс.)* 19. Романы Жюля Верна, прославляющие разум и смелость человека, пользуются давней и заслуженной популярностью. 20. Между Китаем и Индией лежит страна редкой красоты — Непал. Она

влечёт к себе смелых альпинистов, мечтающих о штурме Гималаев. 21. Альпы. Селение Курай. Посмотришь на юг — перед глазами синие острые хребты, одетые снегами, ледники, сползающие со скал. 22. Прошла минута, другая — и широкая долина, оплетённая серебристыми нитями рек, открылась нашему взору.

в) Причастный оборот, относящийся к личному местоимению

1. Весь взъерошенный и выпачканный красками, он [Берсенев] стоял перед натянутым холстом. *(Т.)* 2. Утомлённый новыми впечатлениями, я заснул ранее обыкновенного. (*Акс.*) 3. Раскрасневшиеся от быстрой ходьбы на лыжах, мы с шумом и смехом добрались до базы. 4. В седьмом часу вечера, пыльные и усталые, мы вступили в широкие укреплённые ворота крепости. *(Л. Т.)* 5. Обогащённый многими новыми понятиями и чувствами, я принялся опять перечитывать свои книги и много понял в них яснее прежнего, увидел даже то, чего раньше вовсе не видел. *(Акс.)* 6. Утомлённые непривычной верховой ездой, мы [геологи] устало слезаем с лошадей и неверной походкой направляемся к автомобилю. 7. Подгоняемые жаждою и крутым спуском, мы устремились вниз, в долину. 8. Поражённый, я стал оглядываться. И в то время, как я недоверчиво всматривался, с высоты пронеслась вниз масса снега — лавина. *(Р. Кент.)*

г) Распространённое определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с причинным и уступительным значением

1. Рано узнавший скорбь и ненависть, рано полюбивший народ, Некрасов с детских лет почувствовал тягу к сближению с ним. 2. Выросший в нищете и в голоде, Павел враждебно относился к тем, кто был в его понимании богатым. *(Остр. Н.)* 3. Укрощённая волей строителей, река [Дон] спокойно понесла свои воды туда, куда указали ей люди. 4. Освещённый заходящими лучами солнца, снег на вершинах гор так же, как и облака, может гореть красным светом. 5. Увлечённые рассказом участника боёв за реку Халхин-Гол, пионеры сидели не шелохнувшись. 6. Окружённый со всех сторон русской армией, неприятель защищался, но вынужден был сдаться. 7. Охваченный воспоминаниями, возбуждённый жадным вниманием слушателей, Николай мог говорить часами, и всегда это были новые события, новые люди. (*Венгров и Эфрос.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Команда парохода любила Фому, и он любил этих славных ребят, коричневых от солнца и ветра, весело шутивших с ним. (*М. Г.*) 2. Ещё малолюдны были поля, но гудение тракторов, отчётливое в утренней тишине, доносилось отовсюду. *(Никол.)* 3. Каждый листик был густо усыпан беловатыми холод-

ными каплями воды, ещё не выпитыми солнцем. Жёлтые гвоздики и кусты золотого шара высоко поднимались над шёлковой травкой, придавленной тяжёлой росой. *(Первенц.)* 4. Неприятель попятился назад, а тем временем главные наши силы, стоявшие против неприятельских позиций, стали подгонять и колотить отступающего к морю врага. В станице, занятой красным десантом, бой не возобновлялся. *(Фурм.)* 5. Земля, и небо, и белое облачко, плывущее в лазури, и тёмный бор, невнятно шепчущий внизу, и плеск невидной во мраке речки — всё это знакомо, всё это ему родное. *(Кор.)* 6. Солнце перед самым закатом вышло из-за туч, покрывающих небо, и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи, зеленоватое море, покрытое кораблями и лодками, и белые строения Севастополя, и народ, движущийся по улице. *(Л. Т.)* 7. Прежде чем выйти в открытое Рыбинское море, мы долго плывём мимо полей, засеянных пшеницей и рожью, мимо берегов, покрытых еловым вперемежку с берёзовым лесом. 8. В годы Великой Отечественной войны молодые боевые отряды трудовых резервов, сменившие у станков отцов и старших братьев, несли на своих ещё не окрепших плечах добрую четверть военных заказов. 9. С парохода Жигулёвские горы представляются длинной цепью живописных обрывов с причудливыми и бесконечно разнообразными очертаниями. Часто эти обрывы, рассечённые глубокими лесистыми оврагами, похожи на развалины башен и замков, а в оврагах видны пещеры, глубокие и длинные, не вырытые рукой человека, а созданные природой. Местами Жигули прерываются узкими долинами или ущельями, носящими название «буераков». Здесь, в этих буераках и пещерах, находили себе приют знаменитые волжские разбойники, грабившие проходившие по Волге суда купцов. 10. На всех материках во всех концах земли есть, к чему приложить силы народов, борющихся с природой за действительное переустройство нашей планеты в удобный дом человечества.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Летом в жару

Жаркий июльский полдень. На барской усадьбе словно всё вымерло. Не только досужие, но и рабочие люди разбрелись по углам и улеглись в тень. Собаки раскинулись под навесом громадной ивы, стоящей посреди двора, и слышно, как они хлопают зубами, ловя в полусне мух. Даже деревья, понурые и неподвижные, стоят, точно замученные. Все окна, как в барском доме, так и в людских, отворены настежь. Жар так и окачивает сверху горячей волной;[1] земля, покрытая коротенькой[2] опалён-

---

[1] Допустима постановка точки вместо точки с запятой.
[2] Допустима постановка запятой между данными определениями.

ной травою, пылает;[1] нестерпимый свет, словно золотистой дымкой, задёрнул окрестность, так что с трудом можно различать предметы. И барский дом, когда-то выкрашенный серой краской, а теперь побелевший, и маленький палисадник перед домом, и берёзовая роща, отделённая от усадьбы проезжей дорогой, и пруд, и ржаное поле, начинающееся сейчас за околицей, — всё тонет в светящейся мгле. Ни звука. Только с кухни доносится дробное отбивание поварских ножей, предвещающее неизменную окрошку и битки за обедом. (По Салтыкову-Щедрину.) (144 слова.)

2. Погоня за Хаджи Муратом

Хаджи Мурат выхватил пистолет из-за пояса, прибавил хода и направил лошадь прямо на заграждавших дорогу людей. Люди, стоявшие на дороге, разошлись, и Хаджи Мурат большой иноходью пустился вниз по дороге. Элдар большой рысью ехал за ним. Позади них щёлкнули два выстрела, просвистели две пули, не задевшие ни его, ни Элдара. Отъехав шагов триста, он остановил запыхавшуюся лошадь и стал прислушиваться. Сзади слышны были перекликающиеся петухи в ауле. Из-за этих звуков послышался приближающийся лошадиный топот и говор. Это были жители аула, решившие задержать Хаджи Мурата или скорее делавшие вид, что они хотят задержать его. Когда они приблизились настолько, что видны были в темноте, Хаджи Мурат остановился, бросил поводья и привычным движением левой руки отстегнул чехол винтовки, а правой вынул её. Элдар сделал то же. Жители остановились и позволили Хаджи Мурату, державшему винтовку в руке и грозившему им, спуститься в лощину. (По Л. Толстому.) (139 слов.)

3. Озеро Байкал

Давным-давно, почти четыреста лет назад, первые землепроходцы — енисейские казаки — вышли на берега громадного пресноводного озера Байкал, расположенного в Восточной Сибири, и заложили здесь село Лиственничное. Интересно это озеро и загадочно его происхождение. Оно занимает гигантскую тектоническую впадину, расположенную на высоте 453 метров над уровнем моря. Очевидно, здесь когда-то в юности нашей Земли произошла колоссальная подвижка земной коры. В результате в одних местах появились высокие скалистые складки, образовавшие горы, в другом месте образовалась глубокая впадина, заполнившаяся затем водой. Это самое большое озеро из пресных озёр, имеющихся на континенте Азии и Европы. Длина

[1] Допустима постановка точки вместо точки с запятой.

его шестьсот шестьдесят километров, а ширина доходит местами до восьмидесяти пяти километров. В озеро Байкал впадают триста тридцать шесть рек и речушек. Самая большая река, впадающая в Байкал, это Селенга, берущая своё начало в далёкой Монголии, а затем река Баргузин. Впадает в Байкал рек много, а вытекает только красавица Ангара. (143 слова.)

2. Обособление приложений

а) Приложения, не выделяемые знаками препинания

1. Во главе восстания бедноты в 1773 году стал донской казак Емельян Иванович Пугачёв. 2. Пламенные слова народного поэта Тараса Шевченко о своём народе вызывали злобу у царских чиновников. 3. Великий русский поэт А. С. Пушкин погиб на дуэли в 1837 году. 4. К столице нашей Родины Москве со всех сторон сходятся железные дороги. 5. Великий преобразователь природы Мичурин упорно и настойчиво проводил свои опыты. 6. Впервые мёртвую петлю сделал русский лётчик Нестеров. 7. Величайший русский полководец Суворов не знал поражений.

б) Приложения, выделяемые запятыми

а) 1. Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя. 2. Генерал Панфилов, славный герой Великой Отечественной войны, погиб на боевом посту, как верный сын своей Родины. 3. Пройдут века, но не забудется имя одного из создателей Советской Армии, товарища Фрунзе. Вместе с ним будет помнить наш народ бесстрашного комсомольца, Героя Советского Союза Тимура Фрунзе. 4. Уральск обложен казачьим кольцом вплоть до прихода Чапаевской дивизии, его освободительницы. (*Фурм.*) 5. Чапаев с Фёдором, тесные друзья и неразлучные работники, у себя дома бывали редко. (*Фурм.*) 6. Именем пионера Володи Дубинина, юного героя, отдавшего свою жизнь в борьбе с грозным врагом, названа одна из улиц Керчи. 7. Владимир Владимирович Маяковский, величайший поэт современности, свой могучий талант отдал борьбе за торжество социализма. 8. Тимирязев, замечательный ботаник мира, открыл законы жизни растений. 9. У верблюжьей колючки, растения пустыни Кара-Кум, корень пробирается в глубину сухих песков на пятнадцать метров. 10. Ананас, чудеснейший дар природы тропиков, похож на большую кедровую шишку весом в два-три килограмма с пучком листьев на верхушке. *(Нов.-Приб.)* 11. Среди всех птиц на птичьем базаре не хватало любимого мной щегла, изумительной по красоте своего оперения птички. *(Пришв.)* 12. Дверь неторопливо отворилась, и вошёл Николай Весовщиков, известный всей слободе нелюдим. *(М. Г.)* 13. Лишь иногда

с седого пня, послыша близкий храп коня, тяжёлый ворон, царь степной, слетит и сядет на другой. *(Л.)*

б) 1. Разносторонне образованный и крайне трудолюбивый человек, М. В. Ломоносов был сеятелем многих великих идей. 2. Великий патриот социалистической отчизны, А. М. Горький призывал писателей к активной борьбе за укрепление могущества Родины. 3. Человек необыкновенной силы воли, Седов не мог отказаться от достижения поставленной им цели дойти до Северного полюса. 4. Младший лейтенант, лётчик-истребитель, любимец эскадрильи, Виктор Талалихин умел шутить в самую трудную минуту жизни. *(Кононенко.)* 5. Выдающийся математик, профессор Софья Ковалевская своей деятельностью показала, на что способна русская женщина.

в) 1. Старший брат Вани Земнухова, Александр, был по профессии типографский рабочий. *(Фад.)* 2. Новый комиссар, Иван Иванович Брянцев, был человеком совсем иного склада. *(Бубен.)*

в) Приложения, относящиеся к личному местоимению

1. Нас, врачей, поражает это поистине безграничное терпение. *(Остр. Н.)* 2. Меня, молодую лётчицу, восхищает мужество Марины Расковой. 3. Каждый из нас, депутатов, прекрасно знал, что означает оказанное ему доверие. 4. Для нас, зимовщиков станции «Северный полюс», незабываемым на всю жизнь является 6 июня 1937 года. 5. Родина-мать воодушевляет нас, советскую молодёжь, на героические подвиги. 6. Опытный ум дедушки открывал мне, городскому мальчику, полный таинственной прелести мир. *(Леск.)* 7. Для меня, человека, который начал жить в тяжёлое, тёмное время, великая радость знать, что на смену нам, старикам, родились вот такие разумные, хорошие люди. *(М. Г.)* 8. Добряк по натуре, он в служебных делах не знал снисходительности. 9. Взволнованные, немного потрясённые угрюмым величием природы, они, комсомольцы, собрались на скалистом уступе высоко над кипящей в ущелье Ангарой. 10. Это вы, молодёжь, должны обуздать, должны покорить бурные сибирские реки, полнее использовать богатства сибирских недр, поставить их на службу нашему советскому народу. 11. О машинах завтрашнего дня фантазировать безгранично может лишь писатель-фантаст. Ну, а мы, конструкторы, обязаны фантазировать реально: продумал — сделай. 12. Мы, кинооператоры, попали в долину реки Чиры вместе с экспедицией руководимой кандидатом географических наук Преображенским.

г) Приложения, выделяемые тире

1. Партия — душа нашего народа и великая организующая сила — подняла все народы Советского Союза на выполнение

задачи гигантского исторического значения — построение коммунистического общества. 2. Мы — советские люди — гордимся тем, что наша великая социалистическая Родина всегда являлась и является стражем мира во всём мире. 3. Изо всех уголков мира, где живут и борются люди труда, виден свет кремлёвских звёзд — звёзд страны социализма. 4. Символ новгородской вольности — вечевой колокол — был снят и увезён в 1478 году. 5. Нагнулся старый атаман и стал отыскивать в траве свою люльку с табаком — неотлучную спутницу на морях, и на суше, и в походах, и дома. *(Г.)* 6. Шла поливка сада, подростки — девочки и мальчики в серых блузах и платьях — мотыжили лунки под яблонями. 7. Высоко парит, распластав крылья, гроза пернатого царства — орёл, высматривающий добычу.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. В блиндаже майора Кононенко, командира полка, не спали, потому что всю ночь отдавались приказания и разъяснения. *(Фад.)* 2. Жили мы в Туле, старинном русском городе, славившемся знаменитыми оружейными мастерами. *(Дегтярёв.)* 3. Любимых детских книг творец и верный друг ребят, он жил, как должен жить боец, и умер, как солдат. 4. Отец Вани, Александр Федорович Земнухов, работал сторожем в тресте, а Ковалёв, отец Клавы, заведующий хозяйством управления, был его непосредственным начальником. *(Фад.)* 5. Исключительно короткий срок — всего три года — потребовался нашей стране, чтобы создать такое грандиозное сооружение, как Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. 6. А. С. Попов, изобретатель-физик, как великий каменщик, на пустом месте заложил кирпичи того фундамента, на котором высится гигантское здание современной радиотехники. 7. Басня — краткий аллегорический рассказ, имеющий нравоучительный смысл. Основная задача басни, небольшого аллегорического рассказа, — обличение общественных пороков. Таким обличителем своего времени был и И. А. Крылов, наш великий баснописец. 8. А. С. Пушкин — родоначальник русской литературы. Пушкин, создатель русского литературного языка, обратился к языку народа и понял, что литература — национальное дело. 9. Наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнёт и нет. 10. Немецкие патрули, мимо которых он пробирался, и не знали, что это идёт к своим Алексей Куликов — русский солдат, твёрдо положивший в душе своей биться с немцами, жестоко биться, без страха, без жалости, без пощады, до конца. *(Горб.)* 11. Никогда весна не бывает так таинственно прекрасна и никогда так глубоко не волнует душу, как в детстве. Каким-то бессознательным чутьём дети первые угадывают дыхание под снегами. Не потому ли детство мерещится из

седин нашей старости, как солнечные переливы ручья, как трогательное трепетанье первой бабочки, или как далёкий сон, когда летаешь над землёй, как птица? (*Гладк.*)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Наука о камнях — интересная наука

Прошло больше пятидесяти лет с тех пор, как я начал увлекаться камнями. Мне вспоминаются первые детские переживания, связанные со сбором камней. Мы проводили лето возле Симферополя в старом помещичьем доме, окружённом фруктовым садом. Недалеко от дома на каменной горушке мы —[1] весёлая детвора —[1] целые дни ползали по скалам, спускались к медленно текущей речушке, привлекавшей нас обилием черепах, этих интересных пресмыкающихся, покрытых костным панцирем. Однажды на одной скале, неприглядной с виду, мы, т. е. я и товарищ, открыли жилку горного хрусталя, потом другую, третью. Нам удалось добыть замечательные пирамидки-кристаллики горного хрусталя, прозрачные, как стекло. В нашем воображении где-то в глубине, за неведомыми дверями, рисовались подземные пещеры со сверкающими кристаллами самоцветов. По вечерам дома мы слушали уже не таинственные сказки, а рассказы, интересные и занимательные, из ещё недоступной нам науки минералогии, науки о камнях. Мой дядя, учёный-химик, водил нас в лабораторию, где показывал разные соли и их кристаллы. Моё увлечение минералогией росло с каждым годом. (По Ферсману.) (153 слова.)

2. Антарктида

На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, земля, закованная в голубое. Зловещая и прекрасная, она лежит в своей морозной дремоте, в складках снежной мантии, светясь аметистами и изумрудами льдов. Такова Антарктида, материк, который по площади почти равен Южной Америке. Из Арктики в Антарктиду переместился центр полярных исследований. 12 стран снарядили на Антарктиду, на шестой континент земли, научные экспедиции по программе Международного геофизического года. Перед наукой стоит ещё немало загадок, решение которых поможет глубже узнать нашу планету, проникнуть в самые сокровенные тайны природы. Какова точная форма земного шара? Сколько льда на планете? В чём кроется причина магнитных бурь? Какие процессы происходят в недрах Земли? Чем обусловлено земное тяготение? Этими и многими другими подобными вопросами занимается геофизика, наука о Земле. (120 слов.)

---

[1] Возможна постановка запятых вместо тире.

3. Обособление обстоятельств

А. Запятая при обособлении обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями

а) Деепричастные обороты в начале предложения

1. Путешествуя по разным странам, мы приобретаем много полезных знаний. 2. Переходя из поколения в поколение, из уст в уста, былины дошли к нам из глубокой старины. 3. Расположившись вокруг костра, группа молодых геологов-разведчиков с интересом слушала рассказ своего товарища. Проплутав более двух суток, он случайно открыл вход в изумительно красивую сталактитовую пещеру. 4. Собираясь вечерком в кают-компании, матросы тешили друг друга рассказами о небывалых приключениях. 5. Топая валенками, похлопывая варежками, похаживала у входа вооружённая стража. *(А. Н. Т.)* 6. Постояв среди кухни минуту неподвижно, задумчивая, озабоченная, она [мать] чисто вымыла руки и снова вошла к сыну. *(М. Г.)* 7. Опираясь на стол, он [Павел] подвинулся ближе к ней и говорил прямо в лицо, мокрое от слёз, свою первую речь о правде, понятой им. *(М. Г.)* 8. Вдохновляя и организуя миллионы советских людей, коммунистическая партия уверенно ведёт нашу Родину по ленинскому пути.

б) Деепричастные обороты в середине предложения

а) 1. Солнцу и ветру навстречу, на битву и доблестный труд, расправив упрямые плечи, вперёд комсомольцы идут. *(Сурк.)* 2. Воюют не числом, а умением. Наши бойцы и командиры, помня это суворовское правило, проявили в схватках с врагом чудеса смётки и изобретательности. 3. Под Кинбурном, получив ранение картечью в бок и пулей в руку навылет, Суворов продолжал руководить боем. 4. Рельсы, сверкая на солнце, уходили вдаль и исчезали за небольшим холмом. 5. Среди соснового парка, на песчаном бугре, ребята, разбившись кучками, расположились на отдых. *(Гайд.)* 6. Высоко надо мною, тяжело и резко рассекая воздух крылами, пролетел осторожный ворон. *(Т.)* 7. Две недели бушевала метель, завывая в печных трубах, грохоча крышами, заносся город, устилая на сотни вёрст вокруг снежную метель. *(А. Н. Т.)* 8. И «Коршун», пользуясь попутным ветром, нёсся, весь вздрагивая и раскачиваясь, легко и свободно перепрыгивая с волны на волну. *(Станюк.)*

б) 1. Дружки свернули с дороги и, оглядываясь по сторонам, пошли к лесу. *(М. Г.)* 2. Через несколько мгновений всадник крупной рысью промчался мимо и, быстро повернувшись ко мне лицом, съехал с дороги направо и тотчас же исчез за лесом. 3. Хозяин встретил нас у ворот, держа фонарь под полою, и ввёл

меня в горницу, тесную, но довольно чистую. (*П.*) 4. На правом фланге батальона танки пробили большую брешь в обороне врага и, двигаясь в глубину её, косили из пулемётов бегущих в беспамятстве солдат. 5. Отдыхая, Владимир Ильич выходил в коридорчик и, заложив короткие сильные руки за спину, прохаживался вдоль окон. 6. Владимир Ильич сбросил пальто и, потирая озябшие руки, спрашивал Бабушкина обо всём случившемся. 7. Становилось холоднее. У Владимира Ильича замёрзло лицо. Передав кому-то цветы, он взялся рукой за лоб, потёр его и, сильно сдавливая лицо, провёл руку вниз, как бы отгоняя холод, волнение, усталость. 8. Однажды после ужина Павел опустил занавеску на окне, сел в угол и, повесив на стенку над своей головой жестяную лампу, стал читать. (*М. Г.*)

в) 1. Маленький Федя, слушая чтение, беззвучно двигал губами, а его товарищ согнулся, поставив локти на колени, и, подпирая скулы ладонями, задумчиво улыбался. (*М. Г.*) 2. «Орёл», наконец, подошёл, развив скорость, и, догнав эскадру, занял своё место в строю. (*Станюк.*) 3. Еще достаточно холодно, под навозом ещё снег, деревья мертвы, но уже пахнет весной, и, укладываясь на ночлег, шумно кричат грачи. (*Ч.*) 4. Оставшись один, я прежде всего уничтожил все боевые документы. Ведь мы находились во вражеском тылу, и, захватив меня в плен, японцы могли воспользоваться этими документами. 5. Гудок возник внезапно, резко нарушив ночное безмолвие, и, разрастаясь, заполнил собою ночь, небо, посёлок. (*М. Г.*)

в) Деепричастные обороты в конце предложения

1. Никогда не берись за последующее, не усвоив предыдущего. (*Пословица.*) 2. Он [Лагутин] добровольно работал четвёртую смену, перенося с молодёжью все невзгоды. (*Остр. Н.*) 3. Грохот ближнего боя ещё осенью поднял медведя из берлоги, нарушив его зимнюю спячку. (*Полев.*) 4. Местами красноармейцы отбивались врукопашную, поражая врага каждой пулей, каждой гранатой, которые были на исходе. 5. Весть о великой победе Петра над шведами облетела страну, вызвав всюду единодушный радостный энтузиазм всех слоёв населения. (*Осипов.*) 6. Все знали, что Михайла неспроста появился в селе, что идёт он куда-то, выполняя какой-то ответственный долг. (*Гладк.*) 7. Ручеёк поворачивал направо и струился вдоль большого оврага, сливаясь с другими родниками. (*Солоух.*)

г) Обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием

а) 1. Очнувшись, я несколько времени не мог опомниться и не понимал, что со мной делается. (*П.*) 2. Торопясь, шёл он [Виктор] знакомой дорогой на шахту. (*Горб.*) 3. Только в силь-

ную пургу Весёлый, не выдержав, просился к нам в палатку. 4. Мать уже легла и, засыпая, сквозь дрёму слышала озабоченные тихие голоса. (*М. Г.*) 5. Трофимыч не останавливается и, не оборачиваясь, подзывает меня к себе. (*Купр.*) 6. Долго мы ехали, не останавливаясь,[1] по белой пустыне в холодном и колеблющемся свете метели. (*П.*)

б) 1. Гроза была страшная, гул раскатов нёсся не прерываясь. 2. Гляжу: на поляне стоит лань не шевелясь, словно изваяние. 3. Спешить было некуда, и шли мы не торопясь. 4. Оскорблённый барином, камердинер вышел из комнаты пятясь. 5. По булыжной мостовой проехала громыхая телега. 6. Пригретый теплом от костра, Максим задремал сидя. 7. Все бывшие на дворе мальчики проводили его молча. (*Т.*) 8. Читать следует обязательно сидя. Лёжа читать вредно, особенно для детских глаз. Гребли не спеша, с таким расчётом, чтобы добраться до берега с темнотой.

в) 1. Не сиди сложа руки, так и не будет скуки. (*Пословица.*) 2. Будешь работать спустя рукава, никогда ничему не научишься. 3. Засучив рукава, молодёжь посёлка принялась за ремонт школы. 4. Получив спешное поручение, Пашка побежал в деревню сломя голову.

Б. Запятая при обособлении обстоятельств, выраженных существительными с предлогами *вследствие, благодаря* и др.

Весна на Камчатке, вследствие обилия зимних снегов и влияния Охотского моря, начинается поздно. 2. Лыжники, вследствие застигшей их снеговой бури, спешили вернуться на базу. 3. Все знали, что Умрихин в боевой обстановке, несмотря на нескладность своей фигуры, быстр, ловок, по-мужицки хитёр и не труслив, но он почему-то уверял всех, что боится войны и смерти. (*Бубен.*) 4. Благодаря большой глубине и всесторонности своих опытов, М. А. Павлов получил богатый материал по теории металлургических процессов. 5. Несмотря на страшную болезнь, приковавшую его к постели, Николай Островский с величайшим напряжением работал над повестью «Рождённые бурей».

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Спят журавли обыкновенно стоя, заложив голову под крыло. Они спят, вытянувшись в один или два ряда, выставив по краям одного или двух сторожей. Эти сторожа только дремлют, не закладывая головы под крылья, и, заметив опасность, зычным криком будят товарищей. (*Акс.*) 2. Бабушка не плясала, а словно рассказывала что-то. Вот она идёт тихонько, заду-

---

[1] Допустимо невыделение запятыми данного одиночного деепричастия.

мавшись, покачиваясь, поглядывая вокруг из-под руки. Остановилась, вдруг испугавшись чего-то. Лицо дрогнуло, нахмурилось и тотчас засияло доброй, приветливой улыбкой. Но вот откачнулась в сторону, уступая кому-то дорогу, отводя рукой кого-то. Опустив голову, она замерла, прислушиваясь, улыбаясь всё веселее, и вдруг её сорвало с места, закружило вихрем. Вся она стала стройней, выше ростом, и уже нельзя было глаз отвести от неё. (По М. Горькому.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Рассказы революционерки

Софья стала рассказывать матери о своей революционной работе. Ей приходилось жить под чужим именем, пользуясь фальшивыми документами, переодеваться, скрываясь от шпионов, возить пуды запрещённой литературы, устраивать побеги для ссыльных товарищей. В квартире была устроена тайная типография. Когда жандармы, узнав об этом, явились с обыском, она, успев за минуту перед их приходом переодеться горничной, ушла, встретив у ворот дома своих гостей. Без верхнего платья, в лёгком платке на голове и с жестянкой для керосина в руках, в крепкий мороз она прошла весь город из конца в конец. В другой раз, приехав в чужой город к своим знакомым, уже идя по лестнице, она заметила, что у них обыск. Возвращаться назад было поздно. Тогда она, не задумываясь, позвонила в дверь ниже этажом и, войдя с своим чемоданом к незнакомым, откровенно объяснила им своё положение. Они всю ночь не спали, ожидая каждую минуту, что к ним постучат, но не решались выдать её жандармам. (По Горькому.) (142 слова.)

2. У Павла

Выпив чашку чая, Наташа шумно вздохнула, забросила косу за плечи и начала читать книгу в жёлтой обложке с картинками. Мать, стараясь не шуметь посудой, наливая чай, вслушивалась в плавную речь девушки. Но скоро она утомилась следить за рассказом и стала рассматривать гостей.

Павел сидел рядом с Наташей, он был красивее всех. Наташа, низко наклоняясь над книгой, часто поправляла сползавшие ей на виски волосы. Взмахивая головой и понизив голос, говорила что-то от себя, не глядя в книгу, ласково скользя глазами по лицам слушателей. Хохол навалился широкой грудью на угол стола, косил глазами, стараясь рассмотреть издёрганные концы своих усов. Весовщиков сидел на стуле прямо, точно деревянный, упираясь ладонями в колена, и его рябое лицо без бровей с тонкими губами было неподвижно, как маска. Не мигая

узкими глазами, он упорно смотрел на своё лицо, отражённое в блестящей меди самовара, и, казалось, не дышал. Маленький Федя, слушая чтение, беззвучно двигал губами, точно повторяя про себя слова книги, а его товарищ согнулся, поставив локти на колена, и, подпирая скулы ладонями, задумчиво улыбался. В комнате было как-то особенно хорошо. (М. Горький.) (170 слов.)

В. Знаки препинания в сложном предложении с причастными и деепричастными оборотами

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. На охоте весной

Место тяги было недалеко[1] над речкой[1] в мелком осиннике. Подъехав к лесу, Левин слез и провёл Облонского на угол мшистой и топкой полянки, уже освободившейся от снега. Сам он вернулся на другой край к двойняшке-берёзке и, прислонив ружьё к развилине сухого нижнего сучка, снял кафтан, перепоясался и попробовал свободу движений рук. Старая Ласка, ходившая за ним следом, села осторожно против него и насторожила уши. Солнце спускалось за крупный лес, и на свете зари берёзки, рассыпанные по осиннику, отчётливо рисовались своими висящими ветвями с надутыми, готовыми лопнуть почками.

Из частого леса, где оставался ещё снег, чуть слышно текла извилистыми ручейками вода. Мелкие птицы щебетали, изредка перелетая с дерева на дерево. В промежутках совершенной тишины слышен был шорох прошлогодних листьев, шевелившихся от таяния земли и от роста травы. Ястреб, неспешно махая крыльями, пролетел высоко над дальним лесом. Недалеко заухал филин, и Ласка, вздрогнув, стала прислушиваться. (По Л. Толстому.) (146 слов.)

2. Гроза

Гроза надвигалась. Всё чаще над потемневшими полями проносились раскаты грома. Отягощённые влагой тучи обняли всю степь, опустились низко-низко и двигались неторопливо, точно раздумывая, как бы им поудобнее лечь на ещё горячую землю. Ветер утих, наступила тишина, предвещавшая близость дождя. Подсолнухи, сочная лебеда, росшая возле дороги, лопухи татарника, поднявшие свои красные головки, — всё насторожилось. Почуяв запах дождя, умолкли птицы. Только один-единственный жаворонок ещё сверлил небо, напевая что-то своё, весёлое, как бы споря с громом. Но вот раскаты грома, разразив-

---

[1] Допустима постановка запятой.

шиеся тут близко, оглушили и этого горячего певца — он упал на землю и забился под лист лопуха. Оцепенев от страха, птичка слушала грозовые раскаты.

Дождь был совсем близко, и влажное дыхание его Сергей чувствовал на своём затылке. Пока Сергей раздумывал, не укрыться ли под навесами, невдалеке темневшими, разразился ливень. Весь мокрый, Сергей вскочил в сенцы первого попавшегося небольшого домика. (По Бабаевскому.) (140 слов.)

3. Вечер на биваке

Наконец, на нашем биваке стало всё понемногу успокаиваться. После чая люди занялись каждый своим делом: кто чистил винтовку, кто поправлял седло или починял разорванную одежду. Такой работы всегда бывает много. Покончив со своими делами, стрелки́ стали ложиться спать. Они плотно прижались друг к другу и, прикрывшись шинелями, заснули как убитые, Не найдя корма в лесу, лошади подошли к биваку и, опустив головы, погрузились в дремоту. Не спали только я [Арсеньев] и Олентьев. Я записывал в дневник пройденный маршрут, он починял свою обувь. Часов в десять вечера я закрыл тетрадь и завернувшись в бурку, лёг к огню. От жара, подымавшегося вместе с дымом кверху, качались ветки старой ивы, у подножия которой мы расположились, и то закрывали, то открывали тёмное небо, усеянное звёздами. Стволы деревьев казались длинной колоннадой, уходившей в глубь леса и незаметно слившейся там с ночным мраком. (Арсеньев.) (146 слов.)

4. Обособление уточняющих членов предложения

А. Запятая при уточняющих обстоятельствах места и времени

а) 1. На склоне небольшого пригорка, у самой дороги, одиноко стояла молоденькая берёза. *(Бубен.)* 2. В седом океане, в полярной пустыне, от края родного вдали, четыре товарища жили на льдине у самой вершины земли. *(Исак.)* 3. По берегам речек и ручьёв, возле кустарников, в низких лесистых местах, летом встречаются заросли высоких ветвистых растений. 4. Шум и трескотня поднялись слева, на опушке леса, где до сих пор было спокойно. 5. Погиб Гайдар в Великую Отечественную войну на Украине, в тех же самых местах, где воевал он в гражданскую войну. *(Емельянов.)* 6. Под Тарусой, в ста двадцати километрах от Москвы, на правом берегу Оки, стоит дом-музей народного художника республики академика живописи Василия Дмитриевича Поленова. В музее собраны картины Репина, Васнецова, Маковского, Нестерова, Шишкина, Поленова, Ярошенко, лучших художников-передвижников. 7. Ручей бежал влево, на север. Я знал, что справа, на юге, граница в трёх километрах

от нас покинет ручей, уйдёт в степи. 8. Здесь, у стены, около поленницы дров, стояли давно знакомые мне гнутые салазки с кареткой. На них я обычно катался с горы вниз, к речке. (*Гладк.*) 9. Я выбежал за угол избы, в холодок, под вётлы, и бросился на прохладную траву. (*Гладк.*) 10. Наверху, на чердаке, посвистывало, подвывало протяжно. (*А. Н. Т.*)

б) 1. В 1905 году, накануне восстания в Москве, Горький познакомился с Лениным. 2. В первый же день вражеского наступления на Москву, 16 ноября 1941 года, двадцать восемь гвардейцев из дивизии генерала Панфилова совершили бессмертный подвиг у разъезда Дубосеково. (*Бубен.*) 3. Уже поздно, часов в одиннадцать, к Павке зашёл Жухрай, отозвал его во двор и спросил об обыске. (*Остр. Н.*) 4. Слово «уржум» по-марийски значит «увидел белку». Жители Уржума рассказывают, что когда-то, много лет назад, здесь, в дремучих лесах, водилось много белок. 5. Тушину казалось, что уже очень давно, едва ли не вчера, была та минута, когда он увидел неприятеля и сделал первый выстрел. (*Л. Т.*) 6. Как-то давно, тёмным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под тёмными горами, мелькнул огонёк. Мелькнул ярко, сильно, совсем близко... И долго ещё мы плыли по чёрной реке, а огонёк всё стоял впереди, всё так же близко, всё так же далеко. (*Кор.*)

Б. Запятая при уточняющих приложениях со словами *то есть (т. е.), или, даже* и др.

а) 1. В одном месте на прогалинку выбежал белый ушкан, т. е. заяц, сел на задние лапки и стал умываться. (*Ч.*) 2. Наш выбор пал на чёрную лайку, по кличке Весёлый. 3. К крыльцу подкатили розвальни, или широкие крестьянские сани. 4. Незаметным образом я привязался к доброму семейству, даже к Ивану Игнатьевичу, кривому гарнизонному поручику. (*П.*) 5. Джамбул — одновременно акын и жирши, то есть поэт-импровизатор и исполнитель старинных произведений национального народного творчества. 6. Московский князь Иван Данилович за своё богатство был прозван Калитой, то есть денежным мешком. 7. Государство Батыя получило название «Золотая Орда», то есть золотое племя. Батый давал русским князьям ярлыки, то есть грамоты на право владения княжеством. 8. Дом господский стоял на юру, то есть на возвышении, открытом всем ветрам. (*Г.*) 9. Эти книги, то есть славянскую грамматику Смотрицкого и арифметику Магницкого, Ломоносов впоследствии называл «вратами своей учёности». 10. Шуга, то есть мелкий рыхлый лёд, появляется перед ледоставом и во время ледохода. 11. ГОЭЛРО, то есть план электрификации РСФСР, был принят восьмым съездом партии в 1920 году.

б) 1. Мы знаем этого врача как лучшего хирурга нашего района. Мой брат обратился за советом к этому врачу, как к лучшему хирургу. 2. Лукьяныч как бухгалтер работает на фабрике в течение многих лет. Лукьяныча, как наиболее опытного бухгалтера, отправили на новый участок строительства. 3. Короленко первый признал Горького как писателя, подающего большие надежды. Горький, как писатель-обличитель, резко выступал против капиталистического мира. 4. Л. Н. Толстой выступил как великий художник ещё при крепостном праве. 5. Ленин высоко ценил Чернышевского как твёрдого и смелого народника-революционера. 6. Чайковский, как гениальный композитор, пользуется всемирной славой. 7. Картины Куинджи, как одного из лучших русских пейзажистов, поражают зрителя широтой и выразительностью. 8. Сергей Иванович выступал на собрании как представитель группы спортсменов-лыжников. 9. В. А. Колесов на заседании Академии наук выступал как токарь-новатор. 10. Пионерам Алёше Воробьёву и Геннадию Синенко, как лучшим авиамоделистам, выдана была премия. 11. Природа, как скупой рыцарь, таит в колоссальных недрах Сибири всё, начиная от урана и кончая алмазами.

В. Запятая при обособлении уточняющих дополнений с предлогами *кроме, помимо, за исключением* и др.

1. Когда глухим вечером пароход подвалил к Новосёлкам, на пристани никого не было, кроме сторожа с фонарём. (*Пауст.*) 2. На сердце так чисто и легко, и нет иных желаний, кроме желания думать. (*М. Г.*) 3. Кроме научных сотрудников, в состав экспедиции ещё входили туземцы. (*Арс.*) 4. Многие сказки, в особенности фантастические, возникли ещё в глубокой древности. 5. Сын Суворова Аркадий был одарён от природы замечательными способностями, в частности военными. (*Осипов.*) 6. Дикая утка для настоящего охотника не представляет ничего особенно пленительного, но, за неимением пока другой дичи, я послушался моего охотника и отправился в Льгов. (*Т.*) 7. Незнакомые собаки, за редким исключением, не ворчат друг на друга и не грызутся. Собаки почти никогда не ссорятся. 8. Внутри каждого кокосового ореха, помимо ядра, имеется жидкость, так называемое кокосовое молоко. (*Нов-Приб.*) 9. Я увлёкся птицеловством. Оно мне нравилось и, оставляя меня независимым, не причиняло неудобств никому, кроме птиц.

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Далеко за Саянскими горами, в области диких скал и беспредельных равнин, берёт своё начало один из сибирских исполинов — могучий, многоводный Енисей. 2. Где-то недалеко, за

тальником и осокорями, маячившими на бугре, начинался крутой волжский берег. *(Бан.)* 3. Там, у сухой лиственницы, Саша просто, по-деловому, рассказал о своей охоте: как шёл, как выбрал позицию и, увидев зверя, стал стрелять. *(Жемайтис.)* 4. Здесь же, в другом конце комнаты, матрос-телефонист, припав к полевой трубке, передавал приказы. *(Большинцов и Чиаурели.)* 5. Погиб он в роще под Леплявой, как партизан, в тылу врагов, и, осенённый вечной славой, спит у днепровских берегов. *(Маршак* о Гайдаре.) 6. Недалеко от Кинешмы, в заволжских полях, есть усадьба, принадлежавшая Островскому, за усадебным садом село, погост, заросший жимолостью, вязом и калиной. Там, на простом сельском кладбище, и могила замечательного русского драматурга, надолго сохранившего в своих творениях бытовой уклад почти целого столетия. 7. Недалеко от Пржевальска, на берегу глубокого озера Иссык-Куль, стоит красивый и строгий памятник. Он поставлен Николаю Михайловичу Пржевальскому, знаменитому путешественнику, все свои силы отдавшему русской науке, своему народу, родине. 8. Недалеко от Волги, в двадцати километрах от Ярославля, находится небольшая деревенька Грешнево. Давно, лет сто назад, рядом с деревней стоял двухэтажный деревянный барский дом, каких было много в старину. В этой усадьбе провёл детство Николай Алексеевич Некрасов, великий русский народный поэт. 9. Лишь там, в дали степи обширной, как тайный луч звезды призывной, зажжён случайною рукой, горит огонь во тьме ночной. *(Кольц.)* 10. Каждый уголок Смольного овеян славою незабываемых дней 1917 года. Сюда на второй этаж, в комнату рядом с актовым залом, пришёл поздно вечером шестого ноября Владимир Ильич Ленин.

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Петя Брунов

В деревне жило пять братьев Бруновых: отец Пети и дяди его. Их избы стояли рядом, а через дорогу, против окон[1], бежала неширокая резвая речка, по прозванию Ветлянка. Над речкой, низко нагнув к воде раскидистые ветви, стояли могучие ивы. Позади домов вплотную к огородам подступал сосновый лес, и оттуда в ветренную погоду нёсся ровный, протяжный гул бора. Над рекой, в густой зелени ив, чирикали воробьи, в мелкой почти всегда тёплой по-летнему воде плескались ребятишки.

Пятеро братьев один из другим ушли на фронт, и все остались лежать в земле, далеко от погоста, где схоронены деды и прадеды их большого крепкого рода.

Петя приезжал домой раз в году и всем родным привозил по

---

[1] Возможно отсутствие запятых.

подарку. Подарки были нехитрые, и только матери полагался особый подарок. Весь отпуск Петя столярничал, плотничал. С утра до ночи вокруг него кружились ребятишки, его меньшие братишки, и он строго учил их на целый год вперёд, до будущего отпуска, беречь мать, слушаться её.

В день отъезда мать проводила Петю до околицы. Она стояла под вётлами, пока сын не скрылся из виду. В тот же вечер Петя был в городе и сразу пошёл на завод, к станкам, к товарищам. (По Прилежаевой.) (186 слов.)

2. Левинсон

Тревожные вести не позволяли Левинсону сдвинуть с места всю эту громоздкую махину: он боялся сделать опрометчивый шаг. Новые факты то подтверждали, то рассеивали его опасения. Не раз обвинял он себя в излишней осторожности, особенно когда стало известно, что японцы покинули Крыловку, а разведка не обнаружила неприятеля на многие десятки вёрст. Однако никто, кроме Сташинского, не знал, что Левинсон вообще может колебаться: он ни с кем не делился своими мыслями и чувствами, преподносил готовые «да» или «нет». Поэтому он казался всем, за исключением таких людей, как Дубов, Сташинский, Гончаренко, человеком особой, правильной породы. Каждый партизан, особенно юный Бакланов, старавшийся во всём походить на командира, перенимал всё даже внешние манеры. Левинсон решил заночевать в тайге потому, что он не был уверен, что низовья Хаунихедзы свободны от неприятеля. Несмотря на страшную усталость, ночью, проснувшись, Левинсон пошёл проверять караулы. (По Фадееву.) (147 слов.)

3. О донских казаках

Из беглых крестьян на юге, а именно на Дону и его притоках, возникли большие посёлки донских казаков. Но в середине XVII века у казаков на Дону не было равенства. Одни казаки захватили лучшие земли, обзавелись хозяйством, торговали, стали зажиточными, или домовитыми. Другие оставались неимущими, т. е. голытьбой. Голытьбе приходилось идти в кабалу к богатым казакам или жить грабежом. Царские воеводы ловили беглых и возвращали к их хозяевам, т. е. помещикам. Много ненависти накопилось у голытьбы против московских помещиков, их постоянных притеснителей. Голытьбу поднял на восстание казак, по имени Степан Тимофеевич Разин. Степана Разина выбрали атаманом, т. е. главным начальником, и с семью тысячами людей он напал на Царицын на Волге и взял его. Крестьянская война под предводительством Степана Разина нашла отражение в ряде народных песен, в которых воспеваются подвиги знаменитого атамана и его соратников, простых и смелых лю-

дей. Степан Разин представляется в них «ведуном-чародеем», так поразили воображение народа успехи крестьянского вождя. (144 слова.)

XI. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ

а) 1. Страна моя, советский край, твоих сокровищ не сочту. В тебе народ мой воплотил тысячелетнюю мечту. *(Джамб.)* 2. Земля моя, страна моя родная, заводов бесконечных череда, над вами песню славы подымает наш современник, человек труда. (*Софронов.*) 3. Пионеры и пионерки! Учащиеся советской школы! Овладевайте знаниями, учитесь стать борцами за дело Ленина. 4. Друзья, подруги, граждане, народ, вот он пришёл — день радости высокой! Мы победили! С праздником, друзья! *(Леб.-Кум.)* 5. Великий Пушкин, гений твой мы чтим сегодня всей страной. *(Стальский.)* 6. Комсомольский билет, комсомольский билет, ты у друга согрет, ты у сердца согрет боевого! 7. Сестра моя, товарищ, друг и брат, ведь это мы, крещённые блокадой. Нас вместе называют Ленинград, а шар земной гордится Ленинградом. 8. Товарищи, жизнь даёт каждому человеку огромный, неоценимый дар — молодость, полную сил, юность, полную чаяний, стремлений к знаниям, к борьбе, полную надежд и упований.

б) 1. Учись, брат, барьеры брать. Держись, мой мальчик: на свете два раза не умирать. *(Сим.)* 2. Куда ты, светлый ручеёк, стремишься? Чего в долине ищешь той? Постой, поговори со мной. (*Фет.*) 3. «Отчего это, няня, тут темно, а там светло?» — «Оттого, батюшка, что солнце идёт навстречу месяцу, не видит его, так и хмурится». *(Гонч.)* 4. Привет тебе, мой край родной, с твоими тёмными лесами, с великой Волгою-рекой и неоглядными полями. Привет на ниве трудовой тебе, народ страны родимой, герой труда неутомимый! Привет тебе, мой край родной!

в) 1. «Ну, Бирюк, удивил ты меня». — «Э, полноте, барин, не извольте только сказывать». *(Т.)* 2. О первый ландыш, из-под снега ты просишь солнечных лучей. Какая девственная нега в душистой чистоте твоей! (*Фет.*) 3. Ну, Машенька, нам нужно теперь заняться туалетом. *(Г.)* 4. Фи, маменька, голубое мне совсем не нравится. *(Г.)* 5. Ой, Петр Иванович, наступили на ногу. *(Г.)* «У, баловень!» — тихо ворчит няня и утаскивает его на крыльцо. *(Гонч.)* 6. И-и, касатка, слезами горю не поможешь. *(Ч.)* 7. Шагайте, да так, комсомольцы, чтоб у неба звенело в ухе. *(М.)* 8. Здравствуй, Нетте! Как я рад, что ты живёшь дымной жизнью труб, канатов и крюков! (*М.*) 9. Пусть осенит вас Ленинское знамя, сыны мои, в решительном бою. 10. Взгляни, дружок, взгляни, весна какая! Весь мир поёт.

Перед бураном

Солнце склонялось к западу и, скользя косыми лучами по необозримым громадам снегов, одевало их бриллиантовой корою. Всё было великолепно. Но горе неопытным, запоздавшим в таких безлюдных пустых местах. Обоз, состоявший из восемнадцати подвод и десяти возчиков, ехал с хлебом в Оренбург. Быстро поднималось и росло белое облако, огромная снеговая туча заволокла большую половину неба и посыпала из себя мелкий снег. «Поздно, ребята! — закричал старик. — Стоп! Нечего гнать и мучить понапрасну лошадей. Поедем шагом». «Петрович, — сказал он, оборотясь к высокому плотному мужику, также немолодому, — поезжай сзади: твой Гнедко, хоть не боек, зато настойчив, не отстанет, да и ты не задремлешь. Гляди в оба, чтобы никто не отстал да в сторону не отбился, а я поеду передовым!» Старик, сев на воз, воскликнул: «Ну, Серко, выручал ты меня не один раз, послужи и теперь, не сшибись с дороги...» — и обоз поехал шагом. (По Аксакову.) (137 слов.)

XII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

1. Выделение запятой вводных слов и сочетаний

а) 1. Очевидно, в характере советского человека заложены нужные хорошему лётчику качества. 2. Библиотека отца и, вероятно, замечательное собрание книжных богатств дяди раскрыли перед Пушкиным новый мир. 3. Пушкин, разумеется, не представлял в цензуру своих политических стихотворений, они ходили только в списках. *(Бродский.)* 4. Фрося, видимо, ему рассказала обо мне. Конечно, она перехвалила меня. *(Остр. Н.)* 5. И уж он доставал, доставал из-за пазухи и, наконец, насилу достал скомканное письмо на имя Ильи Ильича Обломова. *(Гонч.)* 6. Дениска перегнал Егорушку и, должно быть, этим был доволен. *(Ч.)* 7. К счастью, в стороне блеснул тусклый свет и помог мне найти другое отверстие наподобие двери. *(Л.)* 8. По-видимому, Дымов никого не боялся, ничем не стеснял себя и, вероятно, совсем не интересовался мнением Егорушки. *(Ч.)* 9. Спокойные, задумчивые глаза его смотрели доброжелательно, пожалуй, даже мягко. *(Сим.)* 10. По-моему, в ту же ночь я ещё сильнее поседел. *(Фад.)* 11. К волшебным сказкам относятся, например, сказки «Царевна-лягушка», «Василиса Премудрая», «Конёк-горбунок». 12. Итак, я начал рассматривать слепого. *(Л.)* 13. Стало быть, упал он [Алексей] приблизительно километрах в тридцати пяти от линии фронта. *(Полев.)* 14. В наших песнях

часто употребляется слово «счастье». Что же кроется в этом маленьком слове для советского читателя? Прежде всего, большая радость освобождённого творческого труда, во-вторых, сознание силы и мощи своей Родины и, наконец, ощущение своей безграничной преданности и любви к великому делу Ленина. 15. Любить свою профессию—это, по-моему, творчески относиться к своему труду, не допускать застоя, не топтаться на одном месте.

б) 1. В одном только месте сквозь отверстие виднелась часть низенького домика с двумя, к удивлению моему, освещёнными окнами. *(Т.)* 2. Дедушка колол дрова и, к нашему изумлению и зависти, ни разу не промахнулся. 3. Тарас Шевченко до девяти лет жил, так сказать, на воспитании и содержании у самой природы. 4. К неописуемому моему удивлению, увидел я среди мятежных старшин Швабрина, обстриженного в кружок и в казацком кафтане. *(П.)* 5. Когда военные корабли встречаются в море, они палят из пушек. По морским обычаям, это всё равно, что пожать руки друг другу и сказать «здравствуйте». 6. Тропинка повернула вправо, но Метелица, по совету пастушка, продолжал идти по скошенному лугу. *(Фад.)* 7. Со стороны каждого из нас требовалось немало усилий. С одной стороны, это нужно для завершения начатого дела, с другой — для сохранения за собой права считаться лучшей бригадой.

2. Знаки препинания при вводных предложениях

а) 1. Около трёх лет провёл я с Яковом Пасынковым, как говорится, душа в душу. *(Т.)* 2. Как известно, Седов был сыном неграмотного бедняка-рыбака. 4. Григорий Александрович, я уж, кажется, говорил, страстно любил охоту. *(Л.)* 5. Мне казалось, буран ещё свирепствовал. *(П.)* 6. В Дарьяльском ущелье так узко, пишет один путешественник, что не только видишь, но, кажется, чувствуешь тесноту. *(П.)* 7. Илюша, сколько я мог заметить, лучше других знал все сельские поверья. *(Т.)* 8. Аркадий Павлович любил, как он выражался, при случае побаловать себя. *(Т.)*

б) 1. Раз — это было за Тереком — я ездил с абреками отбивать русские табуны. *(Л.)* 2. После ужина и иногда после ночной прогулки с кем-нибудь по саду — один я боялся ходить по тёмным аллеям — я уходил один спать на галерею. 3. Три сестры Володи — самой старшей из них было одиннадцать лет — сидели за столом и не отрывали глаз от нового знакомого. *(Ч.)* 4. Пригибаясь, Юргин бросился к своему окошку, где у него — он помнил — лежала связка гранат. *(Бубен.)* 5. Солнце между тем — в апреле день короток — начало клониться к западу; косые пятна света соскользнули с подоконника, яркими полосами потянулись по стене. *(Лукин.)* 6. Георгий Седов был в семье четвёртым. Георгий — в детстве его звали Егоркой и Егоруш-

кой — рос крепким, никогда не хворал, был неприхотлив и спокоен. *(Пинегин.)*

в) 1. Быстро, но горячо прошла в душе моей страсть (иначе я не могу назвать её) ловить и собирать бабочек. *(Акс.)* 2. Желая до восхода солнца опять попытать нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать в ближайшей мельнице. *(Т.)* 3. На Соломенке (так назывался рабочий железнодорожный район) пятеро комсомольцев устроили маленькую коммуну. *(Остр. Н.)* 4. Теперь без хохота вспомнить не могу испуганных и бледных лиц моих товарищей (вероятно, и моё лицо не отличалось тогда румянцем), но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться. (*Т.*) 5. Расставаясь с Григорием Ивановичем, я расплакался, хотел было обнять его, но он не допустил меня и, будучи сам растроган до слёз (что я узнал впоследствии из его письма к моей матери), сухо и холодно простился со мной. (По *Акс.*)

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Над печной трубой, как и полагается, гудел ветер, а когда вьюга хлестала острыми снежными льдинками по стене и окнам, то всем казалось, что снаружи кто-то толкается и царапается. *(Гайд.)* 2. Видимо, Лелюков служил ещё до войны в армии, раз имел уже звание капитана и ему доверили командование батальоном. (*Первенц.*) 3. Казалось, очень далеко кричал пароходный гудок, осипшим, простуженным баритоном. *(Первенц.)* 4. Сверчки, стрекозы и тысячи других насекомых проснулись. Казалось, бесчисленное множество крошечных колокольчиков звенело в самых ушах. В воздухе пахло водой, травой, туманом, — одним словом, пахло ранним прекрасным летним утром. *(Л. Т.)* 5. Дон — настоящая степная река, неспокойная, буйная. Тихим Доном зовут его, должно быть, по ошибке или в шутку. Он, правда, бывает тихим в мелководье, но ведь и другие реки не всегда буйствуют. *(Ильин.)* 6. Имя русак [заяц] происходит, вероятно, не оттого, что живёт на Руси, а разве оттого, что и зимою хребет спины остаётся у него серый, как будто русый. Беляк [заяц], очевидно, назван по совершенной белизне своей шерсти в зимнее время. Без сомнения, быстроте прыжков зайца много способствует крепость спинного хребта. *(Акс.)* 7. Я вошёл в кусты, но, правду сказать, ходил я весьма небрежно и уж вовсе несообразно с правилами искусства охоты. *(Т.)* 8. Она, вероятно, никак не ожидала нас встретить, как говорится, наткнулась на нас и стояла неподвижно в зелёной чаще орешника, на тенистой лужайке. *(Т.)* 9. Я, признаюсь, больше глядел на Касьяна, чем на свою собаку. Недаром его прозвали Блохой. Его чёрная, ничем не прикрытая голова (впрочем, его волосы могли заменить любую шапку) так и мелькала в кустах. *(Т.)*

1. Великий русский артист

Щепкин познал, как он сам выражался, русскую жизнь от лакейской до дворца. Внук и сын крепостного, как мы знаем, сам Щепкин томился в неволе у помещика Волькенштейна. Жизненный путь Щепкина продолжался семьдесят пять лет, а из этих семидесяти пяти лет — страшно сказать, только сорок два года он был свободным человеком. Первые годы службы на московской сцене, по свидетельству современников, принесли Щепкину много разочарования и горестей. Но мастерство его росло. Игра Щепкина, говорил Герцен, вся от доски до доски была проникнута теплотой, правдивостью. Он создал правду на русской сцене. Он «первый стал не театралом на театре», как говорили о его творческой деятельности артисты. (100 слов.)

2. Матрос Коноплёв ✓

На клипер «Казак», отправлявшийся в длительный рейс, привезены были быки, бараны, поросята. Корма для всех «пассажиров» — сена, травы и зерна — было припасено достаточно. Одним словом, моряками были приняты все возможные меры для удобства «пассажиров», которых собирались съесть в непродолжительном времени. Переход предстоял долгий, не менее пятидесяти дней. Конечно, для сохранения палубы не жалели ни подстилок, ни соломы. Матроса Коноплёва назначили к животным. Выросший в глухой деревне, Коноплёв никак не мог привыкнуть к чуждому ему морю. Никогда не полез бы он добровольно на мачту, и, к счастью, его никогда и не посылали туда. Назначенный в кругосветное плавание, он покорился, конечно, судьбе, но нередко скучал, посматривая на седые высокие волны. Коноплёв принялся за порученное ему дело с таким увлечением, какого никогда не проявлял, к сожалению, в корабельных работах. И сам он переменился. Он стал вдруг необыкновенно деятелен, весело озабочен около своих «пассажиров». Одним словом, этот неудавшийся матрос ожил, как оживает человек, внезапно нашедший смысл жизни. (Станюкович.) (140 слов.)

XIII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ СЛОВАХ-ПРЕДЛОЖЕНИЯХ *ДА* И *НЕТ*

1. Да здравствует непобедимая наша Советская Армия! 2. Да крепнет, мужает и наш опыт перенимает молодое наше племя! (*Л.*) 3. Да, Пушкина назвал в его стране великой, как он мечтал, всяк сущий в ней язык. (*Васильев.*) 4. Да, с нами разум! С нами совесть мира! Редеет тьма, и солнца луч горит. И боевая

пушкинская лира о нашей правде миру говорит. *(Васильев.)* 5. Да, это мы, его потомки, счастье отвоевали для своей земли и гордо на обломках самовластья его святое имя нарекли. *(Васильев.)* 6. Да, у нас есть кем гордиться, есть что вспомнить. 7. Нет, весь я не умру — душа в заветной лире мой прах переживёт и тленья убежит. *(П.)* 8. Нет, войны мы не хотим, но и своей земли не отдадим. 9. Напрасно ждал Наполеон Москвы коленопреклонённой с ключами старого Кремля. Нет, не пошла Москва моя к нему с повинной головою. *(П.)* 10. Нет, это не такая война, про которую деды рассказывали. Нет, это не такой враг. *(Горб.)*

XIV. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ МЕЖДОМЕТИЯХ

1. Эй! Садись ко мне, дружок. Вижу я в котомке книжку, так учиться ты идёшь. *(Н.)* 2. Ой! Легка коробушка, плеч не давит ремешок. *(Н.)* 3. Чу! Конь стучит копытами. Чу, сбруя золочёная звенит. *(Н.)* 4. Эй, завяжи на память узелок, просил я помолчать. *(Гриб.)* 5. А горька неволя, ох, как горька! Ах! кабы ночь поскорее. *(Остр.)* 6. Ну, говори скорей, что ты слыхал про свободу. *(Н.)* 7. Ну, выкинул ты штуку! Три года не писал двух слов и грянул вдруг, как с облаков. *(Гриб.)* 8. Навстречу моська им. Увидевши слона, ну на него метаться, и лаять, и визжать, и рваться, ну, так и лезет в драку с ним. *(Кр.)* 9. Эх, какая жизнь перед нами широкая, бурная и быстрая, как вот эта река. *(Бабаев.)*

XV. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

1. Знаки препинания при прямой речи, стоящей в начале, конце и в середине предложения

а) 1. «Пожар! Пожар!» — раздался внизу отчаянный крик. *(С.)* 2. «Врёшь, не поймаешь!» — торжественно сказал Метелица, до самой последней минуты не веривший в то, что его могут скрутить. *(Фад.)* 3. «Кто знает этого человека? — спросил начальник, обводя всех острым сверкающим взглядом. — Никто не знает?» — переспросил начальник. *(Фад.)* 4. «Видишь тот дуб, Сергей?» — указала Рита дулом на ствол шагах в двадцати от них и, почти не целясь, выстрелила. *(Остр. Н.)* 5. «Прошу вас ближе к делу», — сказал председатель внятно и громко. *(М. Г.)* 6. «Расскажи свою биографию, Артём», — услыхал слесарь голос Сиротенко. *(Остр. Н.)* 7. «Ребята, у кого есть оружие, собирайтесь сюда», — шёпотом командовал лежащим Дубава. *(Остр. Н.)* 8. «Товарищ большевик, дай прикурить, брось коробку спичек», — на этот раз уже по-русски говорит поляк. *(Остр. Н.)* 9. «Россия заслужила поздравления. Она первая послала человека в космос и возвратила его живым и невредимым.

Это ещё одно доказательство великих достижений России в области науки и техники», — пишет пакистанский учёный. 10. «Новый потрясающий триумф русских в космосе», — эти слова отражают восхищение американцев беспримерным подвигом советского человека. 11. «Советский человек в космосе! Сказка стала былью! Это совершил советский народ, страна, успешно строящая коммунизм!» — с восхищением говорят польские трудящиеся.

б) 1. Когда приходило время укладываться спать, я говорил нашему псу: «Голубчик, бал кончился. Отправляйся охранять наш мирный сон». 2. Жухрай стал на площадку учебного пулемёта и, подняв руку, произнёс: «Товарищи, мы собрали вас для серьёзного и ответственного дела». *(Остр. Н.)* 3. Незадолго до смерти Суворов сказал художнику, писавшему с него портрет: «Ваша кисть изобразит видимые черты моего лица, но внутренний человек во мне сокрыт. Я был мал, бывал и велик». *(Осипов.)* 4. Командующий правым флангом послал сказать, что дальнейшее сопротивление невозможно. Суворов указал прибывшему офицеру на громадный камень, под который он прилёг, и сказал: «Попробуйте сдвинуть этот камень. Не можете? Так же невозможно и отступление». *(Осипов.)* 5. Хотелось бы рассказать ещё многое о том, как мы готовили себя к боям, как приезжал в батарею генерал Панфилов, как он беседовал с бойцами, как повторял и им, и мне: «Победа куётся до боя». *(Бек.)* 6. На берегу лежали в штабелях и вразброс уже высохшие брёвна, и Сергей, подъезжая к реке, обрадованно подумал: «Ещё недавно весь этот лес находился в Чубуксунском ущелье, а теперь уже он здесь. И всё это сделала вода, помогая людям». *(Бабаев.)* 7. На языках обоих полушарий француз, араб, китаец и узбек — все говорят: «Да здравствует Гагарин! Да здравствует советский человек!»

в) 1. «Отдохни, сошка, — сказал дед Тимошка, — теперь не твой час, есть трактор у нас». *(Пословица.)* 2. «Передайте по колонне, — скомандовал Самнев офицерам, ехавшим за ним, — прекратить стрельбу, беречь патроны». *(Гончар.)* 3. «Ведомо ли вам, сударь, — тихим и как бы металлическим голосом произнёс великий полководец, — ведомо ли вам, что в войске Суворова нет слова «назад»?» 4. «Мама, родная моя,— говорил Олег,— нет сил смотреть на всё это! Знаешь, мне всё Корчагин вспоминается. Хорошо, мама, я тоже пройду через всё и не сдамся». *(Кош.)* 5. «Полёт советского космического корабля с человеком на борту, — заявил немецкий учёный, — означает начало новой эры». 6. «Сегодня, — пишет французская газета, — история остановилась на секунду, прежде чем повернуть страницу новой своей главы, главы космических путешествий». 7. «Полёт человека в космос — это блестящая победа, — говорит профессор универ-

ситета Японии. — Она вновь свидетельствует о величайших преимуществах социалистического строя, открывающего широчайшие перспективы перед развитием человеческого разума».

г) 1. «Собирайте, братцы, материал для костра, — сказал я, поднимая с дороги какую-то чурбашку. — Придётся ночевать в степи». *(М. Г.)* 2. «Как хорошо, что я спрятал револьвер в вороньем гнезде! — подумал Павка. — Ведь если бы они его нашли, тогда мне конец». *(Остр. Н.)* 3. «Ты потише, не налетай, а то обожжёшься. — сказал резко Павка, которого разозлило вызывающее поведение мальчишки. — Завтра приди в семь, а драться я умею не хуже тебя». *(Остр. Н.)* 4. «Что ты скоро так? Сиди, — сказал пастушонок, сразу огорчившись, и тоже встал. — Одному скучно тут». *(Фад.)* 5. «Морозка! — крикнул Бакланов вслед уезжавшим. — Вы всё-таки не теряйте друг друга из виду». *(Фад.)* 6. «В чём же теперь задача? — негромко произнёс он, как бы спрашивая самого себя. — Задача в том, чтобы встретить врагов артиллерией там, где они нанесут главный удар».

2. Знаки препинания при диалоге

1. Два чижа

«О чём так тужишь ты? — чиж говорил чижу. — Здесь в клетке во сто раз приятнее жить, чем в поле». — «Так, — молвил тот, — тебе, рождённому в неволе, но я, я волю знал, и я о ней тужу!» (Вяземский.)

2. Шёл 1812 год

Однажды утром гуляла я в саду; подле меня шёл Синекур; мы разговаривали о Полине. В эту минуту Полина показалась в конце аллеи, мы пошли к ней навстречу. Она приближалась скорыми шагами. Бледность её меня поразила. «Москва взята», — сказала она мне, не отвечая на поклон Синекура; сердце моё сжалось, слёзы потекли ручьём. Синекур молчал, потупя глаза. «Благородные, просвещённые французы, — продолжала она голосом, дрожащим от негодования, — ознаменовали своё торжество достойным образом. Они зажгли Москву. Москва горит уже два дня». — «Что вы говорите, — закричал Синекур, — не может быть!» — «Дождитесь ночи, — отвечала она сухо, — может быть, увидите зарево». — «Боже мой! Он погиб, — сказал Синекур, — как, разве вы не видите, что пожар Москвы есть гибель всему французскому войску, что Наполеону негде, нечем будет держаться, что он принуждён будет скорее отступить сквозь разорённую, опустелую сторону при приближении зимы с войском расстроенным и недовольным! И вы могли думать, что французы сами изрыли себе ад! Нет, нет, русские зажгли Москву. Ужасное, варварское великодушие. Теперь всё решено: ваше отечество вышло из опасности; но что будет с нами, что будет с

нашим императором?» Он оставил нас. Полина и я не могли опомниться. «Неужели, — сказала она, — Синекур прав и пожар Москвы наших рук дело? Если так... О, мне можно гордиться именем россиянки! Вселенная изумится великой жертве! Теперь и падение наше нам не страшно, честь наша спасена; никогда Европа не осмелится уже бороться с народом, который рубит сам себе руки и жжёт свою столицу». (Пушкин.)

3. Бабуся

— Бабуся, бабуся, зачем тебя ночью в отряд занесло к нам сюда?

— По делу, родимый, по делу, сыночек. Я шла, не жалея труда.

— Откуда ты родом? Зачем ты, седая, до хаты своей не идёшь?

— Дошла. Погорела деревня родная, и хаты моей не найдёшь.

— А где же старик твой? Куда он девался с родимой отцовской земли?

— Над дедом немецкий снаряд разорвался, сыны в партизаны ушли.

— Куда же идёшь ты навстречу снарядам? Места здесь опасные, мать!

— Хочу отомстить я убийцам и гадам, берлоги их вам показать.

— Спасибо, бабуся! Пойдём к командиру, я тебя провожу.

— Пойдём, мой родимый, советскому миру на старости лет послужу. (Лебедев-Кумач.)

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Владимир Дубровский

Дубровский пошёл далее. Два человека приблизились к нему. Они его окликнули. Дубровский узнал голоса Антона и Гриши. «Зачем вы не спите?» — спросил он их. — «До сна ли нам? — отвечал Антон. — До чего мы дожили, кто бы подумал...» — «Тише! — прервал Дубровский. — Где Егоровна?» — «В барском доме в своей светёлке», — отвечал Гриша. — «Поди, приведи её сюда да выведи из дому всех наших людей, чтобы ни одной души в нём не оставалось, кроме приказных, а ты, Антон, запряги телегу».

Гриша ушёл и через минуту явился со своей матерью. Старуха не раздевалась в эту ночь. Кроме приказных, никто в доме не смыкал глаз.

«Все ли здесь? — спросил Дубровский. — Не осталось ли кого дома?» — «Никого, кроме подьячих», — отвечал Гриша. «Да-

вайте сюда сена или соломы»,— сказал Дубровский. Люди побежали в конюшню и возвратились, неся в охапках сено. Архип открыл фонарь. Дубровский зажёг лучину. «Постой,— сказал он Архипу,— кажется, второпях я запер двери в переднюю, поди, скорее отопри их». Архип побежал в сени — двери были отперты. Архип запер их на ключ, примолвя вполголоса: «Как не так, отопри!» И возвратился к Дубровскому. (По Пушкину.) (175 слов.)

2. Мужичок с ноготок

Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз. Гляжу: поднимается медленно в гору лошадка, везущая хворосту воз. И, шествуя важно, в спокойствии чинном, лошадку ведёт под уздцы мужичок в больших сапогах, в полушубке овчинном, в больших рукавицах... а сам с ноготок! «Здорово, парнище!» — «Ступай себе мимо!» — «Уж больно ты грозен, как я погляжу! Откуда дровишки?» — «Из лесу, вестимо; отец, слышишь, рубит, а я отвожу». (В лесу раздавался топор дровосека.) «А что у отца-то большая семья?» — «Семья-то большая, да два человека всего мужиков-то: отец мой да я...» — «Так вон оно что! А как звать тебя?» — «Власом!» — «А кой тебе годик?» — «Шестой миновал... Ну, мёртвая!!!» — крикнул малюточка басом, рванул под уздцы и быстрей зашагал. (Некрасов.)

III. Иные случаи употребления кавычек

1. «Молодая гвардия» была уже большой, разветвлённой по всему району и всё растущей организацией. *(Фад.)* 2. Пока в клубе шёл концерт, Олег и дядя Коля приняли сообщение «В последний час» о большом наступлении советских войск в районе Среднего Дона. *(Фад.)* 3. По всей ширине реки Лены торчали в разных направлениях огромные льдины, по местному «торосья». *(Кор.)* 4. В местах, защищённых от быстрого течения, становились первые «забереги»[1]. *(Кор.)* 5. С большим увлечением принялись ребята за освоение музыкальных инструментов. В отличие от «скрипучки» балалайка получила название «звенелка». *(Сёмушк.)* 6. Название «экскаватор» происходит от латинского слова, означающего «выдалбливание». Но на самом деле он не долбит грунт, а роет, вынимает его и перемещает в другое место. «Уралец» — это землекоп-великан. *(Кубл.)* 7. Прекрасна народная песня «Не шуми, мати, зелёная дубравушка...». 8. Саша было затянула «Спят курганы тёмные...», но тут девушки загикали на неё: разные люди жили в посёлке и мог

[1] *Заберег* — лёд у берегов реки в первые заморозки.

забрести кто-нибудь из «полицаев»; стали подбирать какую-нибудь старинную украинскую, а Тоня предложила «Землянку». *(Фад.)* 9. Саша Бондарева, взмахнув тонкой смуглой своей рукой, запела: «По долинам и по взгорьям шла дивизия вперёд...» *(Фад.)* 10. К частушкам больше всего применима пословица «Новое время — новые песни». 11. Народная пословица говорит о зимнем солнышке так: «Солнце светит, да не греет». 12. «Здесь ли, в тебе ли не родиться беспредельной мысли, когда ты сама без конца? Здесь ли не быть богатырю, когда есть место, где развернуться и пройтись?» — воскликнул Гоголь, обращаясь к родной стране. 13. Лозунг «Да здравствует мир во всём мире!» со всей силой прозвучал на Первом всемирном конгрессе сторонников мира в Париже в 1949 году. 14. Когда-то человеку казалось, что нет ничего в мире меньше песчинки и нет ничего больше горы. До сих пор про очень большую вещь говорят, что она величиной «с гору», а про очень маленькую — что она «с песчинку». *(Ильин* и *Сегал.)* 15. «Пушкин у нас — начало всех начал», — сказал М. Горький. 16. Более ста лет назад Белинский проницательно предсказывал, что придёт время, когда Пушкин «будет России поэтом классическим», когда «потомство воздвигнет ему вековечный памятник». 17. В своей гениальной комедии «Ревизор» Гоголь, по его словам, «решился собрать в кучу всё дурное в России» и «за одним разом посмеяться над всем». 18. В стихотворении «Стансы» Пушкин так охарактеризовал Петра:

«То академик, то герой
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник».

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Пушкин и народное творчество

Произведения устного народного творчества, русские народные песни и сказки являлись для Пушкина неиссякаемым источником вдохновения. Он слушал народных сказителей, записывал русские песни, пристально изучал русские пословицы. «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!» — восхищался Пушкин. О русских сказках он говорил, что каждая из них «есть поэма». М. Горький был прав, когда указывал на Пушкина как «на первого русского писателя, который обратил внимание на народное творчество и ввёл его в литературу». Горький добавлял при этом, что Пушкин «украсил народную песню и сказку блеском своего таланта, но оставил неизменными смысл и силу». Наряду с устным народным творчеством Пушкин знал и ценил памятники нашей древней литературы, и, в частности, величайшее создание «Сло-

во о полку Игореве». Эту поэму он знал от начала до конца наизусть, к ней подходил не только как поэт, но и как учёный-исследователь. Поэт выступал с горячей защитой подлинности «Слова» и[1] как русский патриот[1] гордился им. (154 слова.)

XVI. ПОВТОРЕНИЕ НА ВСЕ ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ

СМЕШАННЫЕ ПРИМЕРЫ

1. Товарищ, верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья. Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена. *(П.)* 2. Увижу ль, о друзья, народ неугнетённый и рабство, падшее по манию царя, и над отечеством свободы просвещённой взойдёт ли, наконец, прекрасная заря? *(П.)* 3. Приветствую тебя, пустынный уголок, приют спокойствия, трудов и вдохновенья, где льётся дней моих невидимый поток на лоне счастья и забвенья. *(П.)* 4. Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы! *(П.)* 5. Ой, лес, белорусский наш лес! Я песен за век свой сложил тебе много. Отсюда мне в мир открывалась дорога, и здесь утешает поэта седого тенистый твой полог-навес. *(Якуб Колас.)* 6. Всем сердцем люблю я леса, их сдержанный голос, и шум потаённый, и пущи глухие и в них буреломы, где тучи гудели под гулкие громы, роняя дождей паруса. *(Якуб Колас.)* 7. Отец был кроток, заботлив, на редкость трудолюбив и способен к любому мастерству: пахарь, кузнец, плотник, сапожник, — он всё делал с такой любовью и искусством, что работа с отцом маленькому Василию казалась увлекательной, как игра. *(Никол.)* 8. По обеим сторонам дороги торчали голые, чёрные камни; кое-где из-под снега выглядывали кустарники, но ни один сухой листик не шевелился, и весело было слышать среди этого мёртвого сна природы фырканье усталой почтовой тройки и неровное побрякивание русского колокольчика. *(Л.)* 9. Представьте себе, любезные читатели, человека полного, высокого, лет семидесяти, с лицом, напоминающим несколько лицо Крылова, с ясным и умным взором под нависшей бровью, с важной осанкой и мерной речью — вот вам Овсяников. *(Т.)* 10. Овсяников придерживался старинных обычаев не из суеверия (душа в нём была довольно свободная), а по привычке. Он, например, не любил рессорных экипажей, потому что не находил их покойными, и разъезжал либо в беговых дрожках, либо в небольшой красивой тележке с кожаной подушкой и сам правил своим добрым гнедым рысаком. *(Т.)* 11. Постоялый двор, или, по-таможнему, умёт, находился в стороне, в степи, далече от всяко-

[1] *Допустима постановка запятых.*

го селения, и очень походил на разбойническую пристань. *(П.)* 12. К счастью, Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу. *(Л.)* 13. Только так, исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она прекрасна вся и как мы привязаны к каждой её тропинке, роднику, к каждой старой сосне и даже к робкому попискиванию лесной пичуги. *(Пауст.)* 14. Героический сын башкирского народа, поэт Салават Юлаев вошёл в историю нашей родины как выдающийся сподвижник Емельяна Пугачёва, предводителя восстания 1773—1775 годов против помещичьего гнёта. Советская страна чтит память Салавата Юлаева, как народного героя и как талантливого башкирского поэта. 15. Тургенев говорил о волшебном русском языке, но не сказал о том, что волшебство языка родилось из этой волшебной природы и удивительных свойств человека. А человек удивителен и в малом и в большом: прост, ясен и доброжелателен. Прост в труде, ясен в своих размышлениях, доброжелателен в отношении к людям. Да и не только к людям, а и к каждому доброму зверю, к каждому дереву. *(Пауст.)* 16. Близок и дорог нам, советским людям, этот город — город Ленина: здесь началась Великая Октябрьская социалистическая революция. В этом городе живут несгибаемые люди — ленинградцы, не допустившие врага к своим жилищам. Железная дорога из Москвы —[1] прямая, как натянутая струна, —[1] за ночь приводит вас сюда, на берег Невы. 17. Наверно, у каждого человека, откуда бы он ни был, теперь есть две родины: одна там, где он родился, и другая — Советская страна, лучше которой нет на свете. *(Василевская.)* 18. Книги, прочитанные Горьким в детстве, были пестры, как люди, с которыми он встречался на своём пути. *(Роскин.)* 19. Заяц — самое робкое и беззащитное творение. Трусость видна во всех торопливых его движениях и утверждена русской пословицей: «Труслив, как заяц». Летом русак так же сер, как и беляк, и не вдруг различишь их, потому что летний русак отличается от беляка только чёрным хвостиком, который у него несколько подлиннее, чёрной верхушкой ушей и рыжеватостью шерсти на груди. *(Акс.)* 20. Маленький костёр ярко горел перед ними, и они, грея над огнём руки, понемногу подбрасывали в него сучья, заботясь о том, чтобы огонь всё время горел ровно и костёр не давал дыму. *(М. Г.)* 21. Морозка выхватил револьвер и, высоко подняв его над головой, чтобы было слышнее, выстрелил три раза, как было условлено. *(Фад.)* 22. О храбрости Кутузова ходило немало рассказов. Бывали случаи, когда, вырвав знамя из рук знаменосца, бросался он в самые опасные места, увлекая колеблющихся своим примером. 23. А на востоке

---

[1] Допустима замена двух тире запятыми, но в данном случае правильнее выделение обособления тире вследствие наличия внутри него запятой.

возникало небольшое зарево, будто от горящего корабля, поднималась луна, оранжевая и огромная. Когда линяя, бледнея, светясь всё ярче, достигла она звёзд, по воде побежал серебристый след. *(А. Н. Т.)* 24. Кокосовые пальмы обыкновенно растут у прибрежий, и плоды их, сорвавшись в воду, носятся по волнам тёплых морей, перекочёвывая иногда за тысячи миль, пока не будут выброшены на пляж. Если почва и климат окажутся подходящими, орех сейчас же пускает корни, питаясь первое время собственными запасами ядра и влаги, и в неведомом краю начинает вырастать новая роща. (По *Нов.-Приб.)* 25. Все завидовали согласию, царствующему между надменным Троекуровым и бедным его соседом, и удивлялись смелости сего последнего, когда он за столом у Кирилы Петровича прямо высказывал своё мнение, не заботясь о том, противоречило ли оно мнениям хозяина. *(П.)* 26. На зелёном цветущем берегу, над тёмной глубью реки или озера, в тени кустов, под шатром исполинского осокоря или кудрявой ольхи, тихо трепещущей своими листьями в светлом зеркале воды, улягутся мнимые страсти, утихнут мнимые бури, рассыплются самолюбивые мечты, разлетятся несбыточные надежды. Вместе с благовонным, свободным, освежительным воздухом вдохнёте вы в себя безмятежность мысли, кротость чувства, снисхождение к другим и даже к самому себе. *(Акс.)* 27. Они прискакали к небольшой речке, называвшейся Татаркою, впадающей в Днепр, кинулись в воду с конями своими и долго плыли по ней, чтобы скрыть след свой, и тогда уже, выбравшись на берег, они продолжали далее путь. *(Г.)* 28. Тот, кому случилось, как мне, бродить по горам пустынным и долго[1], долго всматриваться в их причудливые образы и жадно глотать животворный воздух, разлитой в их ущельях, тот, конечно, поймёт моё желание передать, рассказать, нарисовать эти волшебные картины. *(Л.)* 29. Я угнездился под деревцем, у которого сучья начинались низко над землёй и, следовательно, могли защитить меня от дождя, и, полюбовавшись окрестным видом, заснул тем безмятежным сном, который знаком одним охотникам. *(Т.)* 30. Он [Василий] полюбил машины с тех давних дней, когда впервые увидел трактор, а с годами эта любовь превратилась в насущную потребность, и земля, оторванная от машины, казалась ему такой же пустынной и заброшенной, как жильё без человека. *(Никол.)* 31. Целые дни Фома проводил на капитанском мостике рядом с отцом. Молча, широко раскрытыми глазами[2], смотрел он на бесконечную панораму берегов, и ему казалось, что он движется по широкой серебряной тропе в те чудесные царства, где живут чародеи и богатыри сказок. *(М. Г.)* 32. Однажды вечером, кончив дневной сбор ви-

[1] Возможна постановка дефиса вместо запятой.
[2] Возможно отсутствие запятой.

нограда, партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и, лёжа на земле, молчали, глядя, как тают в глубокой мгле ночи и тёмной зелени листвы силуэты тех людей, что пошли к морю. *(М. Г.)* 33. Ещё с раннего утра всё небо обложили дождевые тучи; было тихо, нежарко и скучно, как бывает в серые[1] пасмурные дни, когда над полем давно уже нависли тучи, ждёшь дождя, а его нет. *(Ч.)* 34. И показывал Лукьяныч детям заводь, над которой ивы склонялись так низко, что концы ветвей касались воды; вода была там чёрная, и на ней на распростёртых листьях, неподвижно лежали белые водяные лилии. *(Панова.)* 35. В русые головёнки тех мальчишек, что барахтаются в уютном, обросшем ивами омутке, или бегают в брызгах по журчащему перекату, или, сопя и пыхтя, вытаскивают из илистых нор упирающихся клешнистых раков, или просто лежат на солнышке около тихой воды,— редко приходит мысль: а откуда течёт, где начинается их речка? *(Солоух.)* 36. По-украински «утка» называется «качка». Имя это очень выразительное: идёт ли утка по земле — беспрестанно покачивается то на ту, то на другую сторону; плывёт ли по воде во время ветра — она качается, как лодочка по волнам. *(Акс.)* 37. Обе сеялки работали бесперебойно, и половина поля уже лежала засеянная, вся исчерченная такими ровными и точными рядками, словно землю любовно причесали густым гребнем. *(Никол.)* 38. Иван Савельевич и раньше не раз перебирался по старому дереву через Чёрный буерак (не широкий, но глубокий овраг), и, когда он сейчас подошёл к оврагу, ему не показался опасным этот козлиный мосточек, так в шутку прозванный бакенщиком Фадеичем. *(Бан.)* 39. Несчастье большинства людей в том, что они считают себя способными на большее, чем могут, а между тем от человека требуется немного: он должен избрать себе дело по силам и делать его как можно лучше; нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества. Стул, сделанный с любовью, всегда будет хороший, красивый и прочный стул. *(М. Г.)* 40. Но и при беглом взгляде, кинутом на владимирские земли, где новое, растущее, победившее так причудливо перемешалось со стариной, невозможно не ощутить тех глубоких перемен к светлому, которые произошли в душах русских людей и благодаря которым каждый говорит про себя, что он не просто русский, но советский русский человек. *(Солоух.)* 41. Через несколько дней беспристрастная комиссия признала Павла Корчагина нетрудоспособным, и он получил расчёт и право на пенсию, от которой гневно отказался. В губкоме он получил свёрнутые в трубочку два дела: комсомольское и партийное — и, почти ни с кем не прощаясь, чтобы не разжи-

[1] Возможна постановка запятой.

гать горя, уехал к матери. (*Остр. Н.*) 42. Во всем Краснодоне не было людей, настроенных так же спокойно и в то же время торжественно, как эти двое, Матвей Шульга и Иван Фёдорович Проценко. Они были спокойны потому, что в их душах было полное согласие между тем, как они поступали, и их совестью. (*Фад.*) 43. Наступила тишина, и слышно было только, как фыркали и жевали лошади да похрапывали спящие; где-то неблизко плакал один чибис, и изредка раздавался писк трёх бекасов, прилетавших поглядеть, не уехали ли непрошеные гости. (*Ч.*) 44. С Красной площади видно далеко. Кажется, оглянись — увидишь всю свою Родину от края и до края; прислушайся — и услышишь, как дышит богатырская грудь советского народа, труженика и созидателя. 45. Воды Дона, придя к Волге, и слившись с нею, образуют не только водный путь, но они принесли с собой бурную, захватывающую коммунистическую новь: в полупустынной и засушливой степи созданы обширные водохранилища, благоустроенные селения со школами, клубами, асфальтированными улицами, молодые парки и цветники. 46. А вверху над горами [1] всё так же плыла луна, близко грохали взрывы, продолжалась война. Трещал телефон, и, волнуясь, командир по землянке ходил, и кто-то так же, как Лёнька, шёл к немцам сегодня в тыл. (*Сим.*) 47. Любознательность Володи была беспримерной: он ко всему прислушивался, всё замечал, старался из всего извлечь для себя пользу; он пристально следил за руками опытных рабочих, и, подражая им, вырабатывал у себя необыкновенную точность и аккуратность. (*Любимов.*) 48. Да. Гайдар не только писал талантливо, но и жил интересно, и его жизнь, пожалуй, — одна из самых интересных книг на свете; в то же время она не была ни исключительной, ни необычайной. (*Емельянов.*) 49. И всё вокруг казалось ему [Митьке] не таким, как минуту назад. И степь, озарённая солнцем, теперь спустившимся к горизонту, горела и переливалась яркими красками; и лопухи, шеренгой стоявшие у дороги, смотрели на Митеньку ласково; и два жаворонка спустились низко над головой и пели свои песни, и как же красиво они пели! (*Бабаев.*) 50. Стояла та необычайная, всегда удивляющая людей осенняя погода, когда низкое солнце греет жарче, чем весной; когда всё блестит в редком чистом воздухе так, что глаза режет; когда грудь крепнет и свежеет, вдыхая осенний пахучий воздух; когда ночи даже бывают тёплые и когда в тёмных тёплых ночах этих с неба беспрерывно, пугая и радуя, сыплются звёзды. (*Л. Т.*) 51. Книги сопутствовали Евгении Рудневой в её жизни. Был день, когда она, подобно десяткам тысяч своих сверстников, открыла чудесную повесть Николая Островского, и так же, как тысячи других советских девушек и юношей, она восприняла

[1] Можно выделить *над горами* запятыми

эту. кровью сердца написанную книгу не только как литературное произведение, но как героическую жизненную программу. *(Чаковский.)* 52. Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. *(Остр. Н.)* 53. Если человеку грозит опасность, даже гибель, и это ему известно, он должен собрать волю в кулак и ничего не бояться. Тогда всё, что дорого ему в жизни, поможет стать твёрдым и сильным. Он не потеряет человеческого достоинства в последнюю минуту и умрёт с честью. *(Аж.)* 54. Вначале могло показаться, что необычайно пустынная Волга всё ещё по-прежнему дремлет и, скованная льдом, терпеливо ожидает своего часа и что если бы не плескавшаяся внизу вода, которую нельзя ни перешагнуть, ни перепрыгнуть, то можно было бы свободно пройти через всё это огромное бледно-зелёное пространство и достигнуть того берега. Но стоило только приглядеться, как уже всё становилось ясным: лёд тронулся. *(Бан.)* 55. Внешность его [Горького] была весьма заметная: высокий, сухощавый, несколько сутулившийся; длинные плоские волосы, закинутые назад, почти до плеч; маленькие светлые усы и бритый подбородок; умные и глубокие глаза и изредка, в минуту особой приязни, очаровательная улыбка, чуть заметная. В речи его характерно выделялась буква «о», как у многих волжан, но это «о» звучало мягко, едва заметно, придавая речи какую-то особую внушительность и простоту, а голос был мягкий, грудной, приятный. *(Телешов.)* 56. Крепость наша стояла на высоком месте, и вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая поляна, изрытая несколькими балками, оканчивалась лесом, который тянулся до самого хребта гор; кое-где на ней дымились аулы, ходили табуны; с другой — бежала мелкая речка, и к ней примыкал частый кустарник, покрывавший возвышенности, которые соединялись главной цепью Кавказа. *(Л.)* 57. Унты, оленью доху, отделанную мехом росомахи, и беличью шапку-ушанку — всё привезли якуты, чтобы доктору было тепло в дороге, и всё ему пришлось впору: в песнях, сложенных про него в тайге, говорилось, что ростом он с добрую лиственницу. *(Копт.)* 58. Уж тогда, мальчиком, я любил сады, деревья, траву. Я не ломал веток, не мял травы и не разорял птичьих гнёзд, может быть, потому, что бабушка всегда говорила мне, что «мир чудо как хорош и человек должен жить в нём и трудиться, как в большом саду». *(Пауст.)* 59. Не помню теперь, ненцы ли научили меня этой дорожной песне, или сам я её придумал, но только всегда в пути её пою. Едешь тундрой и поёшь бесконечную, как дорога, песню, дышишь ядрёным чистым воздухом и

чувствуешь себя молодым и сильным, хозяином всех дорог и путей, веришь, что всё в твоей жизни сбудется, мечтаешь. *(Горб.)* 60. Моя страна мне с каждым днём роднее. Всё для неё: и жизнь моя, и смерть, я отдаю ей всё, что я имею, и всё отдам, что буду я иметь. *(Евтушенко.)* 61. Опуская свой бюллетень в избирательную урну, глава семьи Мурзаевых, девяностолетний старик, сказал: «Мы жили в темноте, а нашим детям и внукам Советская власть дала свет знания. С радостью голосую за нашу заслуженную учительницу, ибо учитель — это свет и мудрость жизни». 62. «Когда у человека уже нет ничего, — подумала Шура, — когда человеку кажется, что он одинок, как последний колосок на скошенном поле, он ошибается: у него ещё остаётся высшее, самое прекрасное — родной народ. Это так много, что ради этого стоит жить, бороться». (*Гончар.*) 63. Наступила пора зрелости и плодородия[1], приближалось то время, когда ещё нелёгок упорный труд, но уже обильны и сладостны его плоды[1], приближалось то, что в старину прозвали «страдою», что в наши дни именуют «уборочной компанией», что первомайцы называли коротким и радостным словом «жатва». *(Никол.)* 64. Космонавт — новая профессия, возникшая впервые в истории. В образе советского космонавта сочетается храбрость Александра Матросова, мужество Джалиля, стойкость Зои Космодемьянской, железная воля воспитанника великой партии Ленина. *(Сасикян.)*

СВЯЗНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Книга — источник знания

Вот так же, как угрюмому Рыбакову, книги шептали мне о другой жизни, более человеческой, чем та, которую я знал[2]; они указывали мне моё место в жизни. Всё более расширяя передо мною пределы мира, книги говорили мне о том, как велик и прекрасен человек в стремлении к лучшему, как много сделал он на земле и каких невероятных страданий стоило это ему. И в душе моей росло внимание к человеку, кем бы он ни был, скоплялось уважение к его труду, любовь к его беспокойному духу. Жизнь становилась радостнее, жизнь наполнялась великим смыслом.

И с глубокой верою в истину моего убеждения я говорю всем: любите книгу, она дружески поможет вам разобраться в пёстрой бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чув-

[1] Допустима постановка точки с запятой.
[2] Возможна постановка запятой.

ством любви к миру, к человеку. Любите книгу, источник знания. (По Горькому.) (140 слов.)

2. Водопад Иматра

В тихий летний день, когда я впервые увидел озеро Сайму, оно имело вид светлого зеркала, по которому были раскиданы островки и скалы. На этих островках нет земли[1], один гранит, но на голом сером камне растут прелестные группы сосен и берёз и смотрятся в ясные воды. Из гигантского сплетения озёр течёт прозрачная и широкая Вуокса, течёт в лесной глуши. Беспрестанно заграждают ей путь пороги, и вдруг гранитные скалы заставили реку течь по сильно наклонённой щели, стиснув её светлые воды. Река с бешеным рёвом устремляется в эту теснину, прыгает, воет, как дикий зверь, высоко подбрасывая гребни волн, вся белая от пены. Каких только звуков не услышишь в этой дикой музыке: тут и гром, и вой, и плач, и шум леса, и стоны. Это — водопад Иматра. В сущности это даже не водопад, это — порог, но другого такого порога нет на свете. (140 слов.)

3. Летом в лесу

Привольно летом в лесу. Выйдешь за околицу да дорожкой через рожь за болотный камыш до самых чащ доберёшься. Заглянешь в глушь, где ландыш цветёт, сосны, ели высокие до самых туч добрались, темень, жуть и тишь кругом. Чуть валежник где хрустнет, дрожь по телу пробежит: а ну, как на медведя наскочишь, это тебе не товарищ.

Выйдешь на полянку, и солнышка луч обогреет, приласкает, так и манит прилечь на зелёный ковёр. Ночь наступит — в ветвистый шалаш заглянешь. Лежишь да и слушаешь: листва шелестит, сова где-то крикнет, словно детский плач доносится. А месяц-сторож выглянет, и шалаш твой, словно дворец, засияет, и вся ветошь кругом сказочным ковром покажется. В дождь только плохо: такую течь дворец из ветвей даст, что хоть плачь, всю красу леса забудешь, всю ночь течь будет и огня высечь не даст. (132 слова.)

4. Символ земной тишины и благополучия

Поэтична[2] наша русская берёза, возросшая где-нибудь на меже между ржаным и клеверным полем; романтичен[3] сибирский кедр, поднимающийся, как из скалы, а кроной впутавшийся в облака; удивителен эвкалипт, фантастичен[4] баобаб, экзотична[5] пальма. Но ни одно из земных деревьев не может срав-

---

[1] Возможна постановка тире вместо запятой.

[2] *Поэтична* — проникнута поэзией, очаровательна.

[3] *Романтичен* — проникнут романтизмом, мечтательный.

[4] *Фантастичен* — причудливый, волшебный.

[5] *Экзотична* — необычна для данной местности.

ниться с замечательной славой оливы. Ей выпала доля служить символом земной тишины и благополучия, символом мира на земле. Оливковую ветвь несёт голубь в своём клюве, и уродливые железные птицы, начинённые смертью и ненавистью, бессильны против него. Здесь, на каменистой земле, раскалённой полдневным солнцем, мы поняли, за что выпала оливам такая честь. Пожалуй, ни в одно дерево не вкладывается столько человеческого труда, как в оливу. Оливковую ветвь в клюве голубя мог бы заменить разве только тяжёлый хлебный колос. (Солоухин.) (115 слов.)

5. Гроза в степи

Далеко где-то рокотал гром, и его ворчливые звуки всё приближались. Крупные капли дождя стали падать и ударяться о траву. Трава металлически шелестела. Вот грянул гром, и тучи, охваченные синим огнём, дрогнули. Крупный дождь полился ручьями, и удары грома, непрерывно рокотавшие, казались в этой пустынной степи угрожающими. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю. Молнии, слепившие глаза, рвали тучи. В голубом блеске их вдали вставала горная цепь, сверкавшая синими огнями. Когда молнии гасли, она исчезала, как бы проваливалась в тёмную пропасть. Всё гремело, вздрагивало, отталкивало звуки и родило их. Земля, казалось, вздрагивала в страхе перед гневом небес. А мне было весело. Дивный хаос увлекал меня, настраивал на героический лад. И чем мне было выразить моё великое волнение и мой восторг перед грандиозной картиной природы? Я запел, запел громко, во всю силу. Ревел гром, блистали молнии, а я пел и чувствовал себя в полном родстве со всеми звуками. (По М. Горькому.) (149 слов.)

6. У Горького в Сорренто

Осенью 1930 года пришлось мне прожить несколько дней в гостях у А. М. Горького в Сорренто. Его вилла с невзрачным фасадом со стороны узенькой улицы, казалась настоящим дворцом среди обширного сада. Неподалёку, за деревьями, открывался необъятный простор: глубоко внизу небесно синел Неаполитанский залив, направо, очень далеко над заливом, огромным конусом вздымался Везувий со своей седой линией над кратером. Стояли чудесные дни, ослепительно яркие, знойные, безветренные — благостные дни. Каждый день мы спускались по извилистой дорожке вниз, к морю, и этот час прогулки пролетал незаметно в разговорах о нашей стране, о литературе и литераторах, об Италии. Наша страна сурова в своей красоте, но и люди — самоотверженные труженики. История нашего народа — это история великого труда и великой борьбы. Изумительный народ!

Нигде труд так не возвышается до героизма, до творчества и поэзии, как в нашей стране. Наш народ прошёл через страдания, через муки и неволю, через тьму дикой жизни и деспотизма, через непрерывную борьбу, чтобы стать впереди всего человечества. И нигде нет такой литературы, как у нас, у русских. А народные песни? Они широки, как эпопея, и глубоки, как раздумье. Такие песни могли родиться только у народа великой души — в мятеже, в тоске по правде и справедливости. (Гладков.) (185 слов.)

7. Цена одной секунды

Бег — самый древний и в то же время один из главнейших видов лёгкой атлетики. Все легкоатлетические состязания начинаются с бега. На Олимпийском стадионе в древней Элладе первыми входили на арену бегуны. На приволье: в поле, в лесу и парке или на беговой дорожке стадиона — начинается путь будущих чемпионов и рекордсменов. Время здесь измеряется не часами и даже не минутами, а долями секунды. Каждое мгновение находится на строгом учёте. Цену времени особенно хорошо знают легкоатлеты, которым приходится бежать на короткие дистанции. Прямую, как стрела, стометровую дорожку надо пробежать в считанные секунды. «Внимание!» — негромко произносит стартер. Вот-вот раздастся выстрел и бегун устремится вперёд. Это самый напряжённый момент: бег надо начать сразу же после выстрела стартового пистолета. Промежуток времени между сигналом и ответом на него занимает примерно 0,2 секунды. Спортсмены путём тренировок могут несколько улучшить так называемое чувство реакции. Некоторые из них могут начать бег почти мгновенно. Но это «почти» — всё же десятая доля секунды. Если бы нашёлся человек, который сумел бы стартовать точно в момент выстрела, он мог бы стать непревзойдённым рекордсменом. (По Светову.) (170 слов.)

8. Дорога в степи

Когда Егорушка проснулся, уже всходило солнце. Курган заслонял его, а оно, стараясь брызнуть светом на мир, напряжённо пялило свои лучи во все стороны и заливало горизонт золотом. Егорушке показалось, что оно было не на своём месте, так как вчера оно всходило сзади[1] за его спиной, а сегодня — много левее. Да и вся местность не походила на вчерашнюю. Но ничто не походило так мало на вчерашнее, как дорога. Что-то необыкновенно широкое, размашистое и богатырское тянулось по степи вместо дороги. Своим простором она возбудила в Его-

[1] Возможна постановка запятой.

рушке недоумение и навела его на сказочные мысли. Кто по ней ездит? Кому нужен такой простор? Непонятно и странно. Можно в самом деле подумать, что на Руси ещё не перевелись громадные, широко шагающие люди, вроде Ильи Муромца или Соловья-Разбойника, что ещё не вымерли богатырские кони. Егорушка взглянул на дорогу, вообразил штук шесть высоких, рядом скачущих колесниц. Заложены эти колесницы в шестёрки диких, бешеных лошадей и своими высокими колёсами поднимают до неба облака пыли. (По Чехову.) (156 слов.)

9. Воспоминание о пожаре

Я помню себя рано, но первые мои впечатления разрозненны, точно ярко освещённые островки среди бесцветной пустоты и тумана.

Самое раннее из этих воспоминаний — сильное зрительное впечатление пожара. Мне мог идти тогда второй год. Но я совершенно ясно вижу и теперь языки пламени над крышей сарая во дворе, странно освещённые среди ночи стены большого каменного дома и его отсвечивающие пламенем окна. Помню себя, тепло закутанного, на чьих-то руках, среди кучки людей, стоявших на крыльце. Из этой неопределённой толпы память выделяет присутствие матери. Отец, хромой, опираясь на палку, подымается по лестнице каменного дома во дворе напротив, и мне кажется, что он идёт в огонь. Но это меня не пугает. Ни страха, ни тревоги я, кажется, не испытывал. В мои глаза в первый раз в жизни попадало столько огня, и я внимательно рассматривал все предметы на фоне ночной тьмы. Звуков я при этом не помню: вся картина только безмолвно переливается в памяти. (По Короленко.) (150 слов.)

10. Отрывки из воспоминаний

Кажется, это было в 1900 году. В Крыму, в Ялте, тогда уже обосновался Антон Павлович Чехов, и к нему, точно к магниту, тянуло других, более молодых писателей. Чаще других здесь бывали Горький, Бунин, Фёдоров и я. Все начинающие писатели, в том числе и я, были тогда особенно заняты фигурой и произведениями А. П. Чехова, а молодой Горький мало кого интересовал. Лично я задумался над талантом Горького, когда прочёл его рассказ «Челкаш» о контрабандистах в Одесском порту. Меня поразили яркость красок писателя и точность переживаний самого Челкаша и гребца в шлюпке — труса Гаврилы. С удивительной наблюдательностью были нарисованы грузчики, контрабандисты, воры, босяки. Я два раза перечитал этот рассказ и подумал: «Из Максима Горького выйдет толк, а может быть, и что-нибудь очень большое». Много позже, в Петербурге, когда Мак-

сим Горький уже пользовался большой известностью, ко мне пришёл писатель Бунин и сказал, что со мной хочет поближе познакомиться Алексей Максимович, который в то время основывал большое книгоиздательство «Знание». Я отправился к Горькому на Знаменскую улицу. На этот раз он показался мне физически и духовно неожиданно выросшим и окрепшим. (А. Куприн.) (186 слов.)

11. Отрывки из воспоминаний

Скоро в издательстве «Знание» вышла моя первая большая повесть, скорее роман — «Поединок». Я принёс первые главы рукописи, и Горький попросил меня прочитать вслух несколько страниц. Когда я читал разговор подпоручика Ромашова с жалким солдатом Хлебниковым, Алексей Максимович растрогался, и было странно видеть этого большого взрослого человека с влажными глазами. Последний раз я видел А. М. Горького в Петрограде, в самый разгар революции. Он был главным редактором издательства «Всемирная литература», созданного по его инициативе. Я часто ездил из Гатчины к нему и писал для него статьи. Вся жизнь А. М. Горького, его творчество, память о нём заставляют меня ещё и ещё раз с болью вспоминать о пребывании моём в эмиграции, когда я сам себя лишил возможности деятельно участвовать в работе по возрождению моей родины. Должен только сказать, что я давно уже рвался в Советскую Россию, так как, находясь среди эмигрантов, не испытывал других чувств, кроме тоски и тягостной оторванности. Советское правительство дало мне возможность снова очутиться на родной земле, в новой для меня Москве, наполненной прекрасным жаром строительства. Обо всём этом мне захотелось сказать, когда я стал вспоминать о моих встречах с А. М. Горьким, человеком безгранично любившим Россию. (А. Куприн.) (182 слова.)

12. Как был повторен легендарный подвиг

Дарданелльский пролив (в древности его называли Геллеспонт) знаменит своим быстрым течением. Его нелегко преодолеть и на лодке, а тем более вплавь. До наших дней дошла легенда об отважном Леандре. Каждую ночь он переплывал бурный Геллеспонт и встречался со своей возлюбленной Геро. Чтобы указать путь Леандру, Геро зажигала на высокой башне факел. Однажды в бурю факел погас, и Леандр, сбившись с пути, погиб. Считалось, что переплыть Геллеспонт по силам только легендарному герою. Но вот в мае 1810 года в Дарданеллы вошёл английский фрегат «Сальсатта». По палубе корабля, прихрамывая, прогуливался пассажир, стройный молодой человек с красивыми, правильными чертами лица. Изредка он бросал задум-

чивый взгляд на берег, раскинувшийся вдали. Перед ним расстилалась слегка всхолмлённая равнина, темнели оливковые рощи, освещённые лучами заходящего солнца. «Я попытаюсь переплыть пролив, — сказал пассажир лейтенанту Экенхеду, с которым успел подружиться во время морского путешествия. — Не составите ли компанию?» — «Это трудно и опасно, мой друг. — сказал лейтенант и, подумав, добавил: — Но и я не из трусливого десятка. Согласен». Провожаемые напутствием офицеров, пловцы бросились в воду. Из-за таяния снегов в горах вода в проливе в это время была очень холодна. Течение сносило пловцов, но они продолжали мужественно плыть, пока не достигли каменистого берега Малой Азии. Имя пассажира, переплывшего Дарданеллы, — Джордж Байрон. Знаменитый английский поэт, борец за свободу Греции, был выдающимся пловцом своего времени. Он был первым, кому удалось повторить легендарный подвиг Леандра. (Светов.) (221 слово.)

13. Сапёр Николай Харитонов

Руки его всегда находили себе дело. Сидя у костра, на котором варилась каша, или слушая, как политбеседчик читал по вечерам вслух газету, Николай Харитонов всегда с чем-нибудь возился. То шинель зашивал редким солдатским стежком, то тихонько точил топор, а то просто строгал самодельным складным ножом какую-нибудь чурку. Ещё каша не поспела, а у него уже получились из чурки весьма удобная деревянная ложка, мундштук или другой предмет, полезный в окопной жизни. Много предметов, выстроганных сержантом Харитоновым, гуляло по рукам бойцов в роте сапёров. И слыл сержант среди товарищей мастером на все руки. Сын вятского печника, он в детстве вместе с отцом клал в деревнях немудрые русские печи. Когда начали строить первые гиганты-заводы, он вернул отцу инструмент и, простившись с ним, ушёл на Днепрострой. В годы войны строитель-бетонщик стал солдатом-сапёром, и с каждым взорванным неприятелем сооружением его сердце тяжелело, наливаясь ненавистью к тем, кто нарушил его труд, кто заставил строителя стать разрушителем им самим построенного. (По Полевому.) (158 слов.)

14. Из детских лет Ф. В. Гладкова

Елену Григорьевну, нашу учительницу, я всегда заставал за чтением толстых книг. Я не стеснял её, она так же, как всегда, приветствовала меня, раскладывала передо мною на столе книжки и журналы с картинками, а сама углублялась в чтение. Иногда вздыхала и говорила изумлённо: «Ах, какие есть замечательные книги, Федя! Целый мир открывается перед тобой, и чувствуешь, что человек — творец чудес, что земля родила его не для

страданий, а для труда как радости. Он продолжает разумно создавать то, что не может возникнуть само по себе».

Такие разговоры вела со мной Елена Григорьевна часто. Она умела как-то удивительно просто и понятно объяснить самые сложные и, казалось, недоступные для паренька моих лет истины, потому что говорила от сердца, от любви к человеку. А мне думалось, что она говорила вслух сама с собой: на меня она не смотрела, но задумчиво вглядывалась вдаль, а может быть, в самоё себя. Ещё до сих пор слышу её голос, отчётливо помню её слова и вижу изумлённо-задумчивое её лицо. (По Гладкову.) (160 слов.)

15. В питомнике

В питомник пришла Нина Григорьевна и попросила показать ей посев деревьев семенами. До приезда в эти степи она всегда жила среди лесов, и лес стал для неё необходимым спутником жизни. Любила она без разбору дубовые, липовые и берёзовые рощи с мягкой густой травой под деревьями[1], сосновые боры, где не растёт никакая трава и земля покрыта мёртвой хвоей[1], заросли орешника, ольшаника, ивняка. Любила она лес и в блеске солнца, и в сумраке ночи, и в тишь, и в бурю. Любила, но никогда не думала, что у леса, как и у всего живого, тоже есть колыбельный возраст, что, прежде чем явиться во всей величавой красоте своей, он долго борется за жизнь.

Всходы показались на четвёртый день после высева, несколько часов назад. Про них нельзя было сказать: взошли, стояли, а только: выглянули.

«Никогда не видывала таких», — сказала Нина Григорьевна и выкопала пальцем один росток, у него был прекрохотный белый корешок. «Даже странно, что из этого потом будет дерево. Вот работушка: из булавки вырасти в мачту», — сказала и бережно посадила малютку на прежнее место. (По А. Кожевникову.) (171 слово.)

16. Трагедия Джесси Оуэнса

В 1914 году в штате Алабама родился мальчик. Его судьба ничем не отличалась от судьбы других негритянских детей США. Гроверу Кливеленду Оуэнсу — так звали мальчика — не было и восьми лет, когда он принёс зажатые в чёрном кулачке десять пенсов — свой первый заработок. С тех пор он стал работать наравне со взрослыми. Днём мальчик учился, вечером работал. Джесси был старательным и способным мальчуганом. На школьных соревнованиях по бегу Джесси всегда приходил к финишу

---

[1] Допустима постановка точки с запятой.

первым. Товарищи прозвали проворного негритёнка «чёрной пулей». Он отлично прыгал в длину и высоту с разбегу. В 1935 году Джесси одержал победу на чемпионате США. Подлинного триумфа спортсмен достиг на олимпийских играх в Германии в августе 1936 года. Его наградили четырьмя золотыми медалями и увенчали лавровым венком чемпиона. Фашисты не хотели мириться с тем, что человек чёрной расы победил белых спортсменов. Гитлер отказался подать руку олимпийскому чемпиону Джесси Оуэнсу. Джесси вернулся на родину. Его встретили торжественно. На банкете в честь Оуэнса предложили тост за победу Джесси. Спортсмен поднял бокал, но тут же поставил его на стол и негромко произнёс: «Довольно льстить... Дайте работу моему отцу». Прошло несколько дней, и буржуазные газеты организовали травлю Оуэнса. Судьба его была решена. Началась жизнь, полная лишений и нужды. Так закончилась карьера талантливого юноши негра. (По Светлову.) (200 слов.)

17. Лесная жизнь

В лесу стояла та особенная тишина, которая бывает только осенью. Неподвижно висели мохнатые ветви, не качалась ни одна вершина, не слышалось ничьих шагов, лес стоял молча, задумчиво, прислушиваясь к своей собственной вековой думе. И когда, отломившись от родного дерева, мёртвая, сухая веточка падала, было слышно далеко. Вверху не было видно печального северного неба[1], хмурою ратью закрывала его густая хвоя, и, как колонны, могуче вздымались вверх красные стволы сосен. И покой безлюдья царил, точно под тёмным сводом, меж молчаливых колонн, под мягкими коврами прошлогодних игл. Между стволами, которые сливались в сплошную красную стену, мелькало что-то живое. Кто-то беззвучно шёл, и прошлогодняя хвоя, толсто застилавшая землю, мягко поглощала шаги. Но когда нога попадала в тонко затянутую ледком лужицу, далеко, испуганно нарушая тишину, раздавался звонкий треск. Мальчик лет двенадцати, туго подпоясанный узким ремешком, за которым торчал топор, в огромных, должно быть, отцовских сапогах, наклонялся, приседал на корточки, что-то цеплял за ветки и стволы. Мальчик ставил силки, внимательно запоминая местность в лесном лабиринте. (По Серафимовичу.) (160 слов.)

18. Тайга

Тайга и похожа и не похожа на обыкновенный лес. Когда впервые попадёшь в тайгу, то кажется, что какой-то великан собрал со всех окрестностей рощи, леса и сдвинул их в одно

[1] Возможна постановка двоеточия.

место. Сделал он это неаккуратно, грубо, нимало не беспокоясь, что деревьям стало тесно, что некоторые из них вырваны с корнями, а другие переплелись самым причудливым образом.

Сила и очарование тайги не в деревьях-гигантах, не в гробовой тишине, а в том, что разве только перелётные птицы знают, где она кончается. Взберёшься на высокий холм, поросший лесом, и видишь внизу лес, дальше[1] холм, кудрявый от леса, за ним[1] другой холм, такой же кудрявый, а там[1] третий, и так без конца.

Сейчас тайга отступает под могучим напором человека. Человек валит деревья, чтобы расчистить место для весёлых домиков пионерского лагеря, для молодого фруктового сада. Он валит лес, чтобы строить, копать руду, добывать камень.

Велика сибирская тайга, много в ней неизведанных мест, но всё больше обживают её советские люди. (157 слов.)

19. В лесу

Мы подвигаемся медленно, шаг за шагом, вброд поперёк неглубокой лесной речонки. Мне немного жутко, так как я ничего, даже воды, не вижу, но я ничем не выдаю страха. Наконец, мы выходим на песчаный берег неподалёку от лесной полянки.

Только теперь замечаю, что ночь несколько посветлела, и смутно вижу спину своего спутника и какие-то неясные очертания. На седом фоне ближайшие сосны неясно вырисовываются своими прямыми голыми стволами, и в их неподвижности среди ничем не нарушаемой тишины чувствуется что-то суровое. Внезапно мой слух поражается странными звуками, и я невольно вздрагиваю. Это какие-то высокие, необыкновенно звучные стоны, издаваемые десятками голосов. Я никак не могу определить, откуда они несутся: справа, слева, спереди или сзади. Всё стихло, и всё вновь погрузилось в прежнюю невозмутимую тишину. Вдруг мой спутник насторожился. Очевидно, его изощрённый слух уловил какие-то звуки, но я, как ни прислушивался, ничего не мог различить. Мы сделали ещё около одиннадцати перебежек, когда я, наконец, расслышал играющего глухаря. (По Куприну.) (157 слов.)

20. Находчивость

Мне не раз приходилось близко встречаться с медведем, и я знал, что если спокойно стоять, не спуская глаз со зверя, то он обычно уходит, не причинив вреда человеку. Однако этот медведь уходить не собирался и готовился к атаке. Податься мне было некуда, и оставалось одно: немедленно стрелять, да так,

---

[1] Возможна постановка тире во всех трёх случаях.

чтобы убить зверя наповал. Я и сам не заметил, когда и как достал из-за спины ружьё. Но помню, что, прицеливаясь, я никак не мог отчётливо разглядеть мушку оружия. Я понял, что теряю присутствие духа, что поддаюсь гибельному страху.

Но вот я выстрелил, и чёрная косматая туша ринулась на меня. Я невольно зажмурил глаза, откинулся спиной на ветки пихты и, бросив ружьё, машинально схватился за нож. Что-то тяжёлое навалилось мне на ноги и стало судорожно вздрагивать. Я опомнился и увидел, что медведь умирает. Шатаясь, еле волоча ноги, я отошёл в сторону и опустился на землю, совершенно обессиленный. Не помню, сколько времени просидел я на влажном мхе, постепенно оправляясь от волнения. Наконец, я встал и подошёл к медведю. Он лежал на брюхе, широко раскинув громадные лапы. Могучий таёжный «хозяин» был мёртв. (По Г. Успенскому.) (178 слов.)

21. Лес

Чехов устами доктора Астрова выразил одну из своих удивительных по меткости мыслей о том, что лес учит человека понимать прекрасное. В лесах с наибольшей выразительностью предстают перед нами величие, красота и могущество природы, усиленное некоторой дымкой таинственности. Это сообщает им особую прелесть. Леса являются величайшими источниками вдохновения и здоровья. Это исполинские лаборатории. Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль В них вы дышите воздухом, который в двести раз чище и здоровее воздуха городов. Он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу. Но главное не в этом. Лес — это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. Он хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает своими зелёными плотинами путь сыпучим пескам — лазутчикам пустыни. Он является конденсатором влаги: росы, тумана, инея. Невозможно перечислить все бедствия, какие несёт истребление лесов. В тех местах, где уничтожены леса, земля заболевает бесплодием и сухими язвами оврагов. Во время войны у нас погибли леса на площади почти в двадцать миллионов гектаров. Нам нужно сажать леса не только для восстановления природных сил земли, но и для нашего хозяйства. Нам нужно много древесины. В нашем народном хозяйстве существует не менее пяти тысяч способов её применения. Мы — великая лесная держава. Наша лесная наука наиболее передовая. Мы можем гордиться именами Докучаева, Тимирязева, Морозова, именами талантливых лесничих. Это — подвижники лесного дела, великие труженики во имя идущих нам на смену поколений. (По Паустовскому.) (210 слов.)

22. Памятник Пушкину в Москве

Когда я был ещё подростком, мне посчастливилось быть свидетелем небывалого до того времени события и торжества. В центре Москвы, во главе Тверского бульвара[1], перед широкой Страстной, ныне Пушкинской площадью, в 1880 году шестого июня открылся памятник Пушкину — первый памятник писателю. Обычно памятники воздвигались на улицах Москвы только царям. И это отметил присутствовавший на торжестве Островский. Он метко сказал: «Сегодня на нашей улице праздник!» Помню хорошо красивую голову маститого писателя Тургенева с пышными седыми волосами, стоявшего у подножия монумента, с которого торжественно только что сдёрнули серое покрывало. Не забыть восторг всей громадной толпы народа, в гуще которой находился и я, тринадцатилетний юнец, восторженный поклонник поэта. Помню и сухощавую, сутулившуюся фигуру Достоевского, и необычайное впечатление от произнесённой им речи. Речь была сказана не здесь, на площади у памятника, а в Колонном зале нынешнего Дома Союзов. Создатель памятника, одного из лучших по простоте, красоте и выразительности, Александр Михайлович Опекушин — выходец из простого народа, из крепостной крестьянской семьи, сперва самоучка, затем признанный художник и, наконец, академик. (По Телешову.) (164 слова.)

23. Семья Тюлениных

Серёжа Тюленин был самым младшим в семье, и рос он, как трава в степи. Отец его, родом из Тулы, вышел на заработки в Донбасс ещё мальчишкой и за сорок лет шахтёрского труда обрёл те черты самолюбивой, деспотической гордости своей профессией, которые ни одной из профессий не свойственны в такой степени, как морякам и шахтёрам. Даже после того, как он вовсе перестал быть работником, он всё ещё думал, что он, Гаврила Петрович, главный в доме. По утрам он будил всех в доме потому, что по старой шахтёрской привычке просыпался ещё затемно и ему скучно было одному. Когда человек в ещё не старые годы лишится трудоспособности более чем наполовину, а потом и вовсе впадёт в такое положение, попробуйте вырастить, пустить в дело троих парней и восемь девок, а всего одиннадцать душ! И вряд ли это было под силу Гавриле Петровичу, когда бы не жена его. И вот все десять старших уже были при деле, а Серёжка, младший, хоть и учился, а рос, как трава в степи. (По Фадееву.) (165 слов.)

---

[1] Возможно отсутствие запятой.

24. Горький в молодости

Горькому было тридцать три года, когда я с ним познакомился. Высокого роста, гибкий, с лёгкой походкой, он казался моложе своих лет. По-молодому развевались при ходьбе его длинные пушистые волосы, по-молодому, с лёгким прищуром — никогда прямо, а всегда немного вбок — поблёскивали голубые внимательные глаза. Чтобы скрыть проступающую то и дело застенчивую улыбку, он подёргивал оторочки усов и хмурил брови, но это только ещё больше усиливало то сердито-счастливое выражение его лица, какое бывает у людей влюблённых и удачливых, которым немножко стыдно за своё счастье. Таким он был среди друзей. Но чуть он выходил на публику или появлялся около него кто-нибудь, кто был ему неприятен, Горький мгновенно менялся и как бы внутренне ощетинивался: лицо солдатское, на скулах желваки, от них к оттопыренным усам резкие, как бритвой, морщины по костяку челюстей. Видимо, частенько приходилось ему в своё время стискивать зубы и морщиться! С годами эти морщины разглаживались: жить становилось легче, всё тяжёлое оставалось позади. Теперь он знал, кто он есть в жизни, и чувствовал себя победителем. Его слава наполнила от края до края всю Россию и перешагнула за её границы. Поднимающаяся волна революционного движения несла его на своём гребне, как буревестника. Из всех партий он ближе всего стоял к большевикам. Среди людей, ему близких, не находилось человека, чей идейный авторитет был бы для него убедительным. Ленина, ставшего для него позднее таким авторитетом, он знал лишь понаслышке. Познакомился он с Лениным на Лондонском съезде. (Ал. Серебров.) (225 слов.)

25. Тайна «зелёной палочки»

Маленький Толстой играл в обыкновенные детские игры, но была у него с братьями и сёстрами особая, ими самими придуманная игра. Называлась она «зелёная палочка». На «зелёной палочке» записана была тайна о том, как сделать, чтобы все люди никогда не ссорились и были бы всегда счастливы. Толстому было пять лет, когда он играл в эту игру, но через всю свою жизнь пронёс он поиск счастья, в котором радость одного не была бы омрачена страданиями другого. Все любимые герои Толстого шли путями таких исканий. Тайна «зелёной палочки» не давалась в руки: мужики не доверяли барину, барин не знал, как подойти к мужикам. Но люди жили не так, как надо! Первое опубликованное произведение Толстого — автобиографическая трилогия «Детство», «Отрочество» и «Юность». Страницы её дышат нежностью к людям. Кто не помнит этой переливающейся через край радости: «Счастливая, счастливая, не-

возвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней!»? Повести Толстого появились на пороге общественного подъёма шестидесятых годов. Их нравственная требовательность гармонировала пробуждающейся общественной совестью, не желавшей мириться со скверной, накопившейся в стране за столетия крепостничества. Автобиографическая трилогия Толстого по объективному своему значению стала одним из проявлений проснувшегося общественного самосознания. (Кирпотин.) (180 слов.)

26. Композитор Эдвард Григ

Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена. В Бергене всё было по-старому. Всё, что могло приглушить звуки: ковры, портьеры и мягкую мебель — Григ давно убрал из дома. Остался только старый диван. На нём могло разместиться до десятка гостей, и Григ не решался его выбросить. Друзья говорили, что дом композитора похож на жилище дровосека. Его украшал только рояль. Если человек был наделён воображением, то он мог услышать среди этих белых стен волшебные вещи: от рокота северного океана, что катил волны из мглы, и ветра, что высвистывал над ними свою дикую сагу, — до песни девочки, баюкающей тряпичную куклу. Рояль мог петь обо всём: о порыве человеческого духа к великому и о любви. Белые и чёрные клавиши, убегая из-под крепких пальцев Грига, тосковали, смеялись, гремели бурей и вдруг сразу смолкали. Тогда в тишине ещё долго звучала одна маленькая струна, как будто это плакала Золушка, обиженная сёстрами. Григ, откинувшись, слушал, пока этот звук не затихал. (Паустовский.) (153 слова.)

27. Охотники

Французская поговорка гласит: «Сухой рыбак и мокрый охотник являют вид печальный».

Не имев никогда пристрастия к рыбной ловле, я не могу судить о том, что испытывает рыбак в хорошую, ясную погоду и насколько в ненастное время удовольствие, доставляемое ему обильной добычей, перевешивает неприятность быть мокрым. Но для охотника дождь — сущее бедствие. Именно такому бедствию подверглись мы с Ермолаем в одну из наших поездок за тетеревами. С самой утренней зари дождь не переставал. Уж чего-чего мы ни делали, чтобы от него избавиться! И резиновые плащики чуть не на самую голову надевали, и под деревья становились, чтобы меньше капало... Непромокаемые плащики, не говоря уж о том, что мешали стрелять, пропускали воду самым бесстыдным образом; а под деревьями — точно, на первых порах как будто и не капало, но потом вдруг накопившаяся в листве

влага прорывалась, каждая ветка обдавала нас, как из дождевой трубы, холодная струйка забиралась под галстук и текла вдоль спинного хребта... А уж это последнее дело, как выражался Ермолай. «Нет, Пётр Петрович, — воскликнул он наконец, — Эдак нельзя!.. Нельзя сегодня охотиться...» (По Тургеневу.) (174 слова.)

28. Да здравствует жизнь!

Мы в своей жизни старались быть похожими на тех изумительных людей, которые называются старыми большевиками, которые через героические бои привели нас к счастью жить в стране социализма. И мы, юноши, стремились быть похожими на этих людей, которых глубоко уважали, стремились быть преданными всей душой нашим командармам, нашим вождям. И когда жизнь свалила меня в постель, я всё отдал для того, чтобы доказать своим воспитателям, старым большевикам, что молодое поколение класса не сдаётся ни при каких условиях. И я боролся, ибо я верил в победу. Я шёл, потому что меня окружала нежная ласка партии. И я теперь радостно встречаю жизнь, которая подарила мне возвращение в строй. Только ленинская Коммунистическая партия могла нас воспитать в духе беззаветной преданности революции. Я хочу, чтобы каждый молодой рабочий стремился быть героическим бойцом, ибо нет больше счастья, чем быть верным сыном рабочего класса партии. И я могу сказать, что иначе быть не могло. В нашей стране только и могут быть такие молодые люди, ибо за ними стоит полная мощи, полная здоровья страна. Мы её защищали от врагов, растили, вырастили, и мы теперь вступаем в счастливую жизнь, а впереди нас ждёт ещё более яркое будущее. Это будущее столь пленительно, что никто не может нас остановить в борьбе за него. (Н. Островский.) (190 слов.)

29. Одно из дел Серёжи Тюленина

Весь город лежал во тьме, нигде: ни в одном из окон, ни в пропускных будках в шахты, ни на переездах — не видно было даже проблеска света. Ни одного человека не видно было на улицах, и так странно было не слышать привычного шума труда в районах шахт и на ветке. Одни собаки полаивали.

Серёжа Тюленин, бесшумной быстрой кошачьей походкой идя вдоль ветки железной дороги, поравнялся с пустырём, где в обычное время помещался рынок, обогнул пустырь и, скользнув мимо слепившихся, как соты, тёмных мазанок, окружённых вишенником, тихо подошёл к мазанке отца, белевшей среди таких же глиняных, но небелёных, крытых соломой дворовых пристроек. Без стука, притворив за собой калитку, оглядевшись, он

шмыгнул в чулан и через несколько секунд вышел с лопатой. Хорошо разбираясь в темноте в расположении отцовского хозяйства, через минуту был на огороде. Он выкопал ямку меж двух кустов, довольно глубокую, — грунт был рыхлый — и выложил на дно её из карманов несколько гранат-лимонок и два пистолета с патронами к ним. После он засыпал ямку землёй, разрыхлил и разровнял почву руками, чтобы утреннее солнце, подсушив землю, скрыло следы его работы. (По Фадееву.) (175 слов.)

30. Гора Железная

Руднику горы Железной двести пятьдесят лет. Два с половиной века, и изо дня в день[1], служит гора Железная человеку.

В дремучем лесу, у дымного костра, отгоняющего мошкару, человек впервые ударил железом в грудь земли, выбрал из-под цепких корней сосны и сложил на телегу тяжёлые куски руды. По бездорожью притащили люди первый дар земли к рудоплавильной печи. Считанные фунты металла выплавила эта печь, но вскоре уральский металл затмил славу хвалёной шведской стали.

Шли годы, и всё выше становились домны Железногорска, всё глубже и шире становился карьер. Как много было в нём движения и тяжкого труда! Рудокопы долбили гору кайлами[2], раскалывали куски руды. Непрерывным потоком шли колымажки[3] по узким террасам[4]: гружёные — вверх, пустые — вниз. Шумел рудник, а добычу давал небольшую.

Позади десятки и десятки лет. В старый рудник пришла советская техника: экскаваторы, мощные паровозы, буровые станки. Машинами стали управлять грамотные и смелые горняки, неутомимые, сметливые. За годы пятилеток рудник дал стране столько руды, сколько было добыто раньше за двести тридцать лет, а в годы Великой Отечественной войны удвоил добычу. (По Ликстанову.) (175 слов.)

31. Человек в космосе.

Случилось так, что в ту апрельскую среду 1961 года, которая стала навсегда знаменитой, два писателя мировой известности одновременно и всенародно признались в писательской своей беспомощности. «Вот это да! И тут уж больше ничего не скажешь...» — написал 12 апреля Михаил Шолохов. «Где то слово,

---

[1] Возможно невыделение запятыми оборота *изо дня в день*.

[2] *Кайло* — специальное орудие горняков для откалывания руды.

[3] *Колымажка* — тележка для перевозки камней, руды.

[4] *Терраса* — земляная насыпь, площадка.

которое вместит в себя волнение этого дня? Такого слова я не могу найти», — написал 12 апреля Константин Федин. Не странно ли? Очевидно, нет. Владеющие словом гораздо чаще замолкают не от того, что нечего сказать, а от того, что сказать надо бы слишком много. В ту среду в их немоте жило отражение поразительности происшедшего. В ту историческую среду каждому человеку хотелось выразить себя не в слове, так в действии, не в мелодии, так в поступке, не в ударе кистью, так в порыве. В чем-то будничном, не регулярном, что внезапно и доказательно отразило бы переполненность взбудораженной души и счастливое ощущение бескорыстнейшей сопричастности к великому событию дня. Подлинно исторические дни этим и отличаются от всех прочих: они пробуждают в нас обостренное чувство историчности нашего собственного, словно бы и несущественного бытия. В ту великую среду словно бы и не произошло ничего сверхнеожиданного. Но кто предвидел, что таким опьяняющим будет первый глоток мирового пространства? (Д а н и н.) (193 слова.)

32. Май над планетой

12 апреля глаза человека впервые увидели нашу Землю из просторов космоса и объяли взором за полтора часа весь несущийся в чёрных просторах, окружённый голубым ореолом нами заселённый шар. И увидеть это своими глазами первому дано было нашему земляку, нашему соотечественнику, питомцу нашей Родины. Едва миновали дни, когда радостно ошеломлённый мир, закинув головы и обратив взгляды к звёздам, взирал на головокружительные высоты, достигнутые человеческим гением и мужеством живого человеческого сердца... и человечеству пришлось с горькой и острой тревогой заглянуть в бездну грозящей всему миру войны. Снова заполнились московские улицы. Тысячи и тысячи людей вышли на них, чтобы сказать своё дружное, сердечное «да» маленькому, но гордо свободолюбивому народу Кубы и заявить своё яростное, убеждённое «нет» американской военщине, которая попыталась ринуться на героический остров, растоптать волю народа, смело решившего жить по-новому, высвободившись из рабской зависимости. И в предмайские дни 1961 года весь мир узнал о полном крахе, который потерпела оснащённая американским оружием орда, ринувшаяся на Кубу. И всё, что есть в мире честного, верящего в человека, уважающего его права, облегчённо перевело дыхание. Свободолюбивые народы мира, громовой протест которых прокатился над планетой, ещё больше уверовали в неодолимость той силы, которую приобретает народ, решивший жить независимо и строить своё справедливое счастье. (Л. К а с с и л ь.) (195 слов.)

33. Русский язык

Русский язык принёс нам из далёких времён редкий подарок — «Слово о полку Игореве», его степную ширь и горечь, трепет синих зарниц, звоны мечей. Этот язык украшал сказками и песнями тяжёлую долю простого русского человека. Он был гневным и праздничным, ласковым и разящим. Он гремел непоколебимым гневом в речах и книгах наших вольнодумцев; томительно звучал в стихах Пушкина; гудел, как колокол на башне вечевой, у Лермонтова; рисовал огромные полотна русской жизни у Толстого, Герцена, Тургенева, Достоевского, Чехова; был громоподобен в устах Маяковского, прост и строг в раздумьях Горького; колдовским напевом звенел в строфах Блока. Нужны, конечно, целые книги, чтобы рассказать о всём великолепии, красоте, неслыханной щедрости нашего действительно волшебного языка — точного, как алмазный резец, и кружащего голову, как вино.

Богатства русского языка неизмеримы. Они просто ошеломляют. Для всего, что существует в мире, в нашем языке есть точные слова и выражения. Подобно тому как каждое слово неотделимо от понятия, которое оно передаёт, так и русский язык неотделим от духовной сущности русского народа и от его истории. Среди великолепных качеств нашего языка есть одно совершенно удивительное и малозаметное. Оно состоит в том, что по своему звучанию он настолько разнообразен, что заключает в себе звучания почти всех языков мира. Наш язык — наш меч, наш свет, наша любовь, наша гордость. Глубоко прав Тургенев, сказавший, что такой великий язык мог быть дан только великому народу. (Паустовский.) (220 слов.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПУНКТУАЦИЯ

Мария Ивановна Рудякова и Юлия Александровна Ганшина

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Редактор *О. Г. Шикина* Технический редактор *И. Г. Крейс*
Обложка худ. *Е. А. Десятова*
Художественный редактор *Б. М. Кисин.* Корректоры *В. Г. Соловьева, А. А. Грязнова*

Сдано в набор 21/I 1963 г. Подписано к печати 15/VI-1963 г. 60×90¹/₁₆
Печ. л. 19. Уч-изд. л. 18,10. Тираж 410 000 экз.

Учпедгиз. Москва, 3-проезд Марьиной рощи, 41.

Полиграфкомбинат Приволжского совнархоза, г. Саратов. ул. Чернышевского, 59. Заказ № 280. Цена без переплета 49 коп. Переплет 8 коп.